

《计算机应用 基础教程丛书》 实验指导

赵子正 沈建蓉 陈学青 编著



复旦大学出版社 ★ 高等教育出版社

《计算机应用基础教程丛书》

实 验 指 导

赵子正 沈建蓉 陈学青 编著

复 旦 大 学 出 版 社
高 等 教 育 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

《计算机应用基础教程丛书》实验指导 / 赵子正、沈建蓉、陈学青编著. —上海: 复旦大学出版社; 北京: 高等教育出版社, 2000. 9

ISBN 7-309-02663-2

I. 计… II. ①赵…②沈…③陈… III. 电子计算机 - 实验 - 教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 46674 号

出版发行	复旦大学出版社	高等教育出版社
社 址	上海市国权路 579 号 200433	北京市东城区沙滩后街 55 号 100009
电 话	086-21-65102941	010-64054588
传 真	021-65102941	010-64014048
网 址	http://www.fudanpress.com	http://www.hep.edu.cn
经 销	新华书店上海发行所	新华书店北京发行所
印 刷	江苏大丰印刷二厂	
开 本	787 × 1092 1/16	
印 张	8	
字 数	195 千	
版 次	2000 年 9 月第一版 2000 年 9 月第一次印刷	
定 价	18.00 元	

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书是与面向21世纪课程教材《计算机应用基础教程丛书》配套使用的实验指导书。根据教学课程,以中文Windows 98为平台,采用由浅入深、由简到难的方法安排中文Windows、网上浏览与电子邮件的收发、多媒体使用、文字处理、电子表格、演示文稿、网页制作等28个上机实验,并附加了4个综合练习。

本书可作为大专院校各非计算机专业,计算机成人教育各类进修班、培训班,以及广大工程技术人员和管理人员学习计算机应用基础知识的上机实验指导书。

序

近年来,信息技术突飞猛进,正在使人类社会加速进入信息时代。计算机进入各行各业和千家万户,产生了巨大的经济效益和社会影响。计算机科学与技术的发展水平和应用程度已成为社会现代化程度的重要标志,同时是否具有计算机应用知识和能力也已成为现代社会中年轻一代科技和管理人员是否合格的重要标志。

特别需要指出,近年来 Internet(因特网)及其应用的迅猛发展无疑是信息领域中最突出的事件, Intranet(企业内部网)也已成为事实上的全球高速公路的基础。据 1998 年 7 月召开的 INET ' 98 报道,截至 1998 年 7 月,网上已有域名 300 万,主机 4500 万,用户 1 亿,预计到 2000 年底,用户将超过 3 亿。另据中国互联网络中心统计,截至 1998 年 12 月,我国 cn 下有域名近 2 万,主机 74 万,用户 210 万。目前网上的主要应用是查询和获取信息,收发电子邮件,以及开展电子商务等。面对 Internet 及其应用的迅猛发展,各国都提出了相应的对策。例如,美国教育部制订了一个长期的计划“让美国学生为 21 世纪作为准备:迎接技术文化的挑战”,规定到 2000 年底要实现如下目标:

(1) 所有教师应接受相应的必要训练与支持,使他们能帮助学生使用计算机和信息高速公路。

(2) 所有教师和学生都能在教室中接触到多媒体计算机和信息高速公路。

(3) 所有教室都应与信息高速公路相联。

(4) 有效的软件和联机学习资源应成为中学教学计划的有机组成部分。

为了适应经济、科技和社会发展对人才的需求,我国国家和省市有关部门以及大专院校都十分注意加强对民众和学生计算机应用知识和能力的培养,规定所有学生都要接受一定学时的课堂教学和上机实习。为了满足计算机教学要求,特别是教育要面向 21 世纪的要求,并考虑到计算机科学和技术的迅速发展,我们组织从事计算机教学多年、有着丰富教学经验的老师编写了这套《计算机应用基础教程丛书》,该丛书目前包括以下四种:

1. 《计算机与信息处理》;
2. 《计算机操作系统基础——中文 Windows 98》;
3. 《计算机文字处理基础——中文 Word 97》;

4. 《电子表格处理基础——中文 Excel 97》。

这里值得一提的是，在《计算机与信息处理》和《计算机操作系统基础——中文 Windows 98》中，都已充分加强了有关计算机网络，特别是 Internet 的知识，以及如何使用浏览器查询并获取信息和收发电子邮件等方面的内容。这是考虑到校园网和电子邮件已在学校中开通和在社会上正在普及之中。同时，本丛书将根据计算机和信息技术的教学和发展的需要，日后还将陆续加以扩充。此外，本丛书将不同的内容分册单独出版，整套书可分可合，也为读者提供了更大的选择余地。

