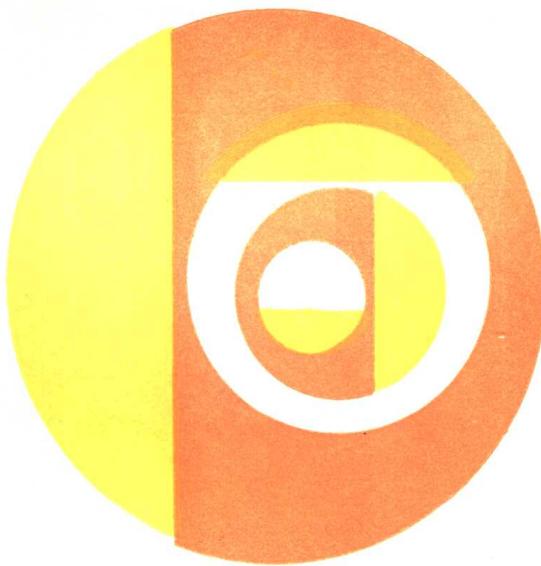


初中历史水平检测

中国民主同盟北京市委智力开发部
群力中学教学咨询处 编



中国民族神学出版社

初中历史水平检测

华志 姜明 林旺 编

中国民族科学出版社

1989

内 容 简 介

本书根据中学历史教学大纲的要求编写，分中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界历史四大部分，各部分又分若干单元编写。每个单元均包括复习重点、检测题、参考答案。本书在编写过程中注意命题方式采用标准化试题，力求题型多样，覆盖面大，突出重点，有一定的深度、广度和难度，有利于学生基本知识、基本技能的提高训练。

本书可供初中学生和教师参考阅读。

初中历史水平检测

华志 姜明 林旺 编

中国环境科学出版社出版

北京崇文区东兴隆街69号

北京市密云县卫新综合印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经售

1989年 5月第一版 开本：787×1092 1/32

1989年 5月第一次印刷 印张：5.25

印数：1—17,500册 字数：117千字

ISBN 7-80010-324-2/G·109

定价：2.05元

前　　言

为了帮助初中毕业生在考前按教学大纲的要求，系统地复习巩固初中阶段学过的各种知识，并将知识转化为能力，从而提高毕业后参加工作、升学应考的实际能力和水平，由北京市四中、实验中学、北京市八中、三中等重点中学，有丰富教学经验的教师，编写了《初中各科水平检测》丛书。

这套丛书共九册。各册均以本学科教学大纲为基础，以课内知识为主，并适当兼顾课外知识。每册书除对复习重点作必要提示外，都有检测题和综合练习题，并附有参考答案，便于同学进行自我水平检测。在编写过程中注意命题方式多采用标准化试题，力求题型多样，内容丰富，突出重点，覆盖面大；既照顾到一般学生的实际水平，又有一定的深度、广度和难度，有利于学生基本知识、基本技能的提高训练。

本丛书可做为初中同学复习训练用书，也可做为教师教学参考书。本丛书在编写的过程中，由于水平和时间的限制，定有不足之处，恳请读者批评指正。

编　者

1988.10.

目 录

中國古代史

第一单元	原始社会	(1)
第二单元	奴隶社会	(3)
第三单元	封建社会(一) 封建社会的形成和初步发展 ——战国、秦、汉	(7)
第四单元	封建社会(二) 封建国家的分裂和民族 大融合——三国、两晋、南北朝	(17)
第五单元	封建社会(三) 封建社会的繁荣—— 隋、唐	(23)
第六单元	封建社会(四) 民族融合的进一步加强和 封建经济的继续发展——五代、辽、 宋、夏、金、元	(31)
第七单元	封建社会(五) 统一的多民族国家的巩固 和封建制度渐趋衰落——明、清 (鸦片 战争前)	(41)

中國近代史

第一单元	鸦片战争 太平天国运动	(50)
第二单元	中国资本主义的产生 甲午中日战争	(57)
第三单元	戊戌变法 义和团运动	(64)
第四单元	辛亥革命	(70)
第五单元	中国近代的文化和科学	(78)

中国现代史

第一单元	中国共产党的创立和第一次国内革命战争	(82)
第二单元	第二次国内革命战争	(92)
第三单元	抗日战争	(101)
第四单元	第三次国内革命战争	(109)
第五单元	社会主义社会	(116)

世界历史

第一单元	世界古代史	(123)
第二单元	世界近代史(一) 英、法、俄、美、日的资产阶级革命和改革	(128)
第三单元	世界近代史(二) 主要帝国主义国家的形成和第一次世界大战	(133)
第四单元	世界近代史(三) 科学共产主义的诞生无产阶级革命运动和殖民地民族解放运动	(135)
第五单元	世界现代史	(138)
综合练习题 (一)		(143)
综合练习题 (二)		(156)

