

The background of the cover is a deep purple. On the left, there is a large yellow circle with concentric purple lines. A stylized blue plant with long leaves and a flower-like top is positioned over this circle. To the right of the yellow circle is a large blue circle with concentric yellow lines. A white rectangular area with a blue zigzag pattern is located between the two circles. The title is printed in large black characters at the bottom, and the English title is in blue at the top right.

XIAOXUE YUWEN
LANGDU
JIAOXUE GANKAO

小学语文
朗读教学参考

XIAOXUE YUWEN

小学 语文

LANGDU JIAOXUE CANKAO

朗读 教学 参考

本 社 编

上海教育出版社

小学语文
朗读教学参考
本社编

上海教育出版社出版
(上海永福路123号)

总发行所上海发行所发行 上海市印刷三厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.25 字数 136,000

1981年10月第1版 1981年10月第1次印刷

印数 1—72,500本

统一书号: 7150·2593 定价: 0.44元

SHUOMING · 说明

学习语文必须充分运用朗读，这是语文教学长期来行之有效的经验。本书就是为了帮助小学语文教师、师范学校师生提高朗读教学质量而编写的。全书选有全日制十年制学校小学语文课本第一至第六册中各种体裁的课文 63 篇。课文用汉语拼音注音，按词连写。课文后面附有简要、具体的朗读指导，可供教师教学时参考。

另外，本书所选课文已由中国唱片社灌成朗读唱片，全国发行。如果能边听唱片，边对照本书练习朗读，则可以更有效地熟练拼音技能，提高普通话朗读水平。

MULU · 目 录

我自己做····· (1)	坐井观天····· (41)
过桥····· (2)	捞月亮····· (44)
小小的船····· (4)	雷雨····· (46)
乌鸦喝水····· (5)	要下雨了····· (49)
小猫钓鱼····· (7)	祖国的森林····· (51)
送雨衣····· (10)	明天还有明天的事·· (54)
小公鸡和小鸭子···· (12)	(以上选自全日制十年制学校小
丁丁和小飞机····· (14)	学语文课本第二册)
(以上选自全日制十年制学校小	诚实的孩子····· (57)
学语文课本第一册)	好朋友····· (60)
一只小羊羔····· (17)	天鹅、梭子鱼和虾·· (62)
一粒种子····· (20)	美丽的公鸡····· (64)
小猴子下山····· (23)	秘密学习····· (68)
挑担茶叶上北京···· (25)	数星星的孩子····· (71)
画····· (28)	植物妈妈有办法···· (74)
我是什么····· (29)	颗粒归公····· (78)
小八路····· (32)	刘胡兰····· (81)
锄禾····· (34)	在医院里····· (84)
难忘的泼水节····· (36)	初冬····· (87)
小壁虎借尾巴····· (38)	动物过冬····· (89)

草·····	(92)
一只狼·····	(93)
我的旅行·····	(96)
(以上选自全日制十年制学校小学语文课本第三册)	

小虫和大船·····	(99)
精彩的马戏·····	(101)
春晓·····	(105)
小蝌蚪找妈妈·····	(106)
骄傲的孔雀·····	(109)
狐假虎威·····	(113)
狐狸和乌鸦·····	(117)
我的爸爸·····	(120)
爱因斯坦小时候·····	(124)
人桥·····	(127)
西瓜弟兄·····	(131)
森林爷爷·····	(137)
彩霞姑娘·····	(141)
(以上选自全日制十年制学校小学语文课本第四册)	

寓言二则·····	(147)
-----------	-------

自相矛盾

掩耳盗铃

三只蝸蛭·····	(150)
-----------	-------

大海的歌·····	(155)
-----------	-------

踢“鬼”的故事·····	(159)
--------------	-------

古诗二首·····	(162)
-----------	-------

早发白帝城

绝句

小交通员·····	(165)
-----------	-------

会摇尾巴的狼·····	(171)
-------------	-------

大雪山·····	(175)
----------	-------

(以上选自全日制十年制学校小学语文课本第五册)	
-------------------------	--

麻雀·····	(180)
---------	-------

春蚕·····	(183)
---------	-------

珍贵的教科书·····	(189)
-------------	-------

(以上选自全日制十年制学校小学语文课本第六册)	
-------------------------	--



WO ZIJI ZUO 我 自 己 做

Shàngkè le, lǎoshī jiào dàjiā zuò liù dào shùxué tí. Lù Míng zuòhǎo-
上课了,老师叫大家做六道数学题。路明做好
le wǔ dào, hái yǒu yī dào méi zuòchulai.
了五道,还有一道没做出来。

