

大学生热点话题丛书



导致大学生失败的百种心理

邹卫 主编

河北大学出版社

导致大学生失败的 百种心理

邹 卫 主编

河北大学出版社

1991.7. 保定

冀新重登字007号

导致大学生失败的百种心理

邹卫 主编

※

河北大学出版社出版发行

(保定合作路4号河北大学院内)

新市区印刷装订厂印刷

开本: 787×960 1/32 印张5.375 字数: 84千字

1991年9月第1版 1991年9月第1次印刷

印刷: 1—5000

ISBN 7—81028—038—4/G·6

定价: 2.35元

前 言

一轮红日喷薄而出，大地洒满阳光；一代青年茁壮成长，世界充满希望。

在我们这块充满希望的土地上，有一个独特的社会群体格外引人注目，它的存在，它的躁动，它的欢乐，它的升华，同千万个家庭密切相联，同人民共和国息息相关，这就是当代的“天之骄子”——青年大学生。

这是一个特殊的群体，一群生机勃勃的优秀子孙，一个充满矛盾的复杂天地。它有着现代文明之最高成就，是人类精神财富的殿堂，但有时又缺乏广博、坚实的实践经验和根基；它的自我意识已经觉醒，甚至部分地超前发展，但有时又缺乏对自身价值的正确判定和对国情、社情、民情的清晰认知；它有着惊天地、泣鬼神的气概，以中华腾飞、屹立于世界强国之林为己任，但有时又缺乏脚踏实地的精神和某些必备的素质与能力；它的自然躯体日渐成熟，成熟到足以自立，而它的经济躯体却仍然矮小得出奇……

在这玫瑰色的校园里，这群年轻人不仅编织着光荣与梦想，培育着灵魂的花朵，同时，也酿

造出苦涩的酒，流下悔与恨的泪。我们无意去追忆他们的梦幻，或是赞美青春花朵的绚丽，因为这样有时会使他们中的某些人变得忘乎所以。我们只是想通过一些具体的事例，真实地反映出他们的喜、怒、哀、乐，反映出这个群体中经常存在着的一些困惑、不足和问题。他们既渴望获得知识和社会的认可，更渴望发现自己，完善自己！善意的赞扬可以使他们增强前进的信心，真诚的批评同样可以使他们觉悟、自省、奋起。应当相信他们，相信他们不仅能够正确地对待成功和荣誉，也能够理智地对待失误和非议。当然，我们的目的只在于提醒千千万万的大学生朋友们注意，我们自身尚有许多“病症”，侵蚀着我们日渐成熟的精神和肌体，只有正视现实不回避挫折和问题，才能保证学有所成，成绩斐然。

大学生朋友们，本书的作者是你们的同龄人，他们也都曾生活在大学生群体里，书中记述的人和事，有不少就是他们的亲身经历，或许有的就是他们自己。我们想说，但愿书中的主人公们是我，是他，而不是您！

1991年6月

目 次

一、学习篇

- 既然命运之舟把您载上了这个小岛，不妨走上前去看一看，或许那是一座金山
〔 3 〕
- 学海无涯，求索无境，大学又怎能是您的彼岸？
〔 5 〕
- 更新自我，适应环境，才能走向成功
〔 7 〕
- 带着满腹的知识步入考场，却为何带出的是满脸的忧伤？
〔 9 〕
- 将您思绪的野马拖住，全神贯注地走完这段艰难的人生之路
〔 11 〕
- 智慧的火花常常产生于思想的撞击
〔 13 〕
- 不会休息的人，便不会工作和学习
〔 16 〕

二、荣誉篇

- 对于强者来讲，人生之路上的巅峰与渊谷是等值的 [21]
- 或许仍不应忘记曾有人“三年不认爹和娘” [23]
- 谣言永远与弱者相伴随 [25]
- 莫要辱没了这崇高、纯洁、伟大的称号 [27]
- 在事业和荣誉的追求中，抄近路的人只能是失败者 [29]

三、交往篇

- 每个人心里都写好了一张“寻友启示”，只是我们不敢“张扬” [33]
- “夜郎自大”的典故并未让世人清醒，所以，“满招损，谦受益”的古训尚不能忘记 [36]
- 在“钟情”与“怀春”之外，还有着更美好的情感 [39]
- 让我们在“代沟”上架起一座理解的桥梁 [42]
- 荡涤那孤独的幽静 [44]
- 生活中，“两点间并非直线最短”的原理有时表现得更为明显 [46]

