

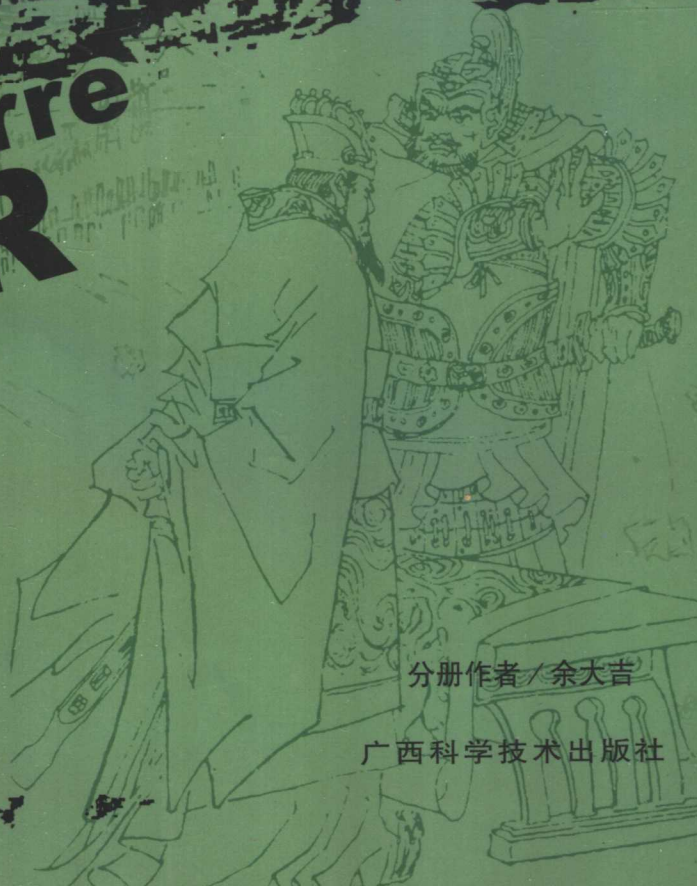
中 > 外 > 战 > 争 > 传 > 奇 > 丛 > 书

主编 林仁华 张辉灿

YIRUOSHENGQIANG DE ZHANZHENG QIGUAN

# 以弱胜强的战争奇观 ——官渡大决战

Guerre  
WAR  
BOÑHA



分册作者 / 余大吉

广西科学技术出版社

中外战争传奇丛书

YIRUOSHENGQIANG DE ZHANZHENG QIGUAN

# 以弱胜强的战争奇观

## ——官渡大决战

分册作者 / 余大吉

Guerre  
VAR  
ONHA

广西科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

官渡大决战 / 林仁华等主编. — 南宁: 广西科学技术出版社, 2005. 6

(中外战争传奇丛书)

ISBN 7-80666-523-4

I. 官... II. 林... III. 官渡之战 (200)—史料

IV. K234.206

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 129526 号

中外战争传奇丛书  
以弱胜强的战争奇观  
——官渡大决战

林仁华 张辉灿 主编

余大吉 分册作者

\*

广西科学技术出版社出版

(南宁市东葛路 66 号 邮政编码 530022)

广西新华书店发行

广西地质印刷厂印刷

(南宁市建政东路 88 号 邮政编码 530023)

\*

开本 890mm×1240mm 1/32 印张 5.25 字数 122 000

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1—3 000 册

ISBN 7-80666-523-4

K·27

定价: 11.10 元

本书如有倒装缺页, 请与承印厂调换

## 主 编 的 话

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径，是直接关系到国家安危和民族兴亡的大问题。我们党的三代领导核心对国防教育都很重视。早在抗日战争时期，毛泽东就把“国防教育”列为“实现坚决抗战的办法”之一。新中国成立后，又提出要在全国人民中间深入进行爱国主义教育和国防教育，号召大家“提高警惕，保卫祖国”。改革开放以来，邓小平同志多次强调要加强对公民（特别是青少年）进行国防教育，发扬爱国主义精神和革命英雄主义精神。江泽民同志对新形势下的国防教育有过一系列精辟的论述，他深刻指出：“只要国家存在，就有国防，国防教育就要长期进行下去，作为公民的终身教育来抓。”他还强调“越是在和平建设时期，越要宣传国防建设的意义，克服和平麻痹思想，增强人民的国防观念”。

