



新教材

XINJIAOCAI WANQUANJIEDU

完全解读

第一次修订

配人教版·新课标

与最新教材完全同步
重点难点详尽解读

八年级历史「下」

主 编：曾繁华

吉林人民出版社



新教材

XINJIAOCAI WANQUANJIEDU

完全解读

★
第一次修订
★

配人教版·新课标

八年级历史「下」

主 编：曾繁华
副主 编：王力永
编 者：李秀清 李丽荣 李欲静 王晓棠 范春燕
徐淑云 宁丽华 刘 巍 季 萃 张丽娟
李晓萍 都亚辉 孙晓梅

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室
执行策划:方春红

新教材完全解读·八年级历史·下(配人教版新课标)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zgjf.com.cn 电话:0431—5378008

主 编 曾繁华

责任编辑 张长平 王胜利

责任校对 石 锐

封面设计 魏 晋

版式设计 邢 程

印刷:北京市人民文学印刷厂

开本:880×1230 1/32

印张:9.375 字数:331 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 02526 - 9/G · 1404

2004 年 10 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次修订 2005 年 12 月第 1 次印刷

定价:12.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



新教材 完全解读

本书特点

- ✓ 本书是一套同步讲解类的辅导书。在编写中，首先落实知识点→连成知识线→形成知识面→结成知识网，对重点、难点详尽解读。
- ✓ 本书将为您排除学习中的障碍。对思维误区、疑难题、一题多解都指出解题方法或技巧，让您从“学会”到“会学”。
- ✓ 本书修订后增加了部分例题、习题的难度，适合于中上等学生使用。

明确学习目的

指出每课的三维目标，明确重难点，指导学生有的放矢地学习新课，提纲挈领，是提高学习效率的前提。

详细解读教材

采用总结归纳、层层渗透的方式，以每个知识点为讲解元素，结合[思考讨论]、[思维拓展]、[注意]、[说明]、[相关链接]、[巧记历史]、[问题探究]等栏目设计，落实知识点，连成知识线，形成知识面，结成知识网，突出重点，解决难点，抓住关键点，这是吃透教材的核心内容。



新教材完全解读·九年级历史·

第4课 亚洲封建国家的建立

新课导

知识与技能：通过对本课的学习，了解亚洲的主要封建国家如东亚的日本、西亚的阿拉伯国家在封建时代的特点；通过对中日交往是何时开始的、在什么朝代双方往来相当密切、那时交往密切的原因以及为什么在当时的阿拉伯地区会产生伊斯兰教的理解、分析，培养结合所学知识综合分析问题的能力。

过程与方法：熟读教材，理清基本线索，增强阅读能力；通过问题的设置，及从不同角度提出问题和发表不同见解，逐步培养创新意识和求异思维。

教材解读

精华要义

走近历史

我们知道，日本是一个自古就与我国有着深远渊源的国家，那你知道日本的民族服装和文字分别是什么吗？是和服、平假名和片假名，这些都源于中国，当时中国正处于唐朝时期，日本的孝德天皇进行了一次“大化改新”，效仿中国进行改革，使日本从奴隶社会过渡到了封建社会。

思考讨论 在地理课上，我们知道日本是个岛国，气候条件优越，但地域狭小，资源匮乏，但近代的日本为什么却成了世界经济强国呢？

知识详解

知识点1 大化改新

① 大和奴隶制国家

日本各岛很早就有人类居住。1世纪前后，开始出现了奴隶制国家。后来，本州中部兴起奴隶制国家大和，于5世纪统一了日本。

相关链接 大化改新是古代日本学习和模仿古代中国政治制度的改革，也包含中国的经济制度。它打击了奴隶主贵族势力，形成了以天皇为首的中央集权国家，使日本社会环境稳定，社会经济发展，从野蛮落后的状态步入文明，也标志着日本从奴隶社会走向封建社会，为以后的繁荣奠定了基础。

② 思维拓展

① 伊斯兰教的作用是什么？

点拨 伊斯兰教的传播，加速了阿拉伯半岛的统一，到穆罕默德病逝时，阿拉伯半岛已基本统一，统一的阿拉伯国家建立起来。他的继承者们经过一系列大规模的征服和扩张，将穆罕默德创立的阿拉伯国家建成一个地跨欧、亚、非三洲的阿拉伯帝国。

《完全解读》解读完全

说明

本丛书样张按学科分别设计,通过样张您可了解本书栏目、功能等基本信息,仅供参考,如所购图书与样张有个别区别,以所用图书为准。

第二单元 人类文明的开端

小栏目解析

【动脑筋】

(课本第25页)回顾中国古代史有关内容,想一想中日交往是从何时开始的。在什么朝代双方使节往来相当密切?那时交往密切的原因是什么?

