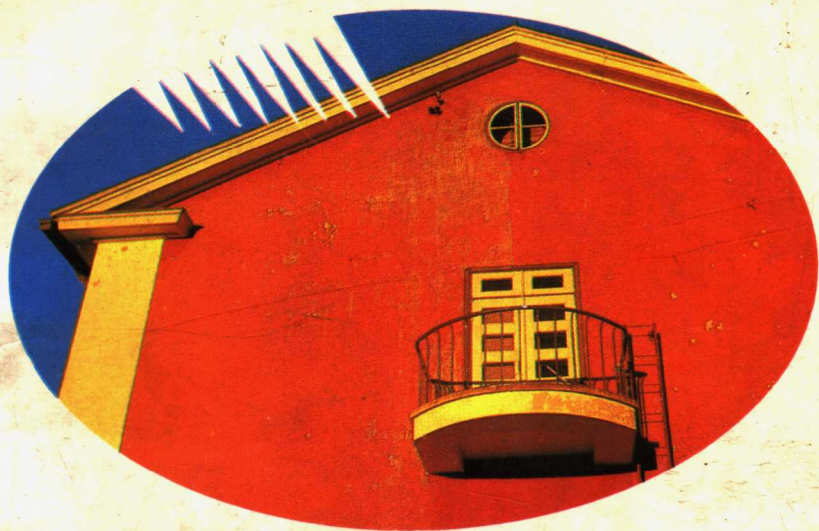




初中英语 知识精解与 应试训练

吕纪文 杨秀英 主编 北京理工大学出版社

初中英语知识精解 与应试训练

主 编 吕纪文 杨秀英
编 者 符晓明 杨秀英
陶丽石 刘劲松
Anthony Barton
吕纪文
绘 画 段 鲲

北京理工大学出版社

内 容 简 介

作者考虑中学英语教学新大纲的要求,新教材的特点,中考命题方式和侧重点的调整,精心编写本书,以适合“新”内容的需要,供初中学生在中考之前集中复习训练之用。

全书分“知识精解篇”和“应试训练篇”两大部分。前者对中学所学的英语知识进行归纳分析,针对学生考试中容易出错的语言点加以讲解。后者是根据所学知识的重点和难点,并参照中考题型精心编选的练习;除单项练习外,还参照1996年中考新题型编写了8套模拟题(即综合测试题)。

本书是作者按照新思考、新构想编写的。它既具有知识性,又具有资料性,因此它不仅对学生迎考前集中复习训练有益,而且对教师备课也大有帮助。

图书在版编目(CIP)数据

初中英语知识精解与应试训练/吕纪文,杨秀英主编. 北京:北京理工大学出版社,1996

ISBN 7-81045-095-6

I. 初… II. ①吕…②杨… III. 英语-中学-教学参考资料 IV. G634.41

中国版本图书馆CIP数据核字(95)第24050号

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路7号)

(邮政编码100081)

各地新华书店经售

北京房山先锋印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 13 375印张 277千字

1996年1月第一版 1996年4月第二次印刷

印数:8001—18100册 定价:15.00元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

本书是根据中学英语教学新大纲的精神,在分析新教材、新题型的变化趋势的基础上,对中学英语教学和学生的学习与复习所作的新思考、新构想。

新的中学英语教学大纲明确指出:中学英语教学的目的是,通过听、说、读、写的训练,使学生获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力,激发学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,为进一步学习打好初步的基础。

根据这一精神新编写的材料目前在初中已试用三年,在高中由1995年起试用。新编教材的特点是突出听说领先的原则,在能听、能说的基础上加强阅读和写作能力的培养,以期达到提高学生为交际初步运用英语的能力的目的。在初中课本中,基本的口语表达的内容占了大部分篇幅,书后还附有“日常交际用语简表”;在高中课本中,口语表达也占了相当的比例。

考虑到新大纲的精神,新教材的特点,新题型的变化,对英语教学的新要求,本书精心编入了适合“新”需要的内容,即“知识精解篇”和“应试训练篇”。

“知识精解篇”是对中学所学的英语知识点进行系统的整理和分析,争取无遗漏的列举,突出重点和难点加以精解;针对学生在学习和中考、高考中易犯的错误讲解了灵活运用所学知识的问题。