2001年4月28日颁布的《中华人民共和国国防教育法》明确规定：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容”；“小学和初级中学应当将国防教育的内容纳入有关课程，将课堂教学与课外活动相结合，对学生进行国防教育”；“高等学校应当设置适当的国防教育课程，高级中学和相当于高级中学的学校，应当在有关课程中安排专门的国防教育内容，并可以在学生中开展形式多样的国防教育活动”。

为了贯彻执行《中华人民共和国国防教育法》的规定，配合学校开展国防教育，提高学生的国防观念和素质，我们与广西科学技术出版社合作，特约我国军事科学院的十几位专家，编写了这套《中外战争传奇》丛书，陆续向全国发行。

这套丛书，是根据目前我国初中、高中历史课本和语文课本中提到的若干战争、战役，从中选择了一些对历史进程有重大影响的内容编写而成的。

这套丛书，在编写上有它自己的特色，即立意新颖，构思巧妙，选材精当，内容真实，主题明确，条理清晰，语言通俗，形式独特。每本书都以故事命题，由三四十个故事构成，人物和事件结合在一起，图文并茂，约 13 万字。每本书在前面都有一个内容提要，使读者一目了然地了解一场战争或一个战役的全貌。

在这套丛书的传奇故事中，主要是记述广大军民为谋求人民解放、民族独立、反抗侵略、保家卫国的光辉事迹。这些事迹中既有统帅、名将的高超谋略、英明决策和指挥艺术，又有广大官兵英勇善战、不怕流血牺牲和积极的献计献策；既有用兵如神、出奇制胜的成功经验，又有一招不慎、满盘皆输的失败教训；既有集中兵力、以众击寡的常规韬略，又有以弱制强、以少胜多的制胜方略；既有屡败屡战、关键一仗取胜而决定战争命运的经验，又有连打胜仗、关键一仗败北而导致全军覆没的教训；既有居安思危、有备无患的经验，又有忘战必危、亡国亡军的教训等。对这些内容丰富、情节生动、事迹感人、引人入胜的传奇故事，作者以生动、形象的描述，通俗的语言，流畅的文笔整理成书，奉献给读者。这对加强全民国防教育，使读者（特别是青少年）增长军事知识，启迪谋略能力，发扬爱国主义精神，增强国防意识和爱军尚武思想，都会有极大的促进作用。

由于我们水平有限，对国防教育的需求了解不足，若有不当之处，敬请读者和专家、学者批评、指正，以利我们在重版时改进。

余大吉  
2004 年 1 月



# 目录 *Mulu*



- 1 ..... ● 引子：诸葛亮、毛泽东都很重视  
官渡之战的经验
- 4 ..... ● 1. 袁绍挨了天子批评，怀疑是曹  
操策划
- 10 ..... ● 2. 袁、曹本是盟友，后来却分道  
扬镳
- 16 ..... ● 3. 袁绍盛气凌人和怠慢无礼，  
曹操愁得行动失常
- 22 ..... ● 4. 曹操吐露了藏在内心深处的  
担忧
- 28 ..... ● 5. 袁绍急于攻打黄河以南，  
官渡上空乌云翻滚
- 36 ..... ● 6. 闯进官渡大帐谋刺曹操的竟然是  
贴身卫士
- 40 ..... ● 7. 官渡大战在即，曹操却发现  
陷入巨大危机
- 45 ..... ● 8. 袁绍发檄文，揭露曹操最忌讳  
的老底