答案 中日交往是从汉朝开始的。在唐朝时双方使节往来相当密切。唐朝的经济、文化处于当时世界领先地位,唐朝的繁盛吸引了世界各地的人们,日本当时频频派遣留学生来朝长安,学习先进的中国文化。唐朝自身也以博大的胸怀兼容并蓄外来文化的精华

典例剖析

师生互动

例1 日本大化改新,主要参照的是中国的

()

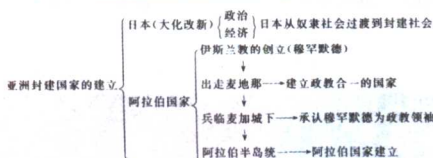
A. 汉唐制度 B. 隋唐制度 C. 唐宋制度 D. 晚唐制度

【分析】 此题属于中外历史横向联系题,着重考查历史事件的深层。可以通过大化改新的时间来判断我国的历史朝代是唐朝或联系中国历史和大化改新的背景加以判断。当时中国隋唐的制度非常先进。

答案:B

课堂小结

本节归纳



习题选解

课本习题

练一练(课本第26页)

答案 C

资料园地

知识拓展

1. 孝德天皇

孝德天皇(约596—654年),日本天皇,645—654年在位。645年6月,要求改革的皇家中大兄皇子联合贵族中臣镰足发动政变,刺杀当时掌握朝政的权臣苏我入鹿。

讲解经典例题

结合考点,按基础知识、基本技能、综合运用、拓展创新四个角度,精选典型例题,透彻地分析解题思路,给出详细解题过程,总结解题方法,这是知识转化为能力的关键。

归纳本课要点

总结本课要点,掌握其内在联系,查找遗漏点,消化课堂知识。

选解教材习题

精选有难度的习题,详尽解答,有思路提示和答题过程。

了解课外知识

了解与本课相关的轶闻趣事、文化背景、热点时事等,加深学生对教材知识的认识,提高理解水平,开阔视野,扩大知识面,培养学生学习兴趣,是对课堂学习的有益补充。



梓耕品质 用成绩体现

《一课一测》 帮你学好新课

●本书按课时编写，便于学生在课堂上学习新课使用。

●本书修订后，习题难度有所增加，适用于中上学校使用。



《课堂作业》

向40分钟要效益

- ☆ 课课基础训练·巩固双基
- ☆ 专题综合训练·拓展思维
- ☆ 单元过关测试·提高能力
- ☆ 参考答案·点拨解题思路

☆ 四大版块单独装订——处处体现细微……

《我学习 我设计》 我也成为尖子生

本书功能及特点

- 本书主要讲解知识的重点、难点及易错点。这也是中考、高考时出大题、难题的侧重点。
- 本书各年级、各学科的例题主要讲解中高考的原题、改编题、预测题，从一年级开始即能了解中高考的信息。
- 本书每课、每节配有“基础巩固”和“能力提高”两套检测题。





目 录

CONTENTS

第一单元 中华人民共和国的 成立和巩固

.....	(1)
单元视点	(1)
第 1 课 中国人民站起来了	(2)
新课指南	(2)
教材解读	(2)
典例剖析	(6)
课堂小结	(8)
习题选解	(8)
资料园地	(8)
第 2 课 最可爱的人	(11)
新课指南	(11)
教材解读	(12)
典例剖析	(15)
课堂小结	(16)
习题选解	(16)
资料园地	(16)
第 3 课 土地改革	(18)
新课指南	(18)
教材解读	(18)
典例剖析	(20)
课堂小结	(21)
习题选解	(22)
资料园地	(22)
单元总结	(25)
单元综合评价	(26)

第二单元 社会主义道路的探索

.....	(36)
单元视点	(36)

