

小学生精品书库



Xiaoxuesheng ·
Jingpin Shuku

少年修养 100 题

余心言 著

安徽少年儿童出版社



小学生精品书库

少年修养 100 题

余心言 著



安徽少年儿童出版社

PDF

(皖)新登字 06 号

少年修养 100 题

余心言 著

安徽少年儿童出版社出版发行

(合肥市金寨路 381 号)

新华书店经销 安徽书刊印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:7.75 插页:1 字数:12 万

1988 年 6 月第 1 版 1995 年 5 月修订版

1996 年 4 月第 3 次印刷 印数:15,001—25,000

ISBN7—5397—1223—6/1·255(儿) 定价:5.80 元

致小读者

今天的小学生，就是明天的社会栋梁。

今天的小学生，会碰到许多学习上的难题；到了明天，将要回答更多人生的试卷。

小学生只有在今天全面提高自己的素质，将来才能够适应飞速发展的时代，担负起 21 世纪赋予的重任。

如何提高自己的素质？这不仅仅是家长、老师所关心的问题，也是全社会都应重视的百年大计。为此，我们安徽少年儿童出版社——全国孩子们的知心朋友，从建社以来所出版的大批优秀图书中精选 40 种，经过重新修订编排，组合成这套“小学生精品书库”。

这套丛书分为思想品德、文学艺术、

文化教育三大类。各类图书既相对独立，又互相关联，共同构成一个体系。

根据小学生的接受能力和实际需要，我们在编选中注意从品德、知识、娱乐、美育诸方面培养孩子们的文明素质，充实孩子们的知识结构，供给孩子们在成长过程中必不可少的多种精神营养。每本书都力求做到思想性、知识性、启示性、趣味性和艺术性的完善统一，力求以活泼的语言和生动的故事来启发小读者的阅读和学习兴趣。同时也考虑到篇幅的适宜，使孩子们有时间阅读，喜欢阅读，读后有所收益。

亲爱的小读者，你想知道哪些杰出人物创造了什么样的辉煌业绩吗？你想知道哪些神奇的动植物故事和自然景观，以开阔眼界吗？你想欣赏精美的文艺作品，以陶冶情操吗？那么，就请打开这套“小学生精品书库”吧！

编 者

1995 年 2 月

内 容 提 要

本书是一本少年思想教育读物，共收入 100 篇文章，基本上按有理想、有道德、有文化、有纪律的顺序编排，内容涉及德、智、体、美、劳各个方面。作者在这些文章里，从典型的生活实例出发，针对少年儿童思想、行为方面的问题，正确地进行分析，加以引导，帮助小读者明辨是非。它不仅是少年儿童比较好的课外读物，也可作为教师和家长教育孩子的参考。

目 录

开场白	1
理想有什么用处?	3
少年心事当拿云	5
糖的历史和少年的使命	11
最深沉的爱	14
一元钱国库券	17
我要是	18
珍惜少年心中的火苗 ——《向有理想的人寻找理想》序	19
你也许缺少一对翅膀 ——有没有理想都一样吗?	23
信不信由你	29
爱美吧	33
什么是真正的美?	37
精神文明与中学生	39
听张老师讲馒头课	43
我家添了哪些新东西?	47

关于物价的感受	48
搭配的商品从何而来	53
什么是便宜货?	57
西红柿的价格	62
时事是中学生的必修课	66
程小荣上山	69
做好事受到讽刺怎么办?	71
粉笔头的用处	73
礼貌和假客气	74
摘下红领巾就可以打架吗?	77
这本书是图书馆的	79
拾到一分钱	81
公共汽车公司收到一封信	84
柿子熟了	87
售货员阿姨找错了钱	87
从记日用帐开始	89
在公共汽车上的观察日记	93
帮周奶奶写封信	95
少先队员在家里	97
妈妈哪天过生日?	100
不要给老师起外号	102
为什么要尊敬老师?	104
别拔这个气门芯	106
到老师家去家访	109
应该打一声招呼	111
踢人不算本事	112

男女生的团结	114
小铃病了	117
送礼和讨还	119
还骂有理吗?	122
何必硬要当场分高低	124
当同学来问功课的时候	126
不让同学偷看考卷是小气吗?	129
下决心以后	131
今天不是他值日	132
怎样收作业本?	133
春游的午餐	134
喂海狮	135
花儿为什么这样红?	136
飞向草地的冰棍纸	137
集邮的“窍门”	138
送她一句什么话?	139
同学回答错了,该不该笑他?	140
是谁聪明,是谁呆?	141
是我傻吗?	143
我是“叛徒”吗?	145
怎样对待别人的讥笑?	147
劳动颂	148
干家务和学习的关系	149
不干家务活,学习就会好吗?	153
你会洗红领巾吗?	155
担任社会工作是浪费时间吗?	156