- 50 ..... 9. 曹操、荀攸要当袁军的  
“参谋长”
- 55 ..... 10. 关羽在万军中斩颜良，美名威  
震数百年
- 60 ..... 11. 曹操丢弃輜重，引诱袁军分散  
乱抢
- 66 ..... 12. 关羽投奔敌方寻刘备，曹操  
不让派兵追击
- 70 ..... 13. 曹操骚扰袁绍后方，在幽州  
安插亲曹官员
- 76 ..... 14. 袁绍袭扰曹操后方，曹操开展  
反袭扰活动
- 83 ..... 15. 曹军任峻在反劫粮斗争中  
发明了十道方行的复阵
- 89 ..... 16. 刘备再度袭扰汝南，袁绍  
全军缓缓逼近官渡
- 94 ..... 17. 袁军希望撞大运，每人要带条  
绳子活捉曹操
- 101 ..... 18. 曹操制造的发石车是最早  
的车炮
- 107 ..... 19. 曹操在官渡苦撑危局，  
萌生退兵之心



- 112 ..... 20. 曹操咬牙再坚持，要在  
半个月內打败袁绍
- 117 ..... 21. 敌营老朋友许攸献奇计，  
曹操坚信不疑
- 123 ..... 22. 曹操率五千精锐扮成袁军，  
冒死深入敌后
- 129 ..... 23. 乌巢地方火光冲天，  
三天后袁军将断粮
- 135 ..... 24. 张郃遭诬陷阵前投降，  
曹操大喜比作韩信归汉
- 142 ..... 25. 袁军土崩瓦解，  
袁绍扮成平民逃过黄河
- 147 ..... 26. 曹操喜获大批通敌证据，  
突然看也不看，用火烧之
- 153 ..... 27. 揭开官渡之战以弱胜强的  
神秘面纱
- 158 ..... 尾声



引子：

诸葛亮、毛泽东都很重视官渡之战的经验

## 引子：诸葛亮、毛泽东都很重视官渡之战的经验

诸葛亮对这场大决战着了迷。

诸葛亮二十岁了，务农为生，栖身在汉水以南一个叫隆中的乡间，住在简陋的茅庐中。当年是东汉献帝建安五年（公元200年），他感到冬天出奇的冷，朝窗外望去，只见天色阴霾，纷纷扬扬飘起雪花，快到旧历岁末了。诸葛亮遥望北方，想像着那场刚结束不久的大决战。

这场大决战，叫做官渡之战，是中国历史上著名的战役之一。战争的结局，决定袁绍和曹操两人中由谁来统一中国北方，决定中国历史的走向，当然也会影响胸怀大志的诸葛亮的前途和命运。诸葛亮常常把自己比做春秋战国的政治家、军事家管仲、乐毅，期望将来出将入相，治国安邦，能够像管仲那样一匡天下，像乐毅那样以弱燕征伐大国连连胜利，因此对这场大决战特别上心，力求从时势中悟出一些道理。

茅庐外，晶莹的雪花从小絮变成了鹅毛，渐渐大起来。这是多年少见的大雪，飞舞的雪花从高空快速降下，一齐向那小小的茅庐压了过来。诸葛亮想，曹操作为弱者，面对强大的敌人，有点像小小的茅庐背负这漫天大雪，当时承受的压力有多大啊！

诸葛亮信步踱出茅庐，寒气扑面袭来，他打了一个哆嗦。凛凛朔风中，只见山披银装，树如素裹，片片雪花，犹如高空玉龙恶战后脱落的败鳞残甲，满天乱飞。他想，这的确是一场恶战啊！

恶战的结果，是强大的袁绍率领八百名骑兵仓皇渡过黄河，丢下八万人在曹军的包围下投降了，富有经验的曹操大获





## 以弱胜强的战争奇观——官渡大决战

引子：  
诸葛亮、毛泽东都很重视官渡之战的经验

全胜。

雪渐渐停了，远处灰蒙蒙的，世界一片洁白。诸葛亮想，曹操以一敌十竟然赢了，里面有不少好经验值得好好研究，想着想着，不觉回到茅庐中，陷入了深思。

七年以后，诸葛亮早已想清楚了，这时刘备三顾他的茅庐，前来请教如何夺取天下。诸葛亮对刘备说，眼下你势力小，不要紧。当年曹操比起袁绍来，也是名望低微，势力弱小，然而官渡一战以来，终于击破袁绍，转弱为强，主宰了北方。

诸葛亮说：“曹操胜利，不仅靠天时，也靠人的努力和善于谋划，如今我为你谋划一番吧。”

