

你能划清这些界限吗

——关于坚持两个基本点的若干理论问题解答

王瑞迎 胡雄杰 主编



贵州人民出版社

你能划清这些界限吗？

——关于坚持两个基本点的若干理论问题解答

王瑞迎 胡雄杰 主编

贵州人民出版社

责任编辑 胡世蓉

封面设计 石俊生

技术设计 杨林棚

你能划清这些界限吗？

——关于坚持两个基本点的若干理论问题解答

王瑞迎 胡雄杰 主编

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市延安中路9号)

贵州省新华书店经销 贵州社科院印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 32开本 7.375印张 148千字

印数 1—5,200

1987年10月第1版 1987年10月第1次印刷

书号：3115·470 定价：1.25元

ISBN 7-221-00207-×/D·03

序

龚 贤 永

这是奉献给广大思想政治工作者的书。本书围绕党的十一届三中全会以来的路线的两个基本点，针对干部和群众普遍关注的热点问题，力求在理论和实践的结合上划清一些界限。《你能划清这些界限吗？》引人深思，给人启迪，通俗易懂，值得一读。

在十亿人口的落后的东方大国建设社会主义现代化，是伟大而艰巨的开创性事业。我国还处于社会主义初级阶段，经济建设正从传统经济向现代化经济转化，改革使旧体制正向新体制转变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾特别突出。由于“左”的积习很深，对马克思主义的教条式理解和机械搬用，封建主义和小生产的历史影响，资产阶级思想的渗透和侵袭，贫穷和自我封闭造成的狭隘和蒙昧，部分人利己主义膨胀和消极对待现实，导致社会思想领域显现出复杂纷纭的态势。在建设有中国特色的社会主义实践中，人们亟待回答社会主义同资本主义、正确同错误、提倡同允许的界限究竟在哪里？本书作者实地调查，潜心研究，着力回答人们关注的问题。尽管有些问题回答得不够准确，但毕竟是一种可贵的尝试，应该赞扬和提倡。

全面正确地宣传党的十一届三中全会以来的路线、方

针、政策，是理论宣传工作者义不容辞的政治责任。三中全会以来的路线，是实事求是，从中国实际出发，建设有中国特色的社会主义的路线。这条路线有两个基本点，一个是坚持四项基本原则，一个是坚持改革、开放、搞活。党的路线决定了理论宣传工作的根本指导思想是：围绕经济建设这个中心，牢牢把握两个基本点。

两个基本点是邓小平同志自党的十一届三中全会以来一贯坚持的思想，是我们党领导社会主义建设历史经验的总结，是马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合的产物，标志着我们党对建设中国特色的社会主义道路的认识有了一个新的飞跃。两个基本点相互贯通，相互依存，互为条件，互为保证，缺一不可。既不能以僵化的观点看待四项基本原则，否则就会使自己的思想止步不前，甚至向“左”的路线、政策倒退，其结果必然阻碍改革、开放、搞活政策的实行；又不能以自由化的观点看待改革、开放、搞活，否则就会使自己的思想离开社会主义轨道，滑向资产阶级自由化的泥坑，向资本主义倒退。两个基本点是一个有机的统一体，统一在建设有中国特色的社会主义的实践中，统一在以经济建设为中心，发展社会生产力这个根本任务上，统一在实事求是、一切从实际出发的思想路线上，贯穿于现代化建设和改革、开放、搞活的全过程。因此，为了统一全党同志和全国人民的思想认识，理论宣传工作应该围绕经济建设这个中心，坚持四项基本原则，坚持改革、开放的总方针，坚持不懈地、全面正确地宣传党的十一届三中全会以来的路线。

