

陕西高等教育论坛

SHANXIGAODENGJIAOYULUNTAN

SHANXIGAODENGJIAOYULUNTAN

陕西高等教育论坛

(第一辑)

陕西高校工作咨询委员会 编



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

陕西高等教育论坛

(第一辑)

SHANXIGAODENGJIAOYULUNTAN

陕西高校工作咨询委员会 编

西 北 大 学 出 版 社

SDK 22/09

图书在版编目 (CIP) 数据

陕西高等教育论坛(第一辑)/陕西高校咨询委员会 编.
西安: 西北大学出版社, 2005. 10

ISBN 7-5604-2075-3

I. 陕... II. 陕... III. 高等教育—教学研究—陕西省 IV. G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 123881 号

书 名 陕西高等教育论坛 (第一辑)
编 者 陕西高校工作咨询委员会
出版发行 西北大学出版社
通信地址 西安市太白北路 229 号 邮编 710069 电话 029-88302590
经 销 新华书店经销
印 刷 陕西向阳印务有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 20
字 数 326 千字
版 次 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5604-2075-3/G · 293
定 价 40.00 元

编辑委员会

名誉主任 郭永平 朱静芝

主 任 胡致本

副 主 任 王建华 郝 瑜 张 炜 李迈强

编 委 刘 丁 乔学光 刘建德 杨学义 李景兰 曹毓刚 曾 平 王海波



● 陕西高校工作咨询委员会成立大会暨第一次全体会议2005年8月2日在宝鸡市万利酒店召开

陕西高等教育论坛

陕西高等教育论坛

SHANXIGAODENGJIAOYULUNTAN



● 省委常委、省委教育工委书记郭永平出席会议并作重要讲话



● 副省长朱静芝出席会议并作大会总结讲话

出版说明

高等教育在国民经济和社会发展中具有十分重要的地位，对于陕西这样一个地处内陆、经济又相对欠发达的省份来说，科技和教育将扮演越来越重要的角色。积极调动和发挥陕西高校领导同志在宏观决策方面的参谋咨询作用，就我省经济社会发展和高等教育改革发展中的—些热点、难点问题开展前瞻性、针对性研究，为省委、省政府提供决策咨询和参谋，对促进陕西经济社会的协调发展和高等学校的健康发展具有十分重要的作用。

基于上述认识，省委教育工委、省教育厅拟成立全省高校工作咨询机构，吸收全省普通高校的党委书记、校（院）长为该咨询机构成员。2005年8月2日至3日，陕西高校工作咨询委员会成立大会暨第一次全体会议在宝鸡召开，来自全省40余所高校的党委书记、校（院）长共计80余人参加了会议。省委常委、省委教育工委书记郭永平、副省长朱静芝出席会议并作了重要讲话。会议表决通过了《陕西高校工作咨询委员会章程》和组织机构，并召开了第一次全体会议，协商产生了本科一分会、本科二分会和高职高专分会3个分会的会长、副会长。会议期间举办了陕西高等教育论坛，西安交通大学、西安电子科技大学、陕西师范大学、西北大学、西安理工大学、西安

石油大学、西安科技大学、西安音乐学院、西安财经学院、西京学院、西安航空技术高等专科学校、陕西工业职业技术学院等院校的负责同志作了发言，30余所高校的领导同志为论坛提供了交流论文。

现将有关论文结集出版，定名为《陕西高等教育论坛（第一辑）》。

编 者

2005年10月

在陕西高校工作咨询委员会成立大会 暨第一次全体会议上的讲话 (代序)

郭永平

(2005年8月2日)

同志们:

今天召开的陕西高校工作咨询委员会成立大会,是一次十分重要的会议。我相信,这一机构的成立对陕西高等教育事业的改革发展将起到积极的推动作用。在此,我代表省委、省政府,向陕西高校工作咨询委员会的成立表示热烈的祝贺,向长期以来辛勤工作在我省高教战线上的各位党委书记、校(院)长表示诚挚的问候!下面,我结合陕西经济社会发展和高等教育工作实际,就做好高校咨询研究工作讲几点意见。