随后有了后世称为《隆中对》的那篇著名谈话。谈话中，诸葛亮给刘备制定了一个弱者发展的战略。

过去，刘备不善于谋划，苦斗十七年，屡战屡败，到头来，还是不能成功。后来按照诸葛亮策划的战略去做，只用短短七年，便一展宏图，崛起于大西南，居然同曹操、孙权三分天下。

诸葛亮、刘备隆中谈话以后，过了一千七百多年，在陕北的窑洞里，油灯下，另一位历史伟人也在研究官渡之战，这个人就是毛泽东。

毛泽东长征到达陕北后，过上固定的驻地生活，有条件研究军事问题了。在研究官渡之战时他很快发现官渡之战同红军刚刚结束的五次反围剿战役相近，也是弱者抵抗强者，曹操使用的战略防御原则，同他领导的前三次反围剿战役一样，都是双方强弱不同，弱者先让一步，后发制人，因而取胜的。显然，官渡之战是弱军战胜强军的良好战例，体现了战略防御的原则，值得好好总结。他奋笔疾书，把这些心得写进了那篇经典大作《中国革命战争的战略问题》。



引子：

诸葛亮、毛泽东都很重视官渡之战的经验

诸葛亮看重官渡之战，毛泽东也看重官渡之战，都从中总结经验，汲取智慧，并指导各自的行动。

官渡之战受到如此重视，究竟是因为什么呢？

原来这场战争的主角袁绍和曹操，本是一对忘年之交。他们经过一段浪漫经历以后，双双进入政界、军界，成为政坛上的好友。当时，正赶上东汉帝国瓦解，出现群雄混战的局面，于是两人各自拉起队伍，割据一方，初期还相互支援。经过九年的群雄混战，曹操战胜割据者袁术、张绣、吕布，大体统一了黄河以南地区；袁绍则消灭了幽州割据者公孙瓒，统一了黄河以北的土地。于是在中国北方出现了袁、曹两大集团。现在，袁、曹这两个合作伙伴，在战胜了一个个的敌人后，惊讶地发现彼此成了死对头。

我们这本书里讲述的，便是在中原大地一个叫官渡的地方，袁、曹之间展开的一场惊心动魄的、牵动历史伟人目光的大决战。





## 1. 袁绍挨了天子批评，怀疑是曹操策划

一向没人敢惹的冀州牧袁绍，今天挨了批评。

东汉建安元年（公元 196 年）十月，天子从许都派出使者到冀州邺城宣读诏书，责备总管冀州（今河北中南部）军政的袁绍。诏书批评说：

“袁绍你地广兵多，专门树立自己党羽，没听说你派勤王部队来救我天子的大难，你只晓得不听我的命令擅自讨伐别人，扩充个人势力。”

当时是东汉末年，全国群雄混战。袁绍是群雄之一，他积极扩张，不经朝廷批准，派长子袁谭接管青州（位于今山东东北），外甥高干接管并州（今山西等地），所以诏书说他“专门树立自己的党羽”。

诏书批评袁绍不救天子，是说袁绍对天子蒙难无动于衷。那时候，东汉末代皇帝汉献帝刘协被董卓为首的军阀挟持离开京都洛阳，蒙难在外。后来又被另一拨军阀劫持，返回洛阳，临近了袁绍的根据地。袁绍不去解救近在咫尺的献帝，却不经朝廷批准，进攻割据幽州的公孙瓒，企图再占幽州。所以诏书责备他既不勤王，又擅自讨伐。

袁绍挨天子责备这件事，成了轰动性的新闻。之所以轰动，是因为挨批评的袁绍势力强大，家世显赫，没人轻易敢在他“老虎嘴上拔毛”。

袁绍籍贯汝南郡。他家是当地最高级的望族，四代人代做朝廷顶级官员三公，门生故吏遍天下。结合四代关系，形成不了的势力。袁家子弟中，袁绍最具威望，背后又有全国最大的私人团体做靠山。



