

(法) Isabelle Chollet

著

(法) Jean-michel Robert

张桂琴

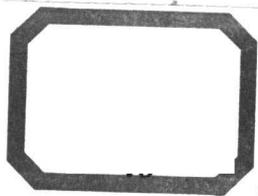
编译

# POINT PAR POINT

法语语法 **点占通**

**高级**

EXERCICES DE  
GRAMMAIRE  
FRANÇAISE



(法) Isabelle Chollet 著

(法) Jean-michel Robert 编译

张桂琴

# POINT PAR POINT

## 法语语法 **点点通**

高级

● EXERCICES DE  
● GRAMMAIRE  
● FRANÇAISE



外语教学与研究出版社

北京

京权图字：01-2004-5476

© Les Éditions Didier, Paris, 2000

法国 Didier 出版社独家授权外语教学与研究出版社出版

### 图书在版编目(CIP)数据

法语语法点点通. 高级 / (法) 肖莱 (Chollet, Isabelle), (法) 罗贝尔 (Robert, Jean-michel) 著; 张桂琴编译. —北京: 外语教学与研究出版社, 2005. 9

ISBN 7-5600-5119-7

I. 法… II. ①肖… ②罗… ③张… III. 法语—语法 IV. H324

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 106580 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 刘帅锋

封面设计: 牛茜茜

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 12.25 参考答案: 1.75

版 次: 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5119-7

定 价: 21.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

# 译者的话

在众多法文原版语法教材和练习册中，译者个人认为，《法语语法点点通》最适合“外国人”学习和使用。它突出了语法重点、难点在用法方面的辨析和比较，并配有相应的练习题。其目的是让学习者通过掌握基本概念和知识，具备“击破”一些法语语法疑难问题的能力。在“面”的基础上突出“点”，有点有面，点面结合，使学习者对法语语法有一个系统和准确的把握。

通过20多年在法语语言文化方面的教学实践，译者深切感到有必要编写一套适合中国人学习法语语法的教材和练习册。而《法语语法点点通》中所列举的语法重点和难点，也正是译者在教学中十分关注的问题，故决定编译这套书，期望对中国的法语学习者有所裨益。

这套《法语语法点点通》分初、中、高三级，从词类的语法功能、动词时态到句子结构、逻辑关系层层递进，由浅入深；同时兼顾自成体系，初级中也有句型语式，高级中也有词类时态。但各级中语法讲解侧重点各有差异，所配练习题的难度各有不同。这套书有以下几个特点：

1. 释疑言简意赅，清晰易懂。语法要点、难点的释疑呈提纲式出现，使一种语言现象在学习者面前展现一幅很清晰的概貌图。

2. 例句实用，紧扣语言的实践性。这套书所归纳的每一个语法条文讲解都配有例句，以期帮助学习者领会和应用该语法点。

3. 练习新颖，词汇丰富。所设计的练习（另附有参考答案）紧紧围绕所归纳的语法条文要点、难点展开，形式活泼多样，词汇贴近法国当代生活。

4. 注意栏目随时出现。注意主要用于补充语法点的特殊用法和特殊的语言现象。

为了使本书更适合中国学习者使用，译者做了以下两点更改：

1. 原书中采用了法兰西学院收录并推荐使用的新拼写规则（见下页的法语拼写规则表），其中涉及到法语20个基本单词中的长音符号的省略，如：abîmer, août, apparaître, chaîne, dîner, goûter, île等词可以写成：abimer, aout, apparaitre, chaine, diner, gouter, ile（但：dû, mûr, sûr, fût等词除外）。考虑到这一新拼写规则在我国尚未实施，译者特在例句和练习中又恢复使用了长音符号。

2. 为使本套书更加简明易懂、更符合中国学习者的需要，译者对原书的正文、例句和练习进行了少量的删改或增添。

在本套书的编译过程中，承蒙原书作者之一伊夫·卢瓦索先生多次悉心指教和热情帮助；河北大学外国语学院法语系01级的部分同学参加了后期排版工作；外研社的邹焱白女士不辞劳苦，为本套书的出版奔走忙碌，最后与法国的Didier出版社达成协议，促成了本套书的出版。在此谨向他们表示诚挚的谢意！

鉴于译者水平有限，书中难免存在疏漏和谬误之处，敬请读者不吝匡正！

张桂琴

# LES RECTIFICATIONS DE L'ORTHOGRAPHE FRANÇAISE

## 法语拼写规则表

Graphies enregistrées par l'Académie française ou par les principaux dictionnaires, souvent à titre de variantes. L'Académie française enregistre et recommande les Rectifications, publiées au Journal officiel du 6 décembre 1990, en spécifiant :

“Aucune des deux graphies ne peut être tenue pour fautive” (Dictionnaire de l'Académie, 9<sup>e</sup> édition, 1993).

