

名誉主编 雷洁琼



三点一测丛书

(修订版)

重点难点提示 知识点精析
综合能力测试

与现行教材同步

初三语文

赵志彦 编

● 应试能力的导向
● 学生自学的点拨
● 名师心血的结晶
● 名校经验的浓缩



科学出版社 龙门书局

三点一测丛书(修订版)

初三语文

赵志彦 编

本丛书修订版封面贴有科学出版社、龙门书局激光
防伪标志,凡无标志者为非法出版物。

版权所有 翻印必究

举报电话:(010) 64010636

(010) 64019826

三点一测丛书(修订版)

初三语文

赵志彦 编

责任编辑 梁淑文 李敬东 赵 菊

科学出版社 出版
龙门书局

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

化学工业出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

*

1996年7月第 一 版 开本:787×1092 1/32

1997年7月修 订 版 印张:10 1/4

1997年10月第十一次印刷 字数:221 000

印数:245 001—265 000

ISBN 7-80111-197-4/G·126

定 价:10.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

《三点一测丛书》(修订版)

编 委 会

名誉主编：雷洁琼

主 编：希 扬

副 主 编：刘国材 吴万用

董芳明

编 委：岑志林 王大中

郎伟岸 高经纬

王佰铭 宋 力

杨 岭 李敬东

立足知识点 突出含金量

——《三点一测丛书》(修订版)序

《三点一测丛书》是一套涵盖中学主要课程的自读导向教程,去年一出版就畅销神州大地,好评如潮。全国各地读者纷纷来信赞扬这套丛书纵有深度,横有跨度,内容丰富,贴紧教材,讲法新颖,精要实用。中学生说:“《三点一测丛书》就像我们前进道路上的一盏明灯,指引着我们前进。”“捧着《三点一测丛书》,我感到它的‘重量’了。对于我们中学生来讲,它真可谓‘雪中送炭’,是我们迈向知识天堂的一架云梯。”一些教育行家对这套丛书给予高度评价:“这套书的含金量很高。”“在当前许许多多的辅导读物中此更具有实用性、工具性、权威性。”特别是,我们尊敬的雷老在接见这套丛书的编辑人员时高兴地勉励我们:“你们为孩子们做了一件好事。”广大读者和雷老的赞扬给了我们极大的鼓舞。

有些朋友来信问:你们写《三点一测丛书》是怎么考虑的,为什么一出版就受到如此青睐?实际上,这套丛书的选题和编写经历了一个较长的调研和酝酿过程。我们与一些思维敏锐的教学研究者和出版家在实践中共同发现:近年来,在中学的辅导读物中都一窝蜂地抓“点”,例如“考点”、“热点”、“要点”、“基点”等等。其实,归根到底,最关键的就是“重点”、“难点”,最基本的就是“知识点”。我们抓住了“知识点”,进行精辟的分析,解决了其中的“重点”和“难点”,这样读者就可以学习到掌握知识

的手段。由此，举一反三，触类旁通，把握书海扬帆的正确航向。“三点一测”即重点、难点提示，知识点精析，综合能力测试。我们期望这套丛书能成为既实用、准确、翔实，又能指点迷津的辅导读物，让学习者、应试者一看，就心明眼亮，避开误区，不走弯路。为此，我们邀请了在教学第一线的知名特、高级教师编写了这套丛书，我们为学习者从大纲、考纲中找到了各科求知的达标点，从设计的测试题中找到了应试的参照系，使学习者切实体味到怎样从“知识型”向“能力型”转变，从“苦读型”向“巧读型”转变，从而在学习和应试中切实有效地进行素质教育。

根据广大读者的要求和建议，科学出版社、龙门书局已着手将这套丛书制作成光盘，不久将在全国发行。同时，我们在保留第一版的所有特色的基础上，对各册作了认真的修订，统一了体例，更新了习题，改正了差错。特别是，增加和更新了许多由第一线教师精心设计、反复验证过的珍贵资料，并引进了新近披露的重要导向性的信息。经过修订后的这套丛书，知识和技能的含量进一步增加，更适合读者学习需要。此外，丛书修订版以新的封面问世，并加了激光防伪标志，希望能起到遏制盗版的作用。

实践是检验真理的标准，读者是最好的评审员。我们深深地感谢全国上百万的莘莘学子与辛勤耕耘的导师们对《三点一测丛书》的厚爱。他们的意见和建议十分珍贵，他们的赞扬和鼓励使我们更加充满信心。我们更殷切地期盼着这套丛书的修订版问世后，能更多地听到反馈意见，以便不断修订，使之完善。最终，能在蓊郁的书林中呈现出一道绿影婆娑的怡人风景。