第 4 课 工业化的起步	(38)
新课指南	(38)
教材解读	(38)
典例剖析	(42)
课堂小结	(43)
习题选解	(43)
资料园地	(44)
第 5 课 三大改造	(47)
新课指南	(47)
教材解读	(47)
典例剖析	(51)
课堂小结	(52)
习题选解	(52)
资料园地	(53)
第 6 课 探索建设社会主义的道路	(55)
新课指南	(55)
教材解读	(55)
典例剖析	(60)
课堂小结	(61)
习题选解	(62)
资料园地	(62)
第 7 课 “文化大革命”的十年	(64)
新课指南	(64)
教材解读	(65)
典例剖析	(68)
课堂小结	(70)
习题选解	(70)
资料园地	(71)



单元总结	(73)	第 11 课 民族团结	(136)
单元综合评价	(74)	新课指南	(136)
第三单元 建设有中国特色的社会主义		教材解读	(136)
.....	(88)	典例剖析	(140)
单元视点	(88)	课堂小结	(140)
第 8 课 伟大的历史转折	(90)	习题选解	(140)
新课指南	(90)	资料园地	(141)
教材解读	(90)	第 12 课 香港和澳门的回归	
典例剖析	(95)		(144)
课堂小结	(96)	新课指南	(144)
习题选解	(96)	教材解读	(144)
资料园地	(96)	典例剖析	(147)
第 9 课 改革开放	(100)	课堂小结	(148)
新课指南	(100)	习题选解	(148)
教材解读	(100)	资料园地	(148)
典例剖析	(104)	第 13 课 海峡两岸的交往	(152)
课堂小结	(106)	新课指南	(152)
习题选解	(106)	教材解读	(152)
资料园地	(107)	典例剖析	(155)
第 10 课 建设有中国特色的社会主义		课堂小结	(156)
.....	(109)	习题选解	(156)
新课指南	(109)	资料园地	(156)
教材解读	(109)	单元总结	(159)
典例剖析	(113)	单元综合评价	(160)
课堂小结	(114)	第五单元 国防建设与外交成就	
习题选解	(114)		(171)
资料园地	(114)	单元视点	(171)
活动课一 社会调研——家乡的昨天和今天	(117)	第 14 课 钢铁长城	(173)
.....	(117)	新课指南	(173)
单元总结	(121)	教材解读	(173)
单元综合评价	(122)	典例剖析	(176)
第四单元 民族团结与祖国统一		课堂小结	(177)
.....	(134)	习题选解	(177)
单元视点	(134)	资料园地	(177)
		第 15 课 独立自主的和平外交	
			(179)



新课指南·····	(179)	第 19 课 改革发展中的教育	(230)
教材解读·····	(179)	新课指南·····	(230)
典例剖析·····	(183)	教材解读·····	(230)
课堂小结·····	(184)	典例剖析·····	(233)
习题选解·····	(184)	课堂小结·····	(233)
资料园地·····	(184)	习题选解·····	(234)
第 16 课 外交事业的发展·····	(188)	资料园地·····	(234)
新课指南·····	(188)	第 20 课 百花齐放 推陈出新	(238)
教材解读·····	(188)	新课指南·····	(238)
典例剖析·····	(191)	教材解读·····	(238)
课堂小结·····	(193)	典例剖析·····	(241)
习题选解·····	(194)	课堂小结·····	(242)
资料园地·····	(194)	习题选解·····	(242)
活动课二 历史纪实大家谈		资料园地·····	(243)
——新中国的外交		活动课三 20 世纪歌曲中的	
·····	(196)	“历史”·····	(245)
单元总结·····	(198)	单元总结·····	(247)
单元综合评价·····	(199)	单元综合评价·····	(248)
第六单元 科技教育与文化	(211)	第七单元 社会生活	(262)
单元视点·····	(211)	单元视点·····	(262)
第 17 课 科学技术的成就(一)	(213)	第 21 课 人们生活方式的变化	(264)
新课指南·····	(213)	新课指南·····	(264)
教材解读·····	(213)	教材解读·····	(264)
典例剖析·····	(217)	典例剖析·····	(267)
课堂小结·····	(218)	课堂小结·····	(268)
习题选解·····	(218)	习题选解·····	(268)
资料园地·····	(218)	资料园地·····	(268)
第 18 课 科学技术的成就(二)	(222)	活动课四 家庭的照片·····	(272)
新课指南·····	(222)	单元总结·····	(274)
教材解读·····	(223)	单元综合评价·····	(274)
典例剖析·····	(225)	期中学习评价·····	(279)
课堂小结·····	(226)	期末学习评价·····	(284)
习题选解·····	(226)		
资料园地·····	(226)		



