

全日制十年制学校
初中青少年修养下册
教学参考资料

人民教育出版社

全日制十年制学校
初中青少年读物下册
教学参考资料

人民教育出版社

全日制十年制学校
初中青少年修养下册 (试用本)
教 学 参 考 资 料

吴 铎 等 编

人民教育出版社出版
安徽人民出版社重印
安徽省新华书店发行
马鞍山新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.25 字数 110,000
1981年8月第1版 1981年11月安徽第1次印刷
书号 K7012·0281 定价 0.38 元

说 明

一、为了配合初中一年级《青少年修养》(试用本)下册的教学，教育部委托华东师范大学在编写《青少年修养》课本的同时选编了这本参考资料。本书是由课本的编者吴铎、杜东亮、尹城乡选编的。

二、与《青少年修养》(试用本)下册的相适应，参考资料分为八部分。在教学时，各部分资料也可交互使用。

三、对这本资料有什么意见和建议，请及时告诉我们，以便改进。

人民教育出版社

一九八一年八月

目 录

愿中华腾飞世界.....	1
——周恩来同志少年时代的理想.....	1
为崇高理想而献身.....	7
——五四运动的先锋战士李大钊.....	7
为了璀璨光明的中国.....	11
——向警予少年时期的几件事.....	11
我的理想.....	16
摧不毁的信仰.....	19
立大志.....	35
艰难曲折的革命道路.....	40
一颗稚嫩而高尚的心.....	43
——十五岁中学生刘玲生前的感人事迹.....	43
闪光的心灵.....	46
——记沈阳铁西区卫工街为盲人服务的雷锋小分队.....	46
我为祖国南大门增添荣誉.....	48
镗的“父母”不要专利.....	50
大公无私.....	51
鲁迅和自然科学.....	55
鲁迅的休息方法.....	58
蚂蚁迷.....	59
跳过了中学生的世界纪录.....	62

王力教授的爱好·····	66
培养正当的兴趣爱好·····	68
钢铁的心·····	72
留取丹心照汗青·····	77
——纪念皖南事变四十周年,回忆“上饶集中营”的斗争·····	77
在死神威胁面前·····	88
——记在病中的陈祖德·····	88
学习恩格斯·····	95
——谦逊朴素·····	95
赴法勤工俭学·····	96
谦虚而又自信·····	98
忠诚老实·····	99
董老艰苦朴素的故事·····	103
清贫·····	105
艰苦朴素 克己奉公·····	107
满目青山夕照明·····	110
——记红军老战士、全国政协常委喻杰离休回乡建设山区的 事迹·····	110
节约·····	113
胡阿素把生前积蓄一万多元献给国家·····	115
“给予较之接受更令人欣喜”·····	117
勤俭节约·····	119
艰苦奋斗·····	123
没进大学门 照样有作为·····	128

病人的战场.....	130
——记高士其在延安中央干部疗养院.....	130
我也是个残废的人.....	134
一张用心灵购买的国库券.....	137
我也觉得自己变了.....	141
顽强地学习.....	143
培养毅力.....	148
她,始终没有被征服.....	152
——访革命老前辈帅孟奇同志.....	152
延长生命的音响和光华.....	157
不能翻车.....	158
九岁学生救出四名落水儿童.....	160
培养勇敢精神.....	161

愿中华腾飞世界

——周恩来同志少年时代的理想

七十年前的一个秋天，在沈阳东关模范学校的一间教室里，身穿长衫的魏校长正给学生们上修身课。讲到《立命》这一节，老校长突然问：“诸生为什么而读书啊？”

教室里的气氛顿时紧张起来。

老校长叫起一个书香门第的学生。他慢声慢语地回答：“为明礼而读书。”

老校长摇了摇头，又叫起一个官家子弟。他的语气很傲慢：“为做官而读书。”

老校长叹了口气，接着把一个靴铺老板的儿子叫了起来。他得意地说：“为家父而读书。”

其他一些家境贫穷的同学，有的说：“为挣钱，为吃穿！”也有的说：“为不受欺负！”

老校长皱着眉头，在教室里踱来踱去，眼光忽然落在周恩来身上：“周恩来，你为什么到学校来读书？”

周恩来从容不迫地站起来，用南方口音，清晰有力地答道：“我为中华之崛起而读书！”

这异乎寻常的答话，使魏校长听了一震！他没料到一个年仅十二三岁的少年，竟有如此远大的抱负！他睁大吃惊的

眼睛又追问：“你为什么读书？”

周恩来提高嗓音，坚定地重复着：“为中华之崛起而读书！”