Fàng xué le, Lù Míng hái zài zuò shùxué tí. Wáng Fēi kànjiàn le, shuō:
放学了,路明还在做数学题。王飞看见了,说:
“Lù Míng, wǒ zuòhǎo le, nǐ chāo wǒ de ba.” Lù Míng shuō: “Bù, wǒ
“路明,我做好了,你抄我的吧。”路明说:“不,我
zìjǐ zuò.” Lù Míng rènzhēnde kànle kàn shū, xiǎnglexiǎng, jiù zuòchulai
自己做。”路明认真地看了看书,想了想,就做出来
le.
了。

朗 读 参 考

本课是写低年级学生在学习中自己动脑筋想办法克服困难的故事。全文分两段。

第一段写路明做数学题时遇到了困难。他做好了五道数学题,还有一道没做出来。朗读这一段,语调要平稳,要把路明做数学题时的认真态度表现出来。“做好”、“五道”、“一道”、“没”要读重音。

第二段是写路明是怎样克服困难的。读第一句要先强调“放学了”，因为放学后，同学们都回家了，可路明还在学校里做习题，这就更显出路明是个认真学习的好孩子。为了表现路明这种学习态度，“路明还在做数学题”中的“还”字要重读。第二句是写王飞热心帮助同学，但不知道帮助同学的正确方法。王飞要路明抄他的作业，并不是自以为了不起，所以读他的话应用热情、诚恳的语气。第三句写路明决心克服困难，完成作业。朗读“不，我自己做”时，语气要坚定。“不”字后，应略停顿，然后读“我自己做”。“我”字的字音可拖长，以突出路明的决心。最后一句，写路明认真完成了作业，应重读“认真”，读的速度要放慢，以表现他做出这一道题并不容易。而且，读的语气里还应该有所路明独立完成作业后的愉快情绪。

(陆 绎)



GUO QIAO
过 桥

Léi Fēng xiǎoshíhòu shàngxué, yào zǒuguò yí zuò xiǎoqiáo.
雷 锋 小 时 候 上 学 ， 要 走 过 一 座 小 桥 。

Yǒu yí tiān xià dà yǔ, Léi Fēng hé tóngxué yìqǐ shàngxué qù.
有 一 天 下 大 雨 ， 雷 锋 和 同 学 一 起 上 学 去 。

Tāmen zǒudào qiáobiān, kànjiàn héshuǐ mànguòle xiǎoqiáo. Léi Fēng duì
他 们 走 到 桥 边 ， 看 见 河 水 漫 过 了 小 桥 。 雷 锋 对
xiǎotóngxué shuō: “Lái, wǒ bēi nǐmen guò qiáo.” Léi Fēng bǎ xiǎotóngxué
小 同 学 说 ： “ 来 ， 我 背 你 们 过 桥 。” 雷 锋 把 小 同 学

yíge yíge de bēiguòqu. Fàngxué huíjiā, tā yòu bǎ xiǎotóngxué yíge
一个 一个 地 背过去。放学 回家,他又 把 小同学 一个
yíge de bēiguòlái.
一个 地 背过来。

Léi Fēng jiùshì zhèyàng bāngzhù tóngxué de.

雷 锋 就 是 这 样 帮 助 同 学 的。

朗 读 参 考

本课记叙了雷锋小时候热心帮助同学的故事。朗读本课适宜用舒缓的叙述语气,重点是要把雷锋助人为乐的形象介绍给大家。

课文的第一段是故事的开头。由于这是雷锋小时候的故事,所以要用回忆的语气读。“雷锋”、“小桥”要重读。

第二段写雷锋在下雨天是怎样帮助小同学过桥的。课文先写了天气的变化,“下大雨”要特别强调,因为这是下文“河水漫过了小桥”的原因。雷锋和同学“看见河水漫过了小桥”,过桥困难,心里都很着急。为了表达出他们的这种心情,这一句可读得稍快,还可带有惊讶的语气。“漫”字要重读。雷锋看到不少小同学过不了桥,就说:“来,我背你们过桥。”读雷锋说的这句话,语调要热情、诚恳,尤其是“来”字,要读得亲切而坚定,把雷锋热心、主动帮助小同学的高贵品质表现出来。读完“来”字,可停顿得长些,因为这是在招呼小同学,应该让人听了有所准备。读“雷锋把小同学一个一个地背过去”一句时,脑子里要想象出雷锋冒着风雨,背着小同学慢慢地一步一步走过小桥时的情景。有了这样的想象,朗读时才会读得有形象感。在读第一个“一个”之后可略停顿,两个“一个”的“一”字

