

1988 年全国中考  
**语文试题选编**

本 编 社

北京师范大学出版社



1988年全国中考

# 语文试题选编

本社编

编写

刘福增 刘念华 董玉英  
王宝成 陈 杰 畅荣尊

北京师范大学出版社

**1988年全国中考  
语文试题选编**

本社编

北京师范大学出版社出版发行  
全国新华书店经销  
北京昌平展望印刷厂印刷

---

开本：787×1092 1/32 印张：8.75 字数：150千

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

印数：1—29 500

---

ISBN7-303-00495-5/G·259

定价：2.70元

# 目 录

## 一 试题、答案、简析

|                                            |         |
|--------------------------------------------|---------|
| 北京市1988年初中毕业、升学统一考试语文试卷、<br>答案、简析.....     | ( 3 )   |
| 上海市1988年初中毕业、中等学校招生文化考试语<br>文试题、答案、简析..... | ( 13 )  |
| 天津市1988年中考语文试卷、答案、简析.....                  | ( 23 )  |
| 广州市1988年初中会考语文试卷、答案、简析.....                | ( 38 )  |
| 福建省1988年初中毕业会考语文试题、答案、<br>简析.....          | ( 54 )  |
| 广东省1988年高(职)中、中师、中专招生考试语<br>文试卷、答案、简析..... | ( 66 )  |
| 四川省1988年初中毕业会考语文试卷、答案、<br>简析.....          | ( 78 )  |
| 黑龙江省1988年初中毕业考试语文试题、答案、<br>简析.....         | ( 91 )  |
| 山西省1988年高中、中专招生统一考试语文试题、<br>答案、简析.....     | ( 105 ) |
| 河南省1988年高级中等学校统一招生语文试卷、答<br>案、简析.....      | ( 116 ) |
| 湖南省1988年初中毕业统考语文试卷、答案、<br>简析.....          | ( 131 ) |

|                                        |         |
|----------------------------------------|---------|
| 辽宁省1988年高中、中等师范学校统一招生考试语文试卷、答案、简析····· | ( 142 ) |
| 内蒙古自治区1988年中专、中师、高中招生考试语文试题、答案、简析····· | ( 153 ) |
| 徐州市1988年高中、中专招生考试语文试题、答案、简析·····       | ( 166 ) |
| 邯郸市1988年高中、中专、技校招生统一考试语文试卷、答案、简析·····  | ( 180 ) |
| 鞍山市1988年中考语文试题、答案、简析·····              | ( 193 ) |
| 荆门市1988初中毕业(升学)考试语文试卷、答案、简析·····       | ( 206 ) |
| 柳州地区1988年高中、中专招生考试语文试卷、答案、简析·····      | ( 218 ) |

