

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

# 地理

# GEOGRAPHY

八年级下册

广东省教育厅教研室 编著



广东人民出版社

出版策划：陈海烈 戴 和  
责任编辑：邱仲军 陈更新 周 杰  
美术编辑：翁少敏  
地图编制：星球地图出版社  
插图设计：刘一行 翁少敏 林 怡  
责任技编：黎碧霞

ISBN 7-218-05151-0



9 787218 051512 >

ISBN 7-218-05151-0/G·1321

定价：7.30元

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

# 地理

# GEOGRAPHY

## 八年级下册

广东省教育厅教研室 编著

主 编：潘安定

常务副主编：周顺彤

副 主 编：郭 建 周 立

本册主编：周 立 黎倩雯

广东人民出版社

义务教育课程标准实验教科书

地 理

八年級 下册

广东省教育厅教研室 编著

\*

广东人民出版社出版发行

广东广彩印务有限公司

(厂址：南海市盐步镇河东)

787毫米×1092毫米 16开本 6.75印张 50000字

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-218-05151-0/G·1321

定价：7.30元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印公司联系调换。

## 主编的话

《义务教育课程标准实验教科书地理》是根据教育部2001年颁布的《全日制义务教育课程标准（实验稿）》重新编写的教材。这套教材的编写指导思想是：遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，以提高国民素质为宗旨，以培育创新精神和实践能力为重点，促进学生身心健康发展和良好品德的形成，突出“学习对生活有用的地理”，培养学生终身学习的愿望和能力，在学习中实践素质教育。

地理教育是国民素质教育的重要组成部分，在国家实施科教兴国和可持续发展战略中起着极为重要的作用。本套《地理》教材的编写，旨在按照人才综合素质特征的要求，力求体现普及性、基础性和发展性，在灵活多样的教材展现中确立合理的地理基础知识、基本的地理能力和地理素养，以促进学生形成健康的情感态度和价值观念。教材的表现形式是从学生的兴趣和生活体验切入，努力建立具有内在逻辑联系，又便于学生学习的教材结构体系，培养学生综合、多元性思维品质，突出创新精神和动手能力训练，重视发展学生自主获取新知识以及交流、合作的能力，开放式课程结构和课程评估体系的构建，增强了本教材对不同地方、学校及学生的适应性。

本套《地理》教材配有地图册、教师参考书、光盘版教学案例、图库等参考资料及学生用书，供不同地区和学校的师生选用。

本教材的编写得到了广大教师的支持，参与教材编写的主要老师有黎情雯、龚湘玲、鲁艳、伍树人、周慧，先后参与教材编写的老师有李文翎、李青、古志凡、夏丽华、黄小燕、欧伟雄、郑芷青、潘玉贞、胡伟英、谢献春、宋碧云、代存刚、罗传秀等。

这套教材编写过程中，得到李吉均院士、伍光和教授等十多位著名地理科学家、学者的关心和支持，数十名地理科学工作者和地理教师提出了宝贵的意见，广东人民出版社陈海烈社长、戴和副社长、省教研室、广州大学领导和有关老师给予了大力的支持，同时也得到了国内地理学界和有关部门的关心与支持。本书在地图的制作上得到星球地图出版社、广东省地图出版社的充分配合与协助，对于上述所有关心和支持本套教材编写工作的部门和人员，在此一并表示衷心的感谢！

主 编

常务副主编

## 图 例

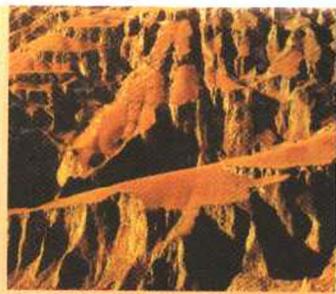
★ 中国首都	—— 铁路
◎ 中国省级行政中心	—— 高速公路
○ 主要城市	▲5895 山峰、高程(米)
— · — · 洲界	—— 河流、湖泊
— · — · 国界	—— 时令河
— · — · 未定国界	—— 水库
— · — · 地区界	—— 运河
— · — · 军事分界线、 停火线	—— 海岸线
— · — · 中国省、自治区、 直辖市界	—— 长城
— · — · 香港特别行政区界	—— 沙漠
—— 地理分区界	—— 沼泽地

