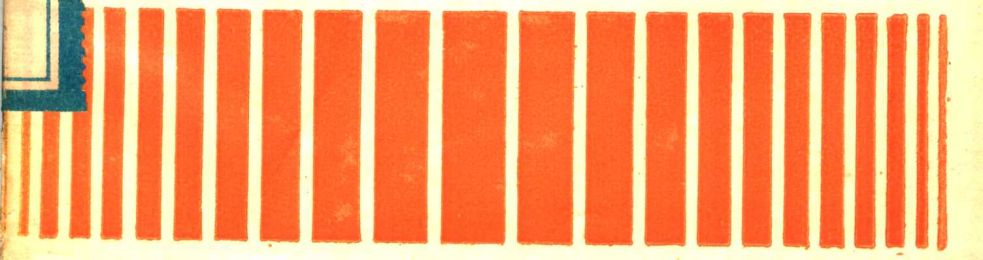


青年学生的政治思想教育

共青团山东省委学校部 编



青年学生的政治思想教育

共青团山东省委学校部编

山东人民出版社

一九八二年·济南

责任编辑：张 帆

青年学生的政治思想教育

共青团山东省委学校部编

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 1.75 印张 33 千字

1982 年 3 月第 1 版 1982 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—25,000

书号 3099·706 定价 0.14 元

编者说明

本书是在全省院校团的思想工作理论讨论会的基础上编写的。目的在于探讨院校思想政治工作的规律，改变当前思想政治工作涣散软弱状态，引导青年学生走又红又专的道路。

书的内容包括以下几个方面：阐发加强青年学生思想工作的重要性；探讨当代青年学生的思想状况及特点；开展四项基本原则教育的理论和实践经验；研究思想政治教育的原则和方法等。

收入本书文章的作者，都是多年从事学校工作的党、团干部和热心学生思想政治教育的教师。由于我们过去对这项工作缺乏系统地探讨研究，汇编中难免有不当之处，请读者指正。

一九八二年一月

目 录

为造就一代新人,努力加强

青年学生的思想工作 高启云(1)

从社会和历史的曲折发展中认识

当代大学生 山东建材学院团委(7)

谈谈新生入学教育 山东工学院 李 玲(11)

加强青年学生热爱党的教育 山东工学院 李俊生(17)

我们是怎样开展社会主义优越性

教育活动的 山东工学院电力系团总支(20)

共产主义道德教育初探 华东石油学院 杜金亮(25)

集体主义教育 泰安师专 张辛东(29)

促进后进生的转化 山东大学 曲厚芳(32)

开展“五讲四美”活动的几点做法 潍坊医学院团委(40)

坚持思想教育“四结合” 烟台师专团委(44)

坚持“四性”,做好思想政治工作 山东纺织工学院团委(48)

为造就一代新人,努力加强 青年学生的思想工作

高启云

我们党历来十分重视和关怀青年学生的思想教育。早在五十年代,就提出了“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几个方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”在几十年的教育工作中,坚持实行又红又专的方针,强调青年学生要树立热爱祖国,全心全意为人民服务的思想。同时强调这不仅是教育部门的事,而且是全党、全社会的共同任务。粉碎“四人帮”以后,我们党又进一步提出了要培养“有理想、有道德、有知识、有体力”的一代新人,并对加强学生思想政治工作,做了一系列重要指示,殷切期望青年学生健康成长。

毛泽东同志对青年们说:“世界是属于你们的,中国的前途是属于你们的。”任何国家,任何民族,未来都是属于青年的。我们的远大目标,是要实现伟大的共产主义,而这绝非是一代人所能完成的,必须不断地培养千百万无产阶级革命事业的接班人才能实现。我们的革命事业,需要青年一代具