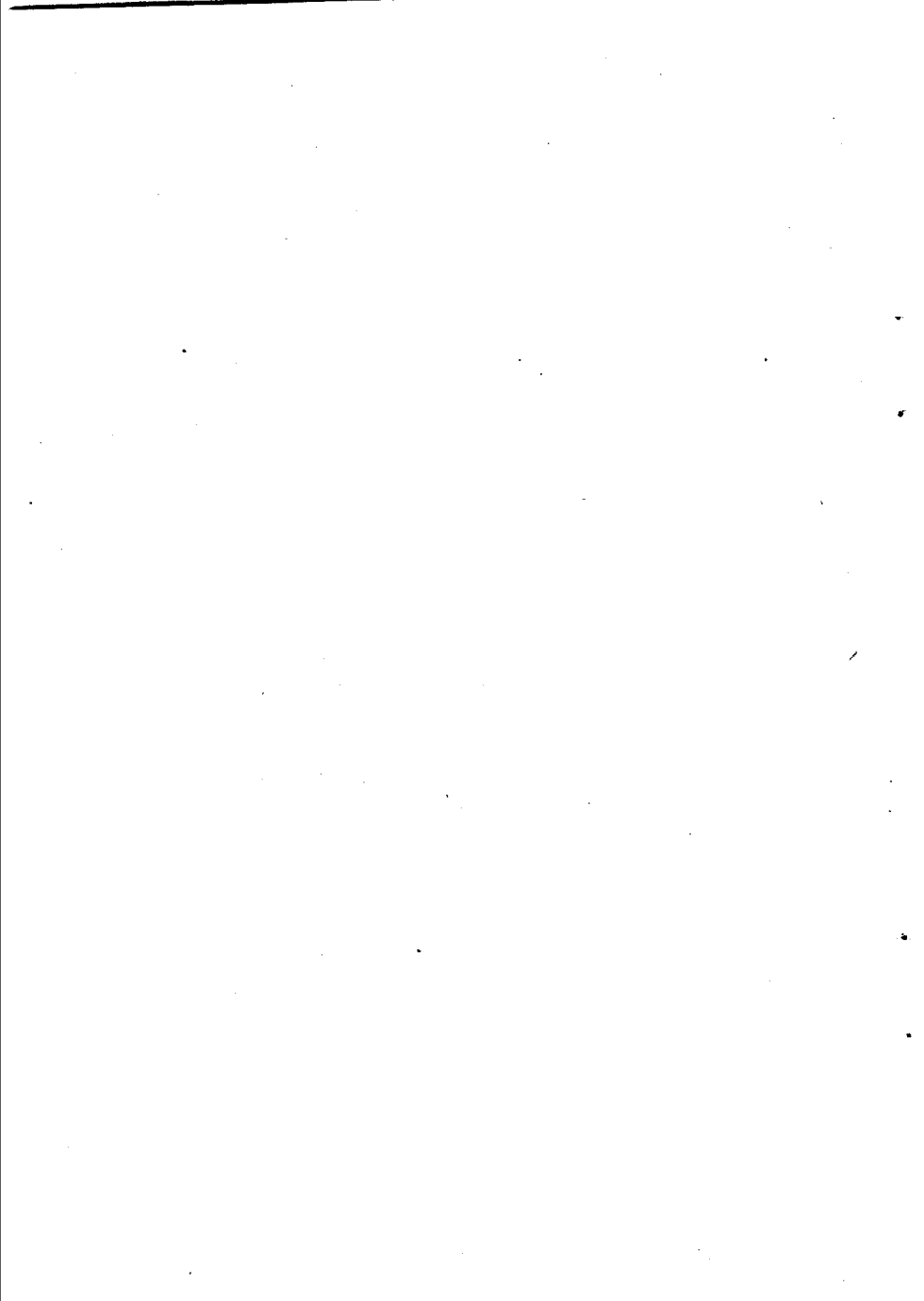
## 二 综合评述

|                |         |
|----------------|---------|
| 试卷结构类型·····    | ( 232 ) |
| 考查的内容及比例·····  | ( 235 ) |
| 对语文能力的考查·····  | ( 236 ) |
| 对总复习的指导意义····· | ( 237 ) |

## 三 分类导析

|             |         |
|-------------|---------|
| 语文基础知识····· | ( 240 ) |
| 现代文阅读·····  | ( 259 ) |
| 文言文阅读·····  | ( 269 ) |
| 作文·····     | ( 274 ) |

# 一 试题、答案、简析



# 北京市1988年初中毕业、 升学统一考试语文试卷

一、选出字形、注音全对的一组，将序号填入括号内。

(2分) 答( )

A.大事渲(xuàn)染、一幅(fù)图画、敷衍塞(sè)  
责、荼(tú)毒生灵

B.大事喧(xuān)染、一幅(fú)图画、敷衍塞(sè)  
责、荼(tú)毒生灵

C.大事渲(xuàn)染、一幅(fú)图画、敷衍塞(sè)  
责、荼(tú)毒生灵

D.大事渲(xuàn)染、一幅(fú)图画、敷衍塞(sāi)  
责、荼(tú)毒生灵

二、找出构成方式同一类型的一组词和一组词组，将序号填入括号内。(2分) 答( )