-
- “孤军奋战”固然可贵，得道多助更可事半功倍 [48]
-

四、娱乐篇

- 在变幻不定的灯火里，她迷失了自己 [53]
 - 卡拉并非永远OK [55]
 - 在这片由红桃、方片构成的世界里，绝难寻找到生命的价值 [57]
 - 球场“暴力事件”始末 [59]
-

五、恋爱篇

- “白马王子们”令她目瞪口呆 [63]
- 月光下，当您再次变得身单影孤时，您该明白：爱不单单是“一场游戏一场梦” [65]
- “众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在：灯火阑珊处。” [67]
- 上帝给了您一副平凡的相貌，您却不能自甘平庸 [69]
- 假如能够重新开始，我一定会加倍珍惜这一切 [71]
- “总觉得还缺点什么似的……” [73]
- 想起了简·爱的一句话 [76]

- 火，可以照亮世界，也可以毁灭世界 [79]
 - “失火的天堂” [81]
-

六、实践篇

- 习惯了的行为模式有时会同新角色相距甚远，于是，就要学会适应 [85]
 - 眼高手低的人总会有的，但愿能够少些，更少些 [87]
 - 责任感是成熟的标志 [89]
 - 应当得到的他未能得到，不该失去的他却失去了 [92]
 - 赶“鸭子”上架之后 [95]
 - 如果您想作出一番伟业，那么，自信和勇气是不可遗失的保障 [97]
-

七、消费篇

- 生活中，富有与吝啬有时也会走上同一条道路 [101]
- 盲目的无计划开销，使他变成了“乞丐” [103]
- 阵“热”虽已冷却，但留给了人们无尽的思考 [105]
- 既然华服丽装只能装扮您的躯体，纯洁的灵魂又何必为此而苦恼呢？ [107]

- 拥有时不懂得珍惜，失去了才知道可贵 [109]
 - 世上没有无原则的爱，雷锋同志对待人民象春天般地温暖，可对待个人主义不也象秋风扫落叶一样吗？ [111]
-

八、工作篇

- 只要您是一块真金，就会放射出绚丽夺目的光彩 [115]
- 当您抱怨社会不理解自己时，不妨看看您是否也不理解社会 [118]
- 放弃理想和事业的人，才是真正痛苦的人 [121]
- 脱离了内容的语言，只能是一副空洞的外壳 [124]
- 走出狭隘的权力篱笆墙，您将获得一个充实的人生 [126]
- 当别人心中还装着一个完整的您时，千万不要先失去自己 [129]
- 象雷锋那样做人，象焦裕禄那样做官 [132]
- “外面的世界很无奈”，“外面的世界很精彩” [135]

九、警钟篇

- 挫折从某种意义上讲是人生的伴侣，害怕它的人将永远败在它的脚下 [139]
 - 情感一旦战胜了理智，文明便无处安身 [142]
 - 当他走出校门时，身后留下一片阴影 [144]
 - 酒的力量是神奇的，既可以使一个精神升华，也可以让一个灵魂毁灭 [146]
 - 虽然这条“捷径”曾使许多攀登者跌落渊谷，可是至今仍然有人继续在…… [149]
 - 利欲熏心者，害人更害己 [152]
 - 狭隘的报复心理，害了这些“法盲” [154]
 - 他为自己设计的是一个人生悲剧 [157]
-
- 后 记 [160]

一、学 习 篇

学问如登塔，逐一层登将去，
上面一层，虽不问人，亦自见得。

——朱熹《朱子语类辑略》

人的思维是了不起的，只要专
注于某一项事业，那就一定会做出
许多使自己都感到吃惊的成绩来。

——马克·吐温

既然命运之舟把您载上了这个小岛，不妨走上前去看一看，或许那是一座金山

在高考志愿表上，小王填的全是计算机，那尖端的现代化设备，高雅的工作环境，以及不可估量的发展前途，无不令他心驰神往。可是，命运之神偏偏与他作对，当他打开高考录取通知书时，一下子怔住了，上面写的竟是西北某地质学院的地球物理勘探专业。虽然他并不了解地球物理勘探是什么意思，但他料定要跟飞沙走石打交道。他楞楞地看着录取通知书，心中的怒火向上升腾，他恨不得一把撕碎这宣告他“倒霉”的“判决书”，以驱走那迎面扑来的漫漫黄沙、滚滚硕石……

看来，命运之舟把小王载到了这个似乎很不幸的小岛上。如何摆脱束缚，走出心理误区呢？

中国有句古话：“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”，这其中含有深刻的人生哲理。我们是唯物主义者，不讲什么因果报应，也不主张阿Q式的精神胜利法。我们所讲的是拿出我们的主动精神，通过自己的努力，扼住命运的魔爪，创造辉煌幸福的人生。要做到这一点，就必须：

