



耶鲁外语

2006年河南省普通高校选拔优秀专科生

进入本科阶段学习考试应试指导

2006 年河南省专升本 英语考试应试点津

- ◎ 策划 河南省专升本考试命题研究组
郑州耶鲁外语学校
- ◎ 主编 张焕丽
- ◎ 编著 张亚玲 刘靖宇 马占超

河南人民出版社



耶鲁外语

2006 年河南省普通高校选拔优秀专科生
进入本科阶段学习考试应试指导

2006 年河南省专升本 英语考试应试点津

- ◎ 策划 河南省专升本考试命题研究组
郑州耶鲁外语学校
- ◎ 主编 张焕丽
- ◎ 编著 张亚玲 刘靖宇 马占超

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

2006 年河南省专升本英语考试应试点津/张焕丽
主编. - 郑州:河南人民出版社,2005. 11
ISBN 7-215-05837-9

I. 2... II. 张... III. 英语-成人教育:高等教育-
升学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 130366 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销

黄委会设计院印刷厂印刷

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 14.5

字数 511 千字

2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

定价:29.50 元

前言

河南省高校专升本(全称为:“河南省普通高等学校选拔优秀专科生进入本科阶段学习考试”),是应届专科毕业生(含高职学生)刷新学历背景,大幅度提高就业竞争力的捷径和最佳选择,被考生视为“人生的第二次高考”而受到高度重视。该考试共两门考试科目,即英语(150分)和专业基础课(150分),总分为300分。录取工作按高考录取程序与高招录取同时进行,根据考生所报志愿,严格从高分到低分录取。与此同时,大多数考生都瞄准社会影响力较高、学费较低的本科院校(即高考录取时的“二本”,如河南财经学院等),使得竞争十分激烈,加之录取的高度公正和透明,河南专升本考生可谓“分分必争”。

耶鲁外语学校是从事专升本考试培训的专业机构。耶鲁专升本培训具有针对性强、过关率高、录取率高等特点:2005年专升本学员英语科目120分以上的占到85%,学员录取率高达99.5%;学员考入河南财经学院、郑州轻工业学院、郑州航空工业管理学院、河南工业大学等省内知名本科院校的比率达到82%。良好的培训效果赢得了广大专升本学子的赞誉。耶鲁专升本培训已经成为专升本学子提高竞争力、考取高分、进入优秀本科院校的必经之路。

为了提高因故不能参加耶鲁专升本培训的考生的分数,耶鲁外语学校与河南省专升本考试命题研究组精心编写了《2006年河南省专升本英语考试应试点津》。作为河南省专升本考试英语科目最具权威性的辅导书之一,本书有以下特点:

1. 内容最新。本书收录了自2001年专升本考试以来直至2005年所有的英语考试真题,并且对这些题目进行了深入、细致的分析和讲解,使读者能够迅速掌握专升本英语考试的最新动向,对2006年的英语科目进行针对性的学习和备考。

2. 题型全面。在河南省专升本英语考试命题研究组成员研究历年真题的基础上,本书详解了专升本英语考试涉及到的每一种题型。从完形填空、阅读理解等必考题型到词性转换、简答等备选题型,全部分项逐一进行了分析,希望使考生能够在考前对考试有一个全面、系统的把握,从容应对专升本英语考试的任何变化。

3. 重点突出。本书的编者是从事多年专升本教学和阅卷的专家,对学习中



的重点、难点以及专升本英语考试重点了如指掌。根据这些信息,本书的编写也采取了不同的方式,以突出重点。比如词汇和语法部分,偏重对记忆力的考察,所以编写时以罗列考点为主,这样有助于同学们在短时间内对考点有一个全面的认识,提高记忆效果。阅读理解和完形填空这些偏重于方法和技巧的部分,编写时则主要以举例为主,这样可以使同学们能够在实战的环境中理解和运用所学的方法,达到事半功倍的效果。

