

高二英语

尤丽丽 主编

北京名师 教你学

BEIJING MINGSHI JIAONIXUE

名师随堂

精学指要

智能训练

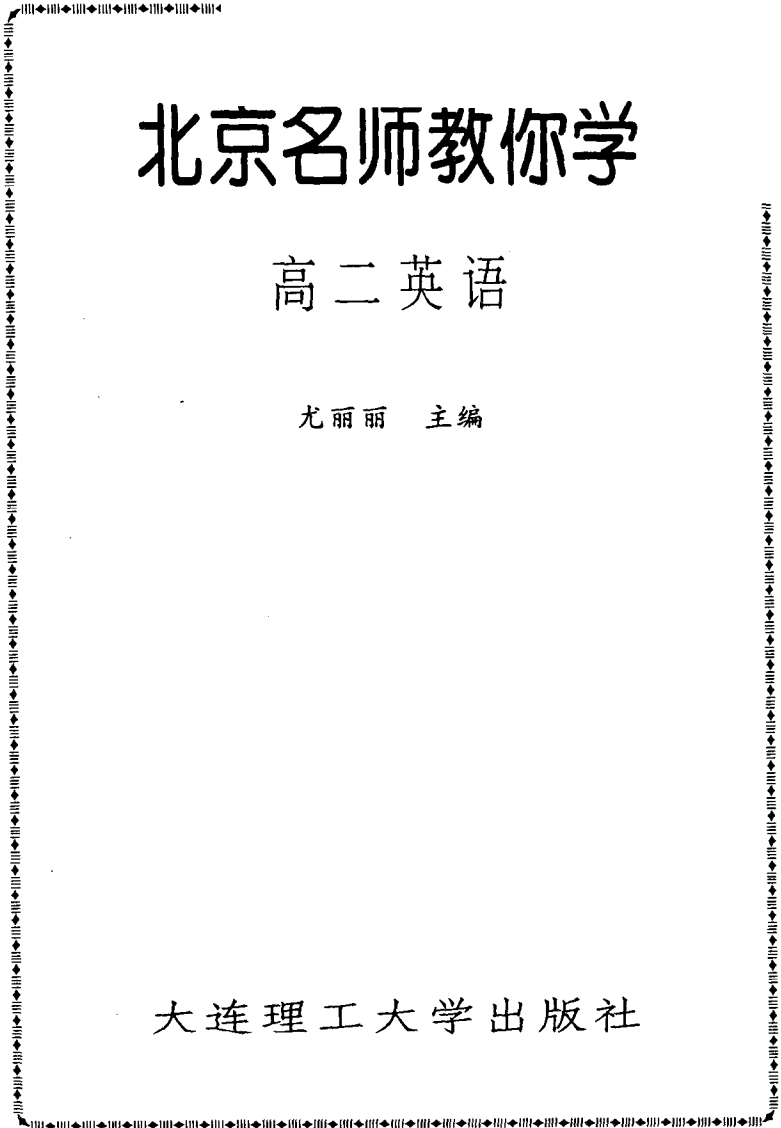
同步检测

应试辅导



大连理工大学出版社

DALIAN LIGONG DAXUE CHUBANSHE



北京名师教你学

高二英语

尤丽丽 主编

大连理工大学出版社

《北京名师教你学》

编委会名单

主 编:程 言

副主编:储瑞年 王俊鸣 王美文

编 委:(按姓氏笔画排列)

马 炯 王立明 王秀媛 王建民 王美文 王俊鸣
王 铭 严全成 李长健 李新黔 闵贵云 陈育林
陈忠虎 张振英 张淑芬 宋国梁 宋健文 洪 隐
储瑞年 董晓平 董世奎

图书在版编目(CIP)数据

北京名师教你学:高二英语/尤丽丽主编. —大连:大连理工大学出版社,1998.6

ISBN 7-5611-1421-4

I.北… II.尤… III.①课程-中学-教学参考资料②英语课-高中-教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 05020 号

