

名人教子方案

严也是 一种爱

吴玉红 ◎主编

严厉卷

Sanyeshiyizhongai

在素质教育的今天，人们早已抛弃了

“棍棒底下出孝子”的传统观念，即使我们再度谈起“严厉”，
也已不同于过去的体罚、责骂。名人教子告诉我们：
对孩子要严之有度，恩威并施，严厉不等同于发怒。

中国物资出版社

名人教子方案

严也是 一种爱

严厉 卷一

Yanyeshiyizhongai

在素质教育的今天，人们早已抛弃了

“棍棒底下出孝子”的传统观念，即使我们再度谈起“严厉”，

也已不同于过去的体罚、责骂。名人教子告诉我们：

对孩子要严之有度，恩威并施，严厉不等同于发怒……

图书在版编目(CIP)数据

严也是一种爱/吴玉红主编. —北京：
中国物资出版社,2005.4
(名人教子方案)
ISBN 7-5047-2336-3
I. 严… II. 吴… III. 家庭教育 IV. G78
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 023641 号

责任编辑 钱 瑛

责任印制 衣 微

责任校对 齐 岩

中国物资出版社出版发行

网址:<http://www.clph.cn>

社址:北京市西城区月坛北街 25 号

电话:(010)68589540 邮编:100834

全国新华书店经销

北京市通州京华印刷制版厂印刷

开本:850×1168mm 1/32 印张:87 字数:900 千字

2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-5047-2336-3/G · 0476

印数:0001—3000

定价:258.00 元(全十册)

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

《名人教子方案》编委会

主 编	吴玉红
副主编	魏良新 朱士林
	叶 紫 于 健
编 委	(按姓氏笔画排列)
	于 健 王文成 叶 紫
	朱士林 吴玉红 陈晓健
	范美萍 周 静 钟继芳
	黄 超 程 功 魏良新

前　　言

家庭，是人生的第一课堂；为人父母者，都希望能在家庭中扮演好教育者的形象。不得法的家庭教育，会增加孩子的负担；而良好的家庭教育，使孩子受益终生。因此，在现代家庭中，教育方法显得尤为重要。

家庭教育，是一个古老的话题，又是一门全新的学问。自古以来，我们中华民族就有重视家庭教育的优良传统。我国历史上许多伟人贤哲、社会名流、英雄豪杰，都是在良好的家庭教育的影响熏陶下成长起来的。《三字经》、《严氏家训》等著作，“孟母三迁”、“孔融让梨”等故事，是我国源远流长的家庭教育的典范。近些年来，我国的教育

观念在总结传统的基础上，又融入了西方先进的教育理念，重视以人为本，尊重孩子的个性发展，在这一大环境下，整个社会的家庭教育也向前推进了一步。重视家庭教育，已不仅仅是个体的需要，而是国家社会发展的趋势。

《名人教子方案》吸收了大量古今中外名人家教的成功经验和方法。在此套书中，编者依据不同的教育方法，将所收录的材料分为十大主题：

严厉卷 告诉读者如何严之有度、恩威并施；

关爱卷 体现了名人家教中的情感教育；

善诱卷 教读者用正确的引导，帮孩子养成良好习惯的方法；

劝勉卷 给读者一把开启孩子心门的钥匙；

身教卷 收录了父母身体力行教育子女的人故事；

尊重卷 道出了给孩子适当的空间，会换来更好沟通的道理；

磨砺卷 收录了让孩子在困难中锻炼品质的成功事例；

熏陶卷 讲述了家庭熏陶对人一生的影响；

培植卷 教会读者如何激发和培养孩子的兴趣；

激励卷 引导读者在赞美和鼓励中帮助孩子成长。

两百多个成功的教子事例，一定会带给读者具有震撼力的启迪。

孩子是一本书，从出生到童年、到少年，乃至成人，为人父母者都在一页页地翻阅，但要真正读懂它却并非易事。虽然，不是每一名孩子，都会在良好的家庭教育下成为名人。但借鉴成功人士的家教之道，更有利于现代家长给孩子上好人生的第一课。

卷首语

凡事“物以稀为贵”，在现代家庭中，孩子少了，自然视若珍宝。对为人父母者来说，做到宽爱很容易，要严厉教子却很难。古语讲：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”可见，“严”字是一个古老的教育话题，它不仅体现在学校教育中，在家庭教育中也尤为重要。

当然，在素质教育的今天，人们早已抛弃了“棍棒底下出孝子”的传统观念，即使我们再度谈起“严厉”，也已不同于过去的体罚、责骂，而是要探索一条更适合网络时代少年的严教之路。

面对孩子不合理的要求，我们怎样说“不”；面对孩子的错误，我们如何批评指正；在这看似简



单的问题里，却有着复杂的内涵。一点小小的失误，都可能带来孩子的自卑与逆反。因此，今天的家庭教育，要求我们更好的掌握严与爱的尺度，学会如何在严厉中与孩子进行沟通。名人家教告诉我们：对孩子，要严之有度，恩威并施，严厉不等于发怒……。

成功家教的公式是在宽爱与严厉之间保持平衡。



目 录

宁死不愿子孙有此行

- 东汉名将马援严诫子侄 1

廉洁奉公

- 陶侃母亲拒礼责子 6

王子犯法与庶民同罪

- 隋文帝杨坚严法教子 13

没有规矩不成方圆

- 唐代名将李绩的家规 21

爱而不娇

- 宋代“二程”之母严格教子 27

适时的惩罚

- 李大钊童年受罚“翻麻”的故事 35

决不可搞特殊化

- 周恩来严于律侄 46



做好“导演”把好关

——刘少奇从严教子 58

严即是爱

——贺龙教子做生活的强者 70

既是慈母，又是“严父”