## 网海畅游

- 中国国家地理中文网 <http://www.cng.com.cn>
- 中国地理学会 <http://www.gsc.org.cn>
- 中国地理信息系统协会 <http://www.cagis.org.cn>
- 地理频道 <http://www.dlpd.com>
- 长江水利网 <http://www.cjw.com.cn>
- 长江航运信息网 <http://www.cjhy.com.cn>
- 西部开发网 <http://www.west-develop.com>
- 广东侨网 <http://gocn.southcn.com>

## 第五章 各具特色的四大地理单元

- 4/ 第一节 北方地区——黑土地和黄土地
- 7/ 第二节 南方地区——湿热的红土地
- 11/ 第三节 重要的地理分界线秦岭—淮河
- 13/ 第四节 西北地区——广袤的土地
- 18/ 第五节 青藏地区——高寒的土地



## 第六章 认识不同区域

- 23/ 第一节 环境独特的地理单元——东北
- 36/ 第二节 首都北京
- 45/ 第三节 长江流域地区
- 59/ 第四节 西部地区
- 68/ 第五节 祖国的宝岛——台湾



## 第七章 改革开放的前沿——珠江三角洲

- 76/ 第一节 珠江三角洲——黄金三角
- 80/ 第二节 快速发展的经济
- 90/ 第三节 特别行政区——香港、澳门



## 第八章 走向世界



# 第五章 各具特色的四大地理单元



西北地区广袤的土地



北方地区辽阔的平原



青藏地区的雪域高原



南方地区的红土地



这学期学习地理的方法与上学期有什么不同？

上学期我们学习的是中国地理概论，主要是从不同的地理要素出发，了解中国的整体特征。而这学期主要是认识中国不同的区域，了解不同区域的地理特征和地理差异。

### 学法指导

#### 比较区域地理差异的方法

比较不同区域或比较同一区域内部的地理差异，一般可从以下几个方面进行比较：

- 1 认真阅读教材和收集相关图文资料，进行比较分析，发现差异；
- 2 运用所学的地理原理对形成差异的原因进行分析；
- 3 学会利用区域差异因地制宜、扬长避短，对区域发展提出合理化建议；
- 4 进行对比的内容要有可比性，通常是对同一地理要素在不同区域的特点进行比较；
- 5 可采用列表法、数据比较法、归纳法、概括法等方法进行综合对比分析。



我国幅员辽阔，地形和气候条件复杂，地理环境差异很大。根据各地的地理位置、自然条件和人文地理特点的差异，把我国划分为四大地理单元，即：北方地区、南方地区、西北地区和青藏地区。