大连理工大学出版社出版发行

(大连市凌水河 邮政编码 116024)

沈阳新华印刷厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 字数:307 千字 印张:10.625

1998 年 6 月第 1 版

1998 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:廖晓红

责任校对:戴玉梅

封面设计:孙宝福

定价:10.80 元

前言

《北京名师教你学》丛书,依据国家教委初、高中新大纲、新教材和最新考试说明,并根据国家教委 1998 年关于推进中小学素质教育的最新精神组织编写。

本丛书的宗旨是为学生服务,为教学服务,为教改服务,探索由应试教育向素质教育转型的走向,使学生变苦读为巧读,重在对所学知识规律性的把握和能力的培养,在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的真本领。从这个意义上来说,本丛书也是直接为中考和高考服务的。

按照这一宗旨,本丛书的内容设计完全与现行新教材同步,包括:初中一、二、三年级同步训练和初中总复习,高中一、二年级同步训练和高中总复习。同步训练旨在对知识点的理解和运用,严格与单元教学内容同步,注意教材中知识层次和教学阶段性的衔接;总复习旨在把握知识结构的完整性、系统性和内在联系,培养学生运用各种知识和方法分析问题、解决问题的综合能力。

丛书融入近几年初、高中教学科研最新成果,体现 90 年代以来教学改革和高考的最新特点,遵循教、学、练、考的整体思路,各科每一分册单元结构均设计成**精学指要**、**智能训练**、**单元检测**三个板块,最后一部分是**综合测试**板块。

精学指要与知识点一致,主要是要抓住单元教学内容的知识要点、重点、难点,概括和阐述力求精练,要点准确,重点鲜明,难、疑点解释清晰,多视角。

智能训练与考点一致,精心设计题型,不搞题海战术,务求实效性、典型性和启发性,分析解题思路,掌握解题方法和技巧,真正做到举一反三、融会贯通,培养思维能力,提高学科思想与悟性。

前言

单元检测与单元教学目标一致,覆盖“**教纲**”和“**考纲**”所要求的知识点和考点,注意知识的梯度(层次和难度),精选基本题型和灵活题型,重点检测对所学知识的掌握及其得分点和失分点。

综合测试与学科课程期中、期末考试及中考、高考考试范围、考试要求一致,精心设计或编选常用题型和最新题型,考前热身,模拟“**实战**”演练,提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平,以及灵活运用知识的学科能力,培养用综合能力素质应考的本领。

归根结底,丛书的质量决定于作者队伍水平。客观地讲,本丛书汇聚了北京相当一部分名校名师,有一定代表性。参加丛书撰写的有(排名不分先后)北京大学附中、中国人民大学附中、清华大学附中、北京 101 中学、北京师范大学二附中、北京师范大学实验中学、北京 12 中学、北京 123 中学、中国科技大学附中、北京航空航天大学附中、中国矿业大学附中、中国地质大学附中、北京钢铁学院附中、北京 20 中学、北京 14 中学、北京蓝靛厂中学、北京六一中学、北京崇文区教研中心、北京八一中学、首都师范大学附中、北京理工大学附中、北京西城教研中心、北京海淀教师进修学校等单位的部分特级教师和高级教师。

检验本丛书质量的唯一标准是广大师生使用本书的实践,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。

程 言

1998 年 6 月

编者说明

本书依据国家教委制定的《全日制高级中学英语教学大纲》，与现行的高二英语教材相配套编写而成。我们期望通过本书能帮助学生适应新教材，打好基础知识，解决疑、难点，提高综合运用语言的能力。

本书共分 24 个单元，每个单元都包括精学指要、智能训练、单元检测 3 个部分。在精学指要部分，既有重点词汇、习语及日常口语重点句型总结；又有单元语法的要点及举一反三的例证。智能训练部分，包括根据单元词汇、语法而设的典型例题及解题思路。每套单元检测题中的题型都根据高考、会考题型而设，通过这些练习，学生不但可以熟悉、掌握基础知识，还可以提高分析、思维及运用英语的能力。在每 6 个单元后，设综合测试部分，以提高学生综合素质和应试水平。