一、准确把握形势,充分认识开展高校咨询研究工作的重要意义

高等教育在国民经济和社会发展中具有十分重要的地位,它不仅是我国社会事业的重要组成部分,而且也是人才培养和科技创新的重要基地,对经济发展起着极其重要的推动作用。随着知识经济社会和经济全球化时代的到来,高等教育在国民经济和社会发展中扮演着越来越重要的角色。经过建国以来特别是改革开放20年来的迅速发展,目前,陕西已成为全国高等教育的区域性中心,成为全国高等教育的一个重要基地,为全国和陕西经济社会发展做出了重要的贡献。开展高校咨询工作,就是要通过咨询和研讨,进一步发挥高等学校在陕西经济社会发展中的重要作用,为实现陕西高等教育的全面、协调、可持续发展和社会的全面进步做出新的更大的贡献。我们要从这一高度充分认识开展高校咨询工作的重要意义,进一步增强工作的责任心和紧迫感。

改革开放以来,我国经济建设取得了举世瞩目的成就,国民生产总值实现了快速增长,人均GDP达到了1000美元,经济社会得到了全面发展。我省经

济自“十五”以来保持了较高的增长速度,2001~2004年,国内生产总值增长速度分别达到9.1%、9.7%、10.9%和12.9%。在持续保持经济高速增长的同时,经济结构调整和优化取得明显成效,产业结构日趋合理,基础设施建设明显加快,生态环境建设取得初步成效,特色优势产业发展势头强劲,居民收入稳步增长,社会发展水平不断提高。经过全省上下的共同努力,2005年上半年,全省实现生产总值1440.41亿元,同比增长12.2%,高于全国9.5%的平均水平。这些成绩的取得离不开陕西高等学校的巨大贡献。仅高校科研为地方经济发展服务一项,2003年以来,全省有10多所科技实力较强的高校与近百家科研院所进行了广泛合作,共同承担科研项目120余项,直接合作经费达4亿元;2004年,全省高校科研经费达25.96亿元,高校校办企业全年完成销售收入35.09亿元。与此同时,我们也清醒地看到,从全国范围来看,我省在经济发展水平和竞争实力上与经济发达地区相比仍然有较大的差距。对于陕西这样一个地处内陆、经济又相对欠发达的省份来说,科技和教育将越来越扮演重要的角色,特别是高等教育在全省经济社会发展战略中的地位将日益上升。我省作为科教大省,如何按照科学发展观的要求,更好地发挥高等学校在建设西部经济强省中的作用,是长期以来省委、省政府密切关注和思考的问题。去年以来,为了进一步发挥高校主要领导同志在全省经济社会发展和高等教育发展中的决策咨询作用,我们曾在宝鸡红河谷召开了部分高校党委书记和校(院)长参加的高层研讨会,就有关重大问题进行了初步的探讨和交流,取得了很好的效果。

随着我国社会主义市场经济体制的逐步建立和完善,政府职能正在从管理型向服务型进行转变。要真正实现政府职能的转变,建立行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制,提高政府的工作效率和管理效益,就要更多地倾听专家的意见,实事求是地做好调研和咨询工作。近年来,省委、省政府进一步加强了专家咨询工作,通过成立省决策咨询委员会、举办陕西省人民政府国际高级经济顾问会议等,充分发挥各级领导、专家学者和世界知名企业家在政府决策中的智囊和参谋作用,取得了很好的成效。在座的各位

书记、校（院）长既是高校的管理者，也是经济社会活动中各方面的专家，有的还是人大代表、政协委员和省决策咨询委员会的委员。大家在不同的研究领域都有自己的真知灼见，在政府决策中起到了积极的作用。我们成立这样一个专门的咨询机构，就是要把大家的力量调动起来，汇集起来，共同探讨和研究高等教育和经济社会发展中的一些重大问题，为省委和省政府决策的民主化、科学化提供依据和参考。