有马克思主义的理想和共产主义的道德修养，具有对共产主义事业必定胜利的坚强信念，脚踏实地的学习工作精神，坚韧不拔的斗争毅力，和不惜个人一切的献身精神。青年学生这些优秀品德，象树苗成为栋梁之材一样，需要园丁的精心栽培、浇灌和整修，需要教育工作者的辛勤培育，需要马列主义、毛泽东思想的政治教育。我们只有始终不渝地坚持抓好学生的思想工作，才能使他们真正成长为革命事业的接班人。

党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“在剥削阶级作为阶级消灭以后，阶级斗争已经不是主要矛盾。由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化。”我们既反对把阶级斗争扩大化，又反对认为阶级斗争已经熄灭的观点。在一定范围内确实存在着无产阶级与资产阶级争夺青少年一代的斗争。当前，青年学生的思想主流是好的，他们热爱祖国，向往四化，拥护三中全会以来的路线、方针、政策，拥护六中全会决议，表现积极向上，勤奋学习，正向着德、智、体全面发展的方向前进，正在为实现四化，建设社会主义强国而奋斗。但是由于林彪、“四人帮”流毒的影响，由于历史的和国内外复杂的阶级斗争的影响，由于我们工作上的不足，在少数学生中确实也存在着一些比较严重的自由化倾向。有的不学习不研究社会主义、共产主义制度，凭表面现象，怀疑甚至否定社会主义、共产主义制度的优越性；有的不学习不研究中国革命的历史与中国共产党的领导地位，

凭一时感觉，就企图削弱或否定党的领导；有的在资产阶级思想的侵袭下，热衷于个人主义的低级趣味，追求资产阶级生活方式，缺乏为人民服务、为人类进步奋斗的崇高理想，无组织、无纪律，甚至道德败坏，违法乱纪，走向犯罪的道路。这些情况告诉我们，绝不应忽视各种非无产阶级思想对青年一代的影响，绝不能放松对青年一代的政治思想教育。

二

加强青年学生的思想教育，必须紧密围绕党的中心工作，密切联系实际，坚持用马列主义、毛泽东思想教育青年，帮助青年树立坚持四项基本原则的明确思想，树立把我们国家建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国的坚定信念，提高青年们的社会主义觉悟和社会主义道德观念，反对封建主义，资本主义和一切腐朽落后的思想。

第一，认真学习党的六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。《决议》是我党对建国以来我国社会主义革命和社会主义建设的科学总结，是对马列主义、毛泽东思想的发展，是我们拨乱反正的依据和继续前进的灯塔。《决议》学不好，对中国过去的革命与建设就不可能有正确的认识，对中国的将来和前途就会缺乏信心。根据中央对学习六中全会通过的《决议》的指示精神，学好《决议》是对青年学生的最实际、最具体、最深刻的马列主义毛泽东思想的教育。通过学习，会大大提高青年学生的政治思想觉悟，提高对四

项基本原则的认识。特别在党的领导问题上会进一步理解中国共产党确实是英明伟大的，没有共产党就没有新中国，没有共产党就不能建成繁荣富强的社会主义社会。

第二，加强系统的马列主义、毛泽东思想基本理论的教育。通过学习马列主义、毛泽东思想，逐步树立马列主义的世界观，逐步掌握马列主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，这是每个青年学生必须解决的基本问题。只有如此，才能真正做到又红又专，成为既有现代科学文化知识，又有高度社会主义觉悟的接班人。马列主义毛泽东思想的基本理论教育，必须与我国革命和世界各国革命的实际相联系，既系统传授马列主义的基础理论知识，又要运用马克思主义的立场、观点和方法，分析解答各种具体问题，解决当前执行党的方针政策中的各种思想问题。

