

当代大学生心态



主 编 李文林
编 刘陶然

山 东 大 学 出 版 社

27
0

当代大学生心态

主 编 牟文华 刘陆鹏

副主编 吴正浩 张书祥

山东大学出版社

1991年·济南

当代大学生心态

主编 牟文华 刘陆鹏

山东大学出版社出版发行

山东临沂印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32 11.375印张 296千字

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

印数 1—6000册

ISBN7-5607-0543-X/B·37

定价, 3.90元

赤橙黄绿青蓝紫

——序《当代大学生心态》

臧乐源

我自己曾经是大学生，毕业后又在大学里当了40年教师。这种经历，使我对大学生既有一种特殊的感情，又有着比较多的了解。这种了解，既有感性的直观，又有理性的思考。我先后写过几十篇与大学生有关的诗文，但系统地全面地分析大学生，自己所作不多。摆在读者面前的这部《当代大学生心态》，从一个角度，全面系统深入地评析了大学生，读后使人对大学生能有一个总体的全面的了解。本书对于非常敏感的尖锐问题，如大学生的政治心态、价值心态、求知心态、恋爱心态等等，有针对性地分别作了论述。在当前，人们对大学生议论纷纷褒贬不一的情况下，本书的重要社会意义就更显得突出了。应该说，这是一部时代性、现实性很强的论著。

几年前，人们把大学生誉为时代骄子。但是，从1989年那场风波之后，大学生又受到了一些指责。因而有的学生有点“时代弃儿”之感。大学生到底怎样，还可信不可信，还能不能培养成社会主义事业接班人，不少人是存有疑虑的，本书的作者经过大量的调查，在掌握丰富翔实材料的基础上，经过分析，做出了明确的回答。我们的大学生从总体上说是好的，是可以信赖的，是大有作为大有希望的。就以政治心态来说，调查表明，94%的大学生认为，“没有共产党就没有新中国”。“中国共产党是能够领导中国进行改革开放、实现四化的唯一政党”，这是92%大学生的共

识。因而本书作者认为“中国当代大学生拥护党的领导、拥护社会主义制度、拥护马列主义毛泽东思想、拥护党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策”。我认为这种分析是实事求是的，是符合大学生的实际情况的，是令人心服的。

本书对大学生心态的分析，是全面的辩证的。不仅充分肯定了其积极的健康的方面，而且深入地揭示了其消极不健康的方面。从矛盾中揭示大学生的心态，才能真正深入大学生心态的最里层，把握其实质。大学生中的种种困惑，其行为的前后反差，都源于矛盾的心态。本书中对大学生民主心态的评析，就充满了辩证法。大学生民主意识是较强的，对民主的理解是较系统的，但由于受西方资产阶级民主的影响，对民主的认识有模糊之处，特别不懂得如何根据实际情况，在党的领导下扎扎实实推进民主进程，因而常导致一些偏激行为。短短一段话，恰如其分地把大学生民主心态勾画出来了。

本书作为我国第一部有关当代大学生的论著，无论从结构体系还是内容方面，都具有开拓创新、独到之处。例如，本书从当代大学生道德心态的矛盾运动中，归结出十年发展的轨迹：从理想到理想与现实相结合，从集体到集体与自我相结合，从信念到信念与利益相结合。这种带有规律性的概括，是很有见地的。在异常心态中，作者特别分析了大学生的“心理富裕反应症”。对这种“症”的表现、根源、危害及其对策，都作了很好的分析。这种“症”的确是大学生中近几年中才较多出现的，应该引起教育工作者、家长和大学学生的关注。因而本书中把其列入异常心态，就很引人注目。

本书作者都是做学生工作的。他们熟悉学生，熟悉学生的语言。因而对大学生心态的描述，绘声绘色，活龙活现，生动形象，真实自然。如择业心态的论述，就非常精采。书中把当代大学生对职业多样性选择主要归结为以下四“道”①红道——入