希 扬

1997 年春

前 言

为满足九年义务制教育的要求，这套同步自读导向教程《三点一测丛书》应运而生了。

“三点一测”即重点难点提示、知识点精析与应用、综合能力测试。

重点难点提示以九年义务教育大纲为准绳，紧密配合九年义务教育三年制新教材，言简意赅。

知识点精析则紧扣重点难点，就学习中的一些急待解决而又模棱两可的问题作必要的解释分析，一语中的，并配例题检验。

综合能力测试体现为知识同步、能力综合、难度适中的特点，集编者多年教学经验之精华，又符合近年语文考试之趋势。

这套丛书既适用于初三学生同步练习、复习巩固应考，也可可为教师教学提供练习、考试题库，同时，又可为家长辅导孩子课后学习提供参考。

由于编者水平有限，加之编写时间仓促，难免有不妥之处，望广大读者多批评指教。

编 者

1997 年 4 月

目 录

第五册

第一单元.....	(1)
《人民解放军百万大军横渡长江》《美“挑战者”号航天飞机 升空后爆炸》《谁是最可爱的人》	
第二单元	(24)
《介绍〈应用文写作知识〉》《〈还乡梦〉自序》《防治近视常识 问答》	
第三单元	(45)
《最后一次讲演》《理解，应该是双向的》	
第四单元	(62)
《我的“长生果”》《自学的好帮手——工具书》	
第五单元	(81)
《孔乙己》《范进中举》《鲁提辖拳打镇关西》	
第六单元	(99)
《诗词两首》《诗两首》《海燕》	
第七单元.....	(119)
《〈白毛女〉选场》《〈陈毅市长〉选场》《〈打渔杀家〉选场》	
第八单元.....	(136)
《愚公移山》《孟子二章》《岳阳楼记》《醉翁亭记》《古代诗词曲 五首》	
上学期末测试题.....	(152)

第六册

第一单元.....	(164)
-----------	-------

《回忆我的母亲》《藤野先生》《自传》	
第二单元.....	(187)
《人类的语言》《食物从何处来》	
第三单元.....	(205)
《中国人民寻求救国真理的道路》《短文两篇》《工作的大小》	
《怎样丢掉学生腔》	
第四单元.....	(224)
《〈农村调查〉序言》	
第五单元.....	(236)
《葫芦僧判断葫芦案》《竞选州长》《我的叔叔于勒》《卖蟹》	
第六、七单元.....	(264)
《曹刿论战》《陈涉世家》《黄生借书说》《陌上桑》《出师表》	
《捕蛇者说》《满井游记》《诗词曲四首》	
下学期期末测试题.....	(285)
模拟测试题.....	(299)

第五册

第一单元

一、重点难点提示

1. 学习本单元，要了解消息和通讯等实用文的写作特点，并从中受到思想教育，开阔视野，增长知识。
2. 结合初中语文第三册，加深理解并掌握消息的五要素、消息结构的五部分。
3. 体会消息与通讯的区别。
4. 学习通讯中几种表达方式的综合运用。
5. 语言实际运用训练，重点是简明。
6. 作文训练：新闻报道。

二、知识点精析与应用

1. 消息、通讯的特点及其区别

消息，又称新闻，是报纸最常用的文章样式。它用事实说话，及时报道最新发生的有社会价值的事实。

阅读消息要注意它的五要素和结构的五部分。五要素包括：时间、地点、人物、事件、结果。结构的五部分包括：标题、导语、主体、背景、结语。标题、导语和主体三部分

是消息必不可少的，背景和结语有时则暗含在主体里面，没有明显的标志。

消息的标题常利用多行形式，分为主标、引标和副标。主标是多行标题的中心，用来概括消息的主要事实；引标多用来交代背景，点明中心，引出主标；副标或概括消息的主要事实，或进一步点明中心。三标齐全是消息标题的一种形式，有的消息或无引标，或无副标，但一定有主标。导语一般是正文第一句或第一段，用来吸引读者阅读下文。导语往往用简洁、明快的语言集中概括消息的主要事实，点明主题。主体则紧接导语进行补充和发展，进一步阐述主题，是消息的主要部分。

通讯，和消息一样也是用事实说话；不同的是，通讯的内容比消息详尽、具体、形象。通讯的时效性不及消息，但是，它可以通过典型事例，细节描写，对所报道的事实作全方位、多侧面的观察和描述。在表达上，除叙述外还可采用描写、抒情、议论等方法。