首先要正视现实。我们目前的高考制度是统一考试，统一录取，虽然录取院校尽量尊重和满足考生本人的志愿，但还要从全局出发，保证急需专业的生源。这样，有时就不可避免地要违背某些考生的志愿。当事与愿违时，与其悲观沮丧，

不如正视现实，鼓足勇气，努力迎接新的挑战。

其次要善于剖析自己。难道小王喜欢计算机专业完全是出于对这门科学的热爱吗？恐怕吸引他的主要是尖端技术的神秘感，优雅环境的舒适感以及社会评价的推崇。大学生是未来的创造者，是祖国建设的栋梁之材，因此，选择专业志向应多从国家需要出发，兼顾自己的兴趣爱好。当两者发生矛盾时，后者应主动服从前者，而不能以个人志趣为由，置国家与民族利益于不顾。

再次是最关键的一步，培养新的专业兴趣。学习兴趣是促使学生学习成功的内部动力之一，它能调动人的一切积极性，全身心地投入到所学的专业上。兴趣不是先天造就的，而是在后天生活实践中逐渐养成的。所以，没有一成不变的兴趣。就学习而言，学生对某一专业的兴趣，一般是在学习这一专业的过程中形成、巩固和发展起来的。或者得益于这一专业知识的内容及社会价值；或者得益于学生自身的能力与知识基础；或者得益于家长及社会环境的影响。由此可见，那些哀叹自己对所学专业不感兴趣的同学，不要再“空悲切”，尽快把精力投注到新专业的学习中，您一定会燃起新的热情之火。

既然命运之舟已经把您载到了这个小岛上，不要悲叹，不妨走上前去看一看，或许那里是一座充满诱人气息的金山！

学海无涯，求索无境，大学又怎能是您的彼岸？

小李经过顽强的努力，终于步入了首都某高校的大门，他的愿望实现了。大学里全新的环境、清新的空气令他惊喜和陶醉，不再有让人提心吊胆的提问，不再有明天非交不可的作业，不再有父母的严格管束，也不再有老师的日日督促……拥有的是下午和晚上自由自在的时间支配权。于是，小李轻轻地松了一口气：“到岸了。”

应当说，许许多多的大学一年级学生都有过类似于小李的这种感受，这是一种正常的心理现象。然而，如果任凭这种感受牵引着您向前走，当您毕业回首往事的时候，便会感到失落了许多，并为自己的碌碌无为而悔憾。

小李为什么会慨叹“到岸了”呢？其原因主要来自两个方面：

其一，小李的学习目标是短近的。就小李本身来讲，上大学是他中学学习时的唯一目标，是他的最大愿望。有了这样具体的目标和如此强烈的愿望，便会形成巨大的驱动力和意志力，为实现这一目标和愿望不惜一切地去努力，睡眠减到最少，文体娱乐活动全部取消……

我们不能说这种目标和愿望是错误的，问题在于如果在这一短近目标和愿望之上，没有更为

远大的理想，更为宏伟的抱负，那么一旦踏入了大学校门，目的和愿望得以实现，便自然会产生“船到码头人到岸”的想法了。经过了高考前的奋力拼搏，体验了学习的种种艰辛，那倍受煎熬的痛苦还记忆犹新。“上得岸来”已到终极地，怎会不想痛痛快快地玩、轻轻松松地乐，好好享受一下这人生的舒适呢？

其二，小李对新的学习环境产生了错误的认知，他把宽松的学习环境看作自由享乐的天地。在大学里，教师以系统讲授和启发教学为主，学生则以独立学习为主要特点，有着可供自己支配的充足的时间。在这些自由、自主的时间里学生们应做的事情很多，如课前预习；课后复习；阅读参考书，加深对课堂学习内容的理解；浏览其它学科、领域的书籍，扩大知识面；参加有益的课外活动，强身健体，陶冶性情。切忌把学习上的自主看作是没人管，想做什么就做什么，不分昼夜地睡大觉，逛大街，天天光顾电影院、投影厅，无休止地聊大天或赚小钱……

大学一年级的朋友们，为了不辜负父母和祖国的期望，避免虚度四年的青春时光，当您步入大学校园之时，千万别误解了这里的宽松环境，放松了进取的精神。您应当根据新的环境和要求，树立更为远大的理想，确定新的学习目标，开始更为艰辛而又前途光明的航程！