

图书馆治学文集



Zhi Hui Shu Shang Zhai Guo Shi

智慧树上摘果实

—少年儿童心理教育必读

夏 嫣 编著



BOOK

zhongguo zhigong chubanshe

中国致公出版社

智慧树上摘果实

——少年儿童心理教育必读

夏 嫣 编 著

中国致公出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

智慧树上摘果实/夏嫣编著—北京：中国致公出版社，2001·4

ISBN 7—80096—662—3

I、智… II、夏… III、图书馆治学文集—中国 IV、G25—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 15316 号

书 名：智慧树上摘果实

主 编：夏 嫣

出版发行：中国致公出版社（北京太平桥大街 4 号）

责 编：智 龚

印 刷：北京顺义兴华印刷厂

开 本：	850×1168	1/32	印 张：	8.5
字 数：	220 千字		印 数：	1000
版 次：	2001 年 8 月第一版第一次印刷			

书 号：ISBN7—80096—662—3/G.528

全集定价：225.00 元(本册20.00 元)

图书馆是一本最大的书

为河南省图书馆编纂的《图书馆治学文集》作序

河南省图书馆决定编纂出版一套《图书馆治学文集》，内容主要收录图书馆专家、学者长期工作实践中积累的学术成果和治学经验。这是一件好事。

图书馆是知识的集散地。一个国家，一个民族，她的历史，她的文化，她的辉煌成就，靠什么积累延续下来？除了像文物古迹那样保存外，我们先人所创造的科学文化知识，最主要的还是靠书籍把它完整、有序的记录延续下来。正是由于图书馆藏古今图书，聚天地精华，是积累知识、财富的地方，因此管理她的人更应是博才多学者。只有拥有渊博的学识和睿智的洞察力，才能学好知识、做好学问、管好图书馆，为社会提供好服务。

图书馆还肩负着科教兴国的重任。按照邓小平同志的理论，科学技术是第一生产力，知识经济正是以智力为依据，以高科技产业为支柱的经济，其产品的知识含量越高，知识的价值亦越重要。作为知识经济崛起的前沿阵地和创新体系的支撑点，图书馆员们将肩负起更加伟大的民族复兴的历史重任。

我们搞图书馆工作，表面看来是平凡的事业，而这种平凡之中蕴含着不平凡的意义。我觉得图书馆事业是光荣的事业，图书馆员在做着崇高的工作，他们在积累、贮存、传播人类所创造的精神文明的同时，又丰富了自己。这正如古希腊哲学家苏格拉底所说：“自己只是个帮助别人产生思想的助产士。”我说，图书馆员也可称为助产士，帮助人们读书自学，走上成功之路。在中国现代历史

上，著名的革命家李大钊就曾长期在图书馆工作，毛泽东同志亦在图书馆当过管理员，勤奋学习，追求革命真理。

图书馆是一本书，一本最大的书。她的广博无垠的气势，她的前无古人的悲壮，她的细流成河的精神，她的催人奋进的魂魄，她的每一页都凝聚着我们民族的伟大智慧和超凡的想象，她最终变换成了一本任何物质形态都无法比拟的书，这就是图书馆，一本好大好大的书。在这本大书中，有司马迁，有李白、杜甫，还有祖冲之、张衡、李时珍，以及老百姓都十分喜爱的岳飞和杨家将，我们的自豪和骄傲都活灵灵地显现在这本书中。图书馆员们能在这本大书中畅游，充当知识海洋的导航员，既丰富了自己，又为别人辅垫起前进之路，以一己之臂膀，以无私的奉献，完成社会所赋予你们的使命。你们真是太幸福了。我也真希望摆脱掉一些东西，像你们一样在这本大书中待上十年八年，甚至更长。真的，文章千古事，还有什么比做学问更惬意的呢！