2. 多种表达方式的综合运用

一般来讲，写作中最基本的表达方式是记叙、说明和议论，除此，表达方式还有描写和抒情。在记叙文中，以记叙、描写为主，兼有抒情和议论。其中，用于记人、叙事的文字是记叙，它只要求把事情说清楚；而用于写景、状物的文字，却要在叙说清楚、明白的基础上，使所描述的对象形象、生动，因而，我们管它叫描写；抒情就是抒发自己的感情，议论则是用于陈述作者的见解，阐明观点的文字。抒情和议论都直接为升华主题，点明中心服务。

在记叙文中，记叙、描写是基础，抒情、议论是升华。记叙文中的议论性文字不同于议论文，它既不构成文章的主

体，也不要要求做充分的论证，它只是由记叙、描写引发出来的几句话或一段文字。但是，记叙文中的抒情和议论又是必要的，这就好比画龙点睛，记叙和描写只是“画龙”，抒情和议论则是“点睛”。所以，我们常说要夹叙夹议，叙和议要相辅相成，和谐统一。

例题

1. 判断下列各句哪些是消息的特点，哪些是通讯的特点

①全文有导语、主体、标题、电头几部分。

②用事实说话，一般报道有意义的人和事。

③主题突出，内容简短，多是报道一事实、说明一个问题。

④时间性强、反映实际、报道得最迅速最广泛。

⑤内容丰富，取材多样，紧紧围绕中心思想写。

⑥报道事物发展的一个过程或一个阶段，报道得详尽、细致、完整。

⑦文字简明扼要，如有议论则很简短。

⑧要求报道得比较及时准确。

⑨表达方式多样灵活，除叙述外，可以议论、描写，也可以穿插人物对话，自叙作者体会、感受，既可用客观报道形式，也可以写成访问记。

消息特点：_____

通讯特点：_____

2. 阅读下面短文，回答问题

在祖国“北极”看全日食

[本报哈尔滨八月一日专电] 7月31日，从十时八分十

五秒开始，按紫金山天文台预测的时间，本世纪发生在我国高纬度地区的最后一次全日食，分秒不差地出现在被称为祖国“北极”的漠河。这里食分达到百分之九十六点六，接近全日食，是我国食分最大的地区。

日食前，这里天气晴朗，阳光灿烂。上千名群众同中国科学院组织的日食观察队科学工作者一道，边望天空边看表，等待着日食的到来。忽然，一个黑影从太阳的右上方渐渐地遮住日轮，太阳光芒开始减弱。黑影不断地侵吞着太阳的光盘，待到太阳只剩下如蛾眉般的钩，天空随之转暗，仿佛黄昏来临。十分钟内气温迅速下降八度。这时，天空中的鸟儿急速的飞入林中和草丛，地面上公鸡啼叫，母鸡带领鸡雏迅速归窝，蚊子也顿时活跃起来。为了研究日食引起的多种地球物理效应，来自北京、天津、上海、武汉、兰州等地的四十六名科学工作者，进行了包括光学、地磁、电离层和大气环流在内的十一项观察和研究。在两小时四十分的时间内，他们全力以赴地进行紧张的观测，终于获得成功。

① 本文开头 [] 中的内容在消息中叫做 ()

A. 电头 B. 导语 C. 副标 D. 引标

② 本文的导语部分是指 ()