这铿锵有力的声音，在小小的教室里久久回响，使老校长高兴得一迭连声地说：“好哇！为中华之崛起，为中华之崛起！有志者，当效周生啊！”

那时候，中国已经是半殖民地、半封建的社会。生活在水深火热之中的中国人民，谁不为灾难深重的国家前途担忧啊！正是这种热爱祖国、热爱民族、忧国忧民的思想，形成了少年时代周恩来的伟大理想。

早在周恩来伊呀学语的时候，母亲就给他讲故事，教他背唐诗，识字，写字。他六岁念私塾以后，母亲又指导他阅读我国优秀的神话、历史故事和古典小说。年幼的周恩来常常坐在小竹椅子上，看母亲给他的历史故事书。当读到奸臣祸国殃民、谋害忠良、抢男霸女的时候，他便气狠狠地拍着大腿说：“黑心的奸贼，该杀！”当读到为民除害、杀富济贫的豪杰和可歌可泣的民族英雄的事迹的时候，他激动得流着眼泪说：“我长大了，也当这样的好汉！”

几年后，周恩来顺从伯父的要求，千里迢迢来到辽宁铁岭，进了银州银冈书院念书。到了铁岭，周恩来就被那雄伟壮阔的北国风光吸引住了。一个假日，他请求在铁岭任职的三伯父带他和几位同学去郊区登山野游。三伯父是一位思想开明的老先生，对侄儿正当的活动非常愿意帮助，便带他们去游龙首山。

那天正是清明节。绵延起伏的山峦覆盖着苍松翠柏，宛

如一条飞舞的青龙，山头正象是青龙的脑袋。红白相间的桃、李、杏花，恰似一条五彩缤纷的长虹，从山根一直铺进村庄。他们爬上山顶，遥望傍城镇流过的柴河、辽河，好象银色的缎带，绕城飘动。大家都被这壮丽的景色迷住了。忽然，远处传来悲戚的哭声。只见一位白发老人，领着个小姑娘，哭哭啼啼地从一座新坟旁边走过来。老人走到他们跟前深深地鞠一躬，对周恩来的三伯父说：“看您是位有学问的人，请指点指点，哪儿有穷人的活路啊？”

三伯父请老人在石阶上坐下，经过攀谈，知道他是乡下的农民，因为逃租躲债，领着儿子和孙女进城来谋生。儿子在一家外国人的洋行里当苦力，砸伤了腰骨，老板不但不给治，反而开除了他，他连病带饿，不几天就死去了。老人和孙女刚刚祭奠了他，小孙女脸上还淌着泪水哀哀啼哭。

三伯父面对老人，除了叹气以外，就是无言的沉默。老人见从有学问的先生的嘴里，也得不出一条生路，便拉着孙女踉踉跄跄地下山了。周恩来望着他们离去的背影，心情沉痛地问三伯父：“中国地盘这么大，为什么连他们立脚的地方都没有？”

周恩来面对现实提出的这个问题，他三伯父是回答不了的。这只能留给自己在学习和实践中去寻求答案。

一九一〇年，周恩来转到沈阳念书。一出火车站，前来接他的大伯父就告诉他，沈阳有哪些地方是外国人的租界，以后不要到那些地方去玩，有事要绕着走，否则惹出麻烦，没处说理。

年少的周恩来紧锁双眉，挥着拳头问：“为什么呢？这不

是我们中国的地方吗？”

大伯父回答说：“中华不振啊！”

“中华不振！”这几个字，就象重锤一样敲在周恩来的心上！他痛心呀！他痛心地想呀想……

在老家的时候，他听大人说过，外国列强把中国看成一块肥肉，任意宰割；当作一片桑叶，象蚕吃桑叶一样，要把中国吃掉，变中国人为他们的奴隶。还听说列强勾结中国的军阀和官僚，妄想瓜分中国；而满清政府昏庸无能，尤其是西太后腐败无耻，竟制定了“宁赠友邦，勿与家奴”的卖国投降政策。在龙首山，他又亲眼看到劳动人民生活的悲惨！这一切，不都是因为“中华不振”吗？

有一次，周恩来在租界上，看到一位中年人被外国人的汽车压死了。死者的妻子拦住了汽车不让走，中国的警官非但不把凶手扣留起来，反而让这个洋人大模大样地走掉了，还训斥这个妇女妨碍交通。周恩来和激怒的群众一齐质问他为什么不主持公道。那个警官竟说：“这是治外法权，有什么办法！”就是说有条约规定，外国人犯了罪，不归中国人制裁。这触目惊心的惨象和活生生的事实，使周恩来又一次深切体会到大伯父说的“中华不振”的分量！