与此同时，陕西高等教育自身改革也面临着许多新情况和新问题。近几年来，我省高等教育取得的历史性成就是有目共睹的：办学规模不断扩大，进入了国际公认的大众化教育阶段；高水平大学建设稳步推进，形成了一批国家级重点学科群；教学改革进一步深化，人才培养质量不断提高；重大科研成果不断涌现，“两个结合”初见成效；民办高等教育蓬勃发展，在全国产生了品牌效应。这些成绩的取得，是省委、省政府正确领导和教育部大力关心支持的结果，也是在座各位党委书记、校（院）长和教育系统的同志们呕心沥血、扎实工作的结果。在肯定成绩的同时，我们也要清醒地看到，当前我省高等教育在发展中出现了不少新的问题，面临着许多新的困难和矛盾，如办学条件、师资队伍趋紧，学科专业结构不尽合理，人才培养模式比较单一，科技成果转化步伐比较慢，以人为本的理念还没有真正确立等等。经过几年的“扩招”和快速发展，我省高等教育所面临的形势和任务发生了很大的变化，这就需要我们用科学发展观来统领全局工作，既要肯定成绩，坚定信心，加快发展，也要深入分析，理性思考，冷静应对当前面临的矛盾和困难，认真谋划在新的历史条件下如何更好地推进高等教育事业全面、协调、可持续发展。面对诸多的新情况和新问题，我们迫切需要加强理论研究和咨询工作，迫切需要存在的问题进行更加深入的思考和研究，积极调动和发挥陕西高校领导同志在宏观决策方面的参谋咨询作用，对我省高等教育改革和发展中的一些重大问题开展前瞻性、针对性研究，分析新情况，把握新特点，提出新思路，群策群力，集思广益，共同为陕西高等教育事业的健康发展建言献策，推进我省高等教育事业的改革与发展，具有十分重要的意义。

陕西高校之间迫切需要加强互相交流与沟通。高校工作咨询委员会既是陕西高等教育改革发展的咨询机构,也是我省各高等学校沟通信息、交流经验的平台,同时还是大家联络感情、加深友谊的桥梁。长期以来,我省各高校在办学实践中探索和积累了许多很好的做法和经验,有的还在全国产生了较大影响,做好高校咨询工作,加强院校间的交流沟通,实现先进资讯的互通共享,相互借鉴,相互学习,有利于进一步明确高校的办学指导思想和办学方针,有利于高校的准确定位,有利于制定好学校的发展规划,有利于省委、省政府及省委教育工委、省教育厅制定好相关的教育方针和政策。从这个意义上说,这一咨询机构的成立,既是陕西经济社会和高等教育事业发展的必然要求,也是在座各位党委书记、校(院)长的共同心声。要真正发挥高校工作咨询委员会的作用,在座的各位党委书记、校(院)长一定要从思想上高度重视,切实负起责任,把咨询工作当作一件大事切实抓紧抓好。既要当好班长,领导管理好所在的高等学校,也要做好专家学者,努力成为社会主义的政治家、教育家,为实现陕西高等教育规模、结构、质量、效益的协调统一、健康发展和办让人民满意的高等教育多做贡献,使高校工作咨询委员会成为陕西高教发展的智囊团和经济社会发展的思想库。

二、当前我省高校咨询工作要特别关注的几个重大问题

高等教育改革与发展是一个系统工程,牵涉到社会、政府、学校的方方面面,需要关注的问题很多。下面,我结合陕西经济社会实际,就当前和今后一段时期我省高校咨询工作要特别关注的几个重大问题谈点看法,抛砖引玉,供大家在工作中参考。