本书立足于“2006 年河南省普通高等学校选拔优秀专科生进入本科阶段学习考试”,为即将参加 2006 年专升本英语考试的在校学生提供很好的复习指导,同时也可作为参加成人专升本英语考试的复习用书,还可供在校专科生作为平时的学习指导书籍。

本书由耶鲁外语学校组织编写,共分为七个部分:第一部分第一章至第十二章由张焕丽(郑州职业技术学院优秀教师,河南省专升本考试命题研究组成员。长期从事专升本英语考试命题研究和教学工作)编写,第一部分第十三章至第二十一章以及第二部分由张亚玲编写,第三部分、第四部分、第五部分、第六部分以及第七部分第一章、第二章由马占超编写,第七部分第三章、第四章、第五章由刘靖宇编写。同时参与编写的还有耶鲁外语学校英语教研组翟飞、顾风雪、邹虎、毕珊珊、柴丽娜、张园、马海波、祁营洲等老师。

在本书编写的过程中,河南省专升本考试命题研究组多位同事提供了宝贵的资料和信息,同时,来自郑州大学、河南财经学院、郑州轻工业学院、郑州航空工业管理学院等多所高校,长期从事专升本英语考试阅卷和相关科目教学的几位老师、教授在繁忙的教学、科研工作之余,对本书的编写提出了很多宝贵的意见,我们在此一并表示深深的感谢。

由于水平所限,且编写时间仓促,我们虽然尽最大努力精益求精,但书中难免存在不妥或有待商榷之处,恳请读者指教并提出宝贵的意见。

河南省专升本考试命题研究组

郑 州 耶 鲁 外 语 学 校

2005 年 11 月

目 录

河南省“专升本入学考试”概述	1
----------------------	---

第一部分 词汇和语法结构

第一章 总 论	3
第二章 名 词	30
第一节 考点分析	30
第二节 典型例题	31
第三节 能力拓展练习	33
第三章 冠 词	35
第一节 考点分析	35
第二节 典型例题	37
第三节 能力拓展练习	38
第四章 数 词	40
第一节 考点分析	40
第二节 典型例题	41
第三节 能力拓展练习	43
第五章 形容词和副词	46
第一节 考点分析	46
第二节 典型例题	47
第三节 能力拓展练习	49
第六章 代 词	53
第一节 考点分析	53
第二节 典型例题	57
第三节 能力拓展练习	59
第七章 介 词	61
第一节 考点分析	61
第二节 典型例题	63



第三节 能力拓展练习	64
第八章 连 词	68
第一节 考点分析	68
第二节 典型例题	70
第三节 能力拓展练习	71
第九章 动词的时态	74
第一节 考点分析	74
第二节 典型例题	76
第三节 能力拓展练习	78
第十章 动词的语态	81
第一节 考点分析	81
第二节 典型例题	82
第三节 能力拓展练习	83
第十一章 非谓语动词	86
第一节 考点分析	86
第二节 典型例题	92
第三节 能力拓展练习	96
第十二章 情态动词	102
第一节 考点分析	102
第二节 典型例题	105
第三节 能力拓展练习	107
第十三章 虚拟语气	110
第一节 虚拟语气的形式与基本用法	110
第二节 典型例题	113
第三节 能力拓展练习	116
第十四章 简单句和并列句	119
第一节 考点分析	119
第二节 典型例题	121
第三节 能力拓展练习	121
第十五章 主谓一致	124
第一节 考点分析	124
第二节 典型例题	126
第三节 能力拓展练习	128



第十六章 反意疑问句	130
第一节 考点分析	130
第二节 能力拓展练习	133
第十七章 名词性从句	135
第一节 考点分析	135
第二节 典型例题	135
第十八章 定语从句	138
第一节 考点分析	138
第二节 典型例题	141
第十九章 状语从句	142
第一节 考点分析	142
第二节 典型例题	143
第三节 能力拓展练习	148
第二十章 it 的两种主要用法	152
第一节 考点分析	152
第二节 典型例题	154
第三节 能力拓展练习	155
第二十一章 独立主格结构	158
第一节 考点分析	158
第二节 典型例题	159
第三节 能力拓展练习	161
能力拓展练习参考答案	163