党、做官，大红大紫。人们对于从政的通俗说法。②黄道——经商办厂，黄金万两。人们对于从事实业的形象比喻。③黑道——教书、科研、戴黑色博士帽。人们对于做学问的戏谑称号。④洋道——漂洋过海的求学之道。也有人称为绿道，因为到美国定居的居住证是绿色的（绿卡）。这“四道”，是大学生们的语言，道出了大学生最热门之道，形象地揭示了大学生择业的内心世界。书中对一些学生考试作弊心态的分析，惟妙惟肖，跃然纸上，可以说分析到家了。一是冒险心理。作弊的冒险固然令人紧张，可一旦成功，那种兴奋确实比老老实实答题来得刺激。二是赌博心理。不作弊肯定不及格，作弊被抓也是不及格，反正都是一样，倒不如试一试，抓不着的话，岂不捞个便宜。三是蔑视心理。就那么巧，一定就会抓着我。现在一些老师也是睁一个眼闭一个眼，这是侥幸心理，也是对老师的蔑视。这些分析，有助于“对症下药”，提高学生素质，从根本上整顿好考场秩序。

大学生心态是一个有丰富内涵的统一整体。本书所列举的只是大学生心态的一些主要方面，而不是全部。大学生各种心态不是孤立存在的，而是互相联系、互相制约、互相影响、互相作用的。就以价值心态来说，它既受政治心态的制约，也反作用于政治心态。再如恋爱心态无疑受道德心态、审美心态的制约，并影响道德心态、审美心态。大学生各种心态还是互相渗透、互相交融的。也就是你中有我，我中有你，互相包含。例如考试作弊心态中，就包含着道德心态。求知心态有时也和政治心态交织着。一度的西方思潮热和现在的马列热，既可以从政治心态也可以从求知心态分析。大学生各种心态不是平列的，而是有层次的。有主要心态，有次要心态。一般说来，政治心态是主要的，是左右其他心态的心态。当然各种心态在大学生中的地位也不是固定不变的，也因时间、因事件、甚至因人面异。例如在毕业前夕，择业心态会突出出来，在热恋或失恋时，恋爱心态会“升格”，

因此，不仅要静态上，而且更要从动态上分析大学生心态的发展变化。本书对大学代各种心态的辩证关系虽已涉及，但没有系统地深入地论述。我有一个建议，如果本书以后再版，应展开这方面的分析，使之理论色彩更浓，学术价值更大，说服力更强。

祝愿年轻的大学生朋友们，好好学习修养，不断地净化美化自己的心态，使之科学、文明、优美、健康、丰富多采，七彩缤纷，为了祖国，迅速成长。我想这也是本书作者们的共同希望。

1991年元旦于山东大学

目 录

第一章 当代大学生心态概述..... (1)

1·1 气候与土壤..... (3)

1·2 内在根据..... (11)

1·3 一般特征..... (18)

第二章 政治心态..... (35)

2·1 表象与实质..... (35)

2·2 政治信仰和态度..... (39)

2·3 拉·彼埃尔悖论..... (58)

2·4 共同的心愿..... (69)

第三章 价值心态..... (73)

3·1 价值心态的变迁..... (74)

3·2 崇尚自我..... (87)

3·3 个人主义、自我、社会..... (99)

第四章 道德心态..... (109)

4·1 多维状态..... (109)

4·2 矛盾与冲突..... (115)

4·3 十年轨迹..... (124)

4·4 历史观点..... (132)

第五章 恋爱心态..... (138)

5·1 恋风吹拂着校园..... (138)

5.2	恋爱风源初探.....	(145)
5.3	当代大学生的恋爱观.....	(150)
5.4	正确处理大学生恋爱问题.....	(164)
第六章 求知心态.....		(170)
6.1	搏击者的风采.....	(170)
6.2	不和谐的音.....	(186)
6.3	动机的追寻.....	(194)
第七章 考试心态.....		(204)
7.1	“法宝”——“命根”.....	(204)
7.2	考试前后.....	(211)
7.3	折射与反思.....	(221)
第八章 就业心态.....		(227)
8.1	大学生职业理想.....	(227)
8.2	人生“关口”——分配.....	(237)
8.3	踏入社会.....	(255)
第九章 审美心态.....		(264)
9.1	美在校园.....	(264)
9.2	审美特点.....	(270)
9.3	美育三题.....	(280)
第十章 日常心态.....		(286)
10.1	漂泊的旅程.....	(286)
10.2	活得潇洒些.....	(301)
10.3	我们究竟出了什么毛病.....	(309)

