

# 毛泽东青少年时代的故事

周世钊 著  
周彦瑜 编注  
吴美潮



# 毛 泽 东 青少年时代的故事

周世钊 著 周彦瑜 编注  
吴美潮

未 来 版 社

(陕)新登字 005 号

毛泽东青少年时代的故事  
周世钊 著 周彦瑜 吴美潮 编注

---

未来出版社出版发行 陕西省新华书店经销  
(西安北大街 131 号) 西影彩印公司印刷  
开本 787×1092 毫米 1/32 印张 7.375 字数 144000  
1993 年 1 月第 1 版 1993 年 1 月第一次印刷  
印数—3000

---

ISBN7-5417-0585-3/I·148 定价：2.95 元

## 编注者前言

1893年，毛泽东诞生在湖南省湘潭县韶山冲。1897年，周世钊诞生在湖南省宁乡县石子冲。他们两人都在普通的农民家中长大。他们两人都在1913年春考入湖南第四师范，同在一个班级，直至1918年毕业。1919年，他们又同在长沙修业小学教书。

1950年7月1日，在湖南第一师范担任校长的周世钊于《新湖南报》上发表了《我所认识的毛主席》。从此，约请周世钊著文毛泽东的信函，从一些报刊编辑部和出版社发来，更多的大中小学要求周世钊去报告毛泽东的青少年时代的故事。周世钊尽一切可能满足社会各界的需求，写下了许多关于毛泽东的故事。

周世钊写毛泽东，是把毛泽东置身于那个时代的历史背景下，写出了毛泽东对世界、对生活、对人生的看法。毛泽东既是一个农村少年，又是一个青年知识分子；既是政党领袖，又是普通的人。周世钊真正写出了一个真实的、像真理一样朴素的毛泽东。

毛泽东是一代伟人。他从小就有自己独特的气质、

抱负、作风、情趣……。他不仅是学生领袖、政党领袖和国家领袖，而且还是一个民族的精神导师，中华民族的意志、情感和文化的化身。从年轻时起，他就是一个真正把小我融化到民族大我的人。他一生都无私地为民族的命运而奋斗，贡献了自己的才智、胆识和卓越的思想。他顽强地锻炼身体、刻苦学习、全心全意地思考着我们民族的过去、现在和未来，不遗余力地为把他的思想转化为现实而斗争。

周世钊拥有伟人毛泽东生活时代的丰富知识，对描写对象十分熟知。他以其敏锐、深刻的洞察力，用丰富的形象细节和细腻、多侧面的笔触，描绘了毛泽东，并且倾注了自己的感情，从而使得“普通人加领袖”的毛泽东栩栩如生地站立在读者面前，感到可信可亲。

我们作为周世钊的后辈，像千千万万读者一样，从50年代开始就读他写的有关毛泽东的书籍，耳提面命他讲的毛泽东故事，受到了多方面的熏陶和感染，获益匪浅。后来，周世钊与毛泽东虽然都在1976年先后作古。但是，毛泽东的光辉形象、性格魅力，周世钊的道德文章，我们觉得仍有教育新一代青少年的巨大作用。在方兴未艾的“毛泽东热”中，广大读者特别是青年学生，迫切地、明确地要求认识毛泽东的内心世界，尤其是毛泽东青少年时代的内心世界，而周世钊的遗著仍不失