第三，加强共产主义道德教育。党中央提出要把我国建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国，是非常正确、非常鼓舞人心的，是全国人民的共同愿望与要求。建设现代化的社会主义强国，包括物质文明建设和精神文明建设，当前在精神文明建设中，重要的问题是急需加强共产主义的道德品质教育。由于“四人帮”的干扰使我们优良的社会主义道德遭到了极大的破坏，给各方面造成了不应有的损失与困难。当前对青年学生的道德教育，要注意抓好三个方面：一是集体主义教育。要使青年学生正确理解和处理个人与集体的关系，个人利益必须服从集体利益的道理，自觉地把国家、集体的利益放在第一位，关心国家和集体，热爱

国家和集体。要有自觉为国家集体贡献一切的高尚品德。教育青年学生自觉遵守国家法令和学校的各项规章制度，讲文明、讲礼貌，做一代社会主义新人。二是劳动教育。劳动（包括脑力劳动）创造世界，是历史的现实，是科学世界观的基本观点。要培养青年学生热爱劳动的思想和习惯，使脑力劳动与体力劳动很好结合起来，加深对劳动人民的思想感情，坚持走与工农相结合的道路。三是艰苦奋斗的教育。我们革命的胜利，无不是在党的正确领导下经过艰苦奋斗得来的，要不断地教育青年学生，继承和发扬这种革命传统，学习革命前辈为推翻三座大山，不惜流血牺牲，英勇奋战的革命精神，为建设四化艰苦奋斗，一往无前，不计较暂时的困难。只要我们具有这样高尚的道德品质，任何困难都不能阻挠我们前进。

第四，加强学习目的教育。进行学习目的教育，可以使学生的学习动机同国家的需要一致起来。这是每一个青年学生都要正确解决的问题。要帮助学生为祖国而学，为人民而学，纠正那种单纯为个人而学的错误思想。

三

过去我们在学校思想工作工作上，积累了极为丰富的经验，这些经验在“文化大革命”中被“四人帮”打乱了。当前我们要结合学校的实际情况很好地加以整顿和发扬。同时，由于各方面的条件不断变化，学生中的情况也在不断地变化，我们的思想工作，还必须不断地进行研究改进、提高。

毛泽东同志教育我们一切要从实际出发。做好青年学生的思想工作也是如此。要接近学生，了解学生。学校工作的干部，尤其做政治工作的干部，必须转变作风，扎扎实实地深入到学生中去，在各种活动上尽量与学生一致，经常了解、帮助学生解决必须解决而又能解决的问题，与学生结成无话不谈的朋友，取得学生的信赖，随时了解学生的思想变化，取得教育团结学生的资格。做学校工作的同志，尤其是做政治工作的同志，对这方面的问题，要引起足够的注意。

对学生中存在的各种问题，要经常地、认真地进行分析，要分清各种问题的性质，研究各种问题的原因，解决处理的办法，注意领导上应负的责任。要从实际出发，坚持疏导的方针，运用适当方式，开展耐心细致、循循善诱的教育工作，帮助学生提高认识，解决问题。对某些突出的问题，如自由化倾向，首先领导要克服无动于衷及涣散软弱状态，理直气壮，实事求是，摆事实，讲道理，予以教育批评，纠正不良之风。在这些工作中，要坚持与人为善，通过批评与自我批评达到教育的目的。

培育社会主义的一代新人，是教育部门的事，也是全党全民，整个社会的事。除教育部门要努力担负起学生教育的重任外，各方面都要关心青年学生的思想教育，尽到各自应尽的责任。特别是共青团、工会、妇联、科协等群众团体，都应把青年学生的思想教育做为经常性的工作抓好。理论界、文艺界、新闻界、出版界以及学生家长亲朋等，也都要注意青年学生的健康成长。

从社会和历史的曲折发展中 认识当代大学生

山东建材学院团委

马克思主义要求人们在研究任何一种社会现象时，都必须把它放在一定的社会历史条件的基础上，联系某种现象所赖以产生、发展和消失的时间、地点和条件。今天，我们要正确地认识当代大学生，同样必须遵循马克思主义的这一辩证的研究方法。只有这样，我们才能对学生的特点做出正确的、合乎规律性的解释。