袁绍中年步入政坛，很快参与中枢，左右政局。目前自任冀州牧（该州长官）。

现在，献帝使者宣读了诏书，袁绍在天下人心目中很被动，显得十分狼狈。同时，委曲、愤怒、忌妒，一齐涌上心头。

诏书宣读完，袁绍送走了使者，找左右商议，议定向献帝上奏章解释，挽回舆论，摆脱被动。袁绍指定起草奏章的人，告诉他：“我冤枉，给我大声喊冤。”

起草人在奏章开头，以袁绍名义呼天抢地。说古时候，邹衍忠诚蒙冤，哀叹不已，上天五月降霜；杞梁舍生取义战死，妻子悲哭，哭倒城墙。对这些传说，袁绍过去都信以为真，现在才知全是假的。为什么呢？自己目前也处在类似的情况：破家为国，怀抱忠诚遭到怀疑，昼夜长吟，剖肝泣血，同样地哀叹悲哭，却没有出现降霜之类的现象。可见上天同情受冤枉者的传说，是骗人的。

袁绍看了开头表示满意，愤怒地说：“我受冤枉，上天却不同情。我杀宦官，救天子，立了大功，豁出全家人的性命。天子调停我和公孙瓒，我也退兵了。我做的够多了，却受责备。”

奏章接着给袁绍评功摆好，列举三件大事：我袁绍奋击凶顽，杀掉常侍张让等危害国家的宦官。当时太后被押，宫室焚烧，献帝年幼，落在奸宦手里，掌握大权的大将军何进又被宦官杀害。在此危急时刻，我独自率领家兵百余人，杀进宫中，殄灭罪人，挽救了天子，挽救了汉室。这是我效命王室的一个证据。

后来为了救天子，我全家又付出了惨重的代价。董卓图谋不轨，危及天子，我不愿同流合污，弃官出逃，董卓仍然让我做渤海太守，说明我同董卓并没有私仇。我如果跟着董卓，也会有荣华富贵，至少我家不会遭难。但是为了救天子，我兴兵



同董卓作对，结果留在洛阳的全家，不分大小，同一天遭到董卓杀害。这是我破家为国的第二个证据。

陛下派人下诏，让我同公孙瓒和解。我便率军南下，脱离接触。这是我服从天子不敢怠慢的第三个证据。

“唔，写得好。”袁绍看了奏章草稿表示同意，“事实都在嘛，谁敢说我没有救天子大难。我看天子下诏书，是背后有人捣鬼，就是曹操。现在曹操是得意啦。”说着，脑海中跳出一位矮个子洋洋得意的样子。

袁绍说的曹操，官居兖州牧。建安元年（公元196年）九月，曹操以武力为后盾，使用计谋把献帝从劫持者手中奉迎到他的根据地许都。献帝获得安定，便下诏书责备在营救活动中没有丝毫贡献的袁绍。尽管献帝无权，他的天子地位却是群雄公认的。

曹操把献帝安顿在自己的根据地，控制了朝廷，从普通割据者一跃成为东汉政府首脑。袁绍认为，诏书上说的，其实是曹操的意思。

袁绍说：“不错，我让两个孩子去接管青州和并州，没有得到王命，这是权宜行事嘛。说我擅自讨伐公孙瓒，这是征讨贼人嘛，有什么错的。说穿了，他们是想留着公孙瓒，限制我，跟我捣乱，别做梦了。打公孙瓒这一条，绝对不能让，争的就是这个。对诏书要驳一驳。对曹操，不要点名。”

于是按照袁绍的意思，奏章又写了一段，交给袁绍审阅。袁绍阅后同意，马上叫人誊录，派快马送到许都，呈送献帝。送出奏章，袁绍松了口气，把“球”踢回许都，叫曹操和天子知道，不让打公孙瓒门儿也没有，看他们怎么回答我。

再说袁绍的奏章递到许都，曹操拆开一看，吃了一惊。

只见奏章最后说：“春秋时候，晋文王率领诸侯尊崇周天子，获得天子赏赐的彤弓等重礼，我袁绍现在是朝廷高官，岂



敢再希求彤弓之类的赏赐。”原来，彤弓即朱红色的弓，是天子向有功诸侯赏赐的物品，等于承认被赏者有权征伐别的诸侯，动武不经过天子批准，也是合法的。这权力可就大了。

曹操笑道：“袁绍不打自招，表面说不敢希求彤弓，其实在威胁朝廷，要求赏他，好有征伐权。”