的字音都要延长,表示出雷锋在小桥上来回走了好几次。“放学回家,他又把小同学一个一个地背过来。”读这一句,重音应放在“又”字上,以突出一天内雷锋两次背小同学过桥。

末段只有一句话,为了突出故事的主人公,在“雷锋”后要略顿一下,然后再接读“就是这样帮助同学的”。“这样”一词概括了前文雷锋热心帮助同学过桥的行为,要重读。

(陆 绎)



XIAOXIAODE CHUAN

小小的 船

Wānwānde yuèr xiǎoxiǎode chuán.

弯弯的 月儿 小小的 船。

xiǎoxiǎode chuán liǎng tóu jiān.

小小的 船 两 头 尖。

Wǒ zuòzài chuánshàng táitóu kàn,

我 坐在 船上 抬头 看,

Zhǐ kànjiàn shǎnshǎnde xīngxīng lánlán de tiān.

只 看见 闪闪的 星星 蓝蓝的 天。

朗 读 参 考

这篇课文是一首优美的借景抒情的儿童诗。全诗感情丰富,充满想象。教学时,教师要用范读去感染学生,引导学生体会诗情画意。在朗读时,应该有这样的想象:这是一个新月

星空、星斗满天的恬静的夜晚，“我”就是坐在小小的船上遨游太空的小朋友。有了这样的想象，你就能体会朗读这首诗时的心情是愉快的。读的速度要略缓，语调要轻松、活泼。

指导学生朗读这首诗，可把诗写在小黑板上，有韵的地方写上拼音。让学生知道句末的字音韵母相同，读起来又顺口、又好听，引起他们爱读诗歌的兴趣。并且，还可用力笔标出重音，划出节拍。

弯弯的月儿 | 小小的船。
小小的船 | 两头尖。
我坐在船上 | 抬头看，
只看见 | 闪闪的星星 | 蓝蓝的天。

(陆 梓)



WUYA HE SHUI 乌鸦 喝水

Yī zhī wūyā kǒu kě le, dào chù zhǎo shuǐ hē.
一只乌鸦口渴了，到处找水喝。

Wūyā kànjian yíge píngzi, píngzili yǒu shuǐ. Kěshì píngzi hěn gāo,
乌鸦看见一个瓶子，瓶子里有水。可是瓶子很高，
kǒu yòu xiǎo, tā hēbuzháo. Zěnmē bàn ne?
口又小，它喝不着。怎么办呢？

Wūyā kànjian pángbiān yǒu hěn duō xiǎoshízi. Tā xiǎngchū bànfǎ
乌鸦看见旁边有很多小石子。它想出办法

lai le

来了。

Wūyā bǎ xiǎoshízi yíge yíge de xiānlai, fàngdào píngzili. Píngzili

乌鸦把小石子一个一个地衔来，放到瓶子里。瓶子里

de shuǐ mànman shēng gāo le, wūyā jiù hēzháo shuǐ le.

的水慢慢升高了，乌鸦就喝着水了。

朗 读 参 考

本课是个故事。写一只乌鸦想出办法喝着瓶里的水。由于这个故事里还包含有一个简单的科学道理，因此，朗读本课适宜用平稳、自然的叙述语气，同时还应该把与科学道理有关的词语点清楚。

本课可分四段。

第一段讲乌鸦想喝水。一只乌鸦因为口渴，到处找水喝。为了把乌鸦到处找水时的焦急心情表现出来，“到处”两字可用拖长字音的方式重读。

第二段讲瓶子里有水，可是喝不着。正在找水喝的乌鸦一见瓶子里有水，心里十分高兴，以为这下可有水喝了。因此，读第一句，“水”字要重读，并要表现出乌鸦见到水时的惊喜情绪。“可是瓶子很高，口又小，它喝不着”，读这一句，要用惋惜的语调。瓶子“高”，口“小”是乌鸦喝不着水的原因，“高”、“小”要加以强调。读完这一句，停顿一下，再用自言自语的语气读“怎么办呢？”，表明这是一只肯动脑筋的乌鸦，它正在想办法。