10•4 勤工俭学：钱的困惑.....	(317)
---------------------	---------

第十一章 异常心态.....	(323)
-----------------------	----------------

11•1 成长的“拦路虎”	(323)
---------------------	---------

11•2 痛苦的心灵	(327)
------------------	---------

11•3 消除障碍.....	(344)
----------------	---------

后 记.....	(353)
-----------------	----------------

第一章 当代大学生心态概述

“心态”是晚近几年用得比较频繁的一个范畴。它有狭义与广义之分。狭义的“心态”原是心理学专用名词，是人们心理状态或精神状态的简称，特指介乎于心理过程与个性特征之间一系列的特殊心理现象。如在认识过程中的惊讶、确信、好奇、求知欲；意向过程中的情感状态、意志状态，综合心理状态等。

本世纪初随着文化学的兴起，“心态”成为文化学研究的重要范畴。70年代，法国学术界对“心态”进行了历史的考察，认为心态的研究包括如下社会文化的基本层次：人们对生活、死亡、爱情与性、家庭、宗教政权等的基本观念、态度和行为方式。后来，口头传说、神话传奇、民俗民风等也相继成了心态史研究的对象。本世纪末，心态史已成为法国文化史研究的主流。

文化学是怎样界定心态的呢？文化学意义上的“心态”是指一定时代的社会、文化、心理及其反映的总和。它构成特定社会的价值——信仰——行动体系。这一体系常以集体无意识的形式积淀在特定的文化中，并构成这一文化的最基本层次。

本书所要探讨的当代大学生心态，即是从广义的、文化学意义上理解的。

当代大学生心态作为一种社会心理——文化现象，是当代中国各种社会因素相互作用的产物，是该作用在大学生心理上引起的反应。仅从心理过程和个性特征角度对它作出描述，无疑有较大局限性，只有把当代大学生这一特殊群体的心态同它赖以产生的社会条件、文化氛围联系在一起考察，才能更好地理解说明。

当代大学生心态是丰富多彩的，多层次的，相互联系、相互影响、相互制约，具有内在结构的。从政治、价值、道德到日常生活、恋爱就业，从求知到审美，从大学生生活的重要内容——考试，到人们一般不太注意的心理异常，几乎涉及到社会生活的每个领域，构成了一组色彩绚丽的图画。每幅画面都有自己的内容，自己的特点。概括起来说，恋爱心态、日常心态、求知心态、考试心态和就业心态从不同侧面折射出当代大学生生活、学习、工作的状况，是该状况生动具体的直接映象；道德心态、审美心态展现了当代大学生的内心世界、思想情趣，是通过上述五种心态及其相对应的行为而流露出来的大学生的精神状况；政治心态、价值心态则最集中最典型地表现出一个人的人格和本质，揭示了他是个什么样的人以及他之为人的根本。而在诸多的心态中，政治心态起着主导的、决定的作用。政治心态影响着人们价值取向的选择；价值取向在很大程度上规定制约着人的道德境界、审美情趣；道德境界、审美情趣不同，在恋爱、日常行为举止、求知、考试、就业等生活、学习、工作中的表现就不同。反之，大学生的恋爱心态、日常心态、求知心态、考试心态、就业心态，对其道德心态、审美心态的影响，道德心态、审美心态对价值心态、政治心态的影响，各种心态彼此间纵横交错的关系也同样存在的，绝不能设想一种心态的产生是孤立的，与其他的心态无任何关系。

当代大学生的心态与社会其他阶层或群体成员的心态有共同之处，这是因为他们面对的社会条件、问题、利益、愿望、要求许多是一致的。当代大学生的心态与社会其他阶层或群体的成员的心态又有许多不同之处，这是因为社会条件等的影响和作用总要通过主体自身的机制（素质、状态、思维模式等）才能形成。大学生的心理发展正处在特定的阶段，自身素质、状态、思维模式和别人的不一样，同样的事物现象，经过他们的内心反映后再显

露出来，与社会其他人相比就有不少差异。且不说当代大学生和社会其他阶层或群体面对的社会条件、问题、利益、愿望、要求还有许多不同。

当代大学生的心态与现实社会生活有一种直接关系，是社会生活直接的反映。社会生活稍有变化，心态立即随之变化。即使事物本身只有量的增减并无质的变化，心态本身也可能有极大的不同。由于这一特性，尽管社会生活中有一些稳定的因素，当代大学生的某些心态因而能够长期存在，但总的来说它是不断变化的，有鲜明的时效性。要把握当代大学生心态跳动的脉搏，必须充分注意这一点。

研究当代大学生心态具有重要的现实意义。心态是心灵的窗口，通过这扇窗口，可以看到当代大学生的情趣、面貌、状态，了解他们想些什么，做些什么，希望什么，要求什么。从中发现他们的思想观念，价值趋向，行为方式，发展前景。这对我们理解认识他们、支持帮助他们无疑大有益处。