“应试训练篇”是根据所学知识点中的重点和难点,参照

中考和高考题型精心编选的练习；在单项练习之后是参照1996的中考、高考新题型编写的模拟试题（即综合测试题）。

编者认为，中考和高考的测试水平和命题方式都将有一个相对稳定的阶段，以使广大学生和考生有较明确的目标。本书对这一问题加以考虑，希望不仅对1996年的考生，而且对今后几年的考生都有裨益。同时对教师备课、学生的日常学习和复习也会有很大的帮助。

参加本书编写的有首都师大外语学院的教师和北京市多所重点中学的教师，他们大多具有丰富的教学经验和较深入的科学研究。本套书主编之一段春英老师还针对1996年英语高考新题型作了电视讲课。但是由于本书在一定程度上是一种新尝试、新思考，不可避免会有错误，全体编写人员诚挚希望就教于广大教师、学生，竭诚欢迎来自各方的批评指正。

本套书的主编赵桐、段春英、吕纪文、杨秀英对初、高中两册书的编写体例及内容进行了总策划；在编写过程中，桂济世先生曾给予帮助与指导，在此表示衷心的感谢。

主编

1995. 10

使用说明

紧紧以《初中英语教学大纲》为依据，并以提高学生素质及应试能力为宗旨，我们编写了此书。

本书分两部分：“知识精解篇”和“应试训练篇”。“知识精解篇”不仅系统地综合了初一至初三新课本的全部知识，而且对重点、难点进行了详细讲解。“知识精解篇”包括四大类：语音、语法、日常用语及书面表达、阅读理解及完形填空。语音部分以一目了然的图表详解了语音规律，并列举了全部初中新单词。语法部分主要包括词法、时态与语态等。虽以教材为准，但本书系统地归纳了全部语法现象，这会十分有益于学生掌握。本书还重点分析了易混淆的时态及常用词。针对教材中缺少日常用语练习，我们列举了大量实例（包括图片）。阅读理解及完形填空部分详细分析了历届考题，并总结了答题技巧。

在“应试训练篇”中，我们分别对语音、语法、日常用语和书面表达、阅读理解及完形填空配有单项练习及综合练习，其中我们选用了北京几个区及外省市的高质量习题。为了体现所用新教材，我们对变化的新题型作了预测，编写了模拟试题（即综合测试题），并选用了本市及外省市在使用同样新教材先迈进一步的中考题。

本书不仅适用于初中学生平时复习及升学考试复习，而且对中学教师也是一本实用的参考书。

目 录

知识精解篇

一、语音知识精解	(3)
1. 基本的语音概念	(4)
I. 基本的读音规则表解	(6)
1. 元音字母	(6)
2. 读音特殊的辅音字母	(10)
3. 字母组合	(11)
二、语法知识精解	(16)
1. 词汇分类及语法功能	(17)
1. 名词	(17)
2. 代词	(19)
3. 形容词	(22)
4. 数词	(25)
5. 动词	(26)
A. 动词的分类	(27)
B. 动词的现在分词	(28)
C. 动词的过去式和过去分词	(29)
D. 动词不定式	(32)
6. 副词	(34)
7. 冠词	(35)
A. 不定冠词的用法	(36)
B. 定冠词的用法	(37)
C. 不加冠词的情况	(37)
8. 介词	(38)

A. 介词与其它词结合的方式	(38)
B. 常用介词例释	(39)
9. 连词	(40)
10. 感叹词	(41)
II. 时态	(41)
1. 一般现在时	(43)
2. 一般过去时	(45)
3. 一般将来时	(48)
4. 现在进行时	(50)
5. 过去进行时	(52)
6. 现在完成时	(54)
7. 过去完成时	(57)
8. 过去将来时	(59)
9. 时态呼应	(60)
III. 语态	(61)
IV. 句法	(63)
1. 句子的成分	(63)
2. 句子的分类	(65)
A. 按句子使用目的分类	(65)
B. 按句子结构分类	(66)
3. 疑问句	(66)
A. 一般疑问句	(66)
B. 特殊疑问句	(67)
C. 选择疑问句	(69)
D. 反意疑问句	(70)
4. 感叹句	(71)
5. 简单句的基本句型	(71)
6. 复合句	(73)
A. 宾语从句	(74)
B. 状语从句	(75)