第二部分 阅读理解

第一章 “专升本”阅读基本介绍	165
第一节 考试要求	165
第二节 专升本阅读方法详解	167
第二章 专升本阅读的命题原则和解题方法	171
第一节 主旨题	171
第二节 细节题	178
第三节 词义题	181
第四节 指代题	183



第五节 推理题	185
第三章 历年专升本阅读理解真题精解	188
passage 1	188
Passage 2	190
Passage 3	192
Passage 4	195
Passage 5	197
Passage 6	200
Passage 7	201
Passage 8	204
Passage 9	206
Passage 10	208
Passage 11	210
Passage 12	212
Passage 13	214
Passage 14	217

第三部分 完形填空

第一章 专升本考试完形填空分析与技巧	219
第二章 专升本考试完形填空试题精解	225

第四部分 词性转换

第一章 解题技巧	237
第二章 模拟练习	237

第五部分 简答题

第一章 简答题常见题型	248
第二章 简答题常见错误分析及解题技巧	249
第三章 试题举例与分析	251
第四章 模拟练习	259



第六部分 翻 译

第一章 测试概况及题型	264
第二章 汉译英的翻译难点及应试策略	265
第三章 英译汉的翻译难点及应试策略	273
第四章 专项训练及参考译文	284

第七部分 短文写作

第一章 专升本英语考试分析与要求	289
第一节 专升本英语考试短文写作要求及评分标准	289
第二节 专升本英语考试短文写作历年真题及范文	290
第三节 专升本英语作文考试丢分的主要原因及对策	294
第四节 专升本英语考试作文最典型的逻辑模式	296
第五节 各文章类型作文的写作要领	296
第二章 短文写作方法	307
第三章 短文写作的固定表达	324
第一节 写作常用逻辑衔接词	324
第二节 写作常用套句精选	335
第四章 优秀范文精选	347
第一节 精选范文	347
第二节 框架作文及点评	353
第三节 万能框架作文	360
第五章 写作专项训练及解析	361
2006 年河南省普通高等学校选拔优秀专科生进入本科阶段学习考试 公共英语试卷预测试卷(I)	381
2006 年河南省普通高等学校选拔优秀专科生进入本科阶段学习考试 公共英语试卷预测试卷(II)	393
2006 年河南省普通高等学校选拔优秀专科生进入本科阶段学习考试 公共英语试卷预测试卷(III)	404



2006 年河南省普通高等学校选拔优秀专科生进入本科阶段学习考试 公共英语试卷预测卷(IV)	416
2006 年河南省普通高等学校选拔优秀专科生进入本科阶段学习考试 公共英语试卷预测卷(V)	427
2005 年河南省普通高等学校选拔优秀专科生进入本科阶段学习考试 试题公共英语试卷	438
2006 年公共英语预测试卷(I—V) 参考答案	449
2005 年河南省专升本考试公共英语试卷参考答案	452

河南省“专升本入学考试”概述

河南省“专升本入学考试”是从2001年开始全省统一进行的,本考试根据大学专科英语教学大纲的基本要求进行命题。考试的目的在于全面考核已修完专科英语的学生是否达到具备进入大学本科阶段学习的能力。各校根据自身不同情况,会在每年的专升本考试之前,在校内举行一个选拔性的资格考试,通过资格考试的学生才可以报名参加当年的专升本考试。以前,各校的报考比率控制在35%,随着近些年专科学生对专升本考试关注程度的增加,目前各校的报考比率基本在40%左右。获得考试资格的考生在每年的5月初进行考试报名,每年的6月7日举行全省的专升本统一考试。