为认识毛泽东、了解毛泽东、体会毛泽东、学习毛泽东的重要历史文献。为此，我们编注了这本由周世钊原著的《毛泽东青少年时代的故事》。

这本书取材于周世钊在 1960 年前后写作的 4 种出版物。它们是：

(1) 上海的少年儿童出版社于 1979 年出版的《少年毛泽东的故事》；

(2) 人民体育出版社于 1978 年出版的《毛主席青少年时期锻炼身体的故事》；

(3) 中国少年儿童出版社于 1977 年出版的《毛主席青年时期的故事》；

(4) 湖南人民出版社于 1979 年出版的《五四运动在湖南回忆录》中的《湘江的怒吼》。

在编注本书时，我们注意了以下 4 点。

(1) 尽量减少重复；

(2) 基本上按故事发生的年代编列，同时兼顾故事的归类；

(3) 为了统一书稿和便于阅读，原著中的“毛主席”、“毛泽东同志”均改为“毛泽东”。

(4) 对一些人和事加上必要的注。

新一代的年轻人对毛泽东了解不深，对周世钊更加陌生了，为了弥补这方面的不足，我们在附录中整理

了《同窗挚友 情深谊长——毛泽东与周世钊》一文。该文主要取材于人民出版社于1991年出版的《毛泽东交往录》一书中的同名拙著。文章末段则取材于辽宁教育出版社于1987年出版的《相遇贵相知》中的拙文《长岛人歌动地诗》。我们还将周世钊简介于下。

周世钊是著名的爱国人士和教育家，字惇元，又名敦元、东园。1897年3月，出生于湖南省宁乡县花明楼区石子冲的一个农民家庭，1976年4月20日在长沙逝世。1913年春，周世钊考入湖南省立第四师范学校，入预科第一班。他与毛泽东同编在一个班上。1914年春天，第四师范合并到湖南省立第一师范学校，第一班转编为第八班。周世钊与毛泽东同在一个班上读书，同在一间宿舍休息。周世钊在第一师范学习期间，曾任学校文学部部长，首批参加新民学会。青年时期的周世钊热爱教育，立志从事教育事业，期望“教育成名”，主张“教育救国”，利用教育改造社会。1918年从第一师范毕业后，他曾在长沙市修业小学教书。1921年秋，考入南京东南大学学习教育与文学。1927年毕业后，开始在湖南第一女子师范学校教书，兼任省立高级中学与初级中学的国文教师。以后又在长沙明德中学、省立二中、长郡中学、周南女子中学、第一师范学校、长沙师范学校任国文教师。“七·七”事变后，他至湖南蓝田，在周

南女子中学教课，并任教务主任。1946年1月，随周南中学迁回长沙。先后在周南女子中学、明德中学、妙高峰中学、第一师范学校任教，最后担任第一师范学校代理校长。解放后，周世钊历任湖南第一师范学校代理校长、校长、名誉校长，长沙市人民政府委员、人民代表，湖南省文教委员会委员、人民代表、教育厅副厅长、人民委员会委员、副省长，省政协委员、常务委员、副主席，中国民主同盟湖南省委员会主任委员、中央委员会委员，第二、三、四届全国人民代表大会代表、第四届全国人民代表大会常务委员。1958年，北京出版社出版了他的专著《我们的师表》。

最后，我们衷心祝愿阅读本书的青少年和同学们，能够交上几个类似毛泽东和周世钊一样的同学和朋友。他们心地善良、同声相应、同气相求、肝胆相照、情意拳拳、道义相砥、过失相规、终生相交、友谊永存。

编注者以此书纪念毛泽东诞生100周年！

周彦瑜 吴美潮

1992年6月1日于西安

## 著者前言

这几年来,由于工作关系,使我有很多机会和中小学教师同志们接触、交谈。每当谈到如何对青少年学生进行思想、品德教育时,他们常常异口同声地提出一个共同的希望,希望我们的出版界多编印一些供给少年儿童阅读的书报,特别是一些介绍英雄模范人物的传记和故事。

我认为他们有这样一个共同希望是不难理解的:一来,这些年来,少年儿童读物虽已编印不少,但仍然大大不能满足广大青少年学生阅读的需要。一些僻处山村的农村中小学,陈列在图书阅览室的这类读物更是十分贫乏、稀少。很多教师都想指导学生在课外多读好书,提高他们的思想认识,逐渐树立为人民服务、为祖国效力的雄心壮志。少年儿童读物的缺乏,当然会给教师们的这一工作带来难以克服的困难。二来,随着社会主义建设的向前发展,思想、品德教育的继续深入,广大青少年学生越来越多地想很快提高自己为社会主义事业服务的能力,也越来越多地想从英雄模范人物