时代造就人才，人才推动事业的进步和繁荣。现在，辛勤的图书馆园丁们的成绩单出来了，春华秋实，凝聚成《图书馆治学文集》之洋洋百万言大书。这本集子的出版，想必也一定会产生反响，推动河南省图书馆事业和各项工作向前迈上一大步。

孙泉场

2001年2月20日

公共图书馆应当治学

——总序二

“读者至上，服务第一”，是各级政府兴办的公共图书馆必须坚持的基本宗旨，也是一个无止境的永恒命题。随着知识经济时代的迅速到来，读者层面的扩大和需求的攀升早已是不争的事实。这必然要求公共图书馆去不断地改善服务质量，适时地新增服务项目，努力地增强主动服务、高效服务的能力。当然，这里有善化办馆条件和提高科技含量的任务，但公共图书馆自身能做的则是更新思想观念和重筑知识框架。于是，“治学”便提上了议事日程。

应当肯定，公共图书馆有学可治。我国的公共图书馆事业源远流长，并且有着与国外不同的独特的轨迹。治学可以治史，也可以治志，以鉴今朝和来日。在公共图书馆事业面临新的环境和新的挑战的当今，也只有通过治学，才能去完备图书馆学的基础理论，才能去充实图书馆学的应用理论，才能去科学地总结经验教训，才能去正确地指导工作实践。每个公共图书馆单体，都有自己的馆藏特色、服务特色和管理特色，治学可以发掘个别中所包含的一般，有助于图书馆学理论的整体突破。

应当肯定，公共图书馆有人治学。在我国，公共图书馆是图书馆事业的主体，广纳百川，人才荟萃。与其他类型的图书馆相比，公共图书馆同社会的联系界面最大，对图书馆的社会属性感受最深。许多年来，公共图书馆界的有识之士励精图治、坚韧不拔，以丰厚的理论功底和广博的实践所知刻苦治学，成果为世人所瞩目。应该说，治学本来就是公共图书馆界代代相继的传统，本来就是一

批又一批公共图书馆业务骨干得以步步攀升的阶梯。

应当肯定，公共图书馆必须治学。公共图书馆是文化服务机构，但决非仅仅是文化服务机构，同时也应当是学术研究机构和社会教学机构。否则，就无法履行对其他类型图书馆的指导和辅导职能，无法在继承的基础上去更好地发展自己的事业。从特定意义上说，治学也是公共图书馆争取较好生存环境的必由之途。有思考才能有思路，有作为才能有地位。治学的本身就是一种思考，就是一种作为，就是为现有人才聪明才智的发挥提供一座舞台，就是为后备人才较快地脱颖而出创造一种机遇。

基于上述考虑，已经有九十二年历史的河南省图书馆决定编辑出版《图书馆治学文集》。入集的既有馆内成名学者的专著，更有后起之秀的专论，也有回溯踪迹、积存以往的志书，还有立足当前、展望未来的论丛。著述者都是从事图书馆一线工作的人员，他们的文字当然不会是闭门造车。

愿这部文集能为二十一世纪我国公共图书馆事业繁荣发展的恢弘乐章增添一些悦耳的音符，能为全国图书馆界的同仁展现一方可供浏览的园地。

陶善耕

2001年2月18日

前 言

伟大的科学家牛顿曾经说过他的成功是因为站在了巨人的肩膀上。干图书馆工作的人都知道，牛顿所指的巨人就是今人和前人的成功经验，并被书写成文献，保存在图书馆中。善于借鉴成功经验的人，无疑是最聪明的人。夏嫣同志编著的这部书就是在教育孩子成才的诸多问题中，选择成功的事例撰写而成，所以篇篇都是从智慧树上摘下的果实。

