



世界著名

学府



普林斯顿大学校园雕塑

吉林教育出版社



世界著名

学府



看世界

世界著名学府

李凤吾等著

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

丛书编委会

主 编 周 航 曾庆中

编 委 (以姓氏笔划为序)

石丽侠 齐淑芬 刘 木 刘哲明

史洪芬 孙炳银 李 军 李 宏

李凤吾 杨力华 张 柏 张新鹏

沈 静 肖 言 周 航 孟 蕊

姜延秋 徐 辉 曾庆中 喻剑南

崔高斌 戴国良

封面设计 东西方实业公司

责任编辑 刘世国

看世界 世界著名学府

李凤吾等 著

责任编辑：刘世国

封面设计：东西方实业公司

出版：吉林教育出版社 850 × 1168 毫米 32 开本 5 印张 1 插页 92000 字

发行：吉林教育出版社 1997 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 2 次印刷

印数：4000—9000 册 本册定价：7.00 元

印刷：吉林省九三彩色印刷厂 ISBN 7-5383-3245-6/G·2905

总 序

中国正以日益隆盛的姿态走向世界。今天的中国人，看世界的目光不仅是自如的，也应该是自信的。

在历史上，中国向来是一个泱泱大国。自唐朝到清代，虽然国势由盛至衰，但大国的姿态不变。尤其是清末，惟我独尊，盲目自大仍然是帝王及大臣们对“天朝大国”的认识。而对“蛮夷”及其奇技淫巧，当然是不屑一顾的。盲目与无知即是当时国人对世界的认识。

中国近代提倡睁眼看世界的是林则徐。他不仅力行禁毒并积极备战，还嘱人翻译《四洲志》，以期在战略上了解西方，是闭关锁国环境中理智而清醒认识世界的第一人。

我们今天看世界，当然不会盲目自大，但盲目崇洋的思想却并不鲜见。究其根源，对世界各国的文化和历史并未确切了解是重要原因。

看世界丛书第一辑，集中于对世界各国人文景观的描绘，并以此为载体把世界各国的文化和历史介绍给国人，尤其是广大的青少年读者。

第一辑的内容是丰富的。围绕每一处景观，有史的纵向展示，也不乏生动的具体描绘。以《世界著名剧院》为例，它不仅介绍剧院设计建造过程及外观、内部结构的优劣，描述其演出的盛况及所涉及音乐大师的短长；对剧院上演过的剧目、毁建过程及剧院的近况

也都娓娓道来。看世界丛书的其他几部与之相比并不逊色,不仅有足够的知识密度,而且有充分的文化底蕴。

处于信息时代的今天,信息的及时、准确是最有意义的。看世界丛书的每一位作者,都为此做过艰苦的努力。

在看世界丛书的写作过程中,资料的匮乏困扰着几乎每一位作者。往往一篇文章所用的资料,要阅读大量的中、外文字才会获得。目的是,选用的资料不仅要准确,而且要最新。对于作者们为看世界丛书所做的这些努力,作为责任编辑是怀着深深的敬意的。但愿广大读者对此会有共识。

作为主编,周航、曾庆中先生为看世界丛书做了大量组织和审读工作。尤其是周航先生,为了丛书的写作与国外的朋友、亲属联络;把所能搜集到的一点一滴的资料补充进书稿中;对丛书的整体设计提出很多富有创意的意见……她的严谨的工作态度和旺盛的工作热情,是很多年轻人望尘莫及的。

上述各位作者为看世界丛书所付出的努力,出发点是明确的:翔实地反映世界各地的名胜,充分展示全球各具特色文化的魅力。目的则更明确,让广大读者,尤其是青少年读者,以平和而客观的态度,对待世界,用自如而自信的目光来看世界。

刘世国

1997年3月

目 录

总序	(1)
哈佛大学 (美国 Harvard University)	(1)
斯坦福大学 (美国 Stanford University)	(7)
麻省理工学院 (美国 Massachusetts Institute of Technology 简称 MIT)	(14)
柏克莱加州大学 (美国 University of California Berkeley)	(19)
牛津大学 (英国 Oxford University)	(23)
剑桥大学 (英国 Cambridge University)	(28)
东京大学 (日本)	(32)
巴黎大学 (法国 Paris University)	(38)
莫斯科大学 (俄国 Moscow University)	(43)
北京大学 (中国 Peking University)	(49)
耶鲁大学 (美国 Yale University)	(54)
普林斯顿大学 (美国 Princeton University)	(60)
多伦多大学 (加拿大 Toronto University)	(64)
早稻田大学 (日本)	(69)

