



幼儿园 - 家庭联系本
中班上

主 编 沈燕影 编 写 孟晓葵
责任编辑 沈明华

浙江教育出版社出版发行

浙江大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/24 印张 $1\frac{1}{4}$

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

75338 · 251

定价: 2.50 元

版权所有

翻印必究

编
者
的
话

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”孩子的健康成长与教育成功离不开家庭和幼儿园的相互配合,在整合资源和互动参与的理念支持下,我们编写了这本联系本。

联系本以幼儿的年龄特征及其发展目标为线索进行设计,内容包括:幼儿、家庭和幼儿园的基本情况,学期初情况调查表,幼儿在园表现评价,幼儿全面发展情况汇报,幼儿在家表现评价,幼教知识,此外,还有定期向家长征集意见的栏目。联系本不仅是家长与教师之间沟通的“桥梁”,也是记录孩子成长历程的一份珍贵的纪念册。

希望家长能与教师积极配合,做好家园联系,并妥善保管好联系本,共同担负起养育孩子的重任。

幼儿园 家庭联系本

中班上



1 我的名片
2 我的家
3 我的幼儿园

4 请你告诉我
5 我在成长
25 我的变化

26 我的杰作

27 老师的话
28 家教园地

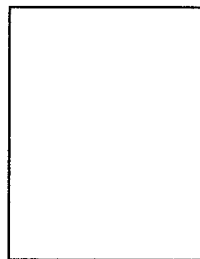
29 幼儿假期生活记录表

30 三、四岁幼儿的发育指标

浙江教育出版社

我的名片

宝宝自画像:



(宝宝照片)

宝宝姓名:

宝宝性别:

宝宝生日:

宝宝之最: 最喜欢的家人:

最爱吃的东西:

最爱唱的歌:

最喜欢的游戏:

最害怕的事:

最不乐意的事:

最喜欢的玩具:

最爱听的故事:

最喜欢的书:

最喜欢的玩伴:

最能为情的事:

最能干的事:

(宝宝自述, 家长记录)

我的一家

宝宝姓名		小 名		属 相	
家庭住址				电 话	
父母姓名		工作单位		职 业	
爸爸					
妈妈					

画一画宝宝的家(宝宝住的地方):

我的幼儿园

幼儿园园名 _____

园 址 _____

邮 编 _____

网址或邮箱 _____

园 长 _____

电 话 _____

(宝宝在幼儿园大门口的照片)

这是我的老师(宝宝绘画):

老师姓名

联 系 电 话

请你告诉我

宝宝健康状况：			
身 高		体 重	
血色素		视 力	
生活卫生习惯：			
洗 脸		刷 牙(漱口)	
洗 脚		吃 饭	
饭前便后洗手		擤鼻涕	
个性表现(如：大胆、任性……)：			
兴趣爱好：			
喜欢的家人			
喜欢的动物			
喜欢做的事			
喜欢的玩具			
父母教养方式(如：迁就、讲理、打骂、民主……)：			
接送方式(如：父母接送、保姆接送、祖父母接送……)：			
家长对幼儿园老师的希望和要求及家长对孩子入园的希望和要求：			



我在成长

项 目	教师观察与评估内容	完成情况
		棒极了 真努力 要加油
1	来园情绪愉快。	
2	会主动表达自己的要求(如上厕所、喝水、增减衣服)。	
3	能主动喝水、洗脸、漱口,且方法正确。	
4	学习自己折叠毛巾毯。	
5	喜欢和同伴共同参加各种游戏活动。	
6	对周围的事物、现象感兴趣。	
7	知道9月10日是教师节。	

教师观察随笔:

月 日

家长观察记录

孩子喜欢上幼儿园吗？是否知道自己是中班小朋友？

假期里孩子的生活规律如何(作息、就餐等情况)？

这一段时间孩子最感兴趣的事是什么？

废报纸的游戏

每天，家里的报纸都在一点一点增高，别急着卖掉、扔掉，动动脑筋和双手，你会和孩子玩得很开心，并且乐此不疲。

★ 撕报纸。准备一些废报纸，爸爸(妈妈)和孩子一起撕，可从简单的纸条、纸块撕起，逐步过渡到撕各种几何图形、动物植物形象、生活中的各种物品等。这个游戏可以训练孩子的想像力，并且能促进孩子手指小肌肉的发展。

★ 时装表演。和孩子一起发挥丰富的想像力，设计出最新潮最有特色的服装，挑一些色彩鲜艳、纸质较韧的废报纸裁剪成衣服，用胶带粘贴好，让孩子穿在身上扮成模特儿走台步，爸爸、妈妈可以同时参加时装表演。服装还可以带到幼儿园去，一定会受到小朋友的大力欢迎。