三、词汇知识精解	(77)
I. 常用词辨析	(77)
II. 反义词	(80)
III. 常用词语英汉双解	(81)
IV. 基本构词常识	(83)
V. 词组和短语	(88)
四、日常用语和书面表达精解	(99)
I. 问候	(99)
II. 介绍	(101)
III. 告别	(102)
IV. 打电话	(103)
V. 感谢和应答	(104)
VI. 祝愿、祝贺和应答	(105)
VII. 意愿	(106)
VIII. 道歉和应答	(106)
IX. 遗憾和同情	(107)
X. 邀请和应答	(108)
XI. 提供(帮助等)和应答	(108)
XII. 请求允许和应答	(110)
XIII. 表示同意和不同意	(110)
XIV. 表示肯定和不肯定	(111)
XV. 喜欢和厌恶	(112)
XVI. 谈论天气	(112)
XVII. 购物	(113)
XVIII. 问路和应答	(114)
XIX. 问时间或日期和应答	(115)
XX. 请求	(116)
XXI. 劝告和建议	(117)
XXII. 禁止和警告	(119)
XXIII. 表示感情	(119)

XXIV. 就餐	(120)
XXV. 传递信息	(121)
XXVI. 约会	(121)
XXVII. 看病	(122)
XXVIII. 求救	(123)
XXIX. 语言困难	(123)
五、阅读理解与完形填空精解	(126)
I. 阅读理解	(126)
II. 完形填空	(136)

应试训练篇

一、语音知识练习及答案	(145)
二、语法知识练习及答案	(152)
三、日常用语和书面表达练习及答案	(221)
四、阅读理解与完形填空练习及答案	(266)
五、综合测试题及答案	(304)
综合测试题 1	(304)
综合测试题 2	(320)
综合测试题 3	(338)
综合测试题 4	(351)
综合测试题 5	(365)
综合测试题 6	(378)
综合测试题 7	(390)
综合测试题 8	(403)

知识精解篇

一、语音知识精解

语音知识的运用贯穿整个中学阶段的英语学习。它对于听说能力的提高和词汇的掌握有着极为重要的意义。在语音教学中,困难和问题相对集中在“基本的读音规则上”。本章为此提供了图表详解以及相应的实例以供教学所需。为了达到举例说明和帮助学生巩固所学单词的双重目的,详解部分的例词和练习中的相应部分所出现的单词,基本包括初中课本中所出现的符合基本拼读规则的全部单词。

基本的读音规则包括以下字母及字母组合的发音规律:

1. **元音字母:** A, E, I, O, U, (Y)
2. **辅音字母:** B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, (Y), Z
3. **字母组合:** ai, ay, al, ar, au, aw, air, are, ass, eir, ei, ey, ear, eer, ere, eigh, ew, ea, ee, er, ie, igh, ir, ild, ind, oa, oi, oy, oo, or, ou, ow, ore, oor, our, ur, cc, ch, ck, dr, ds, gh, kn, ng, nk, ph, qu, sh, tch, th, tr, ts, wh, wr

初中以上的学生应能 1) 正确读出元音字母在重读开音

节和重读闭音节中的读音；2) 正确读出辅音字母的读音；3) 正确读出各字母组合的读音；4) 掌握不符合读音规则的常用词的读音，如 have [æ]、give [i] 等。

本章分两个部分：基本的语音概念，基本的读音规则表解。

I. 基本的语音概念

1. 音素：是语音的最小单位。例如 [bi:] 是由 [b] 和 [i:] 两个音素构成的。英语的 48 个音素中有元音音素 20 个，辅音音素 28 个。记录音素的符号叫音标。

2. 元音：是发音时由于声带振动、呼出的气流通过口腔时不受阻碍所形成的响亮的音，如 [ə], [ei], [i:]。

3. 辅音：是发音时由于呼出的气流通过口腔或鼻腔时受到一定的阻碍所形成的音。发音时声带振动的是浊辅音，如 [b]、[m]、[l]、[ʒ]、[dʒ]；声带不振动的是清辅音，如 [p]、[f]、[t]。无论是清辅音还是浊辅音的发音都不如元音的发音响亮。

4. 元音字母和辅音字母：在英语单词中一个字母代表一种或几种读音。代表元音的字母叫元音字母，如 Aa 在不同的情况下分别代表 [ei], [æ], [ɔ], [ɔ:], [ɑ:], [ə], [i]。代表辅音的字母叫辅音字母，如 D d 代表 [d]，而 Gg 在不同的情况下分别代表 [g] 和 [dʒ]。