A.隐衷 审视 暮春 长波

B.俗语 肃穆 栈桥 花卉

C.贫瘠 屹立 骄横 鲜花

D.北国风光 统筹方法 深恶痛疾 潜滋暗长

E.回忆母亲 制造恐怖 竞选州长 争取民主

F.鹦鹉学舌 精神财富 改造沙漠 顾全大局

三、结合句意，解释加点词语。(3分)

1.在乌云和大海之间，海燕象黑色的闪电，在高傲地飞翔。(高傲： )

2.1616年起，教皇宣布把《天体运行》列入禁书，直到

1757年，牛顿的万有引力学说已经确立很久，地动学说成了天经地义，这才解除禁令。（天经地义：\_\_\_\_\_）

**四、给下列成语填空：解释加点的字。（5分）**

1.吃一（ ），长一智 2.针（ ）相对

3.声色俱（ ） 4.循序渐进（序：\_\_\_\_\_）

5.束手无策（策：\_\_\_\_\_） 6.随机应变（机：\_\_\_\_\_）

7.登斯楼也，则有去国怀乡……（去：\_\_\_\_\_）

8.寡助之至，亲戚畔之（畔：\_\_\_\_\_）

9.苍山负雪，明烛天南。（烛：\_\_\_\_\_）

10.夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。（而：\_\_\_\_\_）

**五、从括号内选择恰当的词，写在横线上。（2分）**

1.今天，人类已经成功地实现了进入太空的愿望；将来一定会\_\_\_\_\_更多的宇宙秘密。

（揭破、揭示、揭穿）

2.1980年，我国首次在长江捕获一头\_\_\_\_\_的稀有水生哺乳动物——活的白鳍豚。

（宝贵、可贵、珍贵）

**六、下列两句话，是单句的，用“\_\_\_\_\_”标出主语、谓语、宾语、并在线下注明；是复句的，划出层次（用“|”表示第一层，用“||”表示第二层），并注明分句间的关系。（3分）**

1.我赞美白杨树，就因为它不但象征了北方的农民，尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。

2.母亲那种勤劳俭朴的习惯，母亲那种宽厚仁慈的态

度，至今还在我心中留有深刻的印象，

**七、修改病句（不变原意，将修改后的句子写在横线上）。（2分）**

1.故乡的发展情况对于我是十分熟悉的。

2.我们老师工作很忙，常常要接待许多学生家长的来访和来信。

**八、把陈述句“你应该看《红岩》这本好书。”变换成：1.双重否定句；2.表示反问的疑问句；3.特殊次序句。**

**（3分）**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**九、判断正误，正确的在括号内打“√”。（2分）**

1.我们学过诗歌这种文学体裁，课本中《海燕》的文体属于诗歌的一种。（ ）

2.论点和论据的关系，是证明与被证明的关系。（ ）

3.散文的特点之“神不散”，指的是选材和中心都要集中。（ ）

4.塑造人物形象是小说反映社会生活的主要手段。

**一〇、阅读下列五段文字，按要求回答文后的问题。**

**（36分）**

（一）死海海水的浮力为什么这样大呢？因为海水的咸度很高。据统计，死海水里含有多种矿物质：有一百三十五亿四千六百万吨氯化钠（食盐）；有六十三亿七千万吨氯化钙；有二十亿吨氯化钾；另外还有溴、锶等。把各种盐类

加在一起，占死海全部海水的百分之二十三至二十五。这样，就使水的比重大于人体的比重，无怪乎人一到海里就自然漂了起来，沉不下去呢。

1. 这段文字说明了\_\_\_\_\_。

2. 这段文字运用的主要说明方法是\_\_\_\_\_。

(二) “风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心。”