的崇高品质和优秀事迹中获得启示，吸取营养。因此，更迫切需要能够满足他们这种要求的读物。

早在三四年前，少年儿童出版社为了适应广大中小学教师和学生需要，想尽可能多编印一些对于少年儿童有教育意义和启发作用的伟大人物传记、故事一类的读物，曾几次来信嘱我写一本主要反映毛泽东少年时期学习和锻炼身体方面一些故事的小册子。这本来是一种应该欣然接受的光荣任务，但对于像我这样认识水平和写作水平的人来说，这任务却太艰巨了！迟疑复迟疑，时写又时辍，几年的时间过去了，这本小册子一直没有写成。

近来长沙的中小学为了向学生进行思想品德教育，每每约我向学生讲话，我常苦于没有适当的话可讲，就试把打算写入小册子的故事抽出一部分向他们讲述，鼓励他们向毛泽东学习，永远做毛泽东的好学生。当我看到他们听讲时的表情，听到他们听讲后的反应，使我感到又兴奋，又惭愧。使我兴奋的是，广大青少年学生对于这些故事不但高兴听，而且愿意学，纷纷表示要学习毛泽东全心全意为人民服务的精神，将来在豪迈的社会主义建设事业中做一个勇敢坚强的战士。使我惭愧的是，像这样一本字数不多，仅仅讲述几个故事的小册子，却一再拖延，不能早些写出，以供广大少

年儿童向我们的领袖学习时参考之用，实在太不应该了！这种兴奋和惭愧交织的心情，是对我的有力鞭策。它使我打消了一切顾虑，不再考虑自己的能力行不行，也不再考虑写出来的东西质量好不好，终于鼓起勇气，在最近几个月内挤出时间把这本小册子的稿本写成了。

不过，毛泽东少年时期刻苦学习和坚持身体锻炼的光辉事迹，我所知道的太少，写来不免挂一漏万；特别是贯穿在这些事迹里的精神、意义，我也体会得不够深透、正确，更不容易恰如其分地把它表达出来；甚至还可能在这两方面都存在着严重的缺点和错误。这是我写完这本小册子之后深深感到惶恐不安的。我在这里恳切要求熟悉毛泽东少年时期的生活和关心少年儿童的成长的同志们给以详尽的批评指正，使这本小册子经过不断修改，逐渐臻于完善，成为一本比较合用的少年儿童读物，对于提高他们的思想品德起着涓埃点滴的作用，这就是对我最大的鼓舞，也是我最高的期望。

周世钊

1962年6月1日于长沙

## 目 录

编注者前言 .....	( 1 )
著者前言 .....	( 6 )
韶山出了个毛泽东 .....	( 1 )
一把牛籠子 .....	( 3 )
帮助穷人 .....	( 6 )
少年时游泳的池塘 .....	( 9 )
东台山下 .....	( 12 )
剪辮子 .....	( 17 )
在新兵连里 .....	( 21 )
看世界地图 .....	( 24 )
在第四师范的一年 .....	( 30 )
积极参加体育锻炼 .....	( 33 )
提倡体育运动的杨昌济先生 .....	( 37 )
与天奋斗 .....	( 40 )
冷水浴 .....	( 43 )
橘子洲头 .....	( 47 )

爬得高,望得远	( 52 )
走上昭山	( 55 )
爱晚亭上	( 57 )
要做能文能武的人	( 60 )
六段运动	( 63 )
足球热	( 65 )
乒乓狂	( 68 )
顽强刻苦地学习	( 70 )
独立思考,辨析是非	( 76 )
熟能生巧	( 78 )
好学必须好问	( 80 )
“时事通”	( 83 )
三不谈	( 86 )
做了一次游学先生	( 89 )
第二次游学	( 93 )
一身都是胆	( 95 )
半学斋的蚕豆饭	( 100 )
组织新民学会	( 104 )
第一次到北京	( 110 )
暴风雨的前夕	( 116 )
湘江的怒吼	( 120 )
女界响起了钟声	( 127 )