本书由尤丽丽主编，参加编写的有尤丽丽、刘东培、石晓岚、王晓莉，由马娴总纂。

不足之处，敬请指正。

编者

1998 年 6 月

作者简介



尤丽丽 中国科技大学附中高级教师,外语教研组组长;海淀区英语学科带头人,外语兼职教研员;北京市教研部兼职教研员。曾编写《高中英语重点难点解析与训练》、《北京名师导学》等书。



石晓岚 北京 101 中学英语高级教师,海淀区教师进修学校兼职教师,多年担任高中毕业班英语教学工作,有丰富的教学经验,所教班级高考成绩优异。1995 年秋在北京市率先使用英语新教材,按照素质教育的要求探索新的教学方法,取得较好成效。



刘东培 北京 101 中学英语教师,从事外语教学 20 余年,积累了丰富的教学经验。参加编写《高中英语重点、难点解析与同步强化训练》、《高考全真梯级参照模拟试题》、《知识宝典丛书》(初中双基训练)、《九十年代中考指南》等。

目 录

前 言

编者说明

Unit 1 Disneyland	1
一、精学指要	1
二、智能训练	2
三、单元检测	5
参考答案	11
Unit 2 No Smoking, Please	13
一、精学指要	13
二、智能训练	14
三、单元检测	16
参考答案	23
Unit 3 Body Language	24
一、精学指要	24
二、智能训练	26
三、单元检测	28
参考答案	34
Unit 4 Newspapers	35
一、精学指要	35
二、智能训练	36
三、单元检测	38
参考答案	44
Unit 5 Charlie Chaplin	46
一、精学指要	46
二、智能训练	47
三、单元检测	49

参考答案	55
Unit 6 Mainly Revision	56
一、精学指要	56
二、智能训练	57
三、单元检测	58
参考答案	64
期中综合练习题(一)	66
参考答案	73
Unit 7 Canada	75
一、精学指要	75
二、智能训练	77
三、单元检测	79
参考答案	85
Unit 8 First Aid	86
一、精学指要	86
二、智能训练	88
三、单元检测	89
参考答案	95
Unit 9 Saving the Earth	96
一、精学指要	96
二、智能训练	98
三、单元检测	99
参考答案	105
Unit 10 At the Shop	107
一、精学指要	107
二、智能训练	109
三、单元检测	110
参考答案	116
Unit 11 Hurricane	118
一、精学指要	118
二、智能训练	119

三、单元检测	121
参考答案	127
Unit 12 Mainly Revision	129
一、精学指要	129
二、智能训练	130
三、单元检测	131
参考答案	138
期末综合练习题(一)	139
参考答案	147
Unit 13 Albert Einstein	149
一、精学指要	149
二、智能训练	151
三、单元检测	155
参考答案	161
Unit 14 Satellites	163
一、精学指要	163
二、智能训练	164
三、单元检测	168
参考答案	174
Unit 15 A Famous Detective	176
一、精学指要	176
二、智能训练	178
三、单元检测	181
参考答案	188
Unit 16 The Sea	189
一、精学指要	189
二、智能训练	191
三、单元检测	194
参考答案	201
Unit 17 A Freedom Fighter	202
一、精学指要	202

二、智能训练	204
三、单元检测	207
参考答案	214
Unit 18 Mainly Revision	215
一、精学指要	215
二、智能训练	216
三、单元检测	219
参考答案	225
期中综合练习题(二).....	226
参考答案	235
Unit 19 Life in the Future	237
一、精学指要	237
二、智能训练	239
三、单元检测	241
参考答案	248
Unit 20 Disability	250
一、精学指要	250
二、智能训练	253
三、单元检测	256
参考答案	263
Unit 21 Music	264
一、精学指要	264
二、智能训练	266
三、单元检测	268
参考答案	274
Unit 22 A Tale of Two Cities	276
一、精学指要	276
二、智能训练	278
三、单元检测	281
参考答案	289