我们通常所讲的当代大学生，一般是指粉碎“四人帮”之后，特别是改革招生制度之后进校的学生。从年龄上看，他们一般在十八至二十五岁之间。从经历上看，他们一般经历了三个不同的时期，即“文化大革命”前的经济困难和国民经济恢复时期，十年内乱时期，粉碎“四人帮”后到现在，而对他们影响较大的则是后两个时期。一九六六年，“文化大革命”开始时，他们刚懂事。那时候，他们看到的是红卫兵运动，是斗“走资派”。他们所受的教育，完全是“四人帮”那一套。一个小学生的信，被誉为最“革命”的行动，成了他们效法的榜样。张铁生交白卷上了大学，更使他们眼花缭乱。他们还不具备辨别是非的能力，误以为“头上长角，身上长

刺”是革命，交白卷是光荣，学习好是走“白专”道路。粉碎“四人帮”，特别是党的三中全会以后，整个国家经过拨乱反正，开始走上正常发展的轨道，他们也随之进入一个新的天地，听到和接触到许多过去不知道的事物，使他们震惊和感奋。其中大部分能够比较冷静地总结过去，思考现实和未来。一部分人对这一变化还不适应，感到过去那样做那样讲，说是马列主义的，现在这样做这样讲，也说是马列主义的，究竟哪个是马列主义的？他们一时还分不清，因而迷惑、徘徊、动摇，这是不可避免的。也有极少数人，由于受林彪、“四人帮”影响较深，不能正确地总结过去，认识现在，出现这样那样一些问题，这也没有什么奇怪。

我国目前正处在一个伟大的历史转折时期，一方面变革的任务和目标已经提出，另一方面实现这个任务和目标还有很多困难；一方面社会上的弊病大量暴露出来，另一方面又不能很快地克服；一方面旧的问题没有完全解决，另一方面新的问题层出不穷……这些矛盾着的、错综复杂的情况，不能不给当代大学生以影响。应该说，当代大学生的很多特点，就是在这种错综复杂的矛盾的基础上产生的，如他们渴望加快四化建设，要求改革不合理的社会现象，希望国家尽快富强起来。这些想法，无疑是很可贵的。但是，由于他们对困难估计不足，一遇到挫折便容易丧失信心。特别是一九七八年提出的一些不切实际的规划，曾吹热了这一代青年的头脑，以为四化很快就要来到了。三中全会以后，党中央发现那些规划很多不切实际，决定对国民经济进行调整，不少

青年人因此情绪低落下来。他们不懂得社会主义建设是一场崭新的事业，我们的经验还不足，世界上也没有现成的经验可以搬到我们国家来，因而只能一边实践，一边总结经验，一边前进。至于我们现行的某些体制和具体制度上的弊病，以及社会上的阴暗面的暴露，也是一种正常现象，是好事。没有一个想健康的病人，不愿意让医生告诉他的病症是什么，没有一个想前进的社会害怕揭露自己的弊病。然而，青年人看问题容易偏激，弊病一被发现，他们就恨不得一个早上把它们统统除掉，而事实上是办不到的，于是就心灰意冷，动摇怀疑。他们这种心情是可以理解的。

粉碎“四人帮”以后，中国向世界打开了大门，国际交往增多了。这一方面扩大了青年学生的眼界，使他们知道正当国内热衷于打内战的时候，世界上却发生了第三次科技革命，因而迫切希望了解外国的情况，拚命地吸取国外的新鲜东西。但是，另一方面，由于他们分辨是非的能力不够，不可避免地受到国外一些不良影响，甚至在一少部分青年的心目中，认为什么都是外国的好，中国什么都不行。很多本来不成问题的事情，在他们那里却成了问题，象久经饿饭的人，一旦见到东西就不管好坏乱吃一通，很容易伤脾胃一样。

