



赏识教育
Appreciation Education

赏识教育二百问



张弘

著

不是父母不开窍
而是父母不知道
他们曾经拥有过世间
最好的教育方法

兰州大学出版社

赏识教育二百问

周弘 著

赏识教育二百问

总策划: 欧阳维建

作者: 周弘

执笔: 汪骏 赵忆卉 邓炜 陈秀娣

设计总监: 黄静琳

封面设计: 赵晖

版式设计: 黄静琳

责任编辑: 文史

绘画: 赵晖

兰州大学出版社出版发行

地址: 兰州市天水路308号

电话: 8617156

邮编: 730000

E-mail: press@onbook.com.cn

http: //www.onbook.com.cn

广州市番禺新华印刷有限公司印刷

开本: 210 X 143 mm 1/32

印张: 12

2002年2月第1版 2002年4月第2次印刷

插页: 4P彩页

字数: 137千字

印数: 20 001—40 000册

ISBN7—311—01931—3/G·762

定价: 26.00元

如有缺页、破损,请寄回更换

版权所有·翻印必究

《赏识教育二百问》

在暖暖的冬日的午后，捧一杯热茶和左邻右舍一边晒太阳，一边聊天，宁静温馨，自在欢乐，在这样的氛围中，轻轻松松地孩子的问题，这样的期盼会不会是天方夜谭？

本书精选了赏识教育家访、咨询、父母来信及训练营中的典型案例，并结合教育学、心理学中的观点和内容，如老邻居谈心般将教育孩子的操作方法娓娓道来。恰似杜甫诗句中所言：“随风潜入夜，润物细无声。”

书中内容涉及孩子品行塑造、成长环境、亲子沟通、早期教育、学校教育等方面，在具体操作中有很强的借鉴意义，让父母在一种平易亲切的感觉中和孩子共同成长。

Imagine that, on a warm winter afternoon, you are sitting in the sun with a cup of hot tea, and chatting pleasantly with your neighbors! Would it be an unrealistic dream to solve the problems of your child in such a relaxing atmosphere?

This book provides examples of home-visits, consultations and letters from parents, as well as typical cases in the training camp of appreciation education. By incorporating concepts and ideas from education and psychology, this book tells you the practical ways to educate your child, just like your familiar neighbor is sharing his or her ideas with you.

This book deals with children's behavioral formation, growth environment, and communication with parents, preschool education as well as school education. Many skills in this book are ready to be implemented. You can develop yourself while educating your child in a gentle and affectionate atmosphere.



周弘父女合影



婷婷在美国华盛顿



婷婷的生活里充满了欢乐



在家长培训班上与
广州家长合影



每位父母都是教育家



赏识教育的资料成了抢手货，读者把周
弘老师围得水泄不通



中国青少年研究会中心副主任孙云晓（左）对赏识教育给予极大关注



婷婷与中国残联主席邓朴方在一起



赏识教育研究所研究团队

赏识改变人生

故事一：

一个欧洲小男孩，在他满一周岁的生日庆典上，为客人们表演挑选玩具。奇怪的是在一大堆新旧玩具中，他只钟情于一件旧玩具——一只小熊。而且每次只选这一件！如果一大堆玩具中没有这只小熊，或用其它新玩具来代替它，他就会又哭又闹。客人们都为小男孩这一执着的行为感到惊讶！小男孩的父母更是百思不得其解，担心儿子患上了某种疾病。于是，忧心忡忡的父母领着小男孩到处求医问药，儿子为此用了大量的药，挨了无数针，但小男孩依然我行我素。

转眼四岁了，忧心如焚的父母带着小男孩去请教一位心理学的老教授。这位老教授摸着小男孩的头，对他的父母说：“你们的孩子是一个特例。他可能是一个天才，不能把孩子当成病人，而要顺其自然，说不定会发生奇迹……”万般无奈的父母只好听从了老教授的劝告，把儿子的特点看成优点。

老教授的话改变了孩子的一生，四十年后，这位小男孩成为了一位伟大的诺贝尔化学奖获得者。

故事二：

一个湖南小山村的放牛娃，排行老大，下面还有四个弟妹，因为家中贫困，直到九岁才开始读书。学习时牵挂几头无法专心，又要照看年幼无知的弟弟，又要时刻惦记着放学后到山间田野去放牛，所以学习成绩总排在倒数几名。久而久之，老师和同学都看不起他，他有了强烈的自卑感。