孩子是人类的明天，是每个父母的希望，孩子成为什么样的人的机遇把握在父母手中。发达国家早已把人们成才的途径分成三大块，即家庭教育、社会教育和学校教育。二十一世纪，中国在呼唤素质教育的时候，往往最忽略的是家庭教育。0—12岁是家庭教育的最好时机，每个父母问一下自己，把握了这个时机吗？你是否教会自己的孩子在4岁前完成一生学习能力50%的培养，你是否教会自己的孩子在8岁前完成一生学习能力80%的培养，你是否教会自己的孩子既了解自己同时又了解别人，你是否教会自己的孩子善于管理自己的情绪？这么多的问题与解决问题的办法都能从这本书中找到答案。

参加这部书撰写的有夏嫣、汤树俭、王利云、杜涛、梁琳等同志。这是一些长期在图书馆工作的年轻人，他们致力于与图书馆密切相关学科的研究，把视野放到社会的热点与焦点，在浩如烟海的文献中探寻着对人类有用的宝藏，用他们年轻的汗水撰写了这部好看、耐看的书。

我说它是一本好书，基于的重要原因是人们太需要它了。这也是夏嫣和她的同志们的出发点和归宿。这里没有多少大道理，每篇都像你的朋友娓娓道来的心声，每个父母与它交了朋友，就会像你的孩子拥抱了明天。

为了你的孩子，看一下这本书吧！

冯南星

2001年7月9日于省图书馆

目 录

总序一	孙泉阳 (1)
总序二	陶善耕 (3)
前言	冯南星 (5)

人生篇

如何培养孩子的乐观情绪?	(3)
怎么培养孩子的成功意识?	(5)
跌倒的孩子, 如何在心理上爬起来?	(6)
如何培养心智健全的孩子?	(9)
如何对待孩子的懦弱行为?	(12)
如何培养孩子良好的生活习惯?	(14)
怎样对待孩子的攀比心理?	(16)
家长如何回答孩子提出的“性”问题?	(17)
你为小亚当和小夏娃们的行为焦虑吗?	(18)
孩子为何过早产生“性”意识?	(21)
当孩子发现男女性器官不同时, 家长怎么办?	(23)
少儿成长期女孩为何多烦恼?	(25)
怎样预防孩子的性心理变态?	(26)
家长如何与孩子谈论有关死亡的问题?	(28)

情感篇

如何教育倔强的孩子？	(33)
怎样帮助孩子建立自尊心？	(34)
如何培养有个性的孩子？	(35)
如何使孩子慷慨大方？	(38)
你的孩子会说感谢话吗？	(40)
你知道孩子都有哪些特殊心理需求吗？	(41)
如何让孩子学会控制自己的情绪？	(42)
如何倾听孩子的心声？	(45)
父母如何通过眼神了解孩子的内心世界？	(49)
在孩子们面前，哪些话父母不该说？	(50)
怎样培养孩子的自理能力与自立能力？	(53)
父母如何利用有效时间提高跟孩子在一起的质量？	(56)
孩子们都应该和哪些“伙伴”交朋友？	(58)
如何从小培养孩子的合作精神？	(59)
孩子不能被同伴接受怎么办？	(61)
如何正确引导孩子结交朋友？	(63)
在孩子社交能力的提升上，家长应充当什么角色？	(65)
你知道如何与孩子沟通最恰当吗？	(67)
父母如何与孩子建立伙伴式的亲密关系？	(68)

教育篇

早期教育“教”什么？	(73)
你知道家庭教育对孩子心理健康的影响有多大吗？	(74)

如何利用图书馆培养儿童的读书兴趣?	(76)
家长如何为孩子选购图书?	(78)
年轻父母如何教自己的小宝宝识字?	(80)
你会辅导孩子进行早期阅读吗?	(82)
学前儿童学外语好吗?	(86)
怎样正确认识儿童的音乐教育?	(88)
怎样对幼儿进行音乐启蒙?	(90)
如何给孩子讲童话故事?	(92)
如何开启孩子的绘画之门?	(96)
父母不懂绘画, 能教好孩子绘画吗?	(98)
如何教孩子画日记?	(99)
如何教耳聋的孩子学习说话?	(100)
如何对口吃的孩子进行语言训练?	(103)
如何培养弱智儿童的言语能力?	(105)
如何培养孩子良好的学习习惯?	(106)
孩子学习无兴趣时该咋办?	(108)
怎样让孩子在考试中发挥最佳水平?	(109)
如何帮助孩子克服考试怯场心理?	(111)
父母如何对孩子进行暗示教育?	(112)
怎样使孩子愉快地入幼儿园?	(115)
如何在餐桌上对孩子进行教育?	(117)
孩子应不应该争第一?	(119)
怎样培养孩子的创造能力?	(121)
你的孩子会巧妙利用时间吗?	(122)
如何帮助孩子认识时间?	(123)