(一) 关于我省如何实现高等教育可持续发展问题

由于历史、经济、环境等方面的原因,我国不同地域之间高等教育的发展存在着两个不平衡:一是东部、西部地区高等教育发展不平衡;二是区域内高等教育发展不平衡(即现有的高等学校主要集中在经济比较发达的中心城市,非中心城市的高等学校数量很少)。这一状况在我省尤为突出。陕西是地处西部的经济欠发达省份,同时也是一个公办高等教育大省。建国以来国家在进行

高等教育规划布局时,给陕西、主要是在西安地区集中设立了数量众多的高等学校,经过多年的发展,我省已成为全国重要的高等教育人才培养基地。陕西高等教育的优势是我省的宝贵财富,但在管理体制改革后,也使得高等教育大省与财政支撑能力不足之间的矛盾更为突出,经费投入不足、教学条件紧张、基本建设步伐缓慢等困难和问题,直接影响了省属高校在激烈竞争中的发展后劲。此外,市场经济条件下高等教育资源配置向中心城市流动的趋势呈现出愈来愈强的趋势,并且这一趋势在相当一段时间内难以得到根本改观,这就使得除西安以外的其他地区特别是陕北、陕南地区高等学校的发展遇到了很大的困难。在这样的形势下,陕西高校尤其是省属高校、非中心城市高校如何正视现实,深化改革,缩小差距,持续发展,需要我们认真思考。我们希望咨询委员会能就这一问题进行深入调研和探索,提出相应的对策,供省委、省政府在决策时参考。

(二) 关于教育科研如何更好地为经济社会发展服务问题

高等教育发展与经济社会发展的关系,主要表现在三个方面:一是经济社会发展是高等教育存在、发展的基础;二是高等教育发展要为经济社会发展服务;三是经济社会发展必须依靠高等教育。我省要实现建设西部经济强省的宏伟目标,必须坚定不移地保持和发展高等教育的资源优势,为经济社会发展提供丰富的人力资源和极具竞争力的科技成果。如何将高等学校拥有的丰富教育科技资源转化为社会生产力,直接为经济社会发展做出贡献,值得我们进行深入思考。我省高校要紧紧围绕全省经济社会发展的总体部署,与我省“一线两带”建设、六大特色产业、四大基地发展相适应,为当地经济社会发展提供强有力的科技人才支撑。我们在座的各高等学校的党委书记、校(院)长要增强敏锐性,抓住省上关注的经济发展重点和热点领域,对学校教育科研工作进行调整,创造机遇,加快发展。我希望咨询委员会下一步开展工作的一个重要课题,就是对如何充分发挥我省高校的教育科技资源优势进行研究,对省委、省政府提出的积极推动高校与科研院所的结合,高校、科研院所与企业、开发区、地方经济建设的结合(即“两个结合”)开展调研,为省委、省

政府的决策提供思路和依据。

(三) 关于合理定位和办学特色问题

我国的高等教育从横向类别来分,有普通高等教育和各种形式的成人高等教育;从纵向层次来分,有高职高专、本科和研究生教育;在办学投资体制上,有公办高等教育和民办高等教育。高等学校的定位分类,按学科结构可分为综合性大学、多科性大学、单科性专业技术学院、应用型专科学校等;按行政隶属关系可分为部委属高校、省属高校、地方高校等;按办学主体可分为国家主办的高校和公有民办的二级独立学院以及民办高校;按人才培养目标可分为精英型、精英大众并存型、大众型三个类型;按学校的功能和办学层次可分为研究型、教学研究型、教学型三大类;按国家和地方政府认定的办学水平又可分为国家重点、省重点、“985”、“211”等。高等教育的健康协调发展需要合理的层次类型结构,这是经济社会和高等教育自身的发展规律所决定的。每一所高校都处于整个高等教育系统之中,在定位时必须了解高等教育的整体发展态势,了解国内其他高等学校的发展状况,明确自身的相对优势,扬长避短,从实际出发,充分考虑校情,考虑经济社会的发展水平和发展需要,既不贪大求全,好高骛远,也要科学预测,具有一定的前瞻性。高校的定位离不开学科专业定位,一所高校的特色主要是在学科专业特色上显现出来。人无我有、你有我优、你优我特,这样才有竞争力和吸引力,才能吸引一流的生源和创造一流的业绩。推进高校分类分层次办学是省委、省政府重点考虑的一个问题,这也是政府实施高等教育宏观调控的重要手段,我们要积极寻找一种既能充分发挥市场调控作用、增强高校自主办学活力、又具有政策导向和调控的分类操作办法,促进我省高等教育的结构层次进一步优化,希望与会的各位同志在这方面多出思想和建议。