新鲁汶大学 (比利时)	(75)
马德里大学 (西班牙)	(80)
柏林大学 (德国)	(84)
德里大学 (印度 Deli University)	(88)
悉尼大学 (澳大利亚 Sedney University)	(92)
巴黎理工学校 (法国 Paris School of Institute)	(95)
清华大学 (中国 Qinghua University)	(101)
希伯来大学 (以色列)	(106)
开罗大学 (埃及)	(110)
海德堡大学 (德国)	(115)
筑波大学 (日本)	(119)
拉瓦尔大学 (加拿大 Lavai University)	(125)
京都大学 (日本)	(130)
索非亚大学 (保加利亚)	(137)
圣彼得堡大学 (俄国 Peterberg University)	(142)
莱比锡大学 (德国)	(149)
后记	(152)

哈佛大学 (美国 Harvard University)

360 年前的北美新大陆。

大约 100 多名刚刚从英国移民而来的清教徒，聚集在奇异而富饶的东海岸，他们要在这块“伊甸园”上重新塑造他们曾为之自豪的剑桥式的教育典范，为了他们的子孙后代也能受到他们曾受到过的学校教育，他们倾资在马萨诸塞州的查尔斯河畔首建了美国历史上第一所学府——剑桥学院，这一年是 1636 年。

三年后，为纪念学院的创办者和建校费用的主要捐献者、剑桥大学（英）文学硕士约翰·哈佛，马萨诸塞州议会通过决议，将学院改名为“哈佛学院”。1780 年，也就是美利坚合众国建立后的第四年，已经有了 140 多年历史的哈佛学院升格为哈佛大学。

“哈佛大学”这个在 1638 年首期学生上课时只有一间房子、一个教师、一个院子、四名学生的“乡间私塾”，已似一粒树种，发育生长成为当今世界学林中的一颗“参天大树”，教师近 6 000 名，学生约 20 000 人。今天“哈佛大学”这四个字，已成为令美国中学生及世界各地的青少年心驰神往的名字。

因为，哈佛已是美国人心目中永久的神话，哈佛的校徽令人联想到权利、名望和财富。

要想进入这所为美国塑造出 6 位总统和 32 位诺贝尔科学奖获得者以及全美 500 家最大财团中三分之二的决策经理的名牌大学并不容易，它已成为全美国最为挑剔的大学。1996 年，2 万多名申请者中只有 1 985 人成为进入哈佛的幸运儿。哈佛的挑剔是有理由的。正如哈佛招生委员会主任费茨西蒙斯所说：“哈佛是在为下个世纪挑选领袖。”

与其他大学不同，哈佛招收新生不是由招生委员会一人定夺，而是由 35 名委员投票决定。委员会参照的标准包括：是否有出众的学术才能，是否有非凡的个性魅力，是否有卓越的领导才能、创造能力和体育特长等等。如果申请者的父母曾在哈佛受过教育或是哈佛的资助者，那么他录取的机会远远高过普通申请者。

在哈佛招生中，分数固然很重要，但高分并不一定保证能进入哈佛。1996 年就有 165 名在语言、数学测试中都获得满分的学生被拒之门外。对于哈佛招生委员会来说，课外活动和个人兴趣、爱好等等时常比分数和名次更重要。值得一提的是，哈佛正日益重视接纳更多的其他种族学生。在 1996 年录取的新生中就有 325 名亚裔学生，187 名黑人学生和 169 名拉丁裔学生。

哈佛大学共设学院 12 所，其中本科生院 2 所，研究生院 10 所。

本科生院即哈佛学院和拉德克利夫学院。

哈佛学院建于 1638 年，专收男生，其教学人员和教学设施与培养研究生的文理学院共用。本科毕业生有 60% 多的人继续学习研究生课程，17% 的人进医学院，不到 1% 的人进牙医学院，20% 的人进法学院。本科毕业生中约有 15%~20% 的人从事工商业工作。近年来，哈佛学院已成了美国培养商业官员的 25 个最“多产”的机构之一。拉德克利夫学院建于 1879 年，专收女生，是一所私立的文科女子学校，现有女生 1 700 多人，是美国著名的女子学院，也是誉满全球的妇女学术团体。

这两个学院的本科生竞争能力在美国高等学校的本科生中是数一数二的。因为这两所学院课程设置合理、均衡，要求严格，特别是对学生数学和外语这两门基础工具课的要求更是如此。加上设备完善，吸引了众多有才华和抱负的莘莘学子。

至今，哈佛大学在学术上，依然还保有很大的权威性。据多项资料反映，在大学部，耶鲁大学要比哈佛大学稍优秀些。然而，一旦提起研究院的课程，无疑地，哈佛大学还是全美最优秀、最周全的。它的管理课程和医学课程名扬世界，法律课程也很出名。

