

小学语文 基础知识和基本练习



陕西人民出版社

小学语文基础知识和基本练习

孙国梁 郑涵慧 编写

陕西人民出版社

小学语文基本练习

孙国梁 郑涵慧 编写

陕西人民出版社出版

(西安北大街131号)

陕西省新华书店发行 西安新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 4.375 字数 90,000

1981年4月第1版 1981年4月第1次印刷

印数 1—320,000

统一书号: 7094·270 定价: 0.33元

编 者 的 话

《小学语文基础知识和基本练习》是根据《全日制十年制小学语文教学大纲（试行草案）》的精神编写的。

编写这本书的目的，是为了使学生比较牢固地掌握学过的语文基础知识，并能在阅读和写作中实际运用。为此，我们把小学阶段应掌握的语文基础知识统一编排，全书分为八章，每章都辅以各种形式的练习，力求把基础知识的讲解和基本技能的训练结合起来，帮助提高学生的读写能力。

本书主要供小学高年级学生复习语文时参考。

本书编在统编小学语文课本第八、第十册出版之前，书中引例多为统编语文课本第七、九册，个别例子引用陕西省编小学语文课本第八、十册。

由于水平有限，这本书难免有不少缺点和错误，欢迎读者在使用过程中予以指正。

编 者

一九八〇年九月

目 录

第一章 汉语拼音	(1)
一、汉语拼音方案	(1)
二、书写规则	(4)
三、练习	(5)
第二章 正确使用汉字	(8)
一、认字和写字	(8)
二、纠正错别字	(10)
(一) 错别字产生的原因	(10)
(二) 怎样纠正错别字	(11)
三、查字典	(21)
(一) 查字典的方法	(21)
(二) 查字练习	(22)
第三章 词汇	(23)
一、常用词	(23)
(一) 描写人物的词语	(23)
(二) 描写景、物、事的词语	(24)
二、同义词和反义词	(24)
(一) 同义词	(24)
(二) 反义词	(31)
三、褒义词和贬义词	(34)
(一) 褒义词	(34)

(二) 贬义词.....	(34)
(三) 中性词.....	(34)
(四) 分辨褒义词、贬义词的练习.....	(35)
四、练习.....	(35)
第四章 语法知识.....	(38)
一、词的类别.....	(38)
(一) 名词.....	(38)
(二) 动词.....	(39)
(三) 形容词.....	(40)
(四) 数词.....	(40)
(五) 量词.....	(40)
(六) 代词.....	(41)
(七) 实词的练习.....	(41)
(八) 了解虚词的用法.....	(44)
(九) 练习.....	(47)
二、句法.....	(50)
(一) 句子成分.....	(50)
(二) 句子的类型 (句式)	(52)
(三) 扩句和缩句.....	(54)
(四) 句子的其他练习.....	(56)
第五章 标点符号.....	(62)
一、句号.....	(62)
二、逗号.....	(63)
三、问号.....	(63)
四、顿号.....	(64)
五、感叹号.....	(64)

六、分号.....	(64)
七、冒号.....	(65)
八、引号.....	(65)
九、括号.....	(66)
十、破折号.....	(66)
十一、删节号, 又叫省略号.....	(67)
十二、着重号.....	(67)
十三、书名号.....	(67)
十四、间隔号.....	(67)
十五、练习.....	(68)
第六章 常用的修辞方法.....	(69)
一、比喻.....	(69)
二、排比.....	(70)
三、夸张.....	(70)
四、拟人.....	(71)
五、设问.....	(71)
六、反问 (责问、反诘)	(72)
七、练习.....	(72)
第七章 阅读.....	(74)
一、阅读的基本要求.....	(74)
二、阅读应当具备什么条件.....	(74)
(一) 要认识一定数量的汉字.....	(74)
(二) 要掌握常用的词语.....	(76)
三、阅读的方法.....	(76)
(一) 朗读.....	(76)
(二) 默读.....	(81)

(三) 背诵.....	(81)
(四) 写读书笔记.....	(82)
四、练习.....	(89)
第八章 作文.....	(99)
一、作文的目的和要求.....	(99)
(一) 作文的目的.....	(99)
(二) 作文的具体要求.....	(99)
二、作文练习的方式.....	(100)
(一) 观察练习.....	(100)
(二) 段的练习.....	(107)
(三) 仿写.....	(110)
(四) 缩写.....	(110)
(五) 扩写.....	(114)
(六) 改写.....	(114)
(七) 表现方法练习.....	(115)
(八) 命题作文.....	(123)
三、练习.....	(131)

第一章 汉语拼音

汉语拼音是帮助我们识字和学习普通话的有效工具，要充分发挥汉语拼音的作用。

我们要运用汉语拼音帮助识字、正音、学习普通话，阅读注音读物，逐步养成查字典的习惯，提高我们的自学能力。

一、汉语拼音方案

(一) 字母表

字母:	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
名称:	Y	ㄅㄝ	ㄘㄝ	ㄉㄝ	ㄜ	ㄝㄜ	ㄍㄝ
	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
	ㄏㄚ	ㄌ	ㄐㄝ	ㄎㄝ	ㄝㄌ	ㄝㄇ	ㄋㄝ
	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
	ㄛ	ㄆㄝ	ㄑㄝ	ㄚㄝ	ㄝㄣ	ㄘㄝ	ㄨ
	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		
	ㄞㄝ	ㄨㄚ	ㄒㄝ	ㄩㄝ	ㄗㄝ		