★ 纸艺制作。将报纸泡入盆水中撕碎、揉烂，制成纸浆。挤掉水，加入胶水，制成纸泥(还可加入颜料)，发挥你的想像和创造，制作各种独一无二的纸艺制品。



我在成长

项 目	教师观察与评估内容	完成情况		
		棒极了	真努力	要加油
1	认识活动室的玩具物品,知道他们的名称、用途,并爱护它们。			
2	对新早操有兴趣,能跟着老师做。			
3	有礼貌,能大方、主动地向老师、父母问候道别。			
4	喜欢参加音乐活动,会听前奏、间奏,爱唱歌。			
5	平时不吮手指,饭前便后和手脏时主动洗手,方法正确。			
6	能正确使用剪刀,喜欢参加手工制作活动。			

教师观察随笔:

月 日

家长观察记录

孩子在家是否对大人有礼貌？

孩子回家经常向父母谈论幼儿园的生活情况吗？

您在家教孩子哪些方面的自助技巧？

聊天室

亲爱的家长：一个月来，您觉得孩子哪些方面有所进步，哪些方面需要老师共同配合教育，请在聊天室中写上您的意见和建议，谢谢！



我在成长

项 目	教师观察与评估内容	完成情况		
		棒极了	真努力	要加油
1	会主动说“请、谢谢、对不起”等礼貌用语。			
2	与同伴友好相处, 索要玩具物品时会征求同伴的意见。			
3	不随便打断别人的讲话。会认真倾听别人的话, 并大胆清楚地表达自己的意见和想法。			
4	知道 10 月 1 日是国庆节。			
5	爱护动植物, 关心周围环境。			

教师观察随笔:

月 日

家长观察记录

孩子在路上遇见熟悉的人能主动打招呼吗？

_____。

孩子回家后经常做什么？

_____。

家长参与孩子一起活动的时间

(1) 30 分钟以内 ☐ (2) 30 分钟 ~ 1 小时 ☐ (3) 1 小时以上 ☐

这段时间孩子最感兴趣的事是：

_____。

尽可能多和孩子在一起

每个孩子都需要从父母那里得到足够的重视。在每天工作之余，我们要腾出一些时间参加孩子的游戏。两种最好的亲子活动是：一起看书和一起游戏。所以，最好把看电视的时间节约下来，用来与孩子一起读书和游戏。还有一点，要为孩子提供各种各样的机会，要尽可能让孩子接触到各种东西，这样可以扩展孩子的视野，丰富他的知识，使他在今后的人生路途中，更有可能选择最合适的发展空间。

亲子游戏是传送带——输送关爱和温暖

亲子游戏是桥梁——沟通你和孩子的心



我在成长

项 目	教师观察与评估内容	完成情况		
		棒极了	真努力	要加油
1	能有精神地做操，动作协调、有力。			
2	在幼儿园遵守集体规则，不扰乱别人。			
3	能安静愉快地进餐，不挑食，吃完自己的一份饭菜。			
4	能清楚描述自己所创作作品的内容和过程。			
5	愿意在同伴面前表演、表现。			
6	能运用各种感官，动手动脑，探究问题。			

教师观察随笔：

月 日

家长观察记录

孩子喜欢讲故事吗？会用较完整的语句讲给家长听吗？是否愿意自己编故事？

孩子爱听(会讲)的故事是 _____

孩子的时间概念如何？（能否分清早、中、晚和昨天、今天、明天等？）

孩子回家能主动地讲述老师交给的任务吗？

聊 天 室

亲爱的家长：一个月来，您觉得孩子哪些方面有所进步，哪些方面需要老师共同配合教育，请在聊天室中写上您的意见和建议，谢谢！



我在成长

项 目	教师观察与评估内容	完成情况		
		棒极了	真努力	要加油
1	能主动参与收拾玩具、物品。			
2	会自觉用面巾纸正确地擦鼻涕。			
3	能独立地在集体面前讲述故事、朗诵诗歌。			
4	能用观察比较的方法,认识并了解一些常见水果、蔬菜、农作物等的特征。			
5	乐意用不同的方式表达自己的认识和感受,大胆进行艺术表演等活动。			

宝贝记事(幼儿活动照片、作品及记事)

月 日

家长观察记录

孩子知道现在的季节和明显的季节特征吗？

_____。

孩子在家能主动收拾、整理玩具物品吗？

_____。

孩子近来最感兴趣的事是什么？

_____。

聊 天 室

亲爱的家长：学期已至中期，您的孩子在幼儿园愉快地成长着。您觉得孩子哪些方面有所进步，哪些方面需要老师共同配合教育，请在聊天室里写上您的意见和建议，谢谢！