如何正确对待孩子上网?	(127)
如何对孩子讲行环保意识教育?	(128)
怎样培养孩子的科学意识?	(130)
怎样对幼儿进行科学启蒙?	(132)
送孩子上寄宿学校好吗?	(136)
孩子适宜出国留学吗?	(137)

能力篇

怎样才能培养出善于思考的孩子?	(141)
怎样培养孩子的创新能力?	(142)
怎样培养孩子的观察能力?	(144)
如何提升孩子的情商?	(146)
当遇到问题时,孩子总说“不知道”怎么办?	(148)
你知道自己孩子的潜能有多大吗?	(149)
怎样帮助孩子学会表现自己?	(151)
神童有哪些特征?	(153)
哪些孩子智商高?	(155)

生活篇

如何为你的孩子布置房间最舒适?	(161)
如何培养孩子良好的就寝习惯?	(163)
怎样约束孩子花零钱的坏习惯?	(165)
怎样引导孩子吃零食?	(166)
哪些食品儿童不宜多吃?	(169)
吃哪些食品可使孩子的眼睛更加明亮?	(171)

孩子能否穿名牌?	(173)
如何对待孩子的购买欲望?	(174)
怎样指导孩子看电视?	(176)
今天, 你拥抱孩子了吗?	(178)
父母怎样才能把爱传递给孩子?	(180)
怎样做一个好爸爸?	(183)
孩子长到多大不宜和异性父母同浴?	(184)
矮父母能养育出身材高大的儿女吗?	(185)
如何激发孩子的积极性?	(188)
如何培养孩子爱劳动的习惯?	(189)
怎样使体质弱的孩子拥有一个健康的体魄?	(191)
如何提高孩子的自我保护意识?	(192)
如何帮助孩子消除怕水心理?	(195)
如何使孩子远离意外伤害?	(195)
带孩子参观动物园应注意什么?	(198)
带孩子外出旅游应注意什么?	(199)

综合篇

孩子的横行霸道行为是如何形成的?	(203)
孩子的偷窃行为是如何产生的?	(205)
当发现孩子拿别人的东西时, 家长怎么办?	(206)
如何帮助孩子克服破坏性行为?	(208)
孩子的淘气行为真的令人厌恶吗?	(210)
孩子说谎怎么办?	(211)
孩子讲脏话的心理原因是什么?	(213)

如何让孩子更有效地听取大人的意见?	(215)
如何对待顶嘴的孩子?	(219)
如何对待说东往西的孩子?	(221)
如何对待多动症的孩子?	(223)
当孩子发出反抗行为时, 父母怎么办?	(224)
孩子被人欺负时怎么办?	(226)
如何才能不宠坏孩子?	(227)
如何对待孩子咬指甲、拽头发的坏习惯?	(229)
孩子爱插嘴好吗?	(231)
如何对待孩子的任性行为?	(233)
如何利用幽默感减少孩子的痛苦与不安?	(234)
如何帮助孩子战胜恐惧?	(236)
孩子最需要从妈妈那里得到什么?	(239)
如何对待有神经质的孩子?	(241)
如何避免孩子心理早熟现象?	(242)
作为家长, 你知道游戏对孩子意味着什么吗?	(244)

附录

少年儿童优秀书目推荐	(249)
后 记	(257)

人 生 篇