哈佛大学设有研究生院 10 所：教育研究院、文理学院、医学院、公共卫生学院、牙医学院、商业管理学院、设计学院、神学院、法学院、肯尼迪行政管理学院。在校研究生与本科生人数之比为 1:1。

这些学院都网罗了顶尖的教授群，一直维持着高度的教

学品质。虽然这些名教授都过于专心从事自己的研究和研究所教育，很少会教一些入门课程或较低层次的课程。但他们的大多数还是很认真于教学的，而对于多数的学生而言，只要有那么一些学习的时间，也就足够了。

哈佛大学文理学院制定了一种强制性的共同基础课程，给学生传授五个领域的知识。这五个领域是文艺领域、史学领域、社会分析和道德领域、科学领域、外国文化领域。这些领域的知识围绕着一个共同的目的，即给学生确定一个知识广度的最低标准，并且共同基础课同主修课程、选修课程结合在一起，保障所有学生具有文科公共教育的坚实的基础。

哈佛大学一直以来都实行学分制。大学本科学习4年，每学年分为两个学期。一门课程开设1年，每周3学时，称为一个“整课程”。一门课程开设1学期，每周3学时，称为“半课程”。修完一门“整课程”，可得3个学分；修完一门“半课程”，可得1.5学分。一般说来，一学年的时间应当学习8个“半课程”，换句话说，每周平均上课12个学时。但从1986年开始，已取消学分制，因为很多学生为了取巧，而选最简单的、最容易得学分的课，因而失去了增加选修课、减少必修课的意义。这只能说明，哈佛大学的教学改革从未停止过。

哈佛大学还设有专门的研究机构：国际事务研究中心、东方研究中心、教育政策研究中心、教育与发展研究中心、城市研究中心、电子加速器研究中心、哈佛——燕京研究所等。

此外，哈佛还拥有供研究用的森林两处，总面积6700英

亩，植物园7处，天文台2座，还有供科学、医学、工程、考古等专门研究用的实验室50多所。以及植物学、矿物学、比较动物学、考古学和人种学、解剖学、艺术品等10座博物馆。

说到哈佛大学，不能不介绍它的图书馆。该图书馆据称是世界上最大的图书馆，由97个分馆组成，拥有100多个书库，藏书在1000万册以上；甚至在华盛顿以及意大利的佛罗伦萨也设有哈佛大学的书库。馆藏极为丰富，有各式各样的手稿、文件档案、古今珍本、孤本、图片、幻灯片和微型图书。检索、查询、阅读一律电脑化。

每一学年的春天，是新学子们最忙碌和兴奋的日子。此时，哈佛大学的学生就要填写自愿表，以抽签的方式来决定自己所住的宿舍。学生宿舍很大，里面有大规模的音响调节设备，甚至可以在房间里开Party。

在哈佛大学，由学生主办的刊物共有四个，《红色哈佛》（日报）、《哈佛独立》（周报）、《哈佛讽刺》（幽默杂志）、《哈佛倡导者》（文学杂志）。有戏剧、歌剧、舞蹈、管弦、爵士、合唱等各式俱乐部。不过这其中也有一些负有恶名的俱乐部，当然参与的学生是在慢慢减少。尽管它使哈佛的学子们发展了自己的兴趣与爱好，但也确实成为那些因恐惧哈佛社会激烈的竞争氛围的学生们的放松之地。

哈佛大学的体育设施很齐全，为大学本科生、研究生、教职工及其家属提供了从事广泛的文体娱乐活动的机会。学校有21个男子运动代表队，17个女子运动代表队。

哈佛大学还有一个名为“红色钥匙”(The Crimson Key)的学生组织。不过你别以为这又是一个什么先锋派的“社团”，它是专门主持哈佛校园的旅游事务的组织。这在别的大学内恐怕是不多见的，因为哈佛的“校园”实在是太大了。这所著名的大学实际上分布在 6.25 平方千米的坎布里奇市和波士顿市郊的郎伍德大街。那些著名的建筑艺术和博大的展馆以及著名的有个性的学者和思想敏锐的学生，都强烈地吸引着国内外大批的参观旅游者。因此，为使造访者能饱览哈佛校园风光的全貌，成立这么个学生组织还真真是大有必要。

从创办至今 360 年的漫长历程中，哈佛大学在所有的专业领域中都追求着保持独一无二的名牌大学的水平，其在《美国新闻与世界报道》的美国最好的国家级大学排行榜中长年位居榜首，居高不下。今天，尽管美国各大学间的竞争非常激烈，但哈佛永远不败的魅力与光辉却随着岁月的流逝有增无减。每年都有无数的申请信从世界各地飞到哈佛大学。无论身在何处的申请者，都无法抗拒哈佛的吸引和召唤，而正是哈佛把他们中的幸运者造就成社会的精英。