本丛书适用于大专院校中各非计算机专业，计算机成人教育中各类进修班、培训班，以及广大工程技术人员和管理人员阅读。在使用过程中如发现有不妥之处，欢迎广大读者提出批评和改进意见。

吴立德

1999年5月12日

前 言

本书是与面向 21 世纪课程教材《计算机应用基础教程丛书》的教学相配套的实验指导书。本书的目的在于培养学生实际操作计算机的能力，力求通过实际操作使学生更好地理解和掌握中文 Windows 98、中文 Word 97 和中文 Excel 97 这三个软件的基本操作。

本书新增了中文 PowerPoint 97 和 FrontPage 98 两个应用软件的实验，旨在培养学生独立分析及解决问题的能力，掌握自学计算机新的应用软件的方法。

本书按循序渐进的原则，安排了 28 个实验并配有实验软盘一张。其中，中文 Windows 98 的实验有 10 个，中文 Word 97 的实验有 7 个，中文 Excel 97 的实验有 7 个，中文 PowerPoint 97 的实验有 2 个，FrontPage 98 的实验有 2 个，最后附有若干个综合练习。每个实验一般都包含实验目的、实验环境、实验内容及要点。实验软盘中的文件也可以向作者免费索取，作者的电子邮件地址是：
zzzhao@sh.cnuninet.net 或 zzz@fudan.edu.cn。

本书要求的软件环境为中文 Windows 98、中文 Office 97 和 FrontPage 98。计算机 CPU 应为 166MHz 奔腾或更高的微处理器，内存容量应不小于 32MB，并要求计算机与 Internet 相连。

本书由复旦大学计算机科学系沈建蓉、陈学青、赵子正合作编写。赵子正编写了实验 1~10 和实验 25~26，陈学青编写了实验 11~17 和练习 1~4，沈建蓉编写了实验 18~24 和实验 27~28，全书由赵子正统稿。在本书的编写过程中，得到基础教研室金旭东、孔祥秋、王河清、王宗彩、薛仁云、王放等老师的许多帮助，在此表示衷心感谢。由于时间仓促，篇幅限制，本书难免有些错误和疏漏，敬请读者不吝指正。

编 者

2000 年 8 月 20 日

目 录

实验 1	Windows 98 基本操作	1
实验 2	Windows 98 中的 MS-DOS 方式	5
实验 3	资源管理器的基本操作	6
实验 4	磁盘管理和打印管理的基本操作	10
实验 5	文档操作和中文输入法	14
实验 6	Windows 98 应用程序的基本操作	16
实验 7	应用程序间信息共享的操作	19
实验 8	快捷方式的基本操作	22
实验 9	Windows 98 系统设置的方法	24
实验 10	电子邮件和多媒体的使用	30
实验 11	Word 97 的运行与操作环境	34
实验 12	文档的打开与保存	36
实验 13	文档的编辑与格式化	39
实验 14	公式和艺术字	43
实验 15	表格和图文混排	45
实验 16	样式和模板	50
实验 17	邮件合并	54
实验 18	Excel 97 基础知识和文件操作	56
实验 19	工作表编辑	59
实验 20	工作表格式化	63
实验 21	公式与函数	66
实验 22	数据图表化	69
实验 23	数据清单管理	72
实验 24	工作簿和工作表的管理及打印	76
实验 25	制作演示文稿(一)	79
实验 26	制作演示文稿(二)	82
实验 27	制作网页(一)	86
实验 28	制作网页(二)	94
练习 1		103
练习 2		107
练习 3		111
练习 4		114

实验1 Windows 98 基本操作

一、实验目的

- (1) 熟悉使用正常方式、安全模式进入和退出 Windows 98。
- (2) 掌握鼠标器的使用方法。
- (3) 掌握窗口、桌面、菜单、对话框的基本操作。
- (4) 掌握 Windows 98 的帮助功能。

二、实验环境

中文 Windows 98。

三、实验内容及要点

1. Windows 98 的进入和退出

实验内容 A

正常进入中文 Windows 98。

实验要点 A

打开电源,计算机在自检完毕后会自地引导 Windows 98 系统,用户可看到 Windows 98 屏幕桌面。在默认情况下,桌面底部显示“开始”按钮和任务栏,桌面的左方有“我的电脑”、“我的文档”、“回收站”、“我的公文包”等图标。这时,整个中文 Windows 98 系统引导完毕。