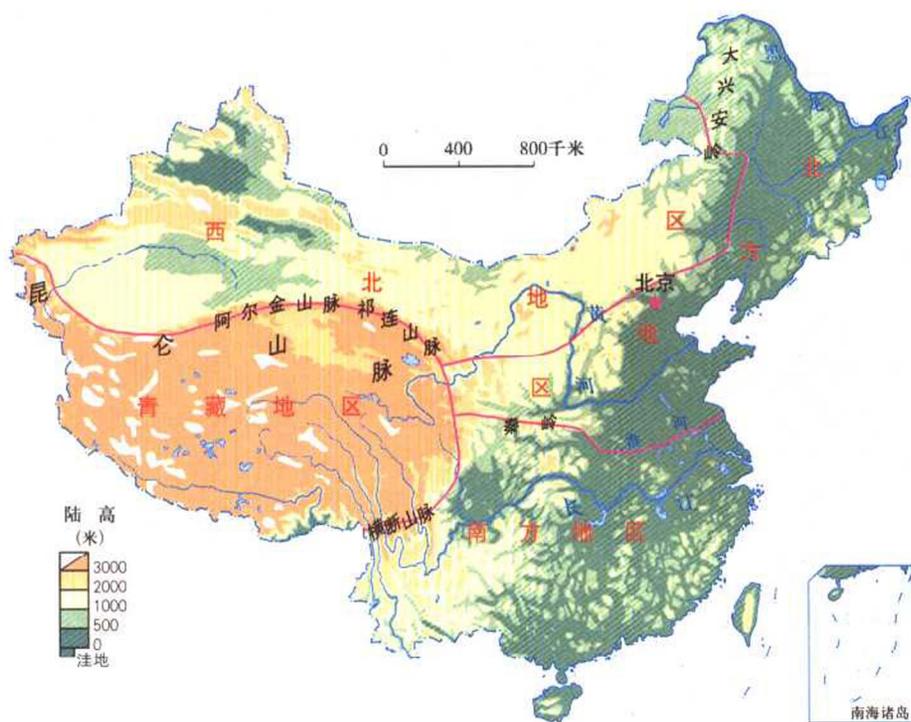


图5.1 中国四大地理分区



读图5.1结合中国地形图填空：

- 1 我国北方地区与南方地区的分界线是\_\_\_\_\_。
- 2 青藏地区与其他三个地区的分界线大致是\_\_\_\_\_。
- 3 四大地理单元中，海拔最高的是\_\_\_\_\_地区；平原分布最广的是\_\_\_\_\_地区。

# 第一节 北方地区——黑土地和黄土地



读图5.2及《地图册》北方地区政区图

- 1 找出北方地区包括的主要省区。
- 2 看图说出本区主要的山地、高原、平原及分布特点。
- 3 说一说本区的平原分别由哪些河流冲积而成。

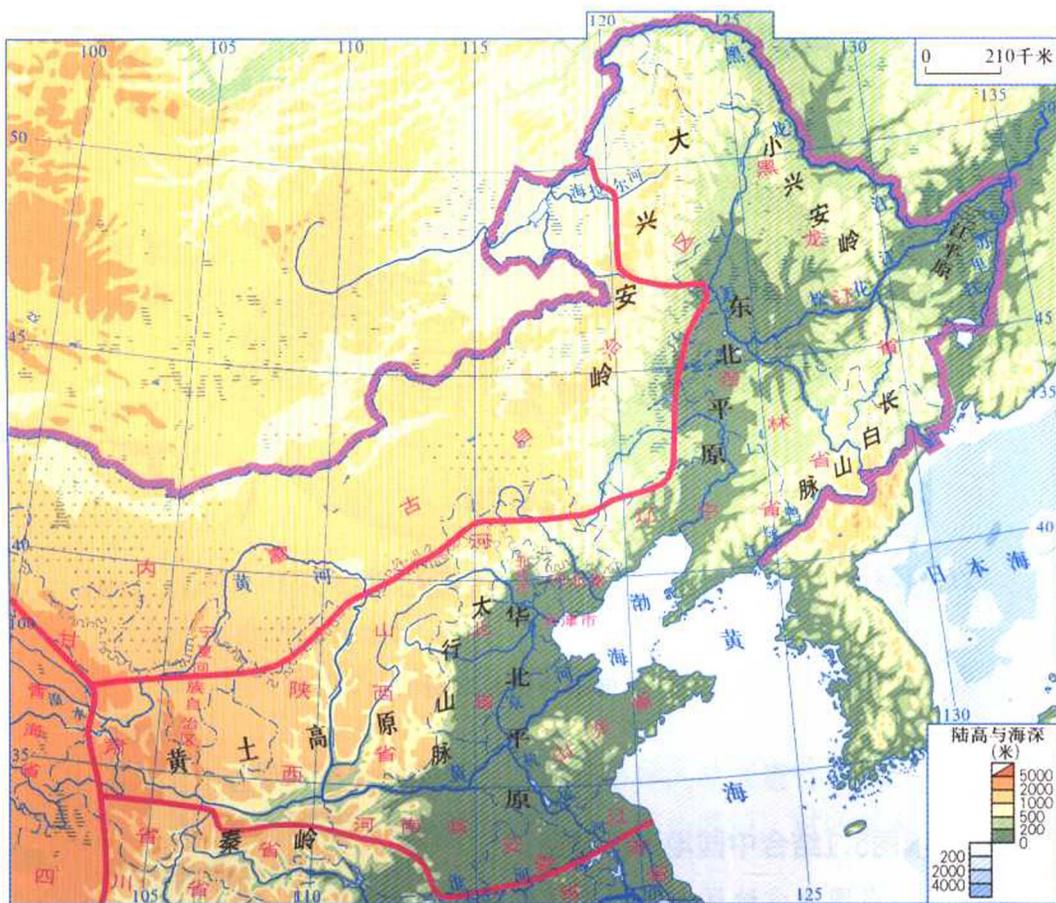


图5.2 北方地区图

位于秦岭—淮河以北的北方地区，面积约占全国的20%，人口约占全国的40%。本区气候冬夏季节差异大，平原面积广，耕地以旱地为主，易于机械化耕作，是我国重要的粮棉产区。煤、铁、石油等资源丰富，工业发达，工业城市密集，资源消耗量大。

本区的东北平原、华北平原、黄土高原及其他山地丘陵等自然条件不同，使农业生产和人们的生活方式等具有较为明显的差异。

### 肥沃的黑土地

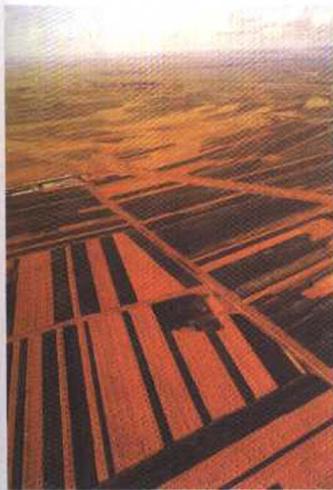


图5.4 北方地区农作物一年一熟或两年三熟。



图5.3 东北的大、小兴安岭和长白山区由于气候寒冷，森林植被以针叶林为主。



图5.5 东北平原黑土肥沃，耕地辽阔，适宜大面积机械化耕作。

### 干旱的黄土地

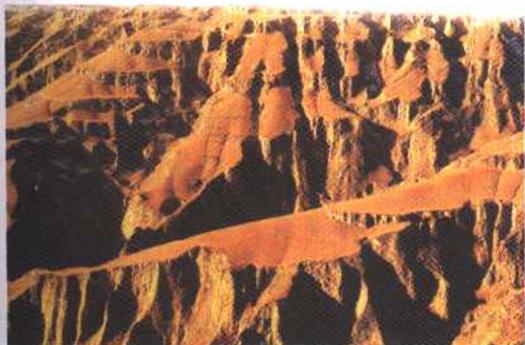


图5.6 黄土高原是由盛行西风从中亚、蒙古等地的荒漠(desert)吹过来的黄土长期堆积而形成。黄土高原的黄土结构疏松，容易受到流水的侵蚀(erosion)。



图5.7 华北平原的耕地以旱地为主，水源成为制约农业发展的重要因素。



动

1 运用地图和图文资料以及所学知识，分析北方地区气温、降水的特点及其对生产、生活的影响。



2 结合以下案例，概括黄土高原治理水土流失的措施。

案例

### 高原沟壑绿满川

——记甘肃省定西县花岔流域淤地坝建设

花岔流域位于黄土高原，长期的水土流失造成了支离破碎的沟壑地貌。当地人民从多年的水土保持实践中总结出建设淤地坝的重要性，在流域内修建了15座淤地坝，拦蓄泥沙294.15万立方米，淤地963亩，同时进行退耕还林(草)，封山绿化，水土流失得到了有效控制。拦洪蓄水不仅解决了过去人畜用水的困难，还发展了灌溉，变广种薄收为旱涝保收，亩产增加50%以上。有了水，当地农民还发展特色种植、水产养殖等多种经营，增加经济收入。利用大坝修筑道路，形成了四通八达的交通网络，改变了千百年来人背畜驮的现状，有效地促进了流域内商品交换和经济的发展。许多农户拥有了农用汽车，办起了各种加工厂和百货店，人均纯收入由过去几百元提高到2000元以上，人民群众生活水平显著提高，花岔流域的面貌也发生了巨大的变化。

## 第二节 南方地区——湿热的红土地

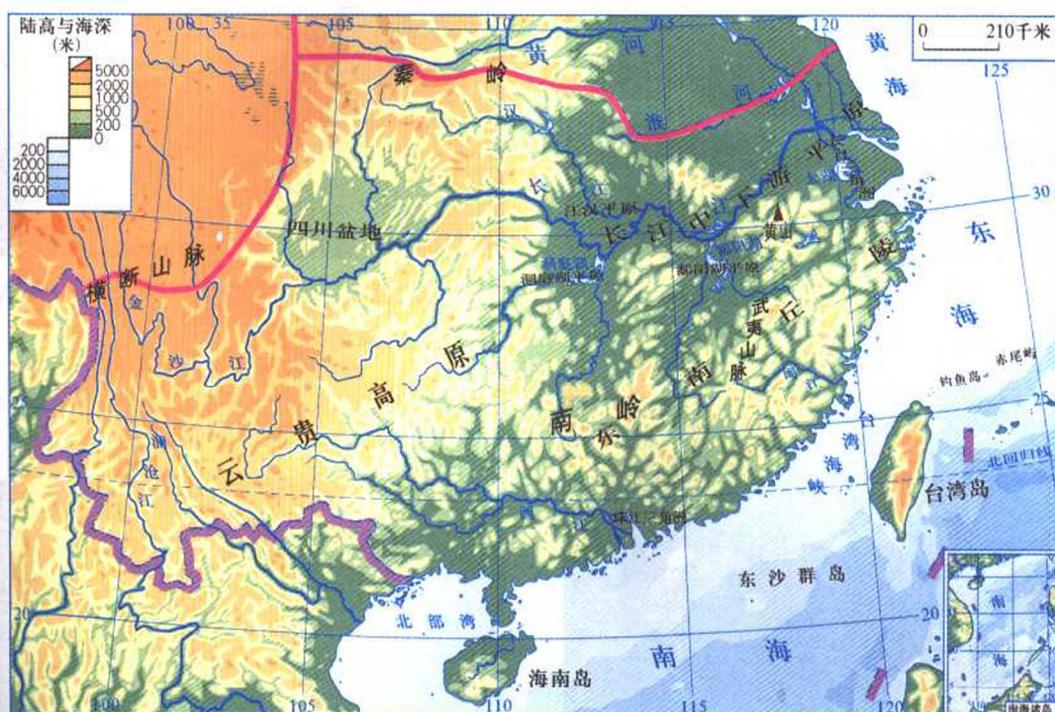


图5.8 南方地区图

### 活动

1 在图5.8中找出长江三角洲和珠江三角洲、洞庭湖平原、鄱阳湖平原、江汉平原和四川盆地。

2 观察图5.9中东南丘陵的土壤与北方地区土壤的不同。



图5.9 东南丘陵的红壤

### 自然条件优越的红土地

南方地区主要是指我国秦岭—淮河以南、青藏高原以东的区域。地形以丘陵山地为主，平原多分布在河流的中、下游两岸及入海口处，河湖众多，水网密布。这里夏季高温多雨，雨热同期，农作物一年两熟到三熟，是我国重要的水稻、茶叶、甘蔗、油菜、蚕桑、柑橘、鲜花产区，也是我国最重要的淡水鱼产区。



图5.10 长江三角洲水网密布，是我国著名的鱼米之乡。



图5.11 “桂林山水甲天下”，是我国著名的旅游风景区。



图5.12 南方地区的地形、气候、土壤适宜茶叶的生长，是我国茶叶的主要产区。



图5.13 南部沿海有许多大大小小的渔港，海洋渔业资源丰富。

## 知识之窗

### 红土地

南方地区在高温多雨的环境下发育形成了一种颜色较红的土壤——红壤。红壤中含铁、铝成分较多，有机质少，酸性强，土质黏重，缺乏肥力。在耕作时，需通过增施有机肥、补充熟石灰等方法对红壤进行改良。茶树、油茶、杉树、马尾松等适宜在红壤中生长。当地人民因地制宜，在红壤丘陵区发展了这些经济林木，并用以保持水土。

## 经济大潮涌动的红土地

南方地区是我国人口最多，水陆交通便利，经济活动最活跃，制造业最发达，对外联系最广泛的地区。

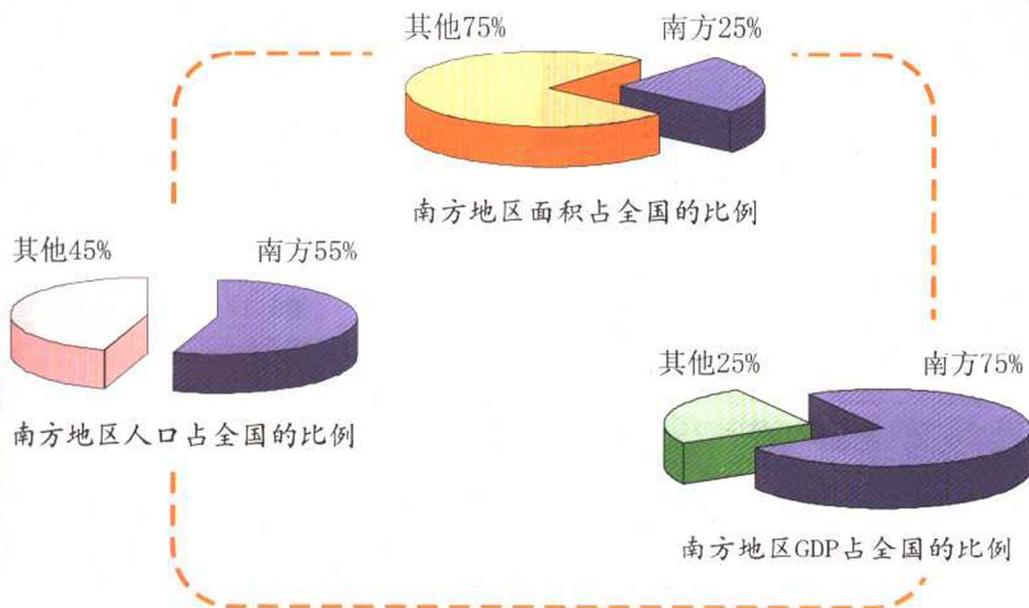


图5.14 南方地区面积、人口、GDP占全国的比重



图5.15 南方地区主要工业城市和经济特区分布图



图5.16 发达的制造业



图5.17 繁忙的海港



图5.18 便利的水陆交通



图5.19 活跃的证券交易

## 知识之窗

### 泛珠江三角洲区域合作

泛珠江三角洲区域合作是指我国南方地区中九省两区（福建、江西、湖南、广东、广西、四川、贵州、云南、海南、香港和澳门）区域协调发展的新举措。它将充分地利用各省区的资源优势、人才优势和市场优势，实行优势互补、资源共享，有利于形成合力，产生强大的经济规模效应，推动各省区经济共同发展。

在2004年7月举行的泛珠江三角洲区域经贸合作洽谈会上，海南省省长说：“我们将充分发挥热带旅游、热带农业等优势，参与泛珠三角区域合作，把海南建成泛珠三角及周边地区的菜篮子和后花园。”云南省省长则说：“云南省可以把泛珠三角区域合作与对东南亚、南亚地区的开放紧密联系起来，建设从陆路沟通的国际大通道，构建连接东南亚、南亚的经济、贸易、科技文化和友好交流的大平台。”

1 读图5.15说出南方地区包括的主要省区。

2 读图5.15，说出我国南方主要城市和5个经济特区的名称及所在省份，并总结它们的分布特点。

3 阅读知识之窗，根据图5.15及《地图册》中相关内容，想一想：为什么海南省省长和云南省省长对本省的发展前景定位不同，这种定位是否合理？请发表你的意见。