直到小学五年级，放牛娃换了一个班主任。刚接班不久学校开展了“学雷锋，见行动”的活动，内心自卑但又渴望新班主任赏识的放牛娃，为了能在好人好事公布栏上出现自己的名字，让新班主任“看得起”自己，趁父母外出务农，将家中的老母鸡生下的鸡蛋交给了学校，谎称说是自己在路上拾到的。当时的鸡蛋很值钱！男孩的这件“好人好事”自然轰动了全班，尤其是得到了班主任的表扬！

一天体育课上，同学发现简易操场上竟然散落着一堆还冒着热气的牛粪，都在犹豫怎么办，只有这位放牛娃二话没说，走出队伍，挽起衣袖，用他那一双长有冻疮的小手，利索地捧起牛粪抛到旁边的菜地里。这件小事深深地打动了班主任，班主任赞扬男孩反应快，勇敢，不怕脏，破例让这位放牛娃担任了劳动委员。班主任还到放牛娃家中进行了家访，对他的父母说：“你们的儿子很懂事，勇敢，热爱劳动，反应快，上进心强，他的学习成绩很快就会追赶上来的！”

班主任的赏识、信任和期望给了放牛娃巨大的成长动力，学习热情高

涨，从此忙家务时还在背课文，放牛时还用小树棍在地上演示着数学题……到了升学考试那一天，学校带队的老师还对放牛娃说：“你的成绩肯定考不上，即使考上了，你父母也不会让你读的。”

等到成绩公布时，放牛娃不敢相信自己的眼睛，他竟然考了全公社第一名，并且被重点中学——县一中录取！喜悦的热泪从放牛娃眼中夺眶而出！他赤着双脚，一路狂奔，那时他最大的心愿是让他的班主任分享这一喜讯。

放牛娃顺利地在县一中读完了初中和高中。高考那年，出于对班主任的崇敬，放牛娃考入了师范院校。大学毕业后，放牛娃成为了湖南一所重点中学的教师，此时的放牛娃事事以班主任老师为榜样，特别关爱那些“差生”。他用赏识唤起了差生的上进心，使他们很快找到了自信。一九九五年，作为年级组长的他，带领全年级老师，将原本排在倒数几名的年级，在短短半年的时间内，创下了毕业会考全市第一名、合格率100%的突出成绩！因为成绩显著，他被评定为湖南省的优秀教师，并被破格提拔，成为所在城市最年轻的一名校长。

后来，这位校长结识了疯狂英语创始人李阳，为了改变中国传统英语教育观念落后和低效应试的现状，他毅然辞职，成为李阳疯狂英语在全国推广讲学的总策划、总指挥，协同李阳一道创立了疯狂英语的品牌和产业，创造了巡回讲学200多个城市和地区、3000多场次、最大一场讲学4万人、最多一天讲学10万人、直接讲学听众2200万人次的教育奇迹！

从一个放牛娃到一名大学生、优秀教师、中学校长和疯狂英语产业创始人之一，一步一个脚印，每一次人生的转折都离不开赏识。正如他在即将完成的李阳疯狂英语创业历程的著作中所写的那样：我从未忘记自己是一个农村的放牛娃，我从不敢说自己的过去和现在称得上成功。但我要说，在我的成长中，我是最幸运的！因为我曾经遇到了一位懂赏识的班主任，是他当年对我的赏识和激励，改变了我的一生！

故事三：

一个不幸的南京女孩，刚生下不久就双耳全聋，面对残酷的现实，几乎绝望的父亲并没有放弃努力，凭着坚定的父爱，开始了抗争命运的艰难征程。他几乎读遍了全世界所有的治疗聋哑方面的医学书籍，研究透了全世界所有的教育聋哑儿童的最新成果，最后终于找到了从“爱”到“行”，从“行”到“通”，最终归结为“赏识”的家庭教育成功之路，创造了令全世界为之震撼的奇迹：全聋的女儿四岁开始说话；七岁能够背诵圆周率小数点后一千位数字；九岁开始博览群书；在普通小学连跳两级；初中被评为全国十佳少年；16岁以优异成绩考入正常人就读的全国重点大学，成

为中国第一位聋人少年大学生。大学期间，自强不息，被评为全国十佳自强模范并受到江泽民总书记的亲切接见。她主演了根据自己学习生涯改编的电影《不能没有你》，成为全国青少年发奋自强的榜样；20岁时考上全世界最著名的聋人大学——加劳德特大学，现正攻读心理学硕士和博士学位。她的人生目标是：做一个自己快乐并给别人带来快乐的人！