最后，在我们论述当代大学生心态产生的外部条件（气候与土壤），内在根据及其一般特征之前，需要对“当代大学生”这一概念做些必要的说明。我们说的当代大学生，主要是指80年代的大学生，即1981~1990年间入校的大学生。这些大学生因为年龄较小，故人们常称他们为小龄大学生。1977~1980年入校的大学生，无疑生活、学习、工作在当代，但他们与1980年以后入校的大学生有很多不同之处，所以，人们习惯把他们和小龄大学生看作两代大学生。这些大学生入校时年龄较大，不少人已成家立业，故人们常称他们为大龄大学生。除特殊需要，大龄大学生一般不在我们论述的范围内。

1.1 气候与土壤

18世纪法国启蒙思想家有句名言：人是环境的产物。历史唯

物主义也告诉我们：社会存在决定社会意识。如果我们把当代大学生的心态看作一个正在生长发育的物体，那么，它之有今天这种样态，是与制约它生长发育的气候与土壤分不开的。

20世纪70年代末，以邓小平同志为首的中国共产党第二代领导人，痛定思痛，在结束“十年内乱”之后，领导中国人民立志改革开放。从此拉开了被誉为中国“第二次革命”的序幕，改革开放的浪潮在960万平方公里的辽阔土地上构成了当代中国社会发展的主旋律。

建国以来，尽管我们取得了一系列举世公认的伟大成就，但由于历史原因、外国模式、“左”的思想等因素的影响，也形成了一套僵化的经济、政治、文化体制以及与其相适应的观念系统。这套体制及其观念系统，到70年代使整个社会缺乏生机和活力，严重妨碍了社会的进步。因而，对僵化的体制和观念进行全方位的改革，建立充满生机和活力的新的社会机制，成为现代化建设中最为重要最为迫切的任务。

改革是一场深刻的革命。在经济上，它以市场培育为取向，建立社会主义有计划的商品经济；在政治上，它以民主为核心，要对高度集中的领导体制来一番改造；在思想上，它打破了历史上现实中人们习以为常的传统，打破了曾被视为绝对正确并渗透到人们心理深层的“左”的观念，本身即是一场伟大的思想解放运动。

改革是一项巨大的建设工程。如何将计划与市场有机地结合在一起，理顺各种经济关系使经济平稳而又高效能地向前发展？如何达到既有民主又有集中，既有个人心情舒畅又有组织纪律的生动活泼的政治局面？如何在破旧立新的过程中，在商品经济的发展中，使人们具有坚定的共产主义信念，高尚的道德情操，崭新向上的精神风貌？诸如此类关系到国计民生、千秋万代的问题，不是一朝一夕能够解决的，需要进行长期艰苦的努力。

弹指一挥间，回顾10年的改革，人们不能不惊叹，

——1984年底，权威的新闻机构新华社宣布：1984年我国粮食产量突破8000亿斤，平均每人占有粮食800斤，第一次赶上世界平均水平。这意味着10亿中国人民追求吃饱的年代初告结束，将跨入讲究吃好的新的历史阶段。

——统计数字向全世界表明，中国的国民生产总值和人均国民收入提前实现了翻一番，正朝着“翻两番”的战略目标快速前进。整个国家的实力大大提高了，西方人预测，照此势头发展下去，到下世纪初，东方巨人将发出惊天动地的吼声。

——曾几何时，西装、猎装、运动装、连衣裙、羽绒服……万花筒般，令人眼花缭乱。“双缸”、“双门”、“双卡”、“飞跃”、“嘉陵”、“彩电”……盘旋到千家万户寻常人家。

——电脑、自动生产线、牛仔裤、可口可乐、“柯达”、“沙龙”、“迪斯科”、“西部精神”、“第三次浪潮”……拍打着漫长的中国海岸，长驱直入“丝绸之路”。

这一切最强烈、最明显、最集中地表明祖辈栖居在这片国土上的11亿中国人的社会生活已经发生了前所未有的历史性变化。改革开放给中国人民带来了经济实惠，给中国人民指出了强国之路。人民希望改革，拥护改革，改革开放已成为不可逆转的历史潮流。