第一单元

中华人民共和国的成立和巩固

单

元

视

点

一、单元内容分析

本单元包括第1课至第3课,本单元的主要内容有:开国大典;西藏和平解放;抗美援朝、保家卫国;《中华人民共和国土地改革法》。

本单元讲述了从1949年10月至1952年底中国的一段历史。这一时期主要是彻底完成民主革命的任务,建立和巩固人民民主政权,恢复国民经济。新中国成立后,中国共产党和人民政府领导全国人民进行了抗美援朝、土地改革,彻底完成了民主革命的任务。

二、单元重点难点

单元重点:开国大典;抗美援朝战争的经过;《中华人民共和国土地改革法》的公布。

单元难点:开国大典;中国政府派志愿军出兵朝鲜的原因;土地改革的历史意义。

三、学法指导

学习本单元注意从整体上感知中华人民共和国的成立和巩固,中华人民共和国的几件大事;还要运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析各主要知识点及各知识点间的相互关系。



第1课 中国人民站起来了

新课指南

知识与技能:通过本课的学习,了解和掌握以下基础知识:第一届中国人民政治协商会议,通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》,选举中央人民政府委员会及其领导人,确定了国旗、国歌、首都和公元纪年,决定建立人民英雄纪念碑;开国大典的时间、过程和盛况;西藏和平解放的时间和大致经过。通过看课文插图或相关的影视资料,对开国大典形成一定的感性认识,然后在小组内讲述开国大典的史实,培养口头表达能力和对历史事件的概述能力。

过程与方法:通过结合课本中“开国大典”的四幅图片,强化开国大典对情感的冲击;讨论中央解决西藏问题时,为什么要一面向西藏进军,一面力争西藏和平解放,培养辩证思维的能力,并认识和平解放是最终目的,同时理解到民族问题的复杂性。

情感、态度与价值观:在了解开国大典具体史实的基础上,结合中国人民革命的艰辛历程,体会“中国人民站起来了”这句话的含义,明白新中国成立的伟大历史意义;认识中国人民政治协商会议是一个全国人民大团结的盛会、胜利的盛会。《共同纲领》起到了临时宪法的作用,会议为建立新中国作出了巨大的贡献。通过对新民主主义革命胜利的意义学习,培养热爱中国共产党、热爱人民的感情,继承和发扬革命传统。

本课重点:开国大典。

本课难点:认识新中国成立的伟大历史意义。

教材解读

精华要义

走近历史

图中珍贵而庄严的历史画面,记录了1949年10月1日下午3时的开国大典。这天,毛泽东和国家其他领导人一起登上了天安门城楼,毛泽东向全世界庄严宣布:“中华人民共和国中央人民政府今天成立了!”中国人民从此站起来了,沉睡多年的东方巨人,如雄狮一般,以一种骄傲的姿态重新屹立于世界的东方。

思考讨论 你知道图中的人物是谁吗?





知识详解

知识点 1 开国大典

① 中国人民政治协商会议

(1) 中国人民政治协商会议召开的背景

随着国民党政权被推翻,人民解放战争在全国范围内取得基本胜利,新中国成立的条件成熟了。

(2) 中国人民政治协商会议的召开

1949年9月,在北平隆重举行中国人民政治协商会议第一届全体会议,这是全国人民大团结的盛会。

(3) 中国人民政治协商会议的内容

①通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》。《中国人民政治协商会议共同纲领》简称《共同纲领》,规定了新中国的国名、新中国的性质即各阶级在国家政权中的地位,人民是国家的主人。《共同纲领》还给新中国规定了国家机关总则。《共同纲领》集中体现当时全国各族人民意志和利益,起了临时宪法的作用。

②会议选举了中华人民共和国中央人民政府委员会,选举毛泽东为中央人民政府主席。

③会议确定了国旗、国歌、国都和纪年方式。大会决定以五星红旗为国旗,以《义勇军进行曲》为国歌,以北平为首都并改名为北京,采用公元纪年。

④决定建立人民英雄纪念碑。

(4) 中国人民政治协商会议的意义

第一届中国人民政治协商会议为新中国的正式成立作了多方面的准备,政治协商成为中华人民共和国政治体制的重要组成部分。

思维拓展

① 1. 1949年新政协会议与1946年召开的政协会议有何不同?