建设有中国特色的社会主义，根本出路在于改革。当今世界的社会主义国家，改革已成为奔腾呼啸，不可逆转的潮

流。理论宣传工作者，要以极大的热情和创造精神，宣传改革，讴歌改革，促进改革。要理直气壮地宣传八年来改革、开放的成就，用活生生的、确凿无疑的事实说明振兴中华、兴黔富民的出路在改革，进一步增强人们对改革的信心，激励人们继续前进的斗志。要着力阐明改革的社会主义性质，说明改革是社会主义制度的自我完善和发展，使人们懂得我国已经进行的改革是由社会主义初级阶段生产力的实际状况决定的，改革中采取的一些措施是伴随社会化大生产和商品经济的发展而产生的，而不是资本主义特有的，过去的有些做法，并不是社会主义本质属性的东西。要如实说明我国的改革是在新旧体制交替时期进行的，新问题、新矛盾层出不穷，使人们充分认识改革的艰巨性、复杂性，提高心理承受能力，更加积极主动地投身到改革的实践中去。要按照中央的部署和方案，积极而又谨慎地宣传政治体制改革，使人们认识到，只有通过改革，才能逐步建立高度民主、法制完备、富有效率、充满活力的政治体制。要有针对性地、分层次地做好改革政策的说明、解释工作，当前要着重说明为什么要在坚持公有制为主体的前提下发展各种经济成分，推行所有权和经营权分离的多种承包经营责任制，实行按劳分配为主的多种分配形式，等等。要正确宣传经济改革与经济发展的辩证关系，把深化改革、扩大开放与“双增双节”结合起来。

改革要加快，理论要发展。我们要清楚地看到，理论宣传工作目前远远落后于改革实践的发展。理论发展的程度总是取决于实践需要的程度。改革的潮流推动着社会历史前进，为建设有中国特色的社会主义开辟了新的前景。时代呼

唤广大理论宣传工作者要开拓新的视野、创造新的理论，进入新的境界，为改革大声疾呼，为改革出谋划策，这是新时代赋予的使命。如果理论总是落后于实践，不能指导实践，不能发挥先导作用，这样的理论终究要被历史所抛弃。

要从根本上改变理论落后于实践的状况，是一项十分艰难的工作。首先，要坚持理论联系实际的原则，提倡解放思想，鼓励大胆探索。要敢于冲破陈旧的僵化的理论观点，特别是那些附加在社会主义头上的并不是社会主义本质要求的东西。要深入到急剧变革的社会实践之中，下苦功夫进行调查研究，探讨新的问题，总结新的经验，发展新的理论。要加强团结，协同攻关。只有发扬科学精神和创造活力，才可能在理论上有新的建树。《你能划清这些界限吗？》一书的出版，雄辩地说明，只要面对现代化建设和改革、开放的实际，作出开拓性的努力，改变理论落后于实践的状况是大有希望的。

最后，祝愿广大的理论宣传工作者，积极主动地投身到汹涌澎湃的改革洪流之中，触及时代的脉搏，与时代同呼吸共命运。用艰苦的劳动、辛勤的汗水浇灌改革之树，使改革之树根深叶茂，繁花似锦，果实累累。

前 言

应当承认，近百年来，我们是落后了。落后使我们愈加贫穷。于是，“振兴中华”便成了炎黄子孙们的共同宏愿。许多志士仁人之所以不惜抛头颅、洒热血，不正是为了使这个世界公认的礼仪之邦再屹立于世界民族之林吗？那么，用什么方法才能“富民强国”？半个多世纪以来，中国人民经历了长期的、曲折的斗争实践，最终才找到了“社会主义”这条道路。是马列主义使昏睡百年的雄狮觉醒了，在中国共产党的领导下，中华民族日益繁荣昌盛，正在为世界的进步作出越来越大的贡献。

有人曾说：“路线对了，一切都对。”这话并不尽然，还得看我们是如何地走法。倘若仍旧按照“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”这种指导思想搞社会主义，可以肯定地说，只有“草”的社会主义就不是科学的社会主义了。无庸讳言，我们曾走过许多的弯路，延宕了不少时日，也就减缓了我们建设社会主义的进程。所幸的是，错误和挫折教训了我们，使我们比较地聪明起来了。用邓小平同志的话来说：

“十一届三中全会以后，我们探索了中国怎么搞社会主义。归根到底，就是要发展生产力，逐步发展中国的经济。”十一届三中全会以来，我们党从中国的实际出发，正确地分析并指出目前我们正处在社会主义的初级阶段，这个阶段最大的实