实验内容 B

安全模式进入中文 Windows 98。

实验要点 B

(1) 选择“开始”/“关闭系统”选项,当出现“关闭 Windows”对话框时,选中“重新启动计算机”单选按钮。

(2) 单击“是”按钮便会自动重新启动,这时按住 F8 功能键或 Ctrl 键,在出现的启动菜单中选择“Safe mode”(安全模式主要用于分析故障的出处和恢复被破坏的系统)。

(3) 正常退出 Windows。

实验内容 C

退出中文 Windows 98。

实验要点 C

在“关闭 Windows”对话框中选中“关闭计算机”单选按钮，然后单击“是”按钮便会自动安全地退出中文 Windows 98。

2. 鼠标器的基本操作

实 验 内 容

熟悉鼠标的拖动、单击、双击和右击（右单击）操作。

实 验 要 点

- (1) 拖动：用鼠标左键拖动桌面上“我的电脑”图标，此时该图标移动位置。
- (2) 单击：用鼠标左键单击桌面上“我的电脑”图标，此时该图标被选中。
- (3) 双击：用鼠标左键双击桌面上“我的电脑”图标，此时打开“我的电脑”窗口。
- (4) 右击：用鼠标右键单击桌面上“我的电脑”图标，此时弹出快捷菜单。

3. 窗 口 操 作

实 验 内 容

熟悉窗口的打开、大小的改变、最大化、最小化、关闭的操作。

实 验 要 点

- (1) 打开窗口：双击桌面上“我的电脑”图标，使“我的电脑”窗口打开。
- (2) 移动窗口：拖动“我的电脑”窗口标题栏到所需的位置。
- (3) 改变窗口大小：鼠标指针对准“我的电脑”窗口的边框或窗口角并拖动。
- (4) 窗口最小化和还原：单击“我的电脑”窗口右上角的“最小化”按钮，窗口最小化之后缩成一个图标，其图标会排列在任务栏上，作为任务栏上的一个按钮。单击任务栏上“我的电脑”按钮，恢复“我的电脑”原窗口的大小。
- (5) 窗口最大化和还原：单击“我的电脑”窗口右上角的“最大化”按钮，使窗口扩展到最大。此时“最大化”按钮变成“还原”按钮。单击窗口右上角的“还原”按钮，使窗口恢复成原来大小。
- (6) 窗口内容的滚动：单击“我的电脑”窗口滚动条的上下、左右箭头，使窗口内容一行（列）一行（列）滚动；拖动滚动条上滚动滑块，使窗口内容滚动到所需要的位置。
- (7) 窗口关闭：双击“我的电脑”窗口左上角的控制菜单图标，或单击“我的电脑”

窗口右上角的关闭按钮，或按 Alt+F4 键，或选择“文件”/“关闭”命令。

4. 菜单操作

实验内容

熟悉菜单的打开并观察菜单选项旁各符号的含义。

实验要点

(1) 打开菜单：

■ 打开下拉菜单：打开“写字板”窗口。用鼠标单击菜单栏上的菜单名，就会打开相应的下拉菜单。或在按下 Alt 键的同时，再按菜单名中带下划线的字母，例如：打开“文件”菜单为 Alt+F，打开“编辑”菜单为 Alt+E。

■ 打开控制菜单：用鼠标单击窗口左上角的控制菜单图标，或按 Alt+空格键，就会打开控制菜单。

■ 打开快捷菜单：用鼠标右键单击某一个对象时，就会出现一个快捷菜单。

(2) 观察菜单选项右边有“…”的作用：例如，选择“文件”/“新建…”命令，会弹出“新建”对话框。

(3) 观察菜单选项右边没有“…”的作用：例如，选择“文件”/“退出”命令，关闭当前窗口，不会弹出任何对话框。

(4) 观察菜单选项前带“✓”标记的作用：打开“我的电脑”窗口。单击菜单栏上的“查看”菜单，观察“状态栏”选项之前是否带有“✓”标记。有“✓”标记表示状态栏已在当前窗口上显示；否则，状态栏隐藏。单击该选项就可以在这两种状态之间进行切换。