新娘自杀引起了向封建制度的大进攻	(131)
大学生理想中的新湖南	(134)
小学生也说话了	(137)
小学生和小老头	(140)
湖南《通俗报》的新页	(144)
开路先锋的文化书社	(149)
创办联系工农的夜学	(155)
第二次到北京	(159)
驱逐张敬尧	(162)
星期同乐会	(169)
两条道路的斗争	(173)
新时代的号角	(179)
清水塘边	(185)
永远站在革命斗争的最前线	(189)
一曲沁园春	(194)
有志干革命的人必须锻炼身体	(197)
小伙子怕什么冷	(200)

## 附录

### 同窗挚友 情深谊长

——毛泽东与周世钊	(202)
-----------	-------

## 韶山出了个毛泽东

韶山冲坐落在湖南省湘潭县西边的韶山下面，是一个又狭又长的谷地，四面环抱着郁郁葱葱的高山。从久远的年代起，这个风景优美的冲里就住着勤劳、质朴的农民，他们用勤劳的双手，一代接着一代地开辟着这个美丽的山村，建设着良好的田园，创造着他们的生活。

但是在长期的封建统治下面，这里的农民和全国各地的农民一样，遭受着残酷的剥削和压迫，度着数不清的艰苦悲酸的日子。到了清朝末年，帝国主义对中国的侵略，一天比一天厉害。在帝国主义和封建统治的双重剥削和压迫下面，这里农民的生活就更是苦上加苦，差不多到了不能生活下去的地步。

1893年12月26日（清光绪19年11月19日），毛泽东就诞生在韶山冲<sup>①</sup>一个农民家里。

毛泽东幼年时候，就在这个穷苦的村子里，跟随着终岁勤劳的父母，过着起早睡晚、勤俭、简朴、艰苦的农家生活。

他 6 岁以后，就在家里、园里、田里帮助大人做些轻微的劳动。8 岁到 13 岁在附近的私塾读书，每天早上上学以前和下午放学以后，也要帮助家里放牛、砍柴、挑水。从 13 岁到 16 岁的三年里，因为家里劳动力不足，他就停学在家，参加了各种各样的生产劳动。

---

① 关于韶山，周世钊曾数次赋词，主要的有：1960 年 10 月 1 日的《江城子·国庆日到韶山》；1963 年的《水调歌头·韶山题词》；1965 年的《采桑子·韶山道中》；1969 年 12 月 28 日的《沁园春·韶山铁路通车庆祝典礼纪盛》；1974 年的《沁园春·韶山颂》等。其中《沁园春·韶山颂》为：岳岳韶峰，旭日东升，岁月堂堂。自青年发愤，恨深腐恶；中宵起舞，誓拯瘼疮，身乏半文，心忧天下，唤醒工农共激扬。旋天手，要颠倒历史，新写篇章。运筹导引前航，使暴雨惊雷起四方。看星星火种，原燎九域；彤彤赤旆，彩唤重洋，局划三分，势孤两霸，大地沉浮仗主张，东风里，喜五洲四海，遍地晴光。——编者注

## 一把牛篦子

少年时代的毛泽东，不但热爱劳动，而且劳动得很出色。农民家里的很多活，像春米、种菜、插秧、踩田、养猪、放牛、捞鱼虾，等等，他都能干。有些活干得比大人还要好。譬如，别人踩田只踩两遍，他踩田就要踩上三遍；并且见草就扯，不让它留在田里。所以他种的田，禾苗长得比别人家苗壮，收获也比别人家多。又譬如放牛、养猪，他特别关心猪、牛的清洁卫生。他每天把牛栏，猪圈打扫干净，还常常常用一种铁制的牛篦子把猪、牛身上虱子、跳蚤以及脏东西篦去。在他这样的细心爱护和照管下面，猪、牛很少生病，都长得膘肥力健。

现在，在毛泽东故居，还保存着毛泽东少年时关牛的牛栏屋，墙壁上还挂着一把毛泽东当年替牛除虱子用的牛篦子。

1929年，毛泽东在江西领导革命斗争时，国民党反动派派人到韶山冲抄他的家，把他家里所有的什物洗劫得一干二净，只有这把牛篦子被遗落在牛栏屋里的泥坑中。直到1949年的秋天，湖南解放，清理这间房