2. 《共同纲领》对我们国家性质是如何规定的?

点拨 1. 从背景上看,1946年政协会议是在抗日战争胜利后召开的,当时全国仍存在着两个政权的对峙,而1949年政协会议召开时解放战争已取得重大胜利,七届二中全会也已召开,国民政府已经覆亡。

从参加会议的代表看,1946年政协会议主要围绕着政权和军队问题进行,尤其是政治民主化和军队国家化两个问题的争论最为激烈,1949年政协会议则主要围绕建立新中国的有关问题展开,与会代表有一个共同的奋斗目标。

从会议的结果看,1946年政协会议所通过的文件最后成为泡影,而1949年政协会议的成果全部得到贯彻和实施,尤其是《共同纲领》还具有临时宪法的性质。



2.“中华人民共和国是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家,人民是国家的主人。”这是《共同纲领》对我们国家性质的规定,但这不是《共同纲领》。起临时宪法作用的主要原因是它规定了建设新中国的总政策和总原则。

II 开国大典

(1) 时间

1949年10月1日下午3时。

(2) 经过

毛泽东等国家领导人登上天安门城楼,首都30万军民齐集天安门广场,隆重举行开国大典。毛泽东向全世界庄严宣告:中华人民共和国中央人民政府今天成立了!他亲自按动电钮,一面鲜艳的五星红旗在天安门广场冉冉升起。这时,乐队奏起《义勇军进行曲》,54门礼炮齐鸣(54象征54个民族)28响(28象征中国共产党成立后的28年革命)。广场上响起暴风雨般的欢呼声,欢庆新中国的诞生。毛泽东宣读了中央人民政府公告,接着,举行盛大的阅兵式和群众游行。

(3) 中华人民共和国成立的伟大历史意义。

国内意义:中华人民共和国的成立开辟了中国历史新纪元。从此,中国结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史,真正成为独立自主的国家;中国人民从此站起来了,成为国家的主人。

世界意义:新中国的成立,壮大了世界和平、民主和社会主义的力量,鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。

基本经验:中国人民革命能够取得胜利,是由于中国共产党的正确领导,有一支由党领导的革命军队,开展武装斗争;组织了一个最广泛的革命统一战线,团结一切可以团结的力量共同战斗;以马克思列宁主义和毛泽东思想作为指导。这些是中国革命取得胜利的基本经验。

思维拓展

② 1. 农民阶级领导的太平天国运动、义和团运动,资产阶级维新派领导的戊戌变法运动,资产阶级革命派领导的辛亥革命为什么失败?

2. 在中央人民政府委员会第一次全体会议上,国家领导人宣布就职,决定以《共同纲领》为施政方针。

点拨 1. 农民阶级和资产阶级由于阶级局限性,都没有提出反帝反封建的革命纲领,因此,它们的救国方案不能实现,都无法完成民主革命的任务。

2. 《中国人民政治协商会议共同纲领》是在1949年9月召开的中国人民政治协商会议第一届全体会议上制定的。它确立了国名、国家性质,还规定了建



设新中国的总政策和总原则,在当时起了临时宪法的作用,但在政协会议上并没有把《共同纲领》作为施政纲领。

实际上,在1949年10月1日举行的中央人民政府委员会第一次全体会议上,有三大内容:①国家领导人宣布就职;②任命周恩来为政务院总理兼外交部部长;③决定以《共同纲领》为本政府的施政方针。由此可知,决定以《共同纲领》为施政方针的不是政协会议,而是中央人民政府委员会第一次全体会议。在实际记忆中不能将政协和中央人民政府委员会第一次全体会议弄混淆,从而产生错误。

