

100个优秀孩子背后的家庭教育

这样做，你一定也是

# 好家长

天之骄 编著

帮助家长迈开成功家庭教育的第一步……



成长篇



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS(CHINA)

# 100个优秀孩子背后的家庭教育

这样去做，你一定也是

# 好家长

天之骄 编著

帮助家长迈开成功家庭教育的第一步……



成长篇



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS(CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

这样做, 你一定也是好家长/天之骄编著. —北京:  
社会科学文献出版社, 2006. 4  
ISBN 7-80230-048-7

I. 这... II. 天... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 023984 号

---

这样做, 你一定也是好家长

---

著 者 / 天之骄

---

出 版 人 / 谢寿光  
出 版 者 / 社会科学文献出版社  
地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号  
邮政编码 / 100005  
网 址 / <http://www.ssap.com.cn>  
网站支持 / (010) 65269967  
责任部门 / 财经部 (010) 65286768  
电子信箱 / [caijingbu@ssap.cn](mailto:caijingbu@ssap.cn)  
项目负责 / 周丽  
责任编辑 / 朱犁  
责任印制 / 盖永东

---

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部  
(010) 65139961 65139963  
经 销 / 各地书店  
读者服务 / 市场部 (010) 84637465 65285539  
法律顾问 / 北京建元律师事务所  
印 刷 / 北京华正印刷厂

---

开 本 / 787×1092 毫米 1/16 开  
印 张 / 26.5  
字 数 / 230 千字  
版 次 / 2006 年 4 月第 1 版  
印 次 / 2006 年 4 月第 1 次印刷

---

书 号 / ISBN 7-80230-048-7/D·316  
定 价 / 52.00 元 (上、下册)

---

本书如有破损、缺页、装订错误,  
请与本社市场部联系更换



版权所有 翻印必究

咨询电话:010-84637460

责任编辑:朱犁  
美术设计:张燕

天之骄 编著

和家長朋友談：

## 怎樣邁出成功家庭教育的第一步

誰都希望自己能當個好家長，能對孩子進行成功的教育，但並不是都能如願以償。

不少家長教育孩子時總是在“說教”，給孩子灌輸了很多道理，以為孩子應該能發生轉變，可事實上效果並不理想。

家長們也經常接觸到各種家庭教育理念，往往聽的時候感到“頓悟”，而面對孩子的具體問題時又茫然了。

無論是家長還是孩子，為什麼聽了不少的道理，卻收效不大呢？原因其實很簡單：不知道該如何邁出正確的第一步。

明白道理不等於掌握做事的方法，學習者首先需要的是成功事例，並在模仿中邁出自己的第一步，然後逐漸領悟其中的道理，這樣才会有第二步，第三步……

《好家長》這套書為廣大家長邁出成功教育第一步，提供了豐富的實踐經驗和成功事例。全書分為上下兩部——成長篇（上）和學習篇（下），書中收錄了100名優秀孩子15歲前的成長經歷。從中，您會看到這些孩子的家長是用什麼樣的辦法改掉了孩子身上一個又一個“壞毛病”，又用什麼樣的方法培養出孩子的好習慣和優秀品格。

在300多個生動事例後附有專家點評，幫助家長領悟其中的道理和教育理念。在孩子15歲前，每當在孩子教育問題上感到困惑時，您首先想到的一定是《好家長》。

編者

2006年3月

# 目录

## 【上】成长篇

### 和家長朋友谈：怎样迈出成功家庭教育的第一步

#### 第一章 好习惯

##### □父母教会我们：爱动脑、好问…………… 2

孩子聪明，并不等于喜欢思考。因为动脑筋毕竟是一件辛苦事，能主动去吃这个“苦”的孩子其实不多。要让孩子变得爱动脑、好问，家长就应该开动脑筋，想想有什么好办法。也许，这几位家长的方法会给你“灵感”。