三个故事都是真实的，第一个故事中的欧洲男孩，我已记不得他的名字，第二个故事中的放牛娃，就是我自己，第三个故事中的女孩，叫做周婷婷，她的父亲就是著名的赏识教育家周弘。周弘教女堪称中国家庭教育的绝唱！这三个故事都揭示和证明了一条极其重要的教育规律：赏识导致成功，报怨导致失败！

周弘把近20年的教女经验上升至理论的高度，创造了一套全新的家庭教育方法——赏识教育，并用这套方法创办了一个幼儿园，培养出了一大批早慧儿童。全国各地教育行政部门和中小学校、幼儿园纷纷邀请这位父亲前往讲学，所到之处无不受到家长和老师的热烈欢迎！一些省、市的教育科研部门已经正式在中小幼儿园和家庭教育中设立科研课题，进行赏识教育的普及和推广，结果发现“赏识教育像阳光，照到哪里哪里亮”，凡是推行赏识教育的家庭和学校，孩子的心灵得到舒展，潜能得到挖掘，个性和成绩都得到快速提升和发展。

著名的英语教育家、疯狂英语创始人李阳先生，在获悉周弘老师的赏识教育后，发自内心地写下：“因为没有赏识，我的一生充满自卑，因为自卑，我的成功变得艰辛、痛苦而又漫长，因为自卑，我的潜力被深深地埋藏，可能一生都挖掘不出来。如果当年就有赏识教育，我的成功应该更早、更大、更完美，让我们开始赏识吧”。

赏识，可理解为欣赏和认识，包含肯定、信任、鼓励和赞扬等等。事实上，何止我们的教育需要赏识，如果夫妻之间、朋友之间、上下级之间、单位之间，甚至国家之间都能互相赏识，那我们的世界一定会变得更加美好！

作为一个教育工作者，一个赏识教育的终生受益者，策划了这套家庭教育丛书。目的是希望以这套丛书为载体，真正地让赏识教育融进我们的家庭和学校中。教做最杰出的父母与教师，培养最优秀的孩子与学生，让我们都来关心和推广赏识教育吧！

欧阳维建
2001年11月于上海



欧阳维建简介

著名教育活动家，赏识教育产业创始人，
李阳疯狂英语产业创始人之一。

曾为中学校长的他，多年来在全国各地从事优秀教育资源整合和传播，已组织过 3000 多场次，2200 万人次的教育活动。在从事李阳疯狂英语推广时，创下一场 4 万人，一天 10 万人次的教育活动奇迹。

力争用最短的时间、最快的速度让周弘赏识教育走进中国的每一个家庭和学校。

前

言

父母说：一个孩子输不起，可怎样才能赢呢？

老师说：父母要面对一个孩子，可我们要面对几十个孩子，具体操作难度好大！

孩子说：老师总没有好脸色，父母总是唠叨了又唠叨，责骂了又责骂，做孩子为什么这么难啊？

教育环境中，父母、老师、孩子，如同一个鼎的三只足，所谓三足才能鼎立，若三足之间缺少了沟通，缺少了配合，那鼎是无论如何都立不起来的。

沟通和配合来自哪里呢？

来自彼此间的理解，理解的前提是了解。虽然父母与孩子同桌而食，同室而眠；虽然老师与孩子面对面的教与学，但眼前这个傻乎乎的小男生或天真单纯的小女生，你知道他（她）心里想什么吗？真正需要的是什么呢？于是很多时候，因为不了解而有了误解，因误解而彼此陷入僵局。对于孩子来说，那是他（她）心灵深处的痛。

每个父母都想做好家长。

每个老师都想做好园丁。

也许大家需要一个支点，通过这个支点，将彼此的美好宽容献给对方。

我们希望能成为父母、老师、孩子三方的一个支点，能解开大家心里的结，能化掉大家心里的冰点，让三足以最佳的姿势配合起来，支撑鼎永远不倒！

因此，本书从孩子、父母、老师三个角度收集了两百个问题，从不同的角度来理解同一个问题，能给困惑中的孩子、父母、老师一点切实的帮助，能帮助孩子、父母、老师站在另一个角度重新看待心中的疑惑。