Unit 23 Telephones	290
一、精学指要	290
二、智能训练	292
三、单元检测	294
参考答案	301
Unit 24 Mainly Revision	302
一、精学指要	302
二、智能训练	303
三、单元检测	307
参考答案	313
期末综合练习题(二).....	315
参考答案	324

Unit 1 Disneyland

一、精学指要

(一) 知识点概述

1. 词汇

- | | |
|--|--|
| (1) button <i>n.</i> 钮扣, (电铃等的)
按钮 | (10) well-known <i>adj.</i>
出名的, 众所周知的 |
| (2) film-maker <i>n.</i> 影片制作人 | (11) bear <i>n.</i> 熊 |
| (3) heat <i>n.</i> 热
<i>vt.</i> 把……加热 | (12) castle <i>n.</i> 城堡 |
| (4) sign <i>n.</i> 符号, 标记 | (13) garage <i>n.</i> 汽车间 |
| (5) streetcar <i>n.</i> (美) 市内轻轨电车 | (14) imagine <i>vt.</i> 想象, 设想 |
| (6) strict <i>adj.</i> 严格的, 严密的 | (15) mouse <i>n.</i> mice (复数) 鼠, 耗子 |
| (7) yard <i>n.</i> 码 | (16) operate <i>vt.</i> 经营, 管理 |
| (8) horse-drawn 用马拉的 | (17) tower <i>n.</i> 塔 |
| (9) ahead <i>adv.</i> 在前, 向前 | (18) unsuccessful <i>adj.</i>
不成功的, 失败的 |

2. 习语

- | | |
|----------------------------|---|
| (1) bring on 使前进 | (7) men's room 男厕所 |
| (2) day after day 日复一日 | (8) the Tomorrow Land Building
未来国大厦 |
| (3) in the hope of 抱有……的希望 | (9) Snow White 白雪公主 |
| (4) in this way 以这种方式 | (10) Bear Country 熊国 |
| (5) lose heart 失去信心 | |
| (6) take along 随身带着 | |

3. 日常用语

- (1) Excuse me. Can you tell me the way to ...?
- (2) Go straight ahead till you see ...
- (3) It's about ... yards/metres down this street.
- (4) Excuse me. How can I get to ...?
- (5) Go through the gate and you'll find the entrance to ... on the other side.
- (6) Excuse me, please. Where is the nearest men's room?

(二) 语法重点

1. I considered (that) the park was good value for the money.

我觉得花钱到这个公园玩很值。

2. May I ask you when and where you were born?

我可以问问你何时何地出生的吗？

本单元语法是复习宾语从句,包括不带疑问意义的从句,及带疑问意义的从句。在学习宾语从句时要注意以下几点:

- A. 从句虽然有疑问意义,但语序要用陈述句语序。例如:

- (1) Do you know when the lesson will begin?
- (2) The monitor told us how we would get there.

- B. 从句的时态要根据主句的时态而变化,主句是过去时,从句要用与过去时有关的各种相应时态。例如:

- (1) Does he tell you that you have been chosen?
- (2) They knew where the teacher was working.

- C. 从句用连接词 that 连接时,that 可以省略;用其他带有疑问意义的连接词时,则不能省略。例如:

- (1) I know you are honest.
- (2) I'm not sure whether he did it or not.