在哈佛大学植物博物馆中，陈列着被誉为哈佛的一大宝藏的 3 000 多种玻璃花。这些用半个多世纪的工夫精心制造出来的玻璃花，千姿百态，巧夺天工，堪称艺术与科学的结晶；这也象征着哈佛对人材的精心琢磨。正如哈佛大学校门上镌刻着的名言：“为增长智慧走进来，为更好地为祖国和同胞服务走出去。”

斯坦福大学 (美国 Stanford University)

你也许知道“硅谷”这个地方。

你大概听说过“苹果”电脑、“英特尔”、“惠普”等名字。这些都与一个大学有着极紧密的联系。这就是“斯坦福大学”。

斯坦福原来是一个人的名字，1891年以后成为一所大学的校名。

1848年加利福尼亚金矿的发现，在全美掀起了一股淘金热。为这股淘金浪潮所淹没者固然不计其数，但从此平步青云者也不乏其人。利兰·斯坦福正是从修建美国第一条横跨大陆的铁路起步而登上加州州长宝座的。

1884年，斯坦福未满16岁的独子小利兰不幸夭折。斯坦福夫妇悲痛之余，决定在故乡帕洛·阿尔托镇创建一所大学，以纪念他们即将上大学的儿子。为此，他们把私人农场的九千英亩土地，全部捐献出来。五千英亩作为修建校舍用地，其余四千英亩出租，把全部租金和另外两千万美元现款，作为学校发展的永久基金。这是美国有史以来最大的一笔捐助基金。

经过6年的修建，1891年10月1日，一座崭新的学府在

圣克拉拉谷诞生了，称为小利兰·斯坦福大学。现在人们习惯地称之为斯坦福大学。

利兰·斯坦福，这位美国铁路大王，为美国青年铺就了一条平坦宽阔的成才之路。

一个世纪前，在荒凉闭塞的远西部破土而出的这所学校，经过几代人的披荆斩棘，毫无愧色地成了当今世界最负盛名的高等学府之一，同时也是一个群英荟萃的科学研究中心。

美国每年对高等学校进行一次评比。在美国教育委员会的主持下，由大约 200 名专家学者按照各校的教授素质、科研成果、毕业生就业情况、获得国家科学基金的多少，分科进行评比，并计算总分。从 1982 年开始，斯坦福大学跃居全美高校总评第二名，仅次于它的近邻柏克莱加州大学，1983 年一家较有影响的杂志《美国新闻与世界报道》举办的美国大学综合性评比中，斯坦福大学的大学部教育列全美第一，哈佛第二。斯坦福大学的企业管理学院、教育学院、工学院和医学院，都在全美大学研究生院的前 3 名以内。

以后连续四年，斯坦福大学都被评为榜首。

在 1984 年以后的十多年里，斯坦福大学在全美著名大学研究生教育评比中，一直执全美最著名的 10 所综合性大学之牛耳。1995 年排第四位，其中在“学校声望”这一项上列第一位。斯坦福的计算机科学系、生物化学系、心理学系和统计学系在全美高等学校的同一系科中独占鳌头，至今遥遥领先。

在 1.3 万多学生中，研究生占总数的一半以上。有 18 人

次的教师和研究学者获得过诺贝尔科学奖和诺贝尔和平奖。

从1952年(建校60周年)首次获诺贝尔奖金,到1983年的30年间,除1次非学术性的和平奖之外,共有16人次获奖,平均不到两年就有1人次。说明经过60年的打基础,该校后劲很足,已进入成熟期。其中1974、1976和1983这3年,教授和研究学者各有1人获奖。在同一年度、同一校园内3次出现2名诺贝尔奖金获得者,这样的并蒂莲开在学术园地实属罕见。

此外,在1700多名教师中,斯坦福大学还有11名获得全美科学奖章,13名普利策奖金获得者,80名为美国科学院院士,128名为美国艺术和科学院院士,51名为美国国家工程科学院院士,10名为全美教育学会会员,22名为全美哲学学会会员。

以上数字可以视作斯坦福大学百年树人硕果累累的缩影。

从专业范围来看,有物理、化学、心理学、医学、经济学、文学等方面的教授和研究人員获奖,体现了该校文理结合、教学与研究相结合的办学宗旨的正确性。

斯坦福大学下属7个学院,共70个系。本科学制4年。一般报考与录取的比例为8:1。研究生部以法、医和企业管理三学院较难考取。

斯坦福大学的学生,40%来自加州,50%来自其他四十几个州。外国学生占10%左右,约1700人,其中90%以上是念