中国古代史

第一单元 原始社会

〔复习重点〕

本单元的复习重点是：元谋人；北京人；山顶洞人；半坡氏族；河姆渡氏族；大汶口文化中晚期；黄帝；禅让制。

〔检测题〕

一、填空

1. 从猿到人的转变中，（ ）起了决定的作用；能够（ ）是人和动物的根本区别。
2. 使用打制石器的时代，叫作（ ）时代；使用磨制石器的时代，叫作（ ）时代。
3. 半坡氏族遗址和（ ）氏族遗址，为我们提供了（ ）氏族公社繁荣阶段的生动图景。半坡氏族的人们种植粮食作物（ ），我国是世界上最早培植这种农作物的国家。

二、判断

1. 蓝田人生活距今约170万年，是我们已知的祖国境内最早的人类。 （ ）
2. 大汶口文化早期，处于母系氏族公社阶段，中晚期处

于父系氏族公社阶段。

()

三、单项选择

1. 北京人生活距今约: A. 170万年; B. 80万年;
C. 四五十万年; D. 18000年。 ()
2. 已经普遍使用磨制石器的原始人类是: A. 山顶洞
人; B. 半坡人; C. 元谋人; D. 蓝田人。
()

3. 被尊奉为华夏族祖先的是传说中的: A. 禹;
B. 蚩尤; C. 黄帝; D. 尧。 ()

四、多项选择

1. 黄河流域的原始人遗址有: A. 元谋人;
B. 蓝田人; C. 北京人; D. 山顶洞人; E. 半坡
人; F. 丁村人; G. 河姆渡人。 ()
2. 半坡人使用的工具有: A. 磨制石器; B. 铜器;
C. 弓箭; D. 铁器; E. 骨器。 ()

五、解词

1. 北京人 2. 禅让制

〔参考答案〕

一、填空

1. 劳动 制造工具
2. 旧石器 新石器
3. 河姆渡 母系 粟

二、判断

1. × 2. ✓

三、单项选择

1. C 2. B 3. C

四、多项选择

1.B、C、D、E、F 2.A、C、E

五、解词

1. 北京人：大约四五十万年以前，生活在北京西南周口店龙骨山一带的原始人类。他们的头部还残留猿的特征，双手和上肢发展最快，已能直立行走；能制造打制石器，砍削木棒，以采集和狩猎为生；会使用天然火；有了简单的语言；过群居生活。北京人的体质特征证明劳动在从猿到人的转变过程中起了决定的作用。

2. 禅让制：大约4000多年前，黄河流域的部落联盟首领尧年老时，大家推举有才德的舜继位。经长期考察，尧让位于舜。这种更替首领位置的方法，史称禅让。禅让的传说反映了部落联盟民主推选首领的制度。

第二单元 奴隶社会

〔复习重点〕

本单元的复习重点是：夏朝的建立；商汤灭夏；盘庚迁殷；商朝的甲骨文和青铜器；奴隶的悲惨生活；武王伐纣；分封制和井田制；“国人暴动”；平王东迁；春秋五霸；井田制的瓦解；春秋时期的文化。

〔检测题〕

一、填空

1. 公元前（ ）世纪，夏朝建立了。它的第一个国王

是（ ）。

2. 商朝势力最大的时候，东到（ ），西达（ ）
西部，东北到（ ），南至（ ）流域。

3. 商朝后期制造的（ ），是现今世界上发现的最大的
青铜器；（ ）是商朝青铜器中的精品。

4. 大约在公元前（ ）世纪中期，周武王率军在
() 打败商军。灭商建国，定都在（ ），史称西
周。

5. 东周分为春秋和（ ）两个时期。春秋时期从前
() 年开始，到前（ ）年结束，这是（ ）社会
的瓦解时期。

6. 老子，姓（ ），名（ ），又称老聃，春秋末
年（ ）国人。他是（ ）家学派的创始人。

7. 孔子，名（ ），字（ ），春秋末期（ ）
国人。他是（ ）家学派的创始人。

二、判断

1. 盘庚迁殷发生在公元前14世纪。（ ）

2. 商朝的人们做了世界上最早的哈雷慧星记录。（ ）

3. 奴隶主祭祀祖先时屠杀奴隶做供品，叫作“殉葬”；
奴隶主死了，把奴隶杀死或者活埋来陪葬，叫作“人性”。
()