(5) 观察菜单选项右侧带有“▶”标记的作用：表示在此菜单选项的下面还有下级子菜单，当鼠标指针指向该选项时，就会自动弹出下一级子菜单，称为级联菜单，可以多层嵌套。例如：打开“开始”菜单，查看“开始”菜单上有多少个带有三角标记“▶”的菜单项。并将鼠标指针依次指向“程序”、“附件”、“系统工具”，查看多级的级联菜单。

(6) 带有用户信息的菜单选项：有些菜单，其选项用来保留用户某些历史信息。例如：在“写字板”程序的“文件”菜单中，就保留了最近几次用户曾打开过的文件的名称，即把这些文件名变成了菜单选项。用户只需单击这样的选项，就会打开相应的文件。

5. 对话框操作

实验内容

熟悉对话框的基本组成和操作。

实验要点

(1) 打开对话框：打开“写字板”窗口。选择“文件”/“打开”命令，则弹出“打开”

对话框。请观察对话框与窗口的区别：窗口往往有菜单栏，对话框一般是没有菜单栏的，而且对话框的右上角没有最大化按钮和最小化按钮，其大小也不能改变。

(2) 移动对话框：用鼠标拖动对话框的标题栏到所需的位置。

(3) 文本框操作：单击“文件名”文本框，显示一个插入点光标。例如，键入一个文件名：Myfile.doc。注意：不要按回车键，因为磁盘上无此文件名。

(4) 列表框和下拉列表的操作：单击“搜寻”下拉列表右侧的向下箭头，选取驱动器为C:。双击“搜寻”下拉列表中的Windows文件夹，使Windows文件夹成为当前文件夹。

(5) 数字增减框的操作：在“控制面板”窗口中双击“显示”图标，打开“显示属性”对话框。在“外观”选项卡的“项目”下拉列表框，选择“选定的项目”选项；单击“大小”数字增减框上的▲或▼按钮，使选框中数字为25；在“颜色”下拉列表中选择红颜色。单击“取消”按钮，并关闭“显示属性”的对话框。

(6) 单选按钮和复选框的操作：打开“我的电脑”窗口，选择“查看”/“文件夹选项”命令。“文件夹选项”对话框中共有三个选项卡：“常规”、“查看”和“文件类型”。在“常规”选项卡的“Windows 桌面更新”区域中有三个单选按钮，选中“Web 风格”，使其圆圈中有一个黑点。在“查看”选项卡“高级设置”区域中有多个复选框，选中“在标题栏中显示完整路径”（其中☑表示选中）。单击“取消”按钮，关闭“文件夹选项”对话框。

(7) 命令按钮：即矩形的带有文字的按钮，如“确定”按钮、“取消”按钮。用鼠标单击命令按钮，即执行其功能。

(8) 帮助按钮：在“文件夹选项”对话框的“常规”选项卡上，单击标题栏右端的按钮，然后再单击“Web 风格”这个求助的对象，弹出“Web 风格”的帮助信息。

(9) 滑动式按钮（滑块）：主要出现在鼠标、键盘、回收站等属性的对话框中，利用这种滑块能形象地改变其参数。在“控制面板”窗口中双击“鼠标”图标，打开“鼠标属性”对话框。在“按钮”选项卡中可看到“双击速度”区域中的滑块功能。可用鼠标拖动滑块，设置双击鼠标的速度。

6. 使用帮助系统

实验内容

熟悉获得中文 Windows 98 帮助信息的几种方法。

实验要点

- (1) 选择“开始”/“帮助”选项，进入“帮助”窗口。
- (2) 按 F1 键，启动帮助系统，显示以当前操作为主题的帮助窗口。
- (3) 单击“我的电脑”或“Windows 资源管理器”等窗口中的“帮助”菜单。

实验 2 Windows 98 中的 MS-DOS 方式

一、实验目的

- (1) 学习用 DIR 命令观察磁盘中的文件与目录清单。
- (2) 学习用 COPY 命令复制磁盘文件。
- (3) 学习用 TYPE 命令显示 ASCII 文件的内容。
- (4) 学习用 REN 命令更改磁盘上的文件名称。
- (5) 学习用 FORMAT 命令格式化软盘。
- (6) 学习更改当前盘或当前目录的方法。