第三段讲乌鸦想出办法来了。启发乌鸦想出办法的是旁边的小石子，“小石子”三字要强调。读完，可略停一下，好象乌

鸦正对着这些小石子在思考。然后,用欢快的语调读“它想出办法来了”,“办法”两字要重读。

第四段讲乌鸦喝着水了。“乌鸦把小石子一个一个地衔来,放到瓶子里。”读这一句,在“一个”“一个”之间要略顿一下,以示乌鸦来来回回飞了好几次,费了好大劲。因此,读的速度要稍慢些。“瓶子里的水慢慢升高了”,“慢慢”两字与上句中“一个一个”相照应,表明放一个小石子,水升高一点,再放一个小石子,水又升高一点,因此,“慢慢”两字也要读得慢些,并且还要传达出乌鸦看到水慢慢在升高,不久就能喝到水了的喜悦心情。最后一句,“乌鸦就喝着水了”,是全文的总结,“喝着水”三字要强调,以点明题意。

(陆 绎)



XIAOMAO DIAOYU

小猫 钓鱼

Lǎomāo hé xiǎomāo yíkuài zài hébiān diàoyú.
老猫 和 小猫 一块儿在 河边 钓鱼。

Yì zhī qīngtíng fēilái le. Xiǎomāo kànjiàn le, fàngxià diàoyúgān,
一只 蜻蜓 飞来了。小猫 看见了,放下 钓鱼竿,
jiù qù zhuō qīngtíng. Qīngtíng fēizǒu le, xiǎomāo méizhuōzháo, kōngzhe
就去 捉 蜻蜓。蜻蜓 飞走了,小猫 没捉着,空着
shǒu huí dào hébiān lái. Yí kàn, lǎomāo diàozháo le yì tiáo dà yú.
手 回到 河边 来。一看,老猫 钓着 了 一条 大鱼。

Yì zhī húdié fēilái le. Xiǎomāo kànjian le, fàngxià diàoyúgān, yòu
一只蝴蝶飞来了。小猫看见了，放下钓鱼竿，又
qù zhuō húdié. Húdié fēizǒu le, xiǎomāo yòu méi zhuōzháo, kōngzhe
去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，小猫又没捉着，空着
shǒu huí dào hébiān lái. Yíkàn, lǎomāo yòu diàozháo le yì tiáo dà yú.
手回到河边来。一看，老猫又钓着了一条大鱼。

Xiǎomāo shuō: “Zhēn qì rén! Wǒ zěnmē yì tiáo xiǎoyú yě
小猫说：“真气人！我怎么一条小鱼也
diào bu zháo?”
钓不着？”

Lǎomāo kànle kàn xiǎomāo, shuō: “Diàoyú jiù diàoyú, bú yào zhème
老猫看了看小猫，说：“钓鱼就钓鱼，不要这么
sān xīn èr yì de. Yí huìr zhuō qīngtíng, yí huìr zhuō húdié, shénme
三心二意的。一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，什么
shíhòu cái diàozháo yú ne?”
时候才钓着鱼呢？”

Xiǎomāo tīng le lǎomāo de huà, jiù yì xīn yì yì de diàoyú.
小猫听了老猫的话，就一心一意地钓鱼。

Qīngtíng yòu fēilái le, húdié yòu fēilái le, xiǎomāo jiù xiàng méi
蜻蜓又飞来了，蝴蝶又飞来了，小猫就象没
kànjian yí yàng.
看见一样。

Bú dà yí huìr, xiǎomāo yě diàozháo le yì tiáo dà yú.
不大一会儿，小猫也钓着了一条大鱼。

朗 读 参 考

这是一篇叙述生动，内容有趣的童话。它通过小猫从钓不到鱼到钓着了鱼的情节描写，说明了干任何事情都要一心一意才能做好的道理。

这篇课文可分为四段。

第一段(第一自然段)只有一句话,它告诉我们这篇课文说的是老猫和小猫钓鱼的事。朗读这句话,语调要平稳,自然,“老猫”、“小猫”、“钓鱼”要重读。

第二段(第二、三自然段)是说小猫钓鱼时三心二意,钓不着鱼。朗读这一段,要把小猫兴致勃勃地去捉蜻蜓、蝴蝶,垂头丧气地空着手回来;以及看到老猫钓着大鱼后,又十分后悔的感情变化表现出来。为了强调小猫的三心二意,“小猫又没捉着”和“老猫又钓着了一条大鱼”中的两个“又”字应读重音。