1. 作者在文章中引用了这副对联，对联阐明的意思是\_\_\_\_\_。

2. 上联“风声、雨声”可以理解为语带双关，兼指\_\_\_\_\_。

(三) 1. 他们又故意的高声嚷道，“你一定又偷了人家的东西了！”A. 睁大眼睛说，“你怎么这样凭空污人清白……”“什么清白？我前天亲眼见你偷了何家的书，吊着打。”A便涨红了脸，额上的青筋条条绽出，争辩道，“窃书不能算偷……窃书！……读书人的事，能算偷么？”

2. 他们都回头看着我们这担架的悲惨行进。他们的眼睛里流露出哀怜。B是不喜欢这样子的，于是B把手举到头上，握紧拳头。B这样向他们致意，也许他们看见了，懂得了。

3. C便疾忙修书二封与贾政并京营节度使王子腾，不过说“令甥之事已完，不必过虑”之言寄去。

(注：A、B、C均代表作品中人物)

按要求填写表格

| 序 号 | 出自哪篇<br>课(本)书 | 作 者 | 描写哪<br>个人物 | 表现人物什<br>么性格或品行 | 描写方法 |
|-----|---------------|-----|------------|-----------------|------|
| 1   |               |     |            |                 |      |
| 2   |               |     |            |                 |      |
| 3   |               |     |            |                 |      |

(四) 大与小是互相对立又互相联系的。大与小是相对而言的，没有小也就无所谓大。我国古代的《道德经》对“大”和“小”的关系作了朴素的辩证的理解：“图难于其易，为大于底细。天下难事必作于细。”（ ）荀子在《劝学篇》中说：“不积跬（读kuǐ，半步的距离）步，无以致千里；不积小流，无以成江海。”（ ）在作战中，有所谓“积小胜为大胜”；在生活中，有所谓“积少成多”；在学习中，把一点一滴的知识汇集起来成为博大精深的学问。（ ）所有这些充满哲理的经验之谈告诉我们一个共同的道理：小是大的基础，大由小所积成。

1. 给这段文字加个题目（最多用四个字）。题目是

2. 原文中有这样一句：“这些话也有积少成多，集小为大的意思。”你看它应放在原文的什么地方。用“A”为代号，填入文中括号内（只准填一处）。

3. 这段文字先后运用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的论证方法，从而阐明了\_\_\_\_\_的道理。

(五) 公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

1. 为什么曹刿在“公将鼓之”的时候说“未可”。而在

“齐人三鼓”后才说“可矣”？（用课文中的语句回答）

2. 翻译“齐师败绩……遂逐齐师”。\_\_\_\_\_

十一、根据下面通知，用初二(1)班辛欣同学的名字（不要写自己的名字）写一份申请书。（5分）

说明：①格式正确；②写清楚申请理由。

**通 知**

为了丰富同学们的课外活动，经研究决定成立文学社、美术组、合唱团、足球队。凡有某方面特长和爱好，并能按时参加活动的，均可参加其中一项。愿参加者请于1988年7月5日前将申请书交到学生会文体部。

北京中学学生会

1988年5月25日

十二、按要求作文（35分）

1. 从你的初中三年生活中选取材料，写一篇记叙文，写出八十年代中学生积极向上的志趣。

2. 就能促使你健康成长或影响你健康成长的某件事，写一篇一事一议的议论文。

说明：①任选上述一种文体；②题目自拟；③不少于500字。

**参考答案**

一、C

二、A、E

### 三、高傲：自豪，无所畏惧。

天经地义：绝对正确，不容改变的真理。或，理所当然，无所怀疑。

### 四、

1. 蛰 2. 锋 3. 厉 4. 次序、顺序、步骤 5. 办法 6. 情况、时机  
7. 离开 8. 同“叛”，背叛、叛离 9. 照 10. 可是、但是。

### 五、

1. 揭示 2. 珍贵

### 六、

1. 我赞美白杨树 | 就因为它不但象征了北方的农民，  
因果 递进  
尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。