知识点2 西藏和平解放

I 历史回顾

西藏自古以来就是中国的领土。唐朝时曾把文成公主和金城公主分别嫁到吐蕃,唐蕃保持着长期联姻、友好的经济文化交流的友好关系。元朝时,中央设宣政院,管理全国佛教和藏族地区的行政事务,西藏正式成为元朝的一个行政区域。清朝时,顺治帝曾册封五世达赖为达赖喇嘛的封号;康熙帝时,又册封五世班禅为班禅额尔德尼的封号;以后历世达赖和班禅必须经过中央政府的册封;1727年清政府又设置驻藏大臣,代表中央与达赖和班禅共同管理西藏,西藏作为大臣辖区,是全国25个省级行政区域之一。

II 西藏和平解放的背景

(1)民国以来,战乱频繁,外患不断,西藏被与帝国主义勾结的上层反动势力所控制。

(2)人民解放军在解放西南各省以后,一面向西藏进军,一面力争西藏和平解放。

III 西藏和平解放的经过

(1)1951年,西藏地方政府派出以阿沛·阿旺晋美为首席代表的代表团到达北京,与中央人民政府达成了和平解放西藏的协议。

(2)1951年9月,人民解放军进驻西藏,西藏获得和平解放。

IV 西藏和平解放的意义

西藏和平解放,祖国大陆获得了统一,各族人民实现了大团结。

巧记历史 一个意义两个时间三个事件:

一个意义:中华人民共和国成立的历史意义

两个时间:1949年10月1日,1951年

三个事件:中国人民政治协商会议召开、开国大典、西藏和平解放

小栏目解析

【动脑筋】

(课本第3页)中国人民政治协商会议决定以《义勇军进行曲》为国歌,为什么?



【提示】 从《义勇军进行曲》创作的背景、歌曲的旋律和新中国成立后的国际国内形势来思考。

【活动与探究】

1. (课本第5页)议一议:毛泽东在中国人民政治协商会议开幕词中说:“中国人民从此站立起来了。”对此你如何理解,请在小组里交流。

【提示】 从中国摆脱了被压迫、被奴役的命运,获得民族独立,从人民政治地位、经济文化生活水平将不断提高,国家实力将不断增强等方面来理解。

2. (课本第5页)想一想:右边是庆祝和平解放西藏办法的协议签订,毛泽东宴请西藏客人时的照片。照片中间是毛泽东,站在他两边的都是谁。

答案 左边是阿沛·阿旺晋美;右边是十世班禅。

典例剖析

链接中考

例1 (2005·鄂州)1951年我国民族关系史上的一件大事是 ()

- A. 西藏和平解放
- B. 抗美援朝的开始
- C. 和平共处五项原则的提出
- D. 土地改革的完成

【分析】 此题属于填充型选择题,主要考查对历史事件的全面掌握程度、分析比较能力、理解能力,解答此题一般用直接法,也可用排除法找答案。解答此题的关键是史实要熟悉,审清题干要求,再分析选项,判断出题角度,在回忆教材中相关的历史事件、历史结论,选出正确答案。此题选项中只有和平解放西藏一项符合题干中要求的“民族关系”,也只有这件事发生在1951年,所以答案为A。

答案:A

例2 (2004·广西)在新中国成立大典时毛泽东同志站在天安门城楼上,向全世界庄严宣布的第一句话是 ()

- A. “中国革命胜利了”
- B. “中国人民从此站起来了!”
- C. “中华人民共和国成立了”
- D. “中华人民共和国中央人民政府今天成立了!”

【分析】 该题既是表述型选择题,主要考查再认、再现历史事件的能力,解答此题可以用直接法,也可用排除法。毛泽东在开国大典上庄严宣布的第一句是:中华人民共和国中央人民政府今天成立了!