5. 音节：以一个元音或元音字母组合为核心，或由响亮的辅音与其它辅音结合构成的发音单位叫音节。英语单词中的音节是由字母构成的。包含一个音节的单词叫单音节词，包含两个的叫双音节词，包含三个或三个以上的叫多音节词。对

英语单词音节的划分有多种规律,其中最主要的有如下两种:

A. 在两个音节的分界线上,如果只有一个辅音字母,这个字母就划归后面的音节。如: a-bout。

B. 在两个音节的分界线上,如果有两个相同的辅音字母,或两个不同的辅音字母,并且不是字母组合,就分别归属前后两个音节。如: ap-ple, lis-ten。

6. 开音节: 在重读音节中所包含的元音字母读字母表中的名称,即为开音节。开音节有两种类型:

A. 绝对开音节: 以一个元音字母为结尾的重读开音节。在这种音节中,元音字母读它在字母表中的音。如: be [i:], Hi [ai], no [əu], ta-ble [ei]。

B. 相对开音节: 包含一个元音字母的重读音节。在这种音节中,元音后面有一个辅音字母(r除外),还有一个不发音的字母“e”。这时音节中的元音字母也读它在字母表中的音。如: take [ei], these [i:], rose [əu] 等。

7. 闭音节: 包含一个元音字母,而以辅音字母(r, w 除外)结尾的音节,称为闭音节。音节中的元音字母读它的“短音”,即: a [æ], e [e], i 或 y [i], o [ɔ], u [ʌ]。如: cat [æ], clock [ɔ], jacket [æ], hut [ʌ]。

8. 重读与非重读音节:

A. 重读音节: 指发音相对较用力的音节。单音节词都是重读音节。双音节词和多音节词中只有一个重读音节。多音节词除有重读音节之外,有时还有一个次重读音节。在重读音节中,开音节和闭音节中的元音发音有所不同,各有自己的读音规律。

B. 非重读音节: 重读以及次重读之外的音节为非重读音节。这种音节没有开、闭音节之分。在非重读音节中,元音

字母 a, o, u, 一般读 [ə] 或 [u]。元音字母 e, i, y 一般读 [i] 或 [ə] 或不读音。

9. 字母组合: 两个或两个以上的字母在一起并有其特定的发音, 这种语音现象称为字母组合。字母组合有几种类型:

A. 两个元音字母在一起发元音。如 oa [əu], ou [u]、[ʌ]、[əu]、[ɔ:], ay [ei]。

B. 元音字母加辅音字母, 发元音。如 ar [ɑ:], air [ɛə], ear [ɛə]、[iə]。

C. 两个或两个以上的辅音字母在一起发一个辅音。如 ch [tʃ]、[ʃ] 或 [k], ph [f], th [θ] 或 [ð], tch [tʃ]。

D. 两个辅音字母在一起发两个特定的辅音。如: nk [ŋk], qu [kw]。

II. 基本的读音规则表解:

1. 元音字母

表一 Aa 的读音

字母	音节或词中的位置	读音	例词
a	重读开音节	[ei]	age cage cake date face game gate hate lake late make name plate race same safe save skate spade space take able April baby lazy paper radio table favourite potato grade eraser Australia Canadian
			例外: have [æ]

续表

字母	音节或词中的位置	读音	例词
a	重读闭音节	[æ]	bag can at as and dad bad hat lab lap back maths catch blank black glad grand angry apple carrot granny accident animal capital
a	非重读音节	[ə] [ɪ]	about again above afraid along among around across ago agree address asleep an- other China America banana cinema metal capital Japanese entrance comrade cabbage message language
a	在重读音节中的 n 前	[ɑ:]	can't plant France dance answer banana
a	在 s 前	[ɑ:] [æ]	ask fast last past pass class grass glass basket headmaster as ass passage
a	在 th 前 在 the 前 在 ther 前	[ɑ:] [ei] [ɑ:] [æ]	bath path bathe lathe father rather gather lather 注: lather 中的 a 也可读作 [ɑ:]
a	有时在 w 或 wh 后面	[ɔ]	wash want watch what
			例外: water [ɔ:]

Aa 的字母组合有: al, ar, au, air, are, aw 等。其具体的读音规律以及其它元音字母组合的读音规律(详见 11—12 页表六“元音字母组合”)。

表二 Ee 的读音

字母	音节或词中的位置	读音	例词
e	重读开音节	[i:]	me he be she eve these Japanese Chinese