4. 齐桓公任用管仲为相，改革内政，在春秋五霸中最先
称霸。（ ）

5. 《孙子兵法》的作者是孙武。他指出：进行战争，要
做到“知彼知己，百战不殆”。（ ）

三、单项选择

1. 我国开始制造铜器是在： A. 母系氏族公社时期；
B. 父亲氏族公社时期； C. 夏朝时； D. 商朝时。（ ）
2. 商朝的最后一个国王是： A. 索； B. 汤；
C. 纣； D. 启。（ ）
3. 东周开始于： A. 公元前841年； B. 前840年；
C. 前771年； D. 770年。（ ）
4. 春秋五霸的顺序是： A. 晋文公、宋襄公、齐桓公、
楚庄王、秦穆公； B. 宋襄公、楚庄王、秦穆公、晋文
公、齐桓公； C. 齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、
楚庄王； D. 齐桓公、宋襄公、秦穆公、晋文公、楚庄
王。（ ）
5. 《诗经》里的诗，绝大部分是： A. 夏朝到商朝时期的
诗歌； B. 商朝到西周时期的诗歌； C. 西周到
春秋时期的诗歌； D. 春秋到战国时期的诗歌。
()
6. “祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”一语，出自：
A. 《孙子兵法》； B. 《道德经》； C. 《论
语》； D. 《孟子》。（ ）

四、解词

1. 甲骨文 2. 井田制 3. “初税亩”

五、问答

试述孔子在教育上的主要成就。

〔参考答案〕

1.21 启

2. 大海 陕西 辽宁 长江
3. 司母戊大方鼎 四羊方尊
4. 11 牧野 镐京
5. 战国 770 476 奴隶
6. 李 耳 楚 道
7. 丘 仲尼 鲁 儒

二、判断

1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✓

三、单项选择

1. B 2. C 3. D 4. C 5. C 6. B

四、解词

1. 甲骨文：商朝时候刻在龟甲兽骨上的文字叫甲骨文。甲骨文已经是一种比较成熟的文字。今天的汉字就是从甲骨文发展而来的。殷墟出土的甲骨文反映了商朝的历史，我国有文字可考的历史就是从商朝开始的。

2. 井田制：是我国奴隶社会的土地国有制。周王把土地和奴隶分赐给诸侯臣下，让他们世代享用，但不得转让和自由买卖。广大原野上阡陌纵横，象井字形状，故名井田。奴隶主贵族强迫奴隶耕种井田，剥削他们的劳动成果，即井田制。

3. “初税亩”：春秋时期，由于铁器和牛耕的使用，生产力提高，私田越来越多。但私田的产品，不向国君交纳。鲁国国君为了增加收入，于公元前594年规定，无论公田私田都要由国家按照田亩的实有数目收税，这就是“初税亩”。税亩的实行，承认私田主人对土地的所有权，标志着井田制开始逐步瓦解。

五、回答

孔子是我国春秋时期的大教育家。他在教育方面的成就如下：

1.他兴办私学，广收门徒，扩大了教育范围。据说他的学生有3000人，其中著名的有72人。

2.孔子在教学中注意“因材施教”，针对每个学生的不同情况施以不同的教育，并且采取启发诱导的方法。

3.他教育学生：学习知识要经常复习，“温故而知新”；学习态度要老实，“知之为知之，不知为不知”；要把学习和思考结合起来。

第三单元 封建社会（一） 封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉

〔复习重点〕

本单元的复习重点是：战国七雄；商鞅变法；都江堰和郑国渠；战国时期的文化；秦的统一和巩固统一的措施；秦朝的疆域；大泽乡起义和农民战争推翻秦的统治；楚汉战争；西汉初年休养生息政策的实行及其效果；文景之治；西汉中央集权政治的巩固；丝绸之路；王莽改制；绿林赤眉起义；东汉的建立和光武中兴；东汉豪强地主田庄；两汉时期汉同匈奴、西域的关系；黄巾大起义；秦汉时期的文化。

〔检测题〕

一、填空

1. 战国时期最著名的冶铁中心有楚国的（ ）和赵国的（ ）。
2. 战国时，最著名的医生是（ ）国的（ ）；最著名的医学著作是（《 》）。
3. 1965年，在四川成都出土的（“ 铜壶”），显示了战国时期艺术的重大发展。
4. 前260年，秦国与赵国进行（ ）之战，由于赵王中计，让只会纸上谈兵的（ ）代替廉颇，结果赵军遭到惨败。
5. 陈胜、吴广建立的政权，国号叫（ ）；前（ ）年，项羽在（ ）大败秦军。
6. 前（ ）年，汉高祖刘邦在（ ）被匈奴骑兵包围了七天七夜；前119年，汉武帝派（ ）、（ ）率军大败匈奴。从此，西汉北部边郡得到安定。
7. 公元（ ）年，外戚王莽夺取西汉政权，做了皇帝，改国号（ ）。
8. 东汉时，南阳太守（ ）发明“水排”；（ ）负责治理黄河，使黄河下游两岸被淹的土地又成了良田。
9. 黄巾起义爆发于（ ）年。起义前夕，各地传播的张角的预言是：（“ ”）。
- ## 二、判断
1. 战国时期开始于前221年，结束于前475年。 （ ）
2. 战国时期，秦在关中修建的水利工程是都江堰。在成都附近开凿了郑国渠。 （ ）
3. “楚辞”，是屈原写的一首长诗。 （ ）
4. 战国时，齐国使用的是圆形方孔钱，楚国使用的是铲