答案:D

例3 20世纪中国经历了三次历史性巨变,其中第二次是指 ()

- A. 辛亥革命的胜利和中华民国的建立
- B. 新民主主义革命的胜利和人民民主专政制度的建立



C. 中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立

D. 改革开放和全面建设社会主义的开始

〔分析〕 本题主要考查对 20 世纪中国革命和建设进程的把握,20 世纪中国经历三次历史性巨变的论断,源于江泽民在十五大上的政治报告,是从 20 世纪以来,中国社会政治、经济的变化进行概括的。A 项是三次历史性巨变中的第一次;B 项是从旧时代结束的角度进行概括的;而 D 项是从新时代的开始加以说明的;因而 C 项是标志性变化。

答案:C

例 4 中国开始由新民主主义向社会主义过渡的标志性事件是 ()

A. 七届二中全会的召开

B. 国民党政府的垮台

C. 中华人民共和国的成立

D. 中国人民政治协商会议的召开

〔分析〕 “中华人民共和国成立的历史意义”这一知识点在本题得到了考查,本题旨在考查对历史知识的识记、理解能力。经分析可知,新中国的成立,是中国由新民主主义向社会主义过渡的开始。

答案:C

例 5 下列对中国新民主主义革命胜利意义的表述中,不恰当的是 ()

A. 中国人民彻底完成了反帝反封建的任务

B. 改变了中国半殖民地半封建社会的性质

C. 推翻了压在中国人民头上的三座大山

D. 中国革命开始进入向社会主义过渡的时期

〔分析〕 这道题主要考查识记能力以及对历史知识的再现、理解和分析能力。解题的关键是要理解新民主主义革命胜利的意义。通过分析可知,对新民主主义革命胜利的意义表述,A 项是不够恰当的。

答案:A

例 6 《共同纲领》起了临时宪法的作用,主要原因是它 ()

A. 确定了新中国的名称

B. 确定了新中国的国家性质

C. 确定了新中国的国歌

D. 规定了新中国的总政策和总原则

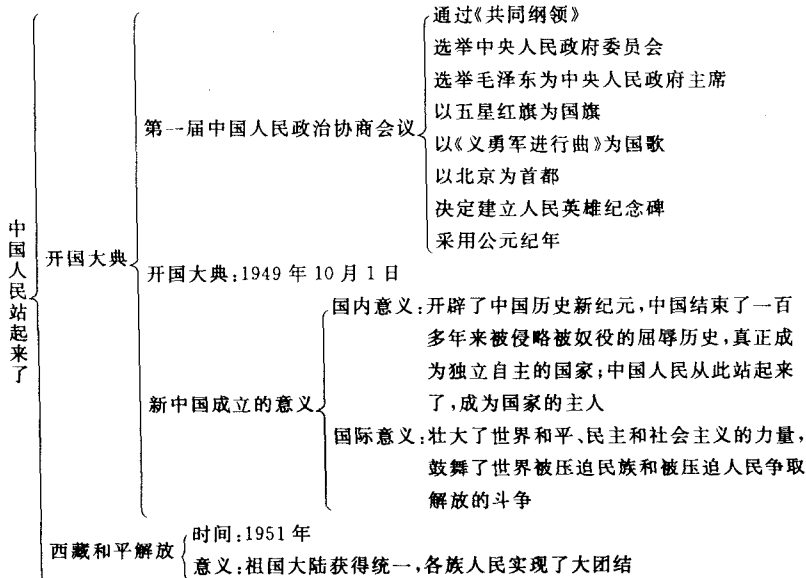
〔分析〕 这道题主要考查再认、再现历史知识的能力,以及理解历史知识的能力。经分析可知,《共同纲领》规定了建设新中国的总政策和总原则,起了临时宪法的作用。

答案:D



课堂小结

本课归纳



习题选解

课本习题



练一练(课本第5页)

答案 A

资料园地

知识拓展

1. 毛泽东

毛泽东, 字润之, 1893年12月26日, 出生于湖南韶山, 1976年9月9日于北京去世, 终年83岁, 是中国共产党创始人之一, 中国人民解放军和中华人民共和国主要缔造者。新中国成立后, 他主要担任了人民政府主席、中共中央主席、中央军委主席。他在政治、军事和思想文化三个领域取得了杰出成就, 集政治家、军事家和思想家一身, 被人们尊称为伟大领袖和导师。他还是一个杰出的诗人和史学研究者。他的诗词, 气势磅礴, 听听他对中国古代成大业者的评价: “昔秦皇汉武, 略输文采; 唐宗宋祖, 稍逊风骚。一代天骄, 成吉思汗, 只识弯弓射大雕。” 还有, “指点江山, 激扬文字, 粪土当年万户侯。” 何等的气魄啊!