A. [本报哈尔滨八月一日专电]

B. 7月31日，……是我国食分最大的地区。

C. 7月31日，……分秒不差地出现在被称为祖国“北极”的漠河。

D. 日食前，这里天气晴朗，阳光灿烂。

③ 以时间先后同内容表达相结合为依据，主体部分可以划分为几个层次？用“||”划开。

④ 这些科学工作者，所观察和研究的具体项目虽然很

不一样，但是目标却是共同的，一致的。在文中用横线划出。

⑤ 文章标题引号的作用是（ ）

- A. 表示否定 B. 表示特定称谓
C. 表示强调 D. 表示着重指出

⑥ 用△△标出与导语中“十时八分十五秒”相呼应的词语，作者这样强调的作用是：_____

⑦ 找出不含主谓短语的一项（ ）

- A. 分秒不差 日食前 天气晴朗
B. 阳光灿烂 日食观察队 一个黑影
C. 渐渐遮住 侵吞太阳 随之转暗
D. 开始减弱 活跃起来 公鸡啼叫

⑧ 文中划浪线的句子的主干是：_____

⑨ 选出下文使用了修辞手法的句子（ ）

- A. 一个黑影从太阳的右上方渐渐地遮住日轮。
B. 黑影不断地侵吞着太阳的光盘。
C. 待到太阳只剩下如蛾眉般的钩。
D. 天空随之转暗，仿佛黄昏来临。

⑩ 用小括号标出文中描写的句子。

答案

1. 消息特点：①③④⑦

通讯特点：②⑤⑥⑧⑨

2. ①A ②B ③第一层：……等待着日食的到来。第二层：……蚊子也顿时活跃起来。第三层：……终于获得成功。④研究日食引起的各种地球物理效应。⑤B ⑥分秒不差。体现了我国天文工作者高超的预测水平。⑦C ⑧工作

者进行观察和研究。⑨B、C ⑩（忽然，……仿佛黄昏来临。）（这时，……蚊子也顿时活跃起来。）

三、综合能力测试题

1. 加点字注音不正确的一组是（ ）

- | | | |
|--------------|------------|-----------|
| A. 荻港 (dī) | 获得 (huò) | 掰断 (bāi) |
| B. 淳朴 (dūn) | 坚韧 (rèn) | 山冈 (gāng) |
| C. 搥倒 (dǎo) | 汹涌 (xiōng) | 燃烧 (rán) |
| D. 青阳 (qīng) | 区域 (qū) | 江阴 (yīn) |

2. 给下列各组加点字注音

- | | |
|------------|------------|
| A { 纤夫 () | B { 边塞 () |
| 纤维 () | 塞责 () |
| C { 载人 () | D { 咨文 () |
| 栽树 () | 姿势 () |
| 裁缝 () | 恣情 () |
| E { 歼灭 () | F { 刺刀 () |
| 阡陌 () | 棘手 () |
| 忏悔 () | 枣核 () |

3. 找出没有错别字的一组（ ）

- A. 殷家 丝毫 蜂拥 撰写
 B. 顽抗 拒绝 击溃 封锁
 C. 签定 当真 澎泽 迄今
 D. 撒落 哀悼 眼睛 拖付

4. 找出全是形声字的一组 ()

- A. 他 感 苦 下 B. 浓 刀 烫 腿
C. 泄 路 督 线 D. 灭 人 美 固

5. 找出下列各组字中构成方式相同的一组 ()

- A. 放 防 房 芳 B. 渡 流 破 管
C. 铜 陵 语 战 D. 综 悍 焰 隐

6. 下列解词中有错误的一组是 ()

- A. 淳朴：诚实朴素

豁亮：宽敞明亮

- B. 隐约：看起来或听起来不很清楚，感觉不很明显，
隐隐约约之意。

放纵：纵容，不加约束。

- C. 聚歼：把敌人包围起来彻底消灭。

迸裂：破裂、裂开而往外飞溅。

- D. 匆匆：慌慌张张的样子。

汹涌：水猛烈地向上涌。

7. 写出下列各词的同义词

①抵抗 () ②亲热 ()

③逃敌 () ④平凡 ()

8. 写出下列各词的反义词

①脆弱 () ②狭窄 ()

③缓慢 () ④美丽 ()

9. 选出正确词语填空

① 20 日夜起，长江北岸人民解放军首先 _____
(突破、越过) 安庆、芜湖线， _____ (到达、渡至) 繁
昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，24 小时内 _____
(共、即已) 渡过 30 万人。

② _____ (结果、不料) 正是汤恩伯到芜湖的那一
天，东面防线又被我军突破了。

③ 这支部队的先头连就 _____ (匆匆、连忙) 占领
了汽车路边一个 _____ (很低、较低) 的 _____ (秃
秃、光光) 的小山冈， _____ (拦住、阻住) 敌人。

④ 他就 _____ 开门， _____ 了进去。(推、撞、
踢、踹、冲、扑、闯、跨)

10. 指出下面标点符号运用得正确的一项 ()

- A. 也许还有人心里隐隐约约地说：你说的就是那些兵
吗！
- B. 也许还有人心里隐隐约约地说：你说的就是那些
“兵”吗？
- C. 也许还有人心里隐隐约约地说：“你说的就是那些
‘兵’吗？”
- D. 也许还有人心里隐隐约约地说：“你说的就是那些
兵吗”？

11. 下列各句的修辞方法哪组判断是正确的 ()

① 他长着一副微黑透红的脸膛，高高个儿，站在那
儿，像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。