三中全会以后，党的工作着重点转到了经济建设上来，然而我们有一段时间，忽视了思想政治工作重要性的宣传，一些宣传又有片面性，特别是对一些明显违背四项基本原则的东西，未能理直气壮地开展批评，致使一些学生混淆了事物的界限，分不清什么是社会主义，什么是资本主义，颠倒

了红与专的关系，甚至厌恶无产阶级政治，追求资产阶级自由化，搞无政府主义。这是值得引起我们高度重视的。

马克思说过，人的本质是社会关系的总和。当代大学生，由于受他们所处的社会和历史条件的影响，形成了这样一些基本的特点，概括地说就是：热爱祖国，渴望四化，不满现状，要求改革，但对困难估计不足，遇到挫折容易丧失信心；思想活跃，敢于思考，但缺乏较深的理论修养，看问题容易片面和偏激；敢于发表意见，不盲从，但同时对于民主集中缺乏辩证的认识；讲求实际，反对空谈，外在的责任感强烈，但组织纪律、道德修养差，内在的责任感不足，等等。我们必须根据以上特点及其形成的原因来确定教育的内容、方式方法。要特别重视马列主义、毛泽东思想的教育，党的四项基本原则的教育，共产主义道德品质教育及党的方针政策教育。只要坚持从当代大学生的思想实际出发，我们就能够不辜负党和人民的期望，把他们培养为德智体全面发展的新一代。

谈谈新生入学教育

山东工学院 李 玲

新生入学教育是大学生思想政治教育中十分关键的第一步，对学生整个大学生活有着深刻的影响。“千里之行，始于足下；九层之台，起于垒土。”只有根基打得牢，才能为学生成才铺好路。因此，我们必须针对新生特点，抓好入学教育。

一

新生入校后，情绪一般是高涨的。他们奋斗了几年，愿望实现了，内心有一种说不出的甜美的感觉，想大干一番。但是，大学对他们来说，毕竟是一个新的环境，在许多方面不适应。至于怎样上好大学，心中无数。还有少数同学思想上存在一些问题，突出表现在以下几个方面。

在思想方面，部分学生学习目的不够明确。有的认为几年寒窗苦读，大学考上了，“铁饭碗”保住了，可以松口气了；有的认为上大学就是为了学专业知识，对政治不感兴趣，甚至个别人因所分系科不合意，正在闹情绪。比较普遍的是骄傲自满，认为自己是凭本事考来的，百里挑一，对许多事情都感到无所谓，集体观念和组织纪律性较差。也有少数同学

缺乏判断是非的能力，思想上的依赖性和盲目性比较大。

在学习方面，不适应大学的学习方法，不善于自学，缺乏主动性和计划性，仍然习惯于老师“抱着走”。他们往往上课忙于记笔记，下课急于做作业，作业一完万事大吉。

在生活方面，自治能力差，特别是最近两年，新生的年龄小，多在十七、八岁，生活上不会安排，经常发生问题，如上街丢东西，体育活动出事故，班级工作不会安排，说一点干一点。有的不适应集体生活，有的早睡早起，有的晚睡晚起。有的还是第一次离开父母，经常想家落泪。

二

在已经暴露的许多问题中，最主要的是教育新生明确上大学的目地，帮助他们了解大学的学习任务、要求和特点，尽快适应大学的生活。为此，需要抓好以下几点。

（一）进行培养目标的教育

我们的培养目标是把学生培养成为德、智、体全面发展的四化建设高级专门人才，成为有理想、有道德、有知识、有体力的人。如何尽快把新生的思想引导到这一目标上来，是新生入学教育的主要内容。首先，要组织学生学习党的教育方针，使他们懂得我们的大学是社会主义大学，与资本主义大学有本质的区别。培养出来的学生要有坚定正确的政治方向，关心祖国的前途和人类的命运，坚持四项基本原则，掌握马列主义、毛泽东思想的基本观点，具有爱国主义和国际