*V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

(二) 声 母 表

b	p	m	f	d	t	n
ㄅ 玻	ㄆ 坡	ㄇ 摸	ㄈ 佛	ㄉ 得	ㄊ 特	ㄋ 纳
l	g	k	h	j	q	x
ㄌ 勒	ㄍ 哥	ㄎ 科	ㄏ 喝	ㄐ 基	ㄑ 欺	ㄒ 希
zh	ch	sh	r	z	c	s
ㄓ 知	ㄔ 蚩	ㄕ 诗	ㄖ 日	ㄗ 资	ㄘ 雌	ㄙ 思

在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，zh ch sh 可以省作
 ㄓ ㄔ ㄕ。

(三) 韵 母 表

	i ㄟ 衣	U ㄨ 乌	ü ㄩ 迂
a ㄚ 阿	ia ㄟ 丫 呀	ua ㄨ 丫 蛙	
o ㄛ 喔		uo ㄨ ㄛ 窝	
e ㄜ 鹅	ie ㄟ 耶		üe ㄩ ㄜ 约
ai ㄞ 哀		uai ㄨ ㄞ 歪	
ei ㄟ 欸		uei ㄨ ㄟ 威	
ao ㄠ 熬	iao ㄟ 么 腰		
ou ㄡ 欧	iou ㄟ 又 忧		
an ㄢ 安	ian ㄟ ㄢ 烟	uan ㄨ ㄢ 弯	üan ㄩ ㄢ 冤

en ㄣ 恩	in 丨 ㄣ 因	uen ㄨ ㄣ 温	ün ㄩ ㄣ 晕
ong ㄨ 昂	iang 丨 ㄨ 央	uang ㄨ ㄨ 汪	
eng ㄣ 亨的韵母	ing 丨 ㄣ 英	ueng ㄨ ㄣ 翁	
ong ㄨ ㄣ 轰的韵母	iong 丨 ㄣ 雍		

1. “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用i，即知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si。

2. 韵母儿写成er，用作韵尾的时候写成r。例如：“儿童”拼作ertong，“花儿”拼作huar。

3. 韵母ㄝ单用的时候写成ê。

4. i行的韵母，前面没有声母的时候，写成yi(衣)，ya(呀)，ye(耶)，yao(腰)，you(忧)，yan(烟)，yin(因)，yang(央)，ying(英)。

u行的韵母，前面没有声母的时候，写成wu(乌)，wa(蛙)，wo(窝)，wai(歪)，wei(威)，wan(弯)，wen(温)，wang(汪)，weng(翁)。

ü行的韵母，前面没有声母的时候，写成yu(迂)，yue(约)，yuan(冤)，yun(晕)；ü上的两点省略。

ü行的韵母跟声母j, q, x拼的时候，写成ju(居)，qu(区)，xu(虚)，ü上两点也省略；但是跟声母n, l拼的时候，仍然写成nü(女)，lü(吕)。

5. iou, uei, uen前面加声母的时候，写成iu, ui, un。比如：niu(牛)，gui(归)，lun(论)。

6. 给汉字注音时，为了使拼式简短，ng可以省作ŋ。

(四) 声调符号

阴平 阳平 上声 去声

- / ∨ \

声调符号标在音节的主要母音上。轻声不标。(有a先找a, 无a找o、e、i、u都有标尾巴) 如: mā (妈) dōu (都) yè (叶) guì (贵)

(五) 隔音符号

a、o、e开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 用隔音符号(')隔开, 例如 pǐ'ao (皮袄)。

二、书写规则

(一) 字母的笔画、笔顺。(略)

(二) 注意词儿连写

汉语拼音用来拼写句子的时候, 一般以词为单位, 一个词不管几个音节, 都要连写, 词和词之间空开一点。如:

Zài yíge yànrè de zhōng wū, zhuāngjiē dōu shòide juǎnqǐ le yèzi.

(在一个炎热的中午, 庄稼都晒得卷起了叶子)

(三) 大写字母的标法

1. 姓、人名、地名、书名、机关、团体、党派等专有名词第一个字母要大写。

2. 每段每句开头第一个词的第一个字母大写。诗歌每行开头第一个字母要大写。

3. 标题可以全部大写, 也可以每个词开头的字母大写。有时为了美观, 可以省略声调符号。

三、练 习

(一) 练习声母和韵母

1. 写出下列各音节的声母:

栽 培 天 圈 狙 薄 梦 粟 撮 酥 絮 凄
朔 慧 礁 依 透 雕 拂 难 楼 哥 膀

2. 比较下列词语的读音, 注意分辨带点的字的声母:

{ 诗·人	{ 拿·着	{ 水·流	{ 旅·行	{ 知·识
{ 私·人	{ 拉·着	{ 水·牛	{ 女·性	{ 姿·势
{ 天·气	{ 初·步	{ 栽·花	{ 人·才	{ 土·地
{ 前·去	{ 粗·布	{ 摘·花	{ 火·柴	{ 突·击
{ 新·书	{ 匪·徒	{ 推·迟	{ 炸·毁	{ 荒·谬
{ 信·服	{ 水·土	{ 推·辞	{ 杂·烩	{ 黄·牛
{ 酝·酿				
{ 温·良				

3. 写出下列各音节的韵母:

笔 () 布 () 铸 () 誉 ()
阳 () 筏 () 阁 ()
热爱 () 优秀 () 科学 ()
配合 () 昌盛 () 恩情 ()
瞻仰 () 轰动 () 矛盾 ()

4. 比较下列词语的读音, 注意分辨带点的字的韵母:

{ 沐·浴 ()	{ 教·育 ()	{ 干·净 ()
{ 木·椅 ()	{ 教·益 ()	{ 刚·劲 ()

{ 印 象 ()	{ 露 水 ()	{ 魄 力 ()
{ 影 响 ()	{ 漏 水 ()	{ 排 列 ()
{ 麦 粒 ()	{ 国 有 ()	{ 亲 近 ()
{ 美 丽 ()	{ 贵 油 ()	{ 清 静 ()

(二) 练习声调

1. 给下列音节标出声调:

{ 鼓 励 gu li	{ 同 志 tong zhi
{ 孤 立 gu li	{ 通 知 tong zhi
{ 朝 阳 zhao yang	{ 专 政 zhuan zheng
{ 照 样 zhao yang	{ 转 正 zhuan zheng
{ 知 识 zhi shi	{ 忍 受 ren shou
{ 指 示 zhi shi	{ 人 手 ren shou

2. 熟读下列词语，注音并标出声调:

中国伟大 ()	光明磊落 ()
积极努力 ()	通盘打算 ()
钻研马列 ()	心红眼亮 ()
风调雨顺 ()	山穷水尽 ()
千方百计 ()	康庄大道 ()
朔风凛冽 ()	胸怀广阔 ()
大干快上 ()	理想美好 ()
高扬转降 ()	星星点点 ()

3. 练习拼写规则:

(1) 给下列名称注音:

毛泽东 周恩来 朱德 刘少奇 陕西 北京
 天安门 少先队 共产党 中国

(2)改正下列音节中的错误:

ídíng (一定) āgēn (语文) uǎidà (伟大)

wuēnnuǎn (温暖) yángshù (杨树) guāilǜ (规律)

fēiue (飞跃) uèiè (月夜) guēi (无畏)

(3)用隔音符号把下列音节分开:

xiān (西安) jiāng (激昂) píǎo (皮袄)

tíān (提案) kuài (酷爱)

4. 综合练习:

(1)拼拼读读, 写出汉字:

Tuōnjiē qīlái wèi shí xiàn sǐge xiàndǎihuà
erfèndōu

(2)给下面诗句注音:

两个黄鹂鸣翠柳, 一行白鹭上青天。

窗含西岭千秋雪, 门泊东吴万里船。

第二章 正确使用汉字

在小学阶段要学会常用字3000个左右。

要读准字音，认准字形，了解字义，掌握汉字的基本笔画、笔顺规则、偏旁部首与间架结构。

字要写得正确端正，注意不写错别字。

行款整齐，纸面干净。

一、认字和写字

(一) 认字 认字应当达到这样的要求，读准字音，写对字形，明了字义和懂得用法。

1. 读音：读音是要用普通话的标准音来读准字音，普通话规范读音可参考1971年修订重排本《新华字典》。在读音时要注意以下两点：

(1) 形声字：我们不能完全靠声旁确定形声字的读音，因为并不是所有形声字的声旁都是表音的，人常说的“认字不认字，先认半个字”，并不完全对。所以，遇到形声字时要慎重，读不准时要查字典或请教老师，不然，会读错的。

如：绚(xuàn)，不能读声旁的xún(旬)。

蝉(chán)，不能读成dān(单)。

峪(yù)，不能读成gǔ(谷)。

臀(tún)，不能读成diàn(殿)。

铸(zhù)，不能读成shòu(寿)。

(2) 多音字：一个字在不同的地方读音不同叫多音字。如：

参 cān 可读为 { cān 参观
shēn 人参
cēn 参差(cí)

恶 wù 可读为 { wù 厌恶
è 凶恶

强 qiáng 可读为 { qiáng 强壮
qiǎng 强词夺理
jiàng 倔强

好 hǎo 可读为 { hǎo 好坏
hào 爱好

2. 认形：汉字是靠笔画作为区别字形结构的标志的。在认形时要特别注意形近字。如

斥——斤

早——旱

待——侍

候——侯

刀——刃

冉——再

3. 辨义：字的音、形、义是统一的，必须辨别字的含义才能正确地读和用。如

厂：专门指有机器有厂房从事生产的地方。如“纺织印染厂”“电力机械厂”“造纸厂”等。

场：一般指比较大的地方。如“会场”“牧场”“练武场”“停车场”等。

授：指的是把知识或具体东西传给别人。如“授课”