河南省专升本英语考试是一种标准化考试,其主要形式是采用客观性的多项选择题和主观题。2005年之前,考试的时间为120分钟,2005年,考试的时间调整为150分钟。考试满分为150分,试题的类型主要分为以下几种:

1. 词汇与语法结构(Vocabulary and Structure)(详见本书第一部分):2001年以后,设计30道题,每题1分,要求考生从每题四个选择中选出一个最佳答案。词汇与语法结构部分是专升本考试的必考题型,目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括大学英语教学大纲词汇表及语法结构表中的内容。

2. 阅读理解(Reading Comprehension)(详见本书第二部分):2002年以后,每次考试设计4篇文章,20道阅读理解题,每题3分。阅读理解是专升本考试的必考题型,要求考生阅读四篇(每篇250字左右)短文,短文包括人物传记、寓言故事、活动记述、社会文化、文史知识、科普小品等内容的材料,要求考生能把握主要的事实和中心思想。每篇文章后设计5个问题,考生应根据文章内容,从每题四个选择中选出一个最佳答案。本部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求一定的速度。

3. 完形填空(Cloze)(详见本书第三部分):2001年考试设计20道题,占10分;2003、2004年考试各设计20道题,占20分;2005年考试设计10道题,占10分。形式是在一篇题材难度适中的短文中留有20个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项,要求考生理解内容,并选择一个最佳答案,使短文完整。填空的词项包括结构词和实义词。本部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

4. 词性转换(Part of Speech)(详见本书第四部分):每次考试本部分一般设



计 10 个简单句。2002 年考试占 20 分,2005 年考试占 10 分。要求考生能够根据句子前面的提示词,根据句子的意思、语法等要求,给出该词的正确形式。

5. 简答(Short Answer Question)(详见本书第五部分):每次考试一般设计 5 道题,占 20 分,是专升本考试的备选考试题型之一,在 2002 年出现过。要求考生阅读一篇文章,然后根据文章的内容,对后面的问题进行准确、简洁的回答。

6. 翻译(Translation)(详见本书第六部分)为主观题。每次考试一般设计汉译英和英译汉的简单句各 5 个。翻译考试分别在 2001、2003、2004、2005 年都有出现,其重要性越来越突出。

7. 短文写作(Writing)(详见本书第七部分)为主观题。每次考试只设计 1 道题目,2002 年以后本部分分值稳定在 20 分。要求考生写出一篇 120-150 词的短文。短文涉及到议论文、应用文等。写作也是专升本考试的必考题型。希望引起大家的重视。

2001-2005 专升本考试题型分值一览表

考试题型	2001	2002	2003	2004	2005
词汇与语法结构	25 分	30 分	30 分	30 分	30 分
阅读理解	30 分	50 分	60 分	60 分	60 分
完形填空	10 分		20 分	20 分	10 分
翻译	20 分		20 分	20 分	20 分
词性转换		20 分			10 分
简答		20 分			
短文写作	15 分	30 分	20 分	20 分	20 分
总分	100 分	150 分	150 分	150 分	150 分

本书由河南省专升本考试英语命题研究小组成员,针对专升本考试的 7 种题型,分章节进行专项讲解,还包括历年真题的分析,出题规律,考试技巧介绍等等,帮助考生在短时间内对专升本英语考试有一个准确的理解和把握,在英语能力和做题技巧两个方面都能够迅速得到提高。

第一部分 词汇和语法结构

第一章 总 论

在河南省专升本英语考试中,词汇和语法结构同属一个考试项目。2001 年的考试是河南省第一次统一考试,卷面总分是 100 分,词汇语法共设计了 25 道题,分值是 25 分。从 2002 年起,卷面分以 150 分计算,词汇语法题也固定在了 30 题,分值是 30 分。为了帮助各位考生在复习时把握轻重缓急,我们对历年真题中各个考点的分布情况进行了详细的统计:

2001-2004 年专升本英语考试语法考点分析

语法考点	总题数	2001	2002	2003	2004	2005
名词	4	1	1	1	0	1
数词	4	0	2	2	0	0
形容词和副词	9	0	1	0	4	4
代词	1	0	0	1	0	0
介词	5	2	0	0	2	1
连词	5	2	1	2	0	0
动词的时态	6	1	1	2	1	1
动词的语态	3	0	0	0	2	1
非谓语动词	12	3	4	1	2	2
情态动词和虚拟语气	13	2	4	2	3	2
简单句和并列句	2	0	0	2	0	0
主谓一致	3	0	1	0	1	1

语法考点	总题数	2001	2002	2003	2004	2005
反意疑问句	3	1	0	1	1	0
复合句	15	1	4	2	4	4
倒装	3	1	0	1	0	1
It 的用法	5	1	1	1	1	1
独立主格	4	0	1	1	1	1
词汇	49	11	10	11	7	10

从公开的历年真题我们可以看到,在这一部分中,大约 70% 的试题考的是语法,词汇仅占大约 30%,这也是河南省专升本英语考试与大学英语四、六级考试一个明显不同的地方。词汇测试部分涉及动词、动词短语、名词、形容词和副词等,目的是测试学生运用词、短语的能力。从历年河南省专升本英语考试的试卷分析可以看出:词汇测试主要集中在词义的记忆与辨析、词汇的搭配与用法等项目上,归纳起来,可大致分为以下几种:

1. 同义、近义词辨析题。词汇区分是词汇测试的一个重要方面,它主要是对同义词或近义词在含义与用法上进行区别。这类试题的选项是四个词性相同、词义相同或相近的词。测试的目的在于检测考生辨别词义和运用词汇的能力。词汇区分一直是学生在学习英语过程中遇到的一大难题,这主要是由于他们没有掌握汉、英两种语言在词汇方面的差异,往往只注意英语的汉语释义,而忽略了其本身的内涵义和用法。例如,2003 年的第 13 题:

Those scientists were conducting an experiment and expected a good _____.

A. effect B. result C. consequence D. affect

【译文】科学家正在做一个实验,期望有一个好的结果。

【B】解析:本题的四个选项均有“结果”的含义,但仔细分析,我们可以知道:effect 一般指“由某种步骤或行为直接产生的结果、影响”;result 则指按常规去做,自然而然出现的结果,可指好的或坏的结果;consequence 则指因某些特殊事件或原因所导致的结果、后果,并且暗指坏的结果。由此可确定选项 B(result) 正确。

2. 形近词汇题。英语词汇中,有一些拼写很相似,但它们的词义或词性却不同。河南省专升本英语考试的一条命题规律就是用形近词来干扰考生作出正确选择,其目的是检测考生辨别词形和运用词汇的能力。如果考生平时不注意对形近词进行自觉的对比,对它们的差异不甚了解,就会在答题时徘徊不定,难以作出正确的选择,甚至张冠李戴。例如,2003 年的第 16 题:



The rain was heavy and _____ the house was damaged.

- A. consequently B. constantly
C. consistently D. continuously

【译文】雨下得很大,因此房屋被淋坏了。

【A】解析:四个选项都以前缀 con(s) 开始,并且又都以 ly 作为后缀,许多考生会觉得很茫然。不过,通过读题我们可以得到这个句子两个核心的信息:①雨大。②房坏。进而不难判断出“雨下得大”和“房屋被淋坏”之间具有因果关系。consistently 意思是“一贯地,始终如一地”;continuously 意思是“连续不断地,不停地”;constantly 意思是“固定不变地,一再发生地”,均不合题意。故只有 consequently(因此,所以)为正确选项。

3. 词组与习惯用法辨析题。英语动词短语是英语的难点之一,它是由“动词+副词”、“动词+介词”、“动词+副词+介词”几种方式构成的惯用组合,具有自己独特的意义。其意义、语法、用法等常使考生感到困难。首先,动词短语的词义不是动词和副词、介词等小词的简单组合,往往难以从字面上理解。许多情况下望文生义是行不通的。其次,动词短语的使用场合及范围不易弄清楚。即使知道了字面的意思,也往往难以做出正确的判断。要学好英语,必须学会使用动词短语。测试动词短语的题目在词汇题中占有很大的比例,其目的是测试考生辨别和运用动词短语,尤其是同一动词与不同的介词或副词所构成的不同动词短语的能力。例如,2003 年的第 5 题:

Once a decision is made, it must be firmly _____.