二、实验环境

中文 Windows 98。

三、实验内容及要点

实验内容

在中文 Windows 98 环境下进入 MS-DOS 方式，并熟悉 MS-DOS 常用命令的使用。

实验要点

- (1) 进入 MS-DOS 方式：选择“开始”/“程序”/“MS-DOS 方式”选项，进入 MS-DOS 方式。此时，默认的当前盘是 C 盘，当前目录是 WINDOWS。
- (2) 分屏方式显示当前目录下所有扩展名为 INI 文件：DIR *.INI/P
- (3) 将当前目录更改为根目录：CD\
- (4) 显示 C 盘根目录下所有文件和目录清单并包含隐含文件：DIR/A
- (5) 格式化软盘：FORMAT A:/U（注意：先将工作软盘插入 A 驱动器内，然后再键入命令）。
- (6) 将 C 盘根目录下的 CONFIG.SYS 拷贝到 A 盘：COPY C:\CONFIG.SYS A:
- (7) 使 A 盘成为当前盘：A:
- (8) 显示 A 盘上 CONFIG.SYS 文件内容：TYPE CONFIG.SYS
- (9) 将 A 盘 CONFIG.SYS 文件改名为 MY.TXT：REN CONFIG.SYS MY.TXT
- (10) 使 C 盘成为当前盘：C:
- (11) 全屏幕与窗口方式切换：按 Alt+Enter 键。
- (12) 退出 MS-DOS 方式并返回到 Windows 图形界面：EXIT

实验3 资源管理器的基本操作

一、实验目的

1. 掌握资源管理器的启动和退出。
2. 掌握文件和文件夹的选定。
3. 掌握文件夹的展开和折叠。
4. 掌握文件和文件夹的查看方式。
5. 掌握文件和文件夹的基本操作。

二、实验环境

中文 Windows 98。

三、实验内容及要点

1. 资源管理器的启动和退出

实验内容

启动 Windows 资源管理器，熟悉资源管理器窗口的各个组成元素，并观察和了解“资源管理器”窗口菜单栏的各个菜单项的含义、工具栏的各个工具按钮的作用、“文件夹”列表框和“内容”列表框的作用以及状态栏上各项信息的含义。

实验要点

选择“开始”/“程序”/“Windows 资源管理器”选项，打开“Windows 资源管理器”窗口。

2. 选定文件和文件夹

实验内容

熟悉选定文件和文件夹的各种操作方法。

实验要点

(1) 选定一个文件或文件夹：单击左窗格的 C 盘 Windows 文件夹，在右窗格中则自动显示该文件夹中的所有文件及子文件夹。

- (2) 选定连续的文件和文件夹：在右窗格，单击第一项，按住 Shift 键再单击最后一项。
- (3) 选定不连续的文件和文件夹：在右窗格，按住 Ctrl 键的同时再单击要选定的文件或文件夹。
- (4) 选定当前文件夹中所有的文件和子文件夹：选择“编辑”/“全部选定”命令或按 Ctrl+A 键。
- (5) 反向选定文件和文件夹：选择“编辑”/“反向选择”命令。
- (6) 取消已选定的一个文件或文件夹：在右窗格，按住 Ctrl 键的同时再单击要取消选定的文件或文件夹。
- (7) 取消所有选定的文件和文件夹：单击文件名外任何空白的区域。

3. 展开或折叠文件夹

实 验 内 容

展开和折叠 C 盘 Windows 文件夹。

实 验 要 点

展开或折叠文件夹一般在左窗格中进行。文件夹图标上左端有一个加号，表示该文件夹下还有子文件夹。单击加号，展开下级文件夹，且加号变成减号，表示该文件夹已被展开。

查看左窗格中 C 盘 Windows 文件夹图标左端的标记是一个加号还是减号，然后单击它看看发生什么变化。

4. 文件和文件夹的查看方式

实 验 内 容

分别用“大图标”、“小图标”、“列表”和“详细资料”方式查看 C 盘 Windows 文件夹中的文件和子文件夹。

实 验 要 点

在“资源管理器”窗口中，选中左窗格中 C 盘 Windows 文件夹图标，然后在“查看”菜单中分别选择“大图标”、“小图标”、“列表”和“详细资料”命令，观察使用不同的查看方式，右窗格中当前显示的方式有什么不同的变化。

5. 文件和文件夹的基本操作

实验内容 A

查找 C 盘中所有扩展名为 DLL 的文件。

实验要点 A

- (1) 选择“开始”/“查找”/“文件或文件夹”选项，屏幕上弹出“查找：所有文件”对话框。
- (2) 在“名称”文本框中输入所要查找的文件或文件夹名称，本例为：*.dll。
- (3) 在“包含文字”文本框中输入文件中所包含的部分文字，以查找已知文件内容但遗忘文件名的文件。
- (4) 单击“搜索”下拉列表右侧的下拉箭头，选择的驱动器为：C:。
- (5) 选中“包含子文件夹”复选框。
- (6) 单击“开始查找”按钮，系统开始查找整个 C 盘。找到的文件名将显示在对话框的下方，如图 3-1 所示。