从中队长到小队长	159
不当干部不光荣吗?	160
和好书交朋友	162
读了坏书怎么办?	164
看完小说以后	167
开学了	168
100分是到顶了吗?	169
“烤(考)糊了”以后	170
暑期作业的计划	171
明天带什么上学?	172
这十分钟做什么?	173
作业本发下来以后	174
因为粗心错了没关系吗?	175
可以用计算器做数学题吗?	176
何小花的作文	177
不要急着交卷	178
站到历史巨人的肩上	
——推荐《中学课本上的历史人物》	179
致新中学生	182
“司马光打破缸”新解	183
更重要的考试在后头	187
爱好文艺体育就可以少学一点功课吗?	189
要自己学	194
陀螺的启发	196
轻视常识、地理课对不对?	201
你会踢足球吗?	202

是上学,还是种田?	208
不当音乐家,为什么也要上音乐课?	209
不要偏科	211
对爱好语文的同学的两点希望	213
学校的变迁	215
请你耐心等一等	221
怎样才能自由?	223
裁判员不公平怎么办?	227
上学还要排队吗?	229

开 场 白

你好！朋友！我是余心言。

我们交个朋友吧。

当然，你先对我有一点了解，才好决定是不是同我交朋友。

我是安徽芜湖人，1930 年出生，今年 64 岁，曾经长期做新闻工作和共青团工作。

这样一个老头子，也许和你的爷爷年龄相近了，这个朋友能交得成吗？

像一切老头子一样，我也有过少年时期，那时候我也有过许多小朋友。不过，这些朋友现在都变成了老朋友了。

我重新同少年交朋友，大约在 1960 年。那时我已经 30 岁了。有一位在少年儿童出版社工作的朋友要我给少年写一本书。于是，我就写了《给小红的信》，谈的就是关于少年修养的十个问题。也许你们的爸爸妈妈看过这一本书。

后来，到了“文化大革命”，我当然再也写不成书了。连《给小红的信》也被当作“小黑修养”，受到了批判。

“文化大革命”结束，教育重新受到重视。可是经过

十年动乱，许多小朋友学习相当困难。于是我又写了一本《祝你学习好》，是讲学习方法的。

这以后，就写得多了。《中国少年报》有个知心姐姐信箱，我常常冒充知心姐姐给小朋友回信。小朋友们可不知道这位“知心姐姐”原来是个“知心爷爷”。我从这个信箱看到许多小朋友的来信，知道了大家的欢乐和苦恼，知道了大家对于人生、对于社会、对于学习有许多疑问，我就越发想与你们谈谈心、交交朋友。

安徽少年儿童出版社曾经把我写的一部分短文收集起来，一共 43 篇，出了一本小书，叫《做心灵美的少年》。

现在放在你们面前的这本书，就是在那个册子基础上扩大的，一共增加到 100 篇。

这 100 篇文章是在七八年中陆续写成的。这以后，我们的国家经历了很大的变化。有些文章中谈到的一些具体的事情，现在也已经有了变化。例如，有的文章谈到的人民公社、生产大队，现在都改成乡、村；有的文章中谈到某种商品的价格，和现在也不完全一样。这些，希望读者在阅读的时候注意。也请大家想一想，这些文章中所说的一些道理，现在是不是还适用。

我虽然很想同少年们交朋友，用中国的古语来说，就是结个“忘年之交”。但是，毕竟我们的年龄还是有相当大的差距，我对你们的心理也许还有把握得不够准确的地方。这些，我很希望少年朋友们帮助我指出来。

至于我究竟能不能算你们的一个朋友，或者说你们认为值得不值得交我这样一个“老朋友”，我想，最好的办法，是请你们看我的文章。看完了，你们就好做判断了。

理想有什么用处？

钟泉最不爱听老师讲理想了。

他想：理想有什么用处？既不能吃，又不能玩。有它，一天也是24个小时；没它，24个小时也是一天。都是一样地过日子，要它干什么？

他不明白，老师为什么那样爱讲理想。

理想到底是什么东西呢？

郑老师好像猜到了他心里想的问题，在课堂上说：“理想就是我们前进的目标。”

钟泉想：“目标就目标呗，那又有什么了不起？”

郑老师接着说：“我们生活里能不能没有目标呢？譬如说赛跑——”