——胡适之母寡居严教子 80

过而能改，善莫大焉

——钱钟书之父严厉教子 91

既是严父，又是严师

——历史学家吴晗之父的教子之道 99

说服为主，打为辅

——作家肖复兴教子的辩证法 105

“作贼偷瓜起”

——杨雅利烈士之母教子从小处着眼 110

严母“查汗”

——铅球冠军黄志红之母严格督促女儿训练 117

一切从头开始

——曹薰铉刻苦学棋 122



不严不足以师

——达尔文严格教育子女…………… 129

寻找最恰当的形容词

——福楼拜严教莫泊桑…………… 139

音乐神童的成长之路

——贝多芬受父严教成名…………… 145

先进光荣，落后可耻

——教育家斯特娜夫人教子赏罚分明…………… 154

自作需自受

——卢梭教子不纵容…………… 161



宁死不愿子孙有此行

——东汉名将马援严诫子侄

马援(公元前14~49年),字文渊,扶风茂陵人(今陕西兴平东北),东汉名将。

马援曾担任新城太尹、太中大夫、陇西太守、伏波将军,出征交趾(会五岭以南)。当时马援之兄已去世,遗下马严、马敦两个儿子。由此,两个侄子的教育责任就由马援承担,这两个孩子好议论人长短,还爱交结行为轻浮、好讲“义气”的人,为此马援深感忧虑,在前往交趾的途中,特地写信教育他们:“吾欲汝曹闻人之过失,如闻父母之名,耳可得闻,口不可得言好议论人长短,妄是非正法,此吾所大恶也,宁死不愿子孙有此行也,不汝曹知吾恶之甚矣,所以复言者,施衿结缡,申父母之诫,欲使汝曹不忘之耳。”

上面这段文言文的意思是:“我希望你们听

到别人的过失，好像听到父母的名字一样耳朵可以听，嘴上不能讲。喜欢议论别人的长处或短处，对时政的得失妄加评论，这是我最讨厌的行为。我宁愿死去也不愿听到子孙有这种行为。我所以仍要反复强调的原因，就好比父母送女儿出嫁时给她整理衣服上的斜领系上佩巾，一再叮嘱训诫一样，为的是使你们不能忘记啊。龙伯高贵忠厚、周到、恭谨，说话注意分寸，谦虚节俭，廉洁奉公，具有很高的威信，我喜欢他、器重他，希望你们效法他。杜季良豁达豪爽，仗主少私，能忧人之所忧，乐人之所乐，轻重适宜，能和各种人结交，他为父亲办丧事通知亲友，周围数县的亲友都到了。我喜欢他、器重他，却不愿你们效法他。为什么呢？效法怕高不成，仍不失为谦恭之士，就像常言说的‘刻天鹅刻得不像，总还可以像只鸭子’。效法杜季良不成，很容易成为轻浮人，就像常言说的‘画虎不成反倒像狗了。’季良至今还被蒙在鼓

名人教子方案·严厉卷

里,不知道自己已经开罪了不少人,以至上下交毁。我常为之心寒,因此,不希望自己的子孙效法他。”

点 评

针对孩子思想或行为上存在的问题,马援采取了教导和告诫的形式对其教育,取得了良好的效果。马严、马敦后来有了很大的转变,师从原杨太伯,博览群书,通晓《左传》,成为京城大臣们都很器重的人物。



成语典故介绍:马革裹尸

东汉初的名将马援,英勇善战为东汉王朝的建立立下汗马功劳。后来,他又率兵平定了边境的动乱,威震南方。公元41年被刘秀封为伏波将军。

过了三年,马援从西南方打了胜仗回到京城洛阳,亲友们高兴地向他表示祝贺和慰问。其



中有个名叫孟翼的，平时以有计谋出名，也向马援说了几句恭维话。不料马援听了，皱着眉头对他 说：“我盼望先生能说些指教我的话。为什么先生也随波逐流，一味地对我说夸奖的话呢？”

孟翼听了很窘，一时不知如何应对才好。马援见他不说话，继续说道：“武帝时的伏波将军路博德，开拓了七个郡那么多的土地，而他得到的封地只有数百户。我的功劳比路将军小得多了，却也被封为伏波将军，封地多达三千户。赏过于功，我怎么能长久保持下去呢？先生为什么不在这方面指教指教我呢？”

马援见他还是不说话，便继续说下去道：“如今，匈奴和乌桓还在北方不断侵扰，我打算向朝廷请战，提出当个先锋，作一个有志的男儿。男儿应该战死在边疆荒野的战场上，不用棺材敛尸，而只用马的皮革裹着尸体回来埋葬，怎么能躺在床上，死在儿女的身边呢？”

名人教子方案·严厉卷

孟冀听了，深为马援豪迈的报国热情所感动，不禁真诚地说道：“将军真不愧是大丈夫啊！”

马援不说空话，在洛阳仅呆了一个多月，匈奴和乌桓又发起侵袭，他主动请求出征，前往北方迎战。

62岁那年，马援又主动请求出征武陵。原来，那时武陵的少数民族首领发动叛乱，光武帝派兵去征讨，结果全军覆没，急需再有人率军前往。光武帝考虑马援年纪大了，不放心他出征。马援见没有下文，直接找光武帝，说：“我还能披甲骑马，请皇上让我带兵去吧。”说罢，当场向光武帝表演了骑术。光武帝见他精神矍铄，矫健的动作不减当年，便批准了他的请求。

第二年，马援因长期辛劳，患了重病，在军中死去，从而实现了他“马革裹尸”的誓言。

故事出自《后汉书·马援列传》