- A. carried on B. carried out
C. carried away D. carried off

【译文】决定一旦做出,就必须坚决执行。

【B】解析:carry on 意思是“继续做,坚持”;carry away 意思是“使……忘形,极其兴奋”;carry off 意思是“完成,赢得”,均不符合题意。carry out 意思是“执行,贯彻”,符合题意。

在这里,我们可以看出此类短语含义上的区别是由动词后面不同的介词搭配而产生,所以建议考生在平时学习中要细心地去体会不同介词对动词所能够造成的修辞影响。

4. 习惯用语题。英语习语(English idiom)具有特有的、约定俗成的结构形式,如“步行”,可说 on foot,不说 by foot;而“乘车”要说 by bus,不说 on bus。为什么会这样而不是那样?即使有理由,可谁又能说得清楚、透彻?再如:anything but 与 nothing but,两个词组意义完全不同。anything but 的基本意思是 not at all,而



nothing but 的基本意思是 only。英语中的习语令人眼花缭乱,其构成形式有的甚至无规律可循。它们通常由两个或两个以上的词组成,不能任意拆开。其意义常常不是单词意义的简单结合,而是另外具有新的意义。因此,应把词组作为一个整体来记。词类试题测试的目的是检验考生对常用词组的理解和运用能力。例如,2003 年的第 14 题:

Under heavy gunfire, those cameramen risked their lives to give _____ battlefield reports.

- A. word-for-word B. face-to-face
C. down-to-earth D. on-the-spot

【译文】尽管炮火纷飞,这些摄影记者仍冒着生命危险做现场战地报道。

【D】解析:word-for-word 意思是“逐字的,一字不变的”;face-to-face 意思是“面对面的,直接的”;down-to-earth 意思是“回到现实生活中来,不再做白日梦”;on-the-spot 意思是“在现场的,实地的”。故只有选项 D 为正确选项。

学生面对这些貌似杂乱无章、没有规律可循的习惯表达法,一方面要广读多看,博闻强记;另一方面还要会寻找规律,学会归纳,避免机械记忆,这样才能事半功倍。总而言之,解答词汇题的先决条件是对词汇的理解和辨析。因此考生平时要注意弄清楚词的内涵和外延关系,尤其是要注意了解名词、动词、形容词等实词彼此之间以及它们与介词或副词之间的搭配关系。与此同时,还要留心词的惯用法,把习语作为一个整体储存在脑海里。

下面我们把历年的词汇、短语试题呈现给大家,并做详尽的解析。

1. Tom succeeded in getting a _____ of \$3,000 from the bank to buy a new house. (2001. 11)

- A. debt B. found C. loan D. payment

【译文】汤姆顺利从银行获得一笔 3,000 美元的贷款以便购买一座新宅。

【C】解析:loan 意思是“贷款,借款”,符合句意。选项 A (debt) 意思是“债务,欠款”;选项 B (fund) 意思是“基金,专款”;选项 D (payment) 意思是“应支付的金额”,均不符合句意。

2. The _____ into the fire accident was carried out by two policemen. (2001. 2)

- A. question B. doubt C. investigation D. information

【译文】对火灾原因的调查是由两名警察来进行的。

【C】解析:investigation 意思是“调查,侦查”。选项 A (question) 意思是“问题,难题”;选项 B (doubt) 意思是“怀疑,疑问”;选项 D (information) 意思是“信息,消息”。相比之下,只有“调查,侦查”最符合题意。