2. 母亲那种勤劳俭朴的习惯，母亲那种宽厚仁慈的态度，  
主 主  
至今还在我心中留有深刻的印象。  
谓 宾

### 七、

1. 我对故乡发展的情况十分熟悉。或者，我是十分熟悉故乡发展情况的。

2. 我们老师工作很忙，常常要接待许多学生家长的来访和回复学生家长的来信。

### 八、

1. 你不能不看《红岩》这本好书。

2. 你怎能不看《红岩》这本好书。

3. 《红岩》这本好书，你应该看。

### 九、

1. ✓ 4. ✓

## 十、

### (一)

1.死海海水浮力大的原因(死海海水浮力大是因为海水咸度很高)。

2.列数字。

### (二)

1.一面要致力读书，一面要关心政治。

2.自然界的风雨和政治上的风雨。

### (三)

1.《孔乙己》、《呐喊》，鲁迅、孔乙己、迂腐。

①语言 ②外貌。

2.《二六七号牢房》、《绞刑架下的报告》，伏契克、伏契克 坚强不屈、顽强斗争。①动作 ②心理。

3.《葫芦僧判断葫芦案》、《红楼梦》，曹雪芹、贾雨村、讨赏求荣、邀功请赏。

### (四)

1.大与小、大小之间、大·小

2.填在第二个括号中

3.讲道理和摆事实，小是大的基础，大由小所积成的。

### (五)

1.因为“夫战，勇气也，一鼓作气，再而衰，三而竭，彼竭我盈”。

2.(略)

十一、(略)

十二、(略)

## 简 析

在出题范围上，北京市的语文试卷所涉及的大多是语文统编教材第五册、第六册的内容，也有第四册中的部分课文，如说明文《死海不死》等，试题还在“阅读”中加上了一段课外内容。

在出题内容上，试题共有11项内容，包括注音、汉字、解词、汉语知识、文学常识、现代文阅读、写作知识等。

在出题形式上，试题将标准化试题与传统式的考题相结合，较全面、深入地检查了课文内容。

第一题汉语拼音虽然只检查了四个字的拼音，但它们都是人们常见而易错的，有一定的代表性。第二题检查的是词和词组的构成方式，采用的是标准化的选择方式，能够给学生以较大的选择范围，检查的面较宽。第三题的解释词语是根据词在句中的意思而定，如“高傲”一词本是贬义词，但在《海燕》中它是褒义词，表现为“自豪，无所畏惧”的意思。这一题没有采用标准化形式，而运用传统的解词方式，这样能较准确地理解词语的意思。第六题的汉语知识，运用的是传统的划分单句成分，划分复句层次指出分句间的关系的方法，这样才能充分发挥学生对语法的理解能力，如果用标准化的考试形式则只能考察学生的“再认”能力，不能检查学生的“重现”能力。第八题变换句式的练习如果用标准化的考试形式则不能准确考察学生对这项内容的理解。第十题文章阅读，包括说明文、议论文、记叙文。说明文考查了说明的对象，说明的方法；议论文考查的是段落内容的理解和论证的方法；记叙文考查了三篇小说的出处，作者、作品中的

人物及性格、描写手法等，值得一提的是阅读中还包括一篇文言文《曹刿论战》主要是检查翻译和默写。

在写作方面，试题注意了应用文的写作，而在最后作文试题安排了两个题目，一个是议论文，一个是记叙文，出题的内容是每个考生都有的生活，也就是说每个人都有可写的。

北京市的考题还有对学生非智力因素的考查，如文章的默写和第九题的论点和论据的关系，是证明与被证明的关系等。

试题中没有标点符号、修辞知识等大纲要求的内容，不能说不是个欠缺，另外整个试题显得检查面不够宽，所涉及的课较少，再有个别题目出得有些偏，如第三题的词语解释没有一个是书下有注释的。