第三段(第四、五自然段)写老猫告诉小猫,钓鱼要一心一意。小猫看到老猫钓着了两条大鱼,可自己连条小鱼也钓不着,很生气,可又不知道是什么道理,就问老猫。读小猫说的话,音调可稍高,速度可稍快,“真气人”和“小”应着重强调。读老猫的话,语调应沉着平稳,速度可稍慢些,要表现出老猫是在耐心地教育和批评小猫,而不是训斥和责备它。句子的末尾,语调可稍扬起,读出反问的语气。句中“三心二意”要特别强调。

第四段(第六、七、八自然段)是写小猫一心一意地钓鱼,钓着了一条大鱼。“小猫听了老猫的话,就一心一意地钓鱼。”句中的“一心一意”要读重音。“蜻蜓又飞来了,蝴蝶又飞来了,小猫就象没看见一样。”读这句话子时,语调要平直、轻缓,以此表现小猫钓鱼时认真、专心的态度。两个“又”字和“没看见”是互相照应的词语,应注意强调。读最末一句,“也”字的字音可略拉长,重读“大”字,把小猫钓着大鱼后的喜悦心情表现出来。

(陆 绎)



SONG YUYI 送 雨 衣

Yè hěn shēn le, Zhōu zǒnglǐ hái zài dēngxià jǐnzhāngde gōngzuò.
夜很深了，周总理还在灯下紧张地工作。

Tūrán yízhèn léishēng, xiàqǐ dà yǔ lái le.
突然一阵雷声，下起大雨来了。

Búyíhuìr, Dèng māma yíshǒu dǎzhe yǔsǎn, yíshǒu názhē yǔyī,
不一会儿，邓妈妈一手打着雨伞，一手拿着雨衣，
lái dào Xiǎo Guō zhàngǎng de dìfāng. Dèng māma duì Xiǎo Guō shuō:
来到小郭站岗的地方。邓妈妈对小郭说：
“Zǒnglǐ ràng wǒ gěi nǐ sòng yǔyī lái le, kuài pīshàng ba.”
“总理让我给你送雨衣来了，快披上吧。”

Dèng māma bāng Xiǎo Guō pīshàng le yǔyī, yòu shuō: “Zǒnglǐ ràng
邓妈妈帮小郭披上了雨衣，又说：“总理让
wǒ gàosu nǐ, dǎléi xià yǔ de shíhòu, búyào zhàn zài dàshùxià.” Xiǎo
我告诉你，打雷下雨的时候，不要站在大树下。”小
Guō tīng le, jīdòngde shuōbúchū huà lái.
郭听了，激动得说不出话来。

LANGDU GANIKAO 朗读参考

这篇课文写的是周总理让邓妈妈给站岗的战士小郭送雨衣的事。朗读时，要把周总理和邓妈妈亲切、周到、细致地关怀、爱护警卫战士的深厚感情表达出来。

故事发生在一天深夜。为了渲染出万籁俱寂的环境气氛，

“夜”字应重音轻读，稍加停顿后再徐缓地读“很深了”，“很”字可读得略重些。接着，要想象出周总理深夜还在为人民辛勤工作着的情景，用崇敬的语调轻声读出“周总理还在灯下紧张地工作”，“还”、“紧张”应重读。读完，略停顿一下，以急促的语气接读“突然”，再重读“雷声”、“大雨”，以示天气骤然起了变化。

周总理虽然在“紧张”地工作，思想高度集中，但一看到下雨了，马上就想到不能让警卫战士淋着雨。为了表现出时间的短暂，“不一会儿”要紧接着上一段读。朗读“邓妈妈一手打着雨伞，一手拿着雨衣，来到小郭站岗的地方”一句，速度可较快，要把邓妈妈冒雨给战士送雨衣时的急切心情表现出来。邓妈妈对小郭说的话，要读得亲切、温和，在“总理让我”后可稍加停顿，重读“给你”，以表达下雨时，总理首先想到的是战士。读“快披上吧”，要带有热情招呼的语气，表现出邓妈妈和战士小郭说话时和蔼可亲的态度。

“邓妈妈帮小郭披上了雨衣，又说：‘总理让我告诉你，打雷下雨的时候，不要站在大树下。’”朗读邓妈妈说的话，“总理”要重读，以此说明周总理不仅想到小郭会淋雨，而且还想到雷雨时小郭在大树下站岗不安全。句中“不要”、“大树”也应读重音。

周总理无微不至的关怀，邓妈妈的亲切爱抚，就象一股暖流涌入小郭的心田。小郭“激动得说不出话来”。读时，“激动”二字的音调可稍高，再逐字放慢放轻读“说不出话来”，真切地表达出小郭对周总理和邓妈妈的感激之情。

（陆 绎）