接着看下去，只见奏章又说：“秦国的蒙恬、白起尽忠为国，却被皇帝赐死，说不定我也会落得那样的下场。我希望把奏章发到天子身边所有的大臣议一议，如果我权宜行事是错的，那么春秋时候尊王的齐桓公、晋文王也权宜行事，也应该受死刑。”

曹操说：“这是暗示朝廷，给他像春秋时候霸主那样权宜行事的特权，今后他爱任命谁当刺史就任命谁。政令不统一，这个国家不就分裂了吗？”

奏章又说：“如果认为很多人不征讨贼人是对的，那么杀死君王的赵盾也可以免去罪名了。”

曹操怒道：“这是暗示朝廷，默许他征讨公孙瓒。”

他想，袁绍的奏章，一是坚持要打公孙瓒，二是口头说不想，实际上要求朝廷承认他的霸主地位。

曹操带上袁绍的奏章去见献帝，呈上奏章。献帝看出袁绍的态度软中带硬，便征询曹操如何处理。曹操说：“陛下，袁绍要求有权打公孙瓒，还要当霸主，不能同意。眼下朝廷全面调整官职，不妨给他个高官，安慰一下。”

献帝同意了。

不久，朝廷全面调整官职，曹操当了大将军，派朝廷使者到邺城宣布，任命袁绍做太尉，封为邺侯。太尉是全国首席军事官员、皇帝的军事顾问，与司徒、司空合称三公。

袁绍对太尉推辞不就。他一向热衷名位，却把送上门的高官推辞掉了。



## 以弱胜强的战争奇观——官渡大决战

袁绍挨了天子批评，怀疑是曹操策划

原来汉代的太尉名义上在大将军之上，实际上先后当上大将军的卫青、霍光、王凤、刘苍、窦宪、何进，其地位都比太尉高。

叫袁绍当太尉，处在大将军曹操之下，无论如何，他不肯。多年来，每次的政治、军事行动，曹操都是他的追随者，他怎么肯屈居曹操之下呢！袁绍坚决不当太尉，以辞官相抗议。使者无奈，回许都复命。

曹操不料袁绍会拒绝当太尉，心里发慌，十分害怕。如果袁绍因为这个跟自己作对，那可麻烦了。万一徐州吕布、淮南袁术、南阳张绣从南面攻，袁绍从北面攻，南北夹攻自己，岂不呜呼哀哉了吗？曹操吓出一身冷汗，这才看清楚袁绍惹不起，满足袁绍的要求才是上策。

曹操向献帝报告，请求把大将军让给袁绍。十一月二十五日，献帝任命曹操为司空，代理车骑将军。司空也是三公之一。曹操当司空，取得三公的地位，带兵打仗就有了“车骑将军”的称号，这是仅次于大将军的军职（图1）。

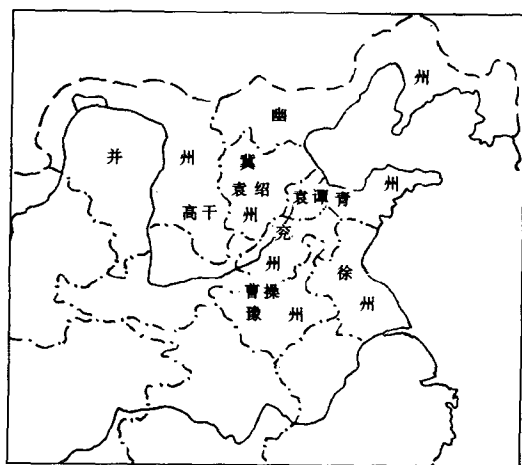
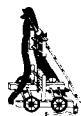


图1 袁、曹对峙图



诏书批评袁绍，袁绍反驳，曹操让出大将军，一连串的动作，是曹操和袁绍首度进行的交锋，两人的矛盾公开化了，但在这之前，他们却是一对密友。

袁绍接了天子批评，怀疑是曹操策划