际，就是我们虽然建立了社会主义的制度，但又处在生产力不很发达、经济文化都比较落后的状态。从社会制度来看，我们逾越了资本主义，但从生产力的发展水平来看，却落后于发达的资本主义国家。这便构成了现阶段我国社会主义的主要特征。面对这一矛盾，我们若要满足人民群众日益增长的物质文化需求，就必须把党的工作重点转移到社会主义经济建设上来。只有尽快发展社会生产力，我们才能最终摆脱贫困。所以，十一届三中全会提出，党在新的历史时期的总任务是：“团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家”。不言而喻，党的总任务的实质是把四化建设作为重点；把发展生产力作为党在现阶段的首要任务；把摆脱贫困，走向小康，进而达到中等发达国家水平作为新时期的主要奋斗目标。

如何才能实现党在新时期的这一总任务呢？八年多来的实践告诉我们，必须坚定不移地坚持总任务的两个基本点，就是必须在坚持四项基本原则的基础上，实行改革、开放、搞活的方针。对于这一点，有的同志不了解或不完全了解，常常把这两个基本点放在对立的位置上，以为要坚持四项基本原则，就不应当搞改革，更勿须开放、搞活。要改革、开放、搞活，就不必强调坚持四项基本原则。这种种糊涂认识，要么以“坚持四项基本原则”为由，反对改革、开放、搞活的方针；要么以“改革、开放、搞活”为幌子，否定四项基本原则。这些不管是以“左”的或右的面貌出现的言论或行动，都是错误的。我们知道，无论损害两个基本点中的任何一个，就不可能使党在新的历史时期的总任务得到

圆满实现。三中全会以来的路线的两个基本点是“并行不悖，缺一不可”的，是“唇齿相依，相辅相成”的，是“互相渗透，有机结合”的。正如赵紫阳同志指出的：“能不能用僵化的观点来看待四项基本原则？不能。如果用僵化的观点来看待四项基本原则，势必得出排斥改革、开放、搞活的结论。能不能用自由化的观点来对待改革、开放、搞活？不能。如果用自由化的观点来对待改革、开放、搞活，势必得出否定四项基本原则的结论。相反，丢掉自由化和僵化的观点，就必然得出两个基本点相互依存，缺一不可的结论。全面正确地理解和贯彻执行三中全会的路线，就必须不断地克服和排除自由化和僵化的影响和干扰。”

编写本书的目的，正是为了帮助同志们克服和排除自由化和僵化的影响和干扰。是否能达到这一目的？我想，如果同志们能挤出时间将此书看下去，编者的愿望就能实现。本书在文词方面，虽不敢说“掩黄绢之丽藻，吐白凤之奇姿”，但却通俗易懂，绝无结屈聱牙之虑。恭请您翻过此页，继续读下去吧！

李 钟 伟

目 录

序.....	(1)
前 言.....	(1)
1、什么是社会主义？它有哪些主要特征？.....	(1)
2、什么是有中国特色的社会主义？.....	(4)
3、怎样认识社会主义制度的优越性？.....	(7)
4、我们搞的是有中国特色的社会主义，这和过去所说的社会主义有什么不同？.....	(11)
5、马克思讲的社会主义是共产主义的初级阶段同我们现在讲的社会主义初级阶段是不是一个含义？.....	(14)
6、社会主义初级阶段怎么划分？它的特征是什么？主要任务是什么？.....	(16)
7、什么是“贫穷的社会主义”？什么是“比资本主义具有优越性的社会主义”？为什么说只有达到中等发达国家水平才能说真的搞了社会主义？.....	(18)
8、在衡量社会主义的标准中为什么要加上一个生产力标准？.....	(20)
9、多种经济成分并存和让一部分人先富起来，不是同解放初期的新民主主义经济一样吗？.....	(22)