说到赛跑，钟泉最来劲了。每回跑100米，他都是第一名。可是赛跑能不能没有目标，这个问题他就没有想过。能不能没有目标呢？你往东，我往西，各跑各的，也不知道跑到哪一站算完，这怎么赛呀？

“赛跑不能没有目标。”对于这一点，钟泉心里表示

同意了。可是，生活并不等于赛跑，还有许许多多别的事，哪有什么目标不目标！

“人的生活如果没有目标，就会乱撞乱碰，许多事就会做不成功，就会白白地浪费时间，浪费生命。”

把目标忘记了，因而糊涂的事，钟泉也做过。那一次，妈妈交给他2元钱，叫他买火柴，买肥皂，买盐。他答应得倒挺干脆，飞也似地跑下楼去。可是，在胡同里被一位做糖人的老头吸引住了。等到老头子走了，他才想起买东西的事。走到商店，却怎么也想不出妈妈交代他买的是什么。回家好挨了一顿骂。这不是把目标忘记了，白跑一次吗？可是，这样的事并不是常有的呀！

“在生活当中，在大多数情况下，人们一般不会忘记做一件事情的目标。”郑老师接着说下去，“上个星期天，我们过队日，到颐和园春游。大家都玩得很高兴。如果我们事先并没有确定一个共同的目标，到了那一天，各人想上哪儿就上哪儿，这个队日还过得成吗？”

“过不成！”这是同学们一致的回答。

“这样的事很多很多。你早上穿衣服，实际上也有一个目标：既保暖，又整洁。如果不是这样，随便捡到哪一件衣服就穿哪一件。结果会怎样呢？冬天穿上春天的衣服，不要把你冻出病来？两只不一样的袜子往脚上套，不要被人家笑话？这样的事所以不会发生，就因为我们穿衣服之前心中就有了一个目标。进学校读书，读了一年级，还有二年级，目标是毕业。考试之前复习功

课，目标是把要领记住，并且能够运用。我们这个学校的校舍是新建的。建造之前就想到了：要有多少间教室，每间教室要容纳多少学生，怎样采光等等。如果没有这些目标，盖起一座楼，像你们家的单元宿舍那样，拿来做学校，就没法上课了。”

郑老师说得倒是不错，可不能把每一个目标都叫做理想吧，理想也不能有那么多呀。郑老师该怎样解释这个问题呢？只听郑老师说：

“目标有大有小，有近有远。人们把那些未来的、美好的、比较重大的目标，称之为理想。一个人的一生有一生的理想，一个国家、一个民族、一个社会，有这个国家、民族、社会的理想。”

“理想的目标虽然不是一天能实现的，但是，有了这样一个目标，我们才好计划为了实现这个目标要做什么事情，要经过哪些步骤，才能看得更清楚今天做些什么努力，才可以少走弯路，才不至于把大好的少年时光虚度。”

郑老师的讲话有没有说服钟泉呢？
请你们猜猜看。

少年心事当拿云

“少年心事当拿云”！这是唐代著名诗人李贺写的

诗《致酒行》中的一句。

“心事”，就是心里想的事，也就是一个人的胸怀、志向。“拿云”，说的是能把天上的云拿在手里，或者说能拿到云里的东西。总起来，这句话就是说，青年人应该有远大的理想。

俗话说：“有志不在年高，无志空长百岁。”一个人没有远大的理想，就是活了100岁，也可能是白白地度过一生。有理想的人，虽然年龄不大，也可能做出杰出的贡献。我们大家都熟悉的雷锋同志，只活了不满22个年头，他的光辉形象却永远活在人们的心头。刘胡兰烈士就义的时候只有15岁，毛主席为她题词：“生的伟大，死的光荣”。写“少年心事当拿云”的李贺，也只活了24岁，却给我们留下了许多美丽的诗篇。“黑云压城城欲摧”，“雄鸡一唱天下白”都是他的名句。

我们应当有远大的志向。我们的历史上已经出现过无数有作为的英雄人物，他们好像天上的群星一样灿烂。但是，他们和我们一样，也都是普通的人，并不是有三头六臂，更不是神。他们能够做到的，我们为什么做不到呢？而且，我们还应当胜过前人。

“长江后浪推前浪，一代新人胜旧人。”一代更比一代强，本来就是人类历史发展的规律。这并不是“飞机上吹喇叭”——响（想）得高，而是有充分根据的。

牛顿是一个伟大的科学家。他发现的力学定律奠定了现代物理学的基础。人们都盛赞他的成就。他却