(四) 关于内部管理体制变革问题

许多学者认为,我国高等学校存在着行政权力代替学术权力的现象,专家和教授在学校管理中未能充分发挥作用。在这里首先需要说明的是,高等学校内部管理体制包含高等学校内部领导体制、高等学校内部行政体制、高等学校

内部学术体制。党委领导下的校长负责制是高等学校内部领导体制。高等学校内部管理体制的改革，不是改掉党委领导下的校长负责制，相反，改革是在坚持党委领导下的校长负责制的前提下，建立和完善多元化的高等学校内部管理体制，合理配置行政权力与学术权力，建立科学的决策机制和运行机制。高等学校内部管理体制的改革需要进一步处理协调好政府、社会与高等学校的关系，落实高等学校办学自主权。市场的力量、政府的力量、社会的力量形成合力，与高等学校内部的力量形成互动，促进高等学校面向社会，依法自主办学，实行民主管理，将高等学校内部管理体制的改革推向前进。我们注意到，相当长的一段时期以来，虽然中央和省市也在大力推动高等学校内部管理体制的改革，但远不及其他一些改革成效明显。如何正确处理行政权力和学术权力的关系，这个问题需要在座的各位同志进行深入的思考和研究。“学术自由，追求真理”是“大学的灵魂”，高等学校内部的领导和管理不仅仅是一种传统的行政管理或机关管理，同时也要充分发挥学术权力在大学管理中的作用，就像有的同志提议的那样：“党委领导，行政管理，教授治学”。现在许多高校在进行核心决策时，实行的是行政主导，学术委员会等学术组织未能很好发挥其应有的作用，管理过程中的机关化色彩过于浓厚。这些情况需要大家在今后的工作中加强交流与研究，当然也包括诸如人事、分配、后勤等内部管理体制的改革，以进一步提高高等学校的办学水平和办学效益。

（五）关于如何更好提高人才培养质量问题

学校教育以育人为中心、以学生为本，怎样培养人才、培养什么样的人才，是高等学校首先要解决好的问题。国家经济社会发展对人才的需求是多方面、多层次的，实现人的全面发展对教育的需求也是多方面的。长期以来，我国高等学校习惯于精英教育的人才培养模式，存在着统一专业、统一计划、统一大纲、统一教材、批量生产，毕业生社会适应能力、实践能力和创新能力不强的现象，不利于人才的全面发展。近年来，我省在改革人才培养模式方面进行了积极的探索，正在进行的完全学分制试点是一种很好的实践，也是改革人才培养模式的一项重要举措。提高教育教学质量还必须加强学科、专业、课程设置

的优化,提高与社会需求、学校定位、生源特点的符合度;加强科学教育与人文教育的融合,加强实践能力和创新能力的培养,加强诚信和健康教育,加强学校内部质量监控体系的建设。总之,在提高质量方面,我们应更多地关注宏观层面上的教育教学质量问题,更多地关注培养目标、培养规格、培养模式、教学内容、教学方法和手段,而不是仅仅关注学生的考试成绩。目前,有些学校存在着学生考试不及格率偏高的问题,这里面有学生学风问题,也有质量观和其他一些深层次的问题,需要引起我们的足够重视。为了督促高等学校重视教学工作,提高教育质量,教育部决定每5年对全国高等学校进行一轮教学评估,这是教育部在新形势下加强宏观监控的重大举措。应该说,评估既是对高等学校教学质量和办学水平的一次全面检阅,也是高校认真查找自身问题、促进健康发展的一次良好契机。希望各高校特别是新设立、新升格的高校高度重视迎评促建工作,加强内部质量监控体系的建设,确保顺利通过评估并力争取得好成绩。深化教育教学改革、提高人才培养质量是一个内容丰富的大课题,希望咨询委员会对此给予更多的关注和研讨。