- 10、改革、开放属于什么性质？……………（24）
- 11、实行对外开放的理论依据是什么？……………（27）
- 12、为什么要实行对外开放？……………（31）
- 13、在开放条件下怎样建设社会主义？……………（34）
- 14、吸收外资、允许外商在我国投资办企业会不会
冲击社会主义经济基础？……………（37）
- 15、如何看待对外开放以来日益猖獗的走私活动？（39）
- 16、搞对外开放，意识形态领域受到资本主义的影
响怎么办？……………（41）
- 17、现在的对外开放与旧中国的“门户开放”是一
回事吗？……………（43）
- 18、社会主义与商品经济为什么可以统一？……………（45）
- 19、为什么说我国“补商品经济的课”是对的，而
所谓“补资本主义课”的论调则是错误的？…（47）
- 20、现在企业改革只局限于经营方式的改变，而不
涉及所有制的改革，为什么所有制改革不能提
到日程上来？……………（51）
- 21、厂长负责制的责、权、利关系是什么？……………（53）
- 22、企业承包租赁是不是“搞私有制”？承租者会
不会在“两权分开”的名义下，成为没有预付
资本的资本家？……………（56）
- 23、改革中出现的收入差距拉开，算不算违背社会
主义原则？……………（58）
- 24、价格是否非改不可？这几年物价不断上涨，质
价不符现象时有发生，这难道能说价格改革是
成功的吗？……………（61）

- 25、宁可工资不涨，也不要物价涨，这种说法对吗？……………（65）
- 26、干资本主义的没事，说资本主义的挨批，这话对吗？……………（67）
- 27、什么叫经济特区？设置经济特区有什么好处？（69）
- 28、为什么说稳定家庭联产承包责任制是深化农村改革的基础？……………（71）
- 29、家庭联产承包制是否“破坏集体经济基础”？（73）
- 30、发展农村经济联合体会不会导致回到旧体制上去？……………（75）
- 31、允许一部分人先富起来，会不会导致“两极分化”？……………（77）
- 32、为什么要鼓励土地向种田能手集中？这样会不会改变土地集体所有制的性质？……………（79）
- 33、为什么会出现农村剩余劳动力？怎样促使农村剩余劳动力的转移？……………（82）
- 34、为什么要进行教育体制改革？怎样建立具有中国特色的社会主义教育体系？……………（86）
- 35、为什么要尊重知识，尊重人才？怎样才能做到尊重知识，尊重人才？……………（90）
- 36、建设有中国特色的社会主义为什么离不开共产党的领导？……………（95）
- 37、在共产党领导下实行多党合作，同资本主义的两党制或多党制的本质区别是什么？……………（98）
- 38、党政分开与“党政分家”有什么区别？……………（102）
- 39、只要民主不要集中对不对？……………（105）

- 40、企业实行厂长负责制适合我国国情吗？它是否会削弱党的领导？……………(108)
- 41、实行经济责任制以后是否还要思想政治工作？(113)
- 42、在新的历史时期怎样加强和改善党的领导？…(116)
- 43、我国的基本政治制度是什么？……………(120)
- 44、社会主义初级阶段人民民主专政具有哪些特征？……………(123)
- 45、什么是社会主义民主？社会主义民主与资本主义民主的本质区别在哪里？……………(127)
- 46、发扬社会主义民主与搞资产阶级自由化的本质区别在哪里？……………(132)
- 47、为什么建设社会主义民主政治不能搞资产阶级三权鼎立那一套？……………(135)
- 48、人民民主专政和在法律面前人人平等的原则，是相互排斥不相容的吗？……………(140)
- 49、社会主义的自由与纪律的关系是什么？……………(143)
- 50、坚持改革、开放、搞活和加强社会主义法制的关系是什么？……………(146)
- 51、为什么说解决中国的问题离不开马克思主义？(150)
- 52、有人说马克思主义并没有预见到今天中国的改革开放，为什么还要坚持马克思主义？……………(154)
- 53、怎样理解马克思主义是革命的、发展的思想体系？……………(159)
- 54、为什么说毛泽东思想过去是中国革命的旗帜，今后也是中国社会主义事业的旗帜？……………(163)
- 55、社会主义文艺为什么必须以马列主义、毛泽东