这也是本书与一般的家教问答类书籍的不同所在。

2001年11月于南京新街口

■ “一盏灯，一辈子”，如果父母能为孩子点亮一盏心灯，照亮前行的路，他们就不会迷失方向。

■ 不要害怕孩子会犯错误，如果孩子有能力承担错误的后果，就应该让他们学会为自己的行为负责。

■ 孩子不是父母的复制品，千万不可以把自己的意愿强加给他们，并要求他们沿袭自己的思想。

■ 父母的建议也许可以让孩子少走弯路，孩子自己的做法可以让他们学到更多东西，也能让他们的心智日趋成熟。

■ 就算我是最后一名，有哪个最后一名像我这么厉害？

■ 从孩子很小的时候就教会他们怎样合理地花钱。

总序

前言

孩子篇

第一章 品行塑造

1. 罗马不是一天建成的 2
2. 分数多少不重要，重要的是如何看待 3
3. 生命是树，分数是枝 5
4. 丑小鸭也会变成白天鹅 7
5. 弹簧压得越紧，反弹越大 9
6. 没有永远的成功，只有永远的活力 11
7. 未雨绸缪，才能经得起风雨 13
8. 胜人者力，自胜者强 15
9. 一万次空想，不如一次实干 17
10. 爱玩是所有孩子的天性 19
11. 求木之长者，必固其根本 21
12. 战胜自己才叫坚强 23
13. 顺藤摸瓜 25
14. 学会与钱共处 27
15. 水可以载舟，亦可以覆舟 29
16. 疾风知劲草 31

第二章 亲子关系

1. 不在沉默中爆发，就在沉默中灭亡 34
2. 越把伤心埋在心里越是伤心 36
3. 主宰未来的是孩子自己 38
4. 爱需要空间 40

5. 有理摆在桌面上	42
6. 不要把沙子揉进眼里	45
7. 父母似根, 孩子似花	48
8. 酒逢知己千杯少, 话不投机半句多	51
9. 跌倒后不是踩上一脚, 而是扶起来	53
10. 知人者智, 自知者明	56
11. 一半是海水, 一半是火焰	59
12. 进一步好于退一步	61
第三章 成长环境	64
1. 卸下心中的包袱比卸下背上的行李更重要	64
2. 俗人被苦难压倒, 伟人则压倒苦难	66
3. 生命诚可贵, 自信价更高	68
4. 纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行	70
5. 种瓜得瓜, 种豆得豆	72
6. 多一点真爱, 就多一点温暖	75
7. 先与自己比赛, 再与别人比赛	77
8. 作茧自缚	79
9. 家是避风的港湾	81
10. 是要一时的成绩, 还是要一世的灵气	83
11. 润物细无声	85
12. 将门出虎子	87
13. 父母的目光像阳光, 照到哪里哪里壮	89
14. 强扭的瓜不甜	92
15. 孩子不是父母的复制品	95
16. 百宝箱是一面镜子, 在里面能看到自己	97

17. 打开精神的囚笼

100

父母篇

103

第一章 走出操作误区

104

1. 不诚不能化万物

104

2. 他山之石可以攻玉

106

3. 为之，则难者亦易矣

108

4. 知错能改，善莫大焉

110

5. 玉不琢，不成器

112

6. 甩掉包袱轻装前进

114

7. 条条大道通罗马

116

8. 满船清梦压星河

118

9. 独木不成林

120

10. 仁者见仁，智者见智

122

11. 拔苗助长

124

12. 有教无类

126

13. 爱是温柔，却又像荆棘一样刺人

128

14. 克服坏习惯从培养好习惯做起

130

15. 父亲是一座大山

132

16. 千里之堤毁于蚁穴

134

17. 少年壮志不言愁

136

18. 一叶障目，不见泰山

138

19. 十指连心

140

20. 玻璃杯碎了可以再买，心碎了呢

142

21. 我爱你，但我比你强

144

22. 伤害别人就是伤害自己	146
23. 会说才能会写	148
24. 先飞的鸟儿未必早入林	150
25. 苦尽甘来甜更甜	152
26. 做“人中人”	154
27. 朝着启明星走，就能到家了	156
28. 世界上最大的事莫过于自我塑造	158
29. 聚焦的爱会将孩子烤焦	160
30. 取长补短不如扬长避短	161
31. 人杰地自灵	163
32. 留心处处皆学问	165
33. 该出手时就出手	167
34. 我要做好孩子	169
35. 知其心，然后纠其失	171
第二章 亲子沟通	174
1. 面对面好于背靠背	174
2. 把赏识进行到底	176
3. 皮之不存，毛将焉附	178
4. 一张纸条一片爱	180
5. 错误的经历不是包袱，而是成长的财富	182
6. 心中长草	184
7. 通则不痛	186
8. 成长是船，体验是帆	188
9. 一把辛酸泪，满纸真情言	190