善于言谈的周恩来变得沉默了。有时候，他独自站在二楼走廊上，手扶栏杆，瞭望租界的方向，一站就是很久、很久……

他在想什么呢？他在为中华不振而痛心，他要为中华之崛起而读书！

从此以后，革命书刊成了他最亲近的朋友，学校图书馆

成了他最爱去的地方。图书管理员很受感动，只要来了新书，首先告诉这个爱看书的少年。久而久之，图书馆每本新书上，几乎全留下了周恩来的指痕。

为中华崛起的理想鼓舞周恩来博览群书；博览群书以后，他又进一步坚定了自己的理想。他在一篇轰动当时学界的作文中写道：学生读书的目的和任务，应该是为担负并完成“国家将来艰巨之责任”，使贫穷落后、积弱不振的中华崛起于世界之林……

当年，周恩来就是怀着这种救国的大志，朝着中华崛起的伟大目标勇猛进击！辛亥革命推翻清王朝的消息一传来，他就冒着危险，在学校第一个剪掉了辫子，表示对清朝统治阶级的忿怒和反抗。与此同时，他还极力宣传穿短服，不要被长袍马褂缠身。在课余，他踊跃参加学界为适应救国救民斗争的需要而举行的演讲比赛，积极宣传革命的道理。为了寻访当年日俄战争留下的遗迹，实地察看帝国主义侵略中国的罪证，他曾利用暑假，徒步往返，三访离沈阳城四十里的魏家楼子。一次，魏家楼子的何殿甲老人和他对对联儿。当老人刚刚说完上联“勿做列强之奴仆”，他立刻以“誓当中华之主人”对上。

少年时代的周恩来，就这样形成了自己的理想，并且，一时一刻也不忘记自己的理想，一步一个脚印地朝着理想的目标走去。

一九一三年秋，他结束了小学的学习生活。在他即将离开沈阳的时候，还提起笔来，给同学们写下了气壮山河的临别赠言：“同心努力，万里前程指日登。”

这一年，周恩来考上了天津南开学校。有一次，大家讨论

为什么上中学。有的同学说：“南开学校很有名，在这里毕了业，就能有个好前途。”周恩来不同意为个人找出路的看法，他说：我们生活在二十世纪列强竞争的时代，国家贫弱不振，外国侵略者一天紧逼一天，眼看中国就要灭亡，青年人怎么能只想个人的前途呢？只有国家独立、富强了，才能有个人的前途。他认为中学是人一生做事业的起点，要在青年时期努力打好基础，长大了才能挽救危亡的国家。所以，他十分珍惜时间，从不虚度光阴，努力学好各门功课，刻苦锻炼身体。四年里他学习了十七门功课，毕业成绩是全班最优秀的。

那时，先进的中国人向西方国家寻求真理。日本人向西方学习有成效，中国人也想向日本入学。周恩来为了寻求救国救民的真理，要去日本留学。

一九一七年，周恩来东渡日本留学路经沈阳，去看望了母校的师友。他又一次奋笔疾书，写下了“志在四方”、“愿相会于中华腾飞世界时”的珍贵赠言。

为中华之崛起！

愿中华腾飞世界！

这就是周恩来同志少年时代的理想。

（根据胡景芳著《周总理童年的故事》改写）

（转引自《中学生》1980年第一期）

为崇高理想而献身

——五四运动的先锋战士李大钊

宋嘉沛

在中国历史博物馆的中共党史展览厅里，有件很特别的陈列品，你们猜是什么呢？它是反动军阀用来杀害我们革命先辈的绞刑架！一九二七年四月二十八日，李大钊同志就是在这个绞刑架上英勇就义的。

李大钊同志的一生，是光辉的一生，战斗的一生。这里我们简略地向同学们介绍他的一些事迹。

从小学会独立思考

一八八九年，李大钊同志出生在河北省乐亭县的一个农村里。出生前，他父亲就去世了。还不到两周岁，他母亲又去世了。年老的爷爷只好躬亲抚养。他五岁左右，爷爷就教他识字、读书。七岁，爷爷送他上了学堂。他的功课很好，是个很受老师喜爱的学生。他上课听讲，课外读书，精神都非常集中。有一次，李大钊坐在窗前读书，两只麻雀在房檐上叽叽喳喳地咬架，一下子摔在窗台上。他头也不抬，眼也不瞅，依然聚精会神地读书。

随着年岁增长，李大钊读了不少的书。爷爷教导他不要

做蛀书虫，要勤动脑筋思考问题。他听了爷爷的教诲，不但读书能独立思考，而且养成到处留心做学问的好习惯。有一次，他向他的一个表姑问一个字。表姑说：“不认识。”他问：“为什么不认识？”表姑说：“没上过学。”他又追问：“为什么不上学呢？”表姑索性说：“我是个女的，又不考秀才！”就这样地追问下去，李大钊终于提出了在那个社会，妇女为什么不能上学念书这样一个问题来。