思想为指导?	(168)
56、为什么必须坚持和改善党对文艺工作的领导? (172)	
57、如何正确理解反对资产阶级自由化同坚持“双 百”方针的关系?	(177)
58、创作与生活中的主客体关系应当怎样理解? ...	(180)
59、新时期作家深入生活、体验生活有什么重要意 义?	(184)
60、怎样正确对待我国的古典文化遗产?	(188)
61、中国人“丑陋”吗?	(193)
62、如何看待“国民劣根性”?	(197)
63、我国为什么要制定企业破产法? 我国企业破产 法与资本主义破产法有什么区别?	(201)
64、我国为什么要建立专利制度? 社会主义专利制 度与资本主义专利制度有哪些不同?	(206)
65、什么是法人? 法人制度对坚持改革、开放、搞 活经济有哪些重要作用?	(209)
66、什么是税法? 我国现阶段有哪些主要的税? 税 收有哪些特点?	(213)
67、保护个体经济的合法权益与坚持社会主义公有 制的关系是什么?	(216)
编 后	(219)

1、什么是社会主义？它有哪些主要特征？

“社会主义”一词导源于拉丁文，有“同辈的”、“同伙的”等含义。十九世纪初期，空想社会主义者最早使用“社会主义”一词，开始是表达他们不满资本主义社会中盛行的个人主义，朦胧地倾向于集体主义的思想。后来他们尖锐地抨击了资本主义制度，主张取消私有制，把社会主义作为一种新的社会制度提了出来。但是，由于空想社会主义者处于资本主义生产方式正在形成和发展的时期，不成熟的经济关系和阶级关系决定了他们的理论是不成熟的。他们的社会主义是凭着他们对资本主义直观感觉而产生的，而不是对社会发展规律的分析而得到的科学结论。这是一切空想主义的通病。马克思和恩格斯由于发现了历史唯物主义和剩余价值学说，因而能够对社会历史和现实作出科学分析，并使社会主义从空想发展为科学。科学社会主义的基础原理，最集中地体现在马克思、恩格斯的《共产党宣言》里。

从1917年苏联十月革命算起，社会主义由理论变成现实已经有了几十年的历史。但是，直到现在，不仅怎样建设社会主义需要重新研究，而且什么是社会主义这样一个基本问题也需要重新学习、重新认识。按照邓小平同志的说法：“科学社会主义是在实际斗争中发展着，马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义，也不会让马克思主义停留在几十年或

一百年前的个别论断的水平上。所以我们反复说，解放思想，就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理，研究新情况，解决新问题。”（《邓小平文选》第165页）这就是说，认识社会主义要从实际出发，不要从定义出发，不要搞教条主义。1923年，列宁在他的《论合作制》一文中，曾提出过重新认识社会主义问题。他指出，英国空想社会主义者欧文等人的社会主义实践所以是空想，“就是因为他们没有估计到阶级斗争、工人阶级夺取政权、推翻剥削者的阶级统治这样的根本问题”。但是，当社会主义革命已经取得胜利，国家政权和基本生产资料已经掌握在工人阶级手里，“情况就大变了”。由于这个根本变化，“我们不得不承认我们对社会主义的整个看法根本改变了。这种根本的改变表现在：从前我们是把重心放在而且也应该放在政治斗争、革命、夺取政权等方面，而现在重心改变了，转到和平组织‘文化’工作上面去了。”（《列宁选集》第4卷，第686、687页）这里所说的“文化”，是带引号的，可以理解为我们现在所说的物质文明、精神文明建设。很明显，列宁是把工人阶级取得政权前后两个不同发展阶段的社会主义概念严格区分开来。我们过去在理论上的最大失误，就是没有重视这种区分，没有在建立社会主义制度以后，重新认识社会主义，仍拘泥于过去的陈旧观念，坚持“以阶级斗争为纲”，搞所谓“无产阶级专政条件下的继续革命”。党的十一届三中全会以后，通过拨乱反正，加深了对社会主义的认识，才真正把全党的工作重点转移到经济建设上来。邓小平同志最近指出：“我们应该坚持社会主义。但要进一步建设对资本主义具有优越性的社会主义，首先必须摆脱贫困的社会主义。现在虽说我们也在搞