##### □珍惜时间、不拖拉…………… 12

“珍惜时间”不是天生的习惯，所有的孩子都会在游戏当中忘记了时间；“拖拖拉拉”又几乎是所有孩子的通病。一个是需要培养的好习惯，一个是需要改掉的坏毛病，怎么办？

##### □我们终于“爱上读书”…………… 22

童话故事、卡通书都是孩子们的最爱，但成长所需要的知识，绝大部分需要孩子从“枯燥”的文字中去获取。如何激发孩子读书的兴趣？如何保持孩子读书的兴趣？如何……

##### □“自觉学习”使我们提前具备优势…………… 35

“自觉学习”这个习惯，越早养成越好。很多家长忽视这一点，等孩子升入高年级后再这样要求，就已经来不及了。

**□ “专注”是被这样训练出来的 ..... 42**

“看电视时两眼直勾勾，学习时却东张西望，手上小动作不停。”孩子的这个通病真让家长头疼。怎样才能提高孩子的注意力？

**□ 受益非浅“有条理” ..... 48**

大多数成年人有条理的好习惯都是从小养成的，一旦孩子错过了小学阶段，再去培养这个习惯就很难。

## **第二章 坏毛病**

**□ 我以前“坐不住、不听讲” ..... 54**

“在家坐不住，上课不听讲”是很多孩子的通病，即使到了高年级也依然如此。这个毛病不纠正会对孩子产生很大影响，很有可能使孩子成为一个“聪明的差学生”。

**□ 告别“羞怯、胆小” ..... 62**

胆小不是大毛病，但有可能影响孩子未来的发展。在孩子性格定型前帮他改掉这个小毛病，既容易，也不会产生心理冲突。如果到了中学才去要求孩子改，恐怕就很棘手。

**□ 岂敢再“任性、虚荣、说谎” ..... 71**

任性、虚荣、说谎都是难改的毛病。一旦发现孩子身上出现这样的苗头，家长一定要及早重视，并坚决把它消灭在萌芽阶段。不过，这特别需要讲方法、讲策略，因为一不小心就会适得其反。

**□ “粗心马虎”不是借口 ..... 79**

家长不要总以“粗心马虎”来为孩子的错误

开脱，尤其不要当着他的面这样做，否则孩子会把“粗心”当“聪明”来听，其实细心也是一种能力！

### ☐ “丢三落四”成为历史 ..... 87

丢三落四是一个常常让家长哭笑不得的小毛病，虽然大多数时候不会带来很大的危害，但在关键时刻，这个毛病有可能令人悔恨一生。

## **第三章 好素质**

### ☐ “自信心”不单靠鼓励 ..... 94

孩子最不能没有的就是“信心”，它是成功和进步的基础。只用语言鼓励孩子是不够的，想办法让孩子体会到“成功”的感觉，才是最有效的帮助。

### ☐ 如此增强“责任感” ..... 104

“责任心强”是成人世界里优秀人物的重要品质，这个品质并非长大了才会有。事实证明，一个人的“责任心”，就起源于他小时候的“责任感”。

### ☐ “恒心、毅力”见行动 ..... 110

要想成功，就需要有恒心、有毅力。不仅是大人，孩子也都懂这个道理，但关键是怎么做才会见效。

### ☐ 重视“懂礼貌、有修养” ..... 117

学会懂礼貌、有修养，其实就学会了如何与人相处。可能因为是独生子女，不少孩子在这方面表现得不够好。这很不利于他们长大后与人相处。

**□练就了“生活自理、独立能力” ..... 123**

是家长的“溺爱”扼杀了孩子的独立生活能力！与其让孩子长大后因什么都不会而自卑，还不如现在就改变思维。

**□“竞争意识、不怕挫折”是成功的关键 ..... 134**

看看今天这个社会，再想想您自己的经历，是不是觉得很有必要参照这些家长的做法，趁现在孩子还小，抓住生活中的点点滴滴教会他如何面对竞争和挫折。

**□“综合素养”比成绩更重要 ..... 146**

成绩好只能增加受教育的机会；素质高才能增加成功的把握。一个全面的人才，更能适应社会。

**□从小培养“做人美德” ..... 159**

勤劳、节俭、尊重他人都是一个人的重要品质，也是中华民族的传统美德。在注重孩子学习成绩的同时，也注重思想品德的培养，这样他才会获得一生事业成功的基础。

## **第四章 好榜样**

**□勤奋学习 ..... 168**

要求孩子做到的，最好家长自己先做到。家长可以给孩子讲一个又一个道理，也可以给孩子提出一个又一个要求和希望，但家长更应该做的是，用自己的行为告诉孩子：“我就是你的榜样。”

**□工作上进、事业心强 ..... 173**

家长以自己的敬业精神，对事业和生活的追求给孩子做出榜样，对孩子产生潜移默化的良好

影响，这对孩子毅力、意志的培养有着至关重要的作用。

**□积极的人生态度 ..... 180**

要想让孩子生活幸福，就要教会他们从小乐观地面对人生。父母积极的人生态度会对孩子的认识、情感和行为产生非常重要的影响。

**□孝顺老人 ..... 189**

教会孩子孝顺老人就是让孩子从小就开始承担对家庭的责任，形成先人后己的思维方式，这对孩子以后健全人格的建立和为人处世都很有帮助。

**□营造民主的家庭氛围 ..... 195**

很多家庭可以做到温馨，却难以做到民主，而且缺乏民主的温馨家庭在某种程度上将会压抑孩子个性的成长，创造力的发挥。那么如何营造民主的家庭氛围？

**附：优秀大学生中小学阶段成长调查问卷分析 ..... 204**

**本书下册目录 ..... 213**

## 第一章

# 好习惯

- ▲ 爱动脑、好问
- ▲ 珍惜时间、不拖拉
- ▲ 爱看书
- ▲ 自觉学习
- ▲ 专注
- ▲ 有条理



## 爱动脑、好问

孩子聪明，并不等于喜欢思考。因为动脑筋毕竟是一件辛苦事，能主动去吃这个“苦”的孩子其实不多。要让孩子变得爱动脑、好问，家长就应该开动脑筋，想想有什么好办法。也许，这几位家长的方法会给您“灵感”。