爷爷常跟他讲八国联军打北京、蹂躏百姓的故事。这在他少年的心灵上点燃了反对帝国主义、反对清王朝的火种。为什么洋人在中国横行霸道？为什么穷人没吃没穿？李大钊又思索起这样的大问题来。为了寻找答案，他努力博览群书，想从中探索真理，找到一条救国救民的道路。有一天，老师讲太平天国的事迹，他听得非常入神，老师问他有什么感想。他坚定地说：“我要学洪秀全，决心推翻清朝政府，使中国富强起来，不受外国欺侮！”

树立了伟大的共产主义理想

李大钊在县里读完了中学，到天津考上了北洋法政专门学校。他在这个学校毕业的时候，辛亥革命失败了，中国仍然是一个半封建半殖民地的国家。他象许多先进的知识分子一样，要向外国找一条救国的出路。经朋友的资助，一九一三年的秋天，他到日本，进了东京早稻田大学，学习政治经济学。马克思主义的书这时候已经流传到日本了。李大钊在日本留学的三年中，读了许多马克思主义著作。他是我国最早读到马克思主义著作的知识分子之一。

一九一五年初，袁世凯同日本帝国主义秘密签订“二十一条”，出卖了民族利益。消息传出以后，李大钊满腔怒火，执笔写了《警告全国父老书》，积极组织留日学生进行讨袁斗争。不久，袁世凯在全国人民反对下完蛋了。李大钊看到了人民力量的胜利，他怀着高度的革命热情，回到祖国进行唤起民众的工作。他在北京创办了宣传革命思想的《晨钟报》。后来，他又到《甲寅日刊》当编辑。

俄国十月革命一声炮响，使李大钊更清楚地看到了人民力量的胜利。他热烈欢呼世界上第一个社会主义国家的诞生，也开始自觉要用无产阶级的宇宙观作为观察中国革命问题的工具。这时候，他已经担任了北京大学图书馆主任的职务。北大红楼图书馆办公室不仅是他进一步钻研马列主义理论和苏联革命经验的学习室，也是广泛联系青年、向青年推荐革命理论书的宣传阵地。当时毛泽东同志也曾经在这里学习马克思主义。当伟大的五四运动在北京蓬勃开展的时候，他的办公室又成了领导运动的指挥所。五四运动深入发展，全国响应以后，各地的代表又都到这里来交流经验。

经过五四爱国运动和新文化运动的斗争实践，李大钊锻炼成一个成熟的马克思主义者，一个积极的无产阶级革命活动家。他不辞辛苦地奔走各方，组织革命力量，开始进行建立共产党的工作。他成为中国共产党的创始人之一。

热情地帮助后进青年

李大钊把青年看做革命的未来，他非常爱护青年，特别关心青年的思想进步。他对青年既热情帮助，又严格要求。

一九二四年二月的一天晚上，有个从国外刚回来的青年来看望李大钊，在他讲述到归国途中的见闻的时候，表现出心情非常沉重。他说：“进入祖国境内，看到人们个个面黄饥瘦，满身灰垢，简直不如外国的乞丐！”他感到当一个中国人很不光彩，甚至还说：“当一个中国人，还不如当一个欧洲国家的亡国奴。”

这些话象一把尖刀刺在李大钊的心上，他再也忍耐不下去了，激动地对这个青年说：“把中国的老百姓糟踏成这个样子，难道是我们老百姓自己的过失吗？……青年们到外国留学，是为了给垂危的祖国找一条出路，决不能接受帝国主义奴化殖民地人民的反动思想呀！”他又说：“我们的责任就是打倒腐败的卖国的军阀政府，把帝国主义从中国赶出去，建设起一个繁荣昌盛的新中国。为了实现这个愿望，我们不应当畏缩……我们正视祖国的落后，要为人民的解放，祖国的进步争一口气。”

这一番话，直说得那个青年低头不语。为了更好地帮助他进步，李大钊派他到南方去，为革命事业做些实际工作，要他振作精神，锻炼自己。

为崇高的理想而英勇献身

一九二二年，中共“二大”选李大钊为中央委员。他还担任党的北方区委书记，领导北方的工人运动和革命斗争。反动派非常害怕他。东北军阀张作霖进关以后，首先下令逮捕李大钊。当时，许多同志劝李大钊暂时离开北京躲一躲。他向同志们说：“为了坚持北方党的工作，我是不能轻易离开北