二、智能训练

1. His suggestion _____ everything known to all the people.

- A. is to make B. is make C. to make D. make
2. The teacher praised the boy, _____ more good deeds.
A. encouraged him to do B. encouraging him to do
C. encouraged him doing D. encouraging him doing
3. The restaurant _____ last year serves very good food.
A. open B. opened C. opening D. had opened
4. She arrived in Paris _____ more money.
A. hope of making B. on hope of making
C. in hope of making D. hope to make
5. You can see _____ the coast.
A. so far B. as far C. far as D. as far as
- ⑥ All the children _____ in their best clothes.
A. wear B. are worn C. dress D. are dressed
7. The warm weather should _____ the crops.
A. bring on B. take along C. look for D. pick up

Key: 1~5 A B B C D 6~7 D A

【解题思路】

1. 本句缺谓语动词,首先要考虑合适的谓语动词,C不是谓语动词,可以否定,B形式是错误的,D动词形式与主语不一致,也不对,只有选A。不定式短语 to make everything known to all the people 在句子中做表语。例如:

(1) Disney's greatest wish was to be a famous artist.

(2) The next development was to carve the characters on a piece of wood.

2. 句中已有谓语动词,如果出现并列谓语的话,应该有连词,但本句没有连词,因此 A, C 都不对;用非谓语动词 encouraging, 可以表示伴随情况,而 encourage 的动词句型是 encourage sb. to do sth., 因此只能选 B。课文中的句子 "But the studios which he started are still busy today, producing more and interesting films." 就是同样情况,现在分词 producing 表示伴随情况。例如:

(1) He asked us to stop, saying the shop would close in no time.

(2) She arrived, wearing her best clothes.

3. opened 在句中并不是主谓语动词,而是过去分词,做定语,修饰 the restaurant,意思是“去年被开的”;open 是形容词,只能表示状态,不能表示被动意义,“被开”,不能选。要区别 open 与 opened 的用法。课文中“It cost between \$ 500 and \$ 600 million to build Tokyo Disneyland opened in Japan in 1983, and Euro Disney opened in France in 1992.”是 opened 过去分做定语的例子。下面是其他过去分词做定语的例子:

(1) The dish cooked by his mother is very delicious.

(2) The films made by Disney are liked by children.

4. in the hope of/ in hope of/ in hopes of 是“抱有……希望”的意思,后面接名词或动词的-ing 形式,hope 在这个词组中是名词。hope 做动词时,后面接不定式,但此句不需要动词。例如:

(1) She arrived in Paris, hoping to make more money.

(2) We'll go to college in the hope of getting higher education.

5. as far as 是“远达”的意思,后面可接名词也可接从句。so far 是“至此”的意思,与本句意义不符;B,C 都是错误表达。例如:

(1) They ran as far as they could.

(2) He went out for a walk as far as the post office.

(3) So far I haven't seen it.

6. wear 与 dress 都有“穿”的意思,要注意它们的区别。wear 用人做主语,后面接衣物;dress 后面接人,所以如果说某人穿什么衣服时,要用 be dressed in。例如:

(1) He wore thick glasses.

(2) All the children are dressed in their best clothes.

(3) Is he old enough to dress himself?

7. bring on 有“使前进”,“使改进”的意思。而其他词组放在此句都与上下文不符。例如:

More study should bring on your English.

三、单元检测

(一) 单词拼写

1. At first he was u _____ but he didn't lose heart, and went on trying.
2. When he pressed the b _____ the machine stopped.
3. He has produced a lot of films. He is a f _____.
4. The place is very dirty. You can see m _____ here and there.
5. The teacher is very s _____ with the students; however they like him.
6. The boy looked straight _____ (向前).
7. I parked my car in the _____ (汽车间).
8. The _____ (市内有轨电车) will take you there.
9. The _____ (城堡) was on the hill.
10. The garden is ten _____ (码) long.

(二) 单项填空

1. All the people arrived at the New World in hope _____ a better life.
A. to live B. of living C. having lived D. lived
2. Don't worry, the children can manage _____ themselves.
A. dressing B. to wear C. to dress D. dressed
3. Look! She is _____ such a beautiful hat today.
A. dressing B. wearing C. putting on D. dressed
4. They are studying in the school _____ last year.
A. open B. opened C. was opened D. opening
5. Please keep the door _____, it is too hot.
A. open B. opened C. was opened D. opening
6. — _____
— Go round the hill and you'll see the lake.