(六) 关于师资队伍建设问题

科学发展观提出要以人为本,体现在高等教育工作上,就是要着眼于人的全面发展,以满足国民享受高等教育需求的根本利益为目的,全面协调不同地区、不同阶层、不同领域的人享受高等教育的机会,促进高等教育持续健康的发展。从高校的办学实际来看,教学要以学生为本,办学要以教师为本,师资队伍建设问题十分重要。2000年诺贝尔奖得主艾伦·麦克迪尔米德教授说过一段话:一所大学的质量并不取决于它所拥有的教学大楼,也不取决于它的实验室和图书馆,虽然这些都很重要,但是决定科学研究水平高低的关键在人。因此,科学研究在于人,人是第一位的。现在各校都在提“人才强校”,为加强师资队伍建设采取了很多措施。目前我省高校师资队伍建设存在的突出问题:一是人才流失仍然比较严重,孔雀东南飞;二是人才梯队不尽合理,高级人才、中青年骨干教师和学科带头人偏少;三是职称结构、学历结构和学缘结构也存在一些问题,五湖四海不够;四是师德师风建设仍需进一步加强,敬业

爱岗精神有所减弱,学术腐败事件时有发生。针对这些问题,咨询委员会应进行专题调研并提出指导性意见和建议,供各校在师资队伍建设工作中参考、借鉴。

(七) 关于教育收费问题

目前我国高等教育实行的是生均教育培养成本由政府、社会及学生合理分担的机制,在政府投入相对不足的情况下,教育收费是高校尤其是省属高校办学经费的一个主要来源。近年来,由于社会竞争加剧、教育期望值升高和实践中的一些认识问题,我国高等学校收费标准有大幅度的提高,已接近人民群众承受的极限,个别学校还出现了一些不规范的收费行为,在社会上引起了一些议论。新华社记者前不久曾写过一篇内参,反映陕西省属高校办学经费困难问题,其中也提到高校乱收费问题,引起了省委、省政府的高度重视。我省是西部经济欠发达省份,人民群众收入水平相对较低,高校收费标准上调的空间已经比较少,要保持高等教育学费标准的总体稳定,并坚决杜绝教育乱收费,是稳定大局的需要,也是高等教育持续健康发展的需要。当然,我们也要疏导现行高等教育学费标准中存在的突出不合理矛盾,学费标准该降的要降下去,该升的要升上来。我省去年以来在高校收费工作上进行了一些有益的探索,取得了一定的成效,但仍有许多问题需要进一步解决。我们希望咨询委员会能对高校收费问题给予高度关注,积极探索政府、社会、学校都能接受的收费改革方案,为下一步高校收费政策的出台做好基础性的工作。

(八) 关于新校区建设和多校区管理问题

近年来,由于高等教育的跨越式发展,我省高校的在校生规模相对“扩招”前有了成倍的增长,这直接导致高校的办学条件趋紧,为缓解压力,绝大多数高校都进行了新校区建设。客观地讲,进行新校区建设对计划经济时代规划土地偏少的高校是必需的,是一种必然选择,这是社会的一个共识,存在争议的是新校区建设的操作问题:是否与学校的定位和规模相适应、是否在学校财力状况的承受范围之内、是否坚持了从实际出发按需建设,等等。不建设新校区会在很大程度上制约学校的发展,但不切合实际的建设更会影响学校的长