然而，正如一切事物的发展都带有正反两方面的色调，改革开放也伴随着阵痛。在10年改革取得巨大成就的同时，一系列新矛盾、新问题相继产生：

——商品经济在我国现实条件下，虽然是合理利用自然资源，提高劳动生产率的有效形式，对打破封建观念的框框，抵制权力拜物教的意识，有着不可估量的作用。但它也可能形成货币拜物教的观念；在强化人的经济意识时，可能导致个人的某种自我孤立和与社会利益对立的倾向；可能由于收入差距的拉大，而增

强各个个人、阶层、利益集团之间的摩擦和冲突。实际上，当商品经济在我国兴起后，“一切向钱看”，见死不救，以假冒真等现象，确实引发了一场道德危机。

——过去被看作错误的观念，现在被看作正确的，过去一些被看作正确的观念，现在则被看作错误的，过去认为不该做，不能做的事，现在认为应该积极去做，过去一些认为理所当然的事，现在却丧失了存在的理由。观念上如此剧烈的变化，不能不引起思想的重新组合。而过去被看作错误的观念不一定都错误，现在被看作正确的东西不一定都正确，又使得为重新组合所进行的思想再认识活动矛盾重重。一时间，人们好象少了生活中最重要的东西——精神支柱。

——1988年，一向进展较为顺利的经济改革遇到了前所未有的困难，在经济结构尚不合理，经济效益尚未有效提高，价格急待理顺的情况下，建国以来从未有过的通货膨胀引起人们的极大恐慌，其对人们心理，乃至对整个社会产生的巨大影响，是难用三言两语表达的。

——面对上述问题和矛盾，本应加强党的领导，但这种领导却削弱了，本应加强思想政治工作，但这项工作被淡化了。削弱和淡化的主要原因在于，原来的方式方法不再具有原来所有的效力，而行之有效的新的方式方法又没有建立。这样便不能有力地遏制以权谋私、贪污受贿、官倒私倒等种种消极腐败现象，也不能及时扭转人们极为不满的党风，社会风气恶化的局面。

当代大学生就生活成长在这种成绩巨大而又问题不少，前景光明面又充满矛盾的氛围中。他们一方面为改革开放的每一个胜利而欢欣鼓舞，对改革开放举双手赞成，决心在党的领导下把改革开放进行到底。另一方面，也为改革开放中出现的矛盾、问题所苦恼。应当说绝大多数同学在党的长期教育熏陶下，努力用马克思主义观念分析问题，判断是非，其认识总体上是正确的，其

思想总体上是健康的。然而，由于现实生活的复杂，由于马列主义理论宣传教育的薄弱，由于理论和现实存在着差距乃至某些脱节，大学生内心的困惑不可能马上消除，于是西方社会思潮乘虚而入。

这是一次少有的思想大“入侵”。从政治到经济，从文化到心理，上有抽象玄奥的哲学，下有具体实用的公共关系；远有《大趋势》等一批未来学著作，近有《手相学》等一套巫术玄论；系统论与爱情论并起，《创造的秘密》与《大众传播模式论》共生；社会学、管理科学、行为科学、结构主义、社会生物主义、西方马克思主义、三权分立思想、人权至上思想、社会趋同思想等等，汇成了一支浩浩荡荡的大军，渗入到当今中国社会生活的每一个领域。其中尤以宣扬“他人是地狱”，主张只有自己靠自己、“自由地选择”、“在行动中实现自己存在”的萨特，提出“重估一切价值”口号的尼采，和对人的心灵进行深层解剖的弗洛伊德，对当代大学生的影响最大。1982年，某大学的抽样调查材料表明，迷恋西方社会思潮，崇拜萨特、尼采、弗洛伊德等著名西方哲学家的大学生有210人，占被调查对象的55%。权威人士认为，这一比例具有一定的代表性。1989年，我们所收集的材料表明：仔细阅读了西方思潮某些代表作的学生占7.9%，18.5%的学生跳跃式观看了主要人物的的代表作，73.6%的学生则是通过间接途径了解西方思潮；或不看原著，仅知道主要观点（34%），或听一些有关的讲座（21%），或看一下报刊上的介绍文章（18.6%）。

西方的社会思潮在1979年以前，是人们谈虎色变的東西。进入80年代以后，却象一个“妙龄少女”，受到青年大学生的“青睐”。这种现象只有在改革开放的大背景下才能理解。

用辩证唯物主义的观点看，西方社会思潮有其正确合理的因素。对此类因素，我们应该吸收消化，这是改革开放题中应有之义。向外国学习一切先进的东西，洋为中用，理所当然包括西方