Les 25 mots les plus fréquents suivis d'une centaine de mots courants

### Les 25 mots les plus fréquents

**Références :** Nina Catach, *Les Listes orthographiques de base du français (LOB)*, Nathan, 1984 (90,51% des fréquences sur 500 000 occurrences). Ces corrections (dont 20 circonflexes) sont pratiquement les seules à apparaître dans les textes courants et suffisent à leur donner “l'orthographe nouvelle”. Les homophones (dû, fût, mûr, sûr) ne sont pas touchés.

abime (abimer)	diner
accroitre	évènement
aout	(abrègement...)
apparaître (et tous verbes en -aitre)	flute (flutiste)
après-midi, des après-midis (pluriels réguliers)	frais, fraîche (fraicheur...)
assoir (et rassoir, sursoir...)	gout (gouter, ragout...)
boite (emboiter...)	île (et presque île)
bruler	maitre, esse (maitrise...)
céder, cèderai (et verbes du même type)	mure, n. et adj. féminins
chaîne (enchaîner...)	plait (s'il vous plait)
charriot (comme charrette)	sûre (surement, sûreté...)
cout (couter...)	trainer (entraîner...)
croute (encrouter...)	traître (traîtrise...)

abat-jour, des abat-jours  
abrèger, -ègera, -ègement (série)  
absout, absoute, -èssoute (et dissout, oute)  
aigu, iüe (cigüe...)  
accéder, accède, accèdera  
acuponcteur, trice  
aéroclub  
agenda, des agendas  
alléger, -ègera, -ègement  
allégre, des allégros  
allo  
ambiguïté (contiguïté...)  
arcboutant (et arcboter)  
assèchement  
barman, des barmans  
bassecour, des bassécours  
béqueter  
bizut (comme bizuter, bizutage)  
bouiboui, des bouibouis  
boursoufler (comme souffler)  
box, des box  
buche (embuche...)  
cachecache (à)  
cahutte (comme hutte)  
cannelloni, des cannellonis  
casse-croute, des casse-croutes  
chaussetrappe (comme trappe)  
clochepied (à)  
combatif, -ive, -ivité  
confetti, des confettis  
connaître (et tous verbes en -aitre)  
contrecœur (à)  
corole (barcarole, guibole...)

coupecoupe, des coupecoupes  
crèmerie  
crincrin, des crincrins  
croquemitaine  
déciller (comme cil)  
dentelière (et prunelier)  
douçâtre  
empiéter, -iètera, -iètement  
encognure  
entredoux (s'entraîner...)  
espionite (réunionite...)  
essuie-main, des essuie-mains  
et cetera  
exéma (comme examen)  
extrafort (extrafin...)  
fayoter (marmoter...)  
golden, des goldens  
grigri, des grigris  
imbécilité (comme imbécile)  
interpeler, -pèle, pèlera  
joailler, ère (quincailler, ère...)  
levreau (lapereau)  
lunetier, ètière  
média, des médias  
mémento, des mémontos  
mémorandum, des mémorandums  
millefeuille, des millefeuilles  
millepatte, des millepattes  
minimum, des minimums  
naitre (renaitre...)  
nénufer (mot arabe-persan)  
ognon (ign archaïsme pour gn)  
ouvre-boite, des ouvre-boites

pagaille  
persiffler (comme siffler)  
piquenique (piquéniquer...)  
plateforme  
presse-citron, des presse-citrons  
pullover, des pullovers  
ravioli, des raviolis  
référendum, des référendums  
règlement (réglementer...)  
relai (-relayer, balai, délai...)  
renouveler, -éle, -èlement  
révolver  
saccharine (et dérivés)  
sagefemme, des sagefemmes  
sandwich, des sandwichs  
sècher, sèche, sècheresse  
serpillère  
solo, des solos  
sottie (comme sottise)  
soul, soule (soulerie...)  
superman, des supermans  
taille-crayon, des taille-crayons  
tamtam, des tamtams  
teeshirt, des teeshirts  
terreplein, des terrepleins  
tirebouchon (tirebouchonner...)  
tournedos  
traître (traîtrise...)  
vadémécum, des vadémécums  
ventail (comme vent)  
voute (envouter...)  
weekend

# 目 录

<b>直陈式时态</b>	<b>1</b>
简单过去时和复合过去时 .....	2
过去分词性数配合的特殊情况 .....	8
先过去时 .....	13
未完成过去时用法小结 .....	16
<b>句子结构</b>	<b>23</b>
不定式动词的作用和位置 .....	24
动词搭配用法总结 .....	31
不定式动词与代词宾语 .....	39
双宾语人称代词的搭配规则 .....	44
赘词 « ne » .....	47
否定结构荟萃 .....	51
强调表达法 I .....	62
强调表达法 II .....	66
<b>介词</b>	<b>71</b>
介词 à, dans, en, sur 用法小结 .....	72
介词 par, pour, de 用法比较 .....	78
介词 pendant, