



TM



1~2岁 智力开发

Intelligence
Development

主编/王利芳

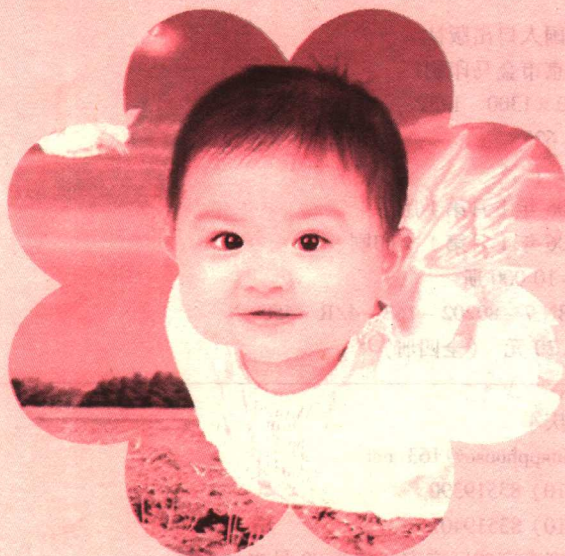
Baby
聪明宝宝
培养方案

中国人口出版社

< 聪明宝宝培养方案 >

1~2岁智力开发

王利芳 主编



中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

聪明宝宝培养方案/王利芳主编. —北京:中国人口出版社,2006. 1

ISBN 7-80202-163-4

I. 聪… II. 王… III. 婴幼儿—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 069635 号

聪明宝宝培养方案——1~2 岁智力开发

王利芳 主编

出版发行	中国人口出版社
印 刷	北京市金马印刷厂
开 本	880×1300 1/32
印 张	40.625
字 数	420 千字
版 次	2006 年 1 月第 1 版
印 次	2006 年 1 月第 1 次印刷
印 数	1~10 000 册
书 号	ISBN 7-80202-163-4/R·458
定 价	79.20 元 (全四册)

社 长	陶庆军
电子信箱	chinaphouse@163.net
电 话	(010) 83519390
传 真	(010) 83519401
地 址	北京市宣武区广安门南街 80 号中加大厦
邮 编	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



前言

“孩子越是接近零岁，越具有神奇的能力。如果教育得当，在各方面都会表现出奇异增长。事实上，这些本来具有的神奇增长的能力，如果得不到适当的刺激和训练的话，就会迅速地消失。”此话引自前苏联优秀儿童文学家、教育家丘科夫斯基语。

随着人类文明进程的加快，更多的人意识到早教的重要性，但是缺乏相应的指导理论与正确的方法，为了解决这一社会难题，我们特聘了幼儿教育专家为我们精心编写了智力开发系列丛书，以下为本系列丛书的特点：

一、理论与实践有机结合，在本系列丛书中我们力争将最新的医学科学理论和与之相匹配的练习完美结合，使家长在教导孩子时，既能有一个总体把握，同时也有一个具体方案。

二、语言风格杂志化、简明、实在、生动，避免了教科书式的呆板说教。

三、注重细节，在具体提高婴幼儿智力的措施上，不惜笔墨、不厌其烦地将问题分析清楚，同时提供专家为此精心准备的检测表和实施方案。

四、围绕“智力”这一中心，向与智力相关的方方面面辐射，由点及面，点面结合，使婴幼儿智力开发不再单纯地灌输知识，而是全方位多角度提升婴幼儿的综合能力。

当然，由于编写仓促，水平有限，不妥之处在所难免，希望各界人士不吝指正。

编者



目录

contents

第一章 幼儿智力开发



所谓智力开发，就是通过多种手段和方法，培养宝宝认识客观事物，并运用所学知识解决实际问题的能力。处在幼儿期的宝宝，他们的活动多是无目的、无意识的，但经过一段时间的家庭有意识地抚育和教育，宝宝的智力会得到很大程度的提高。

一、智力开发 003

1. 幼儿智力开发的意义 004

2. 幼儿的几种多元智能 006

二、运动智能的开发与培养 013

三、语言智能的开发与培养 017

001

1. 语言发展的特点与培养 017

2. 语言能力的培养与训练方法 021

四、记忆智能的开发与培养 029

1. 婴幼儿记忆的特点 030

2. 培养婴幼儿记忆力的方法 035

五、创造性思维、想像智能的开发与培养 039

1. 幼儿思维能力的特点与训练方案 039

2. 幼儿想像能力的特点与训练方案 046

第二章 1岁 1~3 个月智能开发

1岁 1~3 个月龄的宝宝能够直立行走，动作不稳定，可是非常好动，在手的抓、摸、拿的淘气中，手指的功能和技巧得到了极好的锻炼。在语言上，可以听懂成人日常言语，能认识常见的人和物，知道自己的名字，会用几个单字表达自己的意愿。开始产生独立心理，什么事情都想自己做。见陌生人开始出现含羞表情，喜欢显示自己的成功，为做错事而不安或内疚。

一、智能特征 053

1. 智能总特征 053

2. 动作能力 054

3. 语言能力 054

二、动作能力专练 056

1. 学走路 练小手 056

2. 户外游戏 062

三、语言能力专练 063

1. 发音训练 063

2. 绕口令 068

3. 学儿歌 069

4. 妈妈讲故事 070

四、记忆能力专练 071

1. 玩游戏 071

2. 背儿歌 077

3. 涂颜色讲故事 080

4. 讲故事 081

五、创造性思维、想像能力专练 082

1. 训练孩子思维的游戏 082

2. 学画画 086

3. 儿 歌 087

4. 涂颜色讲故事 088

5. 讲故事 088

第三章 1岁4~6个月智能开发

孩子经过努力可以独自走得很稳，手、脚可以更协调地运动，能自己用杯子喝水和握匙取菜，但是还拿不稳。这么大的孩子平衡能力还较差。语言上，喜欢和成人讲话，家长可以通过图片、实物等耐心、反复地教孩子认识事物，增加词汇。随着孩子知识的增长，不如意时会发脾气，会脱去简单的衣物，白天不尿裤子。大人可以鼓励宝宝与小朋友玩耍，来锻炼宝宝的交往能力。

一、智能特征 093

1. 智能特征 093

2. 动作能力 094

3. 语言能力 094

4. 心理发育 095

二、动作能力专练 097

三、语言能力专练 107

1. 练习发音 107

2. 儿 歌 112

3. 英文儿歌 115

四、记忆能力专练 116

1. 玩游戏 116

2. 儿 歌 119

3. 学常识——周围环境 120

4. 学常识——交通工具 120

5. 涂颜色讲故事 122

6. 学唐诗 123

7. 讲故事	124
--------------	-----

五、创造性思维、想像能力专练 128

1. 玩游戏	128
2. 学儿歌	133
3. 讲故事提问题	134

第四章 1岁7~9个月智能开发

1岁7~9个月的宝宝除会向前走稳外，还能稳定地倒退走和侧方向走。跑步时，可控制速度及避开障碍物。玩积木时会把3~4块积木叠在一起。这个阶段宝宝开始认真学习语言，翻动书页，选看图画，但注意力集中的时间仍很短，不会安静地坐下来听你讲超过5分钟的故事。宝宝会对陌生人表示新奇，喜欢看小朋友的集体游戏活动，但并不一定想去参与。



一、智能特征 141

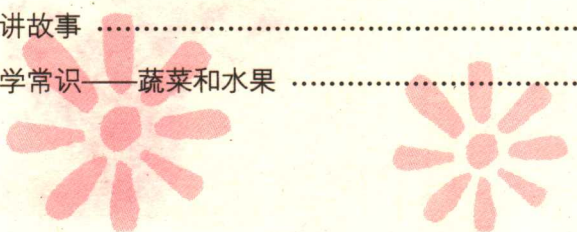
1. 智能总特征 141
2. 智能具体体现 141
3. 语言能力 142
4. 心理发育 143

二、动作能力专练 144

三、语言能力专练 151

1. 发音练习 151
2. 玩游戏 152
3. 讲故事 157

四、记忆能力专练 161

1. 玩游戏 161
2. 儿 歌 166
3. 讲故事 169
4. 学常识——蔬菜和水果 176
- 

五、思维想像能力专练 178

1. 学知识 178
2. 学画画(一) 182
3. 学画画(二) 183
4. 听故事 185

第五章

1岁 10~12 个月智能开发

这时的孩子很喜欢大运动量的活动和游戏，你会发现他总是闲不住。他可以一只手拿着杯子喝水，精细动作也极其熟练。将近2岁的孩子注意力集中的时间较长，记忆力也加强了，他大约已掌握了300多个单词。他们可以自由地看画片、听故事，模仿大人的动作，但独立性还很差，如果突然给他改变环境，或让他与父母分离，他会感到恐惧。



一、智能特征 195

- 1. 智能特征 195
- 2. 智能具体体现 196
- 3. 心理发育 197

二、动作能力专练 199

三、语言能力专练 204

- 1. 练习发音 204
- 2. 谜语儿歌 205
- 3. 猜一猜 207
- 4. 儿 歌 208
- 5. 学唐诗 210

四、记忆能力专练 212

- 1. 玩游戏 212
- 2. 心理发育训练 214
- 3. 学唐诗 215
- 4. 讲故事提问题 217

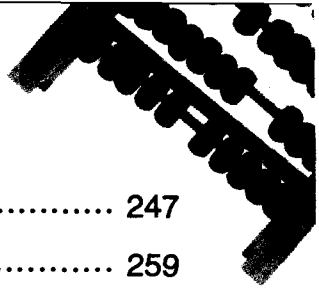
五、创造性思维、想像能力专练 223

1. 玩游戏 223
2. 学折纸 232
3. 学画画 232
4. 学儿歌 234
5. 绕口令 236
6. 涂颜色听故事 237
7. 讲故事 239

第六章 智力大拼盘

本章将对家长所关心的宝宝智力发育异常的原因，哪些因素有利开发儿童智力，如何在玩耍中开发智力，睡眠与儿童生长发育的关系，及“神童”的培养等一系列问题做出尽可能详尽地解答，还有丰富多彩的小游戏，让宝宝越来越聪明。





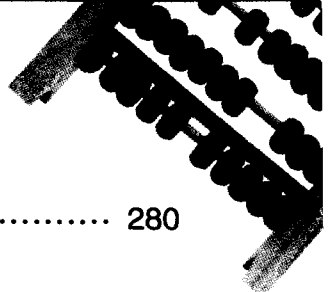
一、宝宝更聪明的 48 招 247

二、游戏乐园 259

1. 玩丢沙包 259
2. 水果配对 260
3. 送玩具回家 260
4. 动物走路 261
5. 纸盒游戏 262
6. 钓 鱼 263
7. 玩纸球 264
8. 小猫吃鱼 264
9. 撕动物 265
10. 穿珠子 265
11. 火车钻山洞 266
12. 套环环 266
13. 说布景 267
14. 小鸡吃食 267
15. 来跳舞 268
16. 打电话 268
17. 什么东西不见了 269
18. 抬轿子 269
19. 我是小袋鼠 270

20. 逮老鼠	270
21. 跑过障碍物	271
22. 倒蹬自行车	271
23. 走走停停	272
24. 小熊找妈妈	272
25. 飞机飞	273
26. 登 高	273
27. 抓泡泡	273
28. 钻 洞	274
29. 钻隧道游戏	274
30. 放球入篮	275
31. 双足连续跳	275
32. 百宝箱	276
33. 印手掌	276
34. 划小船	277
35. 猫和老鼠	277
36. 手指好宝贝	278
37. 乌龟下水	278
38. 宝宝过桥	279





三、智力发育的原因有哪些 280

1. 中枢神经系统损伤对儿童智力的影响 280
2. 父母的文化程度与职业对儿童智力的影响 281
3. 心理行为偏异对儿童智力的影响 281

四、父母须知——智力在玩耍中增长 283

五、“神童”的培养 285

六、儿童睡眠会影响身高、智力发展 287

七、开发儿童智力的有利因素 289

1. 宁 静 289
2. 颜 色 289
3. 运 动 290
4. 和 睦 290
5. 社 交 291