形币。 ()

5. 王莽改制时规定：一家不满八个男子，占有田地不准超过900亩。 ()

6. 赤眉起义爆发于17年，绿林起义爆发于18年。 ()

7. 大秦王安敦派使臣到中国，把象牙送给汉桓帝的这一史实，记载在《汉书》中。 ()

8. 被称为“医圣”的是张仲景，世界上最早采取全身麻醉方法的医生是华佗。 ()

三、单项选择

1. 秦灭六国的顺序是： A. 韩、赵、魏、楚、燕、齐；
B. 韩、魏、赵、齐、楚、燕； C. 韩、楚、燕、
赵、齐、魏； D. 齐、楚、燕、韩、赵、魏。 ()

2. 人们开始用木炭做冶炼燃料是在： A. 夏朝；
B. 商朝； C. 西周； D. 春秋。 ()

3. 提出“劳心者治人，劳力者治于人”的战国思想家是： A. 孔丘； B. 韩非； C. 荀况； D. 孟
轲。 ()

4. 提出“罢黜百家，独尊儒术”的是： A. 李耳；
B. 董仲舒； C. 庄周； D. 墨翟。 ()

5. 89年，率军打败北匈奴的东汉大将是： A. 窦固；
B. 窦宪； C. 班超； D. 霍去病。 ()

6. 蔡伦改进造纸术，制成植物纤维纸是在： A. 88年；
B. 97年； C. 105年； D. 111年。 ()

7. 张衡发明地动仪，要比欧洲出现的第一台地动仪早：
A. 1500多年； B. 1600多年； C. 1700多年；

D. 1800多年。 ()

8. 《九章算术》成书于： A. 商朝； B. 春秋；
C. 秦朝； D. 西汉。 ()

四、多项选择

1. 战国时期进行的变法有： A. 周世宗改革； B. 吴起变法； C. 管仲改革； D. 商鞅变法； E. 李悝变法； F. 王安石变法。 ()

2. 秦汉时期农民起义的领导人有： A. 陈胜、吴广；
B. 王匡、王凤； C. 王小波、李顺； D. 张角、
张梁、张宝； E. 张献忠 F. 樊崇。 ()

五、解词

1. 战国七雄 2. 《甘石星经》

3. 大泽乡起义 4. 楚汉战争

5. 七国之乱 6. 张骞通西域

7. 丝绸之路； 8. 昆阳之战；

9. 班超通西域 10. 《史记》

六、问答

1. 试述商鞅变法的主要内容和历史作用。

2. 试述战国时期出现百家争鸣的背景、各家的代表人物及其主张。

3. 秦始皇采取了哪些巩固统一的措施？

4. “光武中兴”的局面是怎样形成的？

〔参考答案〕

(一) 填空：

1. 宛 邯郸

2. 齐 扁鹊 内经
3. 嵌错赏功宴乐
4. 长平 赵括
5. 张楚 207 巨鹿
6. 200 白登山 卫青 霍去病
7. 8 新
8. 杜诗 王景
9. 184 苍天已死，黄天当立。岁在甲子，天下大吉。

二、判断

1. × 2. × 3. × 4. × 5. ✓
6. × 7. × 8. ✓

三、单项选择

1. A 2. D 3. D 4. B 5. B
6. C 7. C 8. D

四、多项选择

1. B、D、E 2. A、B、D、F

五、解词

1. 战国七雄：经过春秋长期激烈的争霸战争，许多小诸侯国逐步被大诸侯国吞并。到战国开始，诸侯国已经为数不多了，其中主要的有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦等七个，历史上叫作“战国七雄”。七国之间，不断进行战争，人们厌恶割据混战，渴望统一。

2. 《甘石星经》：战国时期楚人甘德、魏人石申各自写出一部天文学著作。后人把这两部著作合起来，称为《甘石星经》，这是世界上最早的天文学著作。书里记录了800个恒星的名字，还记录了五大行星的运行情况，发现了它们