### 爸爸不惜“代价”，让我变得更聪明

(马明礼，北京大学02级学生，因成绩优异被保送研究生，毕业于山东省泰安市英雄山中学，曾获全国高中数学竞赛山东一等奖)

小时候虽然会有人夸我小聪明、鬼机灵什么的，但那时我就是不好好动脑筋学习，只是贪玩。每次把试卷拿回家让爸爸帮我分析时，总能发现很多题目是我本可以做对的，但因自己没有动脑筋深入地想，结果做错了。爸爸每次都替我惋惜，并耐心地对我说：“你这样不爱动脑筋很不好，现在不爱动脑筋，充其量是一两次考试的成绩不好，但如果养成不爱动脑筋的习惯，就有可能影响你的一生，你将来就可能一事无成。”可当时的我只是个贪玩的孩子，哪里懂得这些“大道理”，考试的时候照样犯同样的错误。

爸爸给我讲了好多次这样的道理，我依然充耳不闻，爸爸一时也拿我没辙。但他后来终于找到了一个改变我的好办法。

那时我常常闹着让爸爸给我买玩具。记得有一次，爸爸给我买了一支玩具枪，能够发出声音和光亮，我很喜欢，但只玩了半天，那支玩具枪就被我拆成一块一块的了。我想重新装好，却怎么也不成功，即便装好了也不能发声、发光。我向爸爸求救，爸爸说：“你喜欢这个玩具的话，就要自己动脑筋把它装好。”于是爸爸在旁边看着我装玩具，并不来帮我，他让我自己动手，只是在我不明白的时候讲解一下，或者让我这样试试，那样鼓捣鼓捣。花了很长时间，我终于把那支玩具枪装好了，当时自己特有成就感。

这件事之后，爸爸就经常买我喜欢的玩具，不但阻止我拆卸它们，相反还鼓励我这样做，有时候还跟我一起这么玩，乐此不疲。时间长了，在装卸玩具的过程中，我

美  
成长

每个家长都应该这样做



学会并且喜欢动脑筋了。而且，由于爸爸经常陪我玩，我们父子关系也非常融洽。



#### 【点评】

其实我们可能都听过一些著名的科学家小时候拆玩具的故事，都知道这是一种教育方法，或许是因为离自己太远，很多家长从来没有想过在自己的孩子身上试试。对于一个男孩子来说，恐怕没有一个不喜欢鼓捣玩具的，但大多数家长总是本能地提醒孩子“别把玩具弄坏了，很贵的”，就这样一句不经意的话，扼杀了孩子探求“奥秘”的天性。看了这个例子，您会不会改变您的态度呢？

作为父母，在培养子女好习惯的时候，有时可能直接告诉孩子该怎么做效果并不太好，但如果父母能够“投其所好”，从玩具、游戏等孩子感兴趣的方面入手，效果也许会更好的。

吴  
成  
长

一百个成功孩子背后的家庭教育

### 不放过一个让我思考的机会

(史严容，北京大学02级学生，任校团委组织委员，毕业于郑州市第一中学，曾获郑州市化学竞赛一等奖、全国高中化学联赛河南省二等奖)

从小我就爱玩，对此爸爸并不十分反对，但他总在我玩的时候提一些问题。爸爸的观点是：不能做没有价值的事，就算玩也一样要有收获。

自从城市里禁止燃放烟花爆竹后，过年我最盼望的就是爸爸能开车带我出城去放炮。小学六年级那个春节，爸爸照例开车带我去放爆竹，但那次他给我出了个难题，让我印象很深。我记得在放了一阵爆竹后，爸爸拿起一个“二踢脚”（又称天地两响，顾名思义点燃后会在地上爆炸，之后飞上天空再爆一次）问我：“你能告诉我，它为什么能

飞上天吗？”我一下子被问住了，虽然这东西从小就放，但我从来没有想过这个问题。爸爸见我答不出来，启发我说：“想想点燃它的时候有什么现象？咱们实地演示一下，你好好观察。”于是，我迫不及待地点燃了一个“二踢脚”，它在地上响了一声的同时有一股白烟喷向地面，随之直飞上天。我就问爸爸是不是因为那股白烟。爸爸表扬了我的观察力，再问：“为什么白烟能让它飞上天？”我想了一会儿，拿不准该怎么回答。爸爸便告诉我，由于爆炸产生的气体高速冲向地面，它自己就受到了很大的反冲力而飞上了天。原来“白烟”高速地冲向地面能产生反冲力，一只小小的爆竹里也蕴藏着这么大的学问，我感到很惊讶。