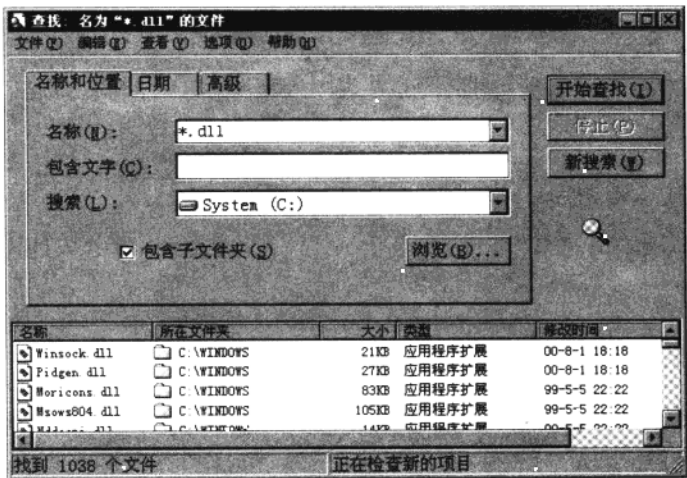


图 3-1 “查找”对话框

实验内容 B

在 A 盘根目录下建立一个新文件夹：WINI，并在 WINI 文件夹下再建立子文件夹 GRP。

实验要点 B

在“资源管理器”窗口选中 A 驱动器，选择“文件”/“新建”/“文件夹”命令，并输入新文件夹名 WINI。同理，先选中 WINI 文件夹，再建立下级文件夹 GRP。

实验内容 C

- (1) 将 C 盘根目录下的 Config.sys 复制到 A 盘根目录下。
- (2) 将 C 盘 Windows 文件夹中的所有 INI 文件复制到 A 盘 WINI 文件夹中。
- (3) 将 A 盘 WINI 文件夹中的 WIN.INI 及 SYSTEM.INI 文件移到 A 盘根目录下。

实验要点 C

可使用“编辑”菜单或快捷菜单中的“复制”、“剪切”及“粘贴”命令，工具栏上“复制”、“剪切”及“粘贴”按钮或鼠标拖放的方法实现文件和文件夹的复制或移动（注意：必须遵守“先选中，后操作”的原则）。

实验内容 D

- (1) 将 A 盘中的 WINI 文件夹改名为 WIN。
- (2) 将 A 盘根目录下的 WIN.INI 文件改名为 MYFILE.TXT。

实验要点 D

可使用“文件”菜单、快捷菜单中的“重命名”命令或两次单击文件名或文件夹名来实现文件或文件夹的改名。

实验内容 E

- (1) 删除 A 盘根目录下的所有文件。
- (2) 删除 A 盘 WIN 文件夹下的 GRP 子文件夹。
- (3) 删除 C 盘 Windows 文件夹下的 Notepad.exe 文件。
- (4) 删除 C 盘根目录下的 Config.sys 文件。
- (5) 恢复 C 盘上已被删除的两个文件。

实验要点 E

可使用“文件”菜单、快捷菜单中的“删除”命令或工具栏上的“删除”按钮实现文件或文件夹的删除。打开“回收站”窗口，可以恢复硬盘上被删除的文件或文件夹。

实验内容 F

- (1) 分别查看 A 盘和 C 盘驱动器的属性，在属性对话框中了解并观察该磁盘已使用的空间以及尚可使用的空间。
- (2) 查看 C 盘 Windows 文件夹的属性，在属性对话框中了解并观察该文件夹下有多少个文件以及子文件夹。
- (3) 查看 C 盘 Windows 文件夹下 Win.ini 文件的属性，在属性对话框中了解并观察该文件占用磁盘的大小、创建或修改的时间以及该文件的保护属性。
- (4) 将 A 盘 WIN 文件夹下的所有文件设置为“只读”和“存档”属性。

实验要点 F

可使用“文件”菜单、快捷菜单中的“属性”命令或工具栏上的“属性”按钮实现查看或设置文件、文件夹或驱动器的属性。