后来上中学，当我学到牛顿第三定律的时候，我的脑海里就浮现出那次放“二踢脚”的情形，这下就把课本上的知识与实际生活联系在一起了，我对抽象的物理定律理解得更深刻了。

我小时候还有很多像“放爆竹提问”这样的例子。在玩中，爸爸、妈妈都会很注重启发我思考，这对我养成爱动脑筋的好习惯非常有帮助。



## 【点评】

没有一个家长不希望自己的孩子聪明，但大多数家长仅仅是希望从孩子的表现中去判断、证实自己的孩子天生是聪明的。孩子的天资或许有差别，但差别有多大，无法做出科学判断。然而，小时候被人们认为不聪明的孩子，长大后成大器的例子比比皆是。孩子的智慧更多的是被挖掘出来的，聪明的家长能够从身边的生活中，寻找到许许多多能够启发孩子智慧的小事，这些小事的背后就是孩子后天的大智慧！

关  
成  
长

每个家长都应该这样做



## 把事情变得有趣，吸引我爱动脑

(白华，北京大学02级学生，毕业于河南省灵宝高级中学，曾荣获全国高中物理联赛一等奖)

从小父母就很注重我的智力训练，刚上小学，他们就给我订了好多儿童杂志，里面经常会有智力题，他们就让我做。开始我不是很喜欢，觉得枯燥、不好玩，看不进去，就喜欢看连环画。

有一天晚上，爸爸要和我一起做杂志上的智力题，我很勉强地答应了。谁知道爸爸开口就用讲故事的语气读题，而且爸爸善于模仿，几句话就把我吸引住了。在做题的时候，爸爸在旁边看着，如果我“卡壳”了，他就会点拨一下。经过爸爸的一步一步引导，最后我也得出了答案。攻克了那些自己原本认为很难的智力题，我可兴奋了。爸爸看到我很乐意接受这种方式，便每当新杂志到了，他就和我凑在一起做题。虽然他工作繁忙，但他一有空就陪我，有时连应酬也推掉了。

就这样，一直延续到我小学快毕业的时候，我不知道做了多少道智力题。而且这些题包罗万象，如天文、地理、生活常识、文字游戏、数学等等，我越做越觉得有意思，简直是乐此不疲。我还经常测试自己的“智商”，每得到一个很高的分数我就会增加一分自信，并且认为是做智力题才让我的“智商”不断升高。现在想起来，爸爸陪我、指点我做智力题的过程，真是我人生中的一段幸福时光。而爸爸也没有白白付出，我因此而养成了肯钻研、肯动脑筋的好习惯。即使到了中学，我也始终保持着思维活跃、接受能力强、反应敏捷的良好状态，最终学有所成，考上了北京大学。

关

成长

一百个成功孩子背后的家庭教育



## 【点评】

“孩子不感兴趣”恐怕是许多家长最为头疼的一个难题。

喜欢听故事是孩子的天性，如果孩子入迷地听一个故事，故事的结尾留下一个数学问题，几乎所有的孩子都会兴致勃勃地想办法解决这个数学谜题。但如果您一开始就告诉他这是道数学题，孩子的兴趣会大减。用故事领入门，用一个个疑问激发孩子的挑战意识，这样的智力训练过程不枯燥，收效也才会明显。

## “一问一答、再问再答”

(楼顺忠，浙江大学01级学生，担任班长，毕业于浙江省金华市艾青中学，曾荣获初中全国作文竞赛三等奖、高中英语竞赛全国二等奖)

童年，在我的眼睛里，是由无数的新鲜事物组成的。天空为何那么蓝，白云为何能飘在空中，星星为何能发光……很多事物都会激起我的好奇心。我经常问妈妈各种各样的问题，妈妈也很乐意仔细地解答。现在想来，让我受益最多的，不是答案本身，而是妈妈的“答问”方式。

有一次我问妈妈：“为什么在中秋节那两天月亮会特别圆？”妈妈先是给我通俗地讲了月球公转的天文常识，描述了太阳、月亮、地球三者之间相互遮盖的关系，然后说：“我们的眼睛能够看到东西，是因为有光进入了我们的眼睛，我们看不到月亮，那是因为月亮的光被遮住了。”看我点头之后，妈妈就反问我：“那你有没有想过，为什么太阳总是早上从东边出来，晚上从西边落下？”我想了想，还是不明白，妈妈就接着说：“太阳是不动的，而且一直在发光。我们晚上之所以看不到太阳，是因为太阳被遮住了。太阳到底又被什么遮住了呢？”

妈妈的反问激起了我的兴趣，我就自己画图演示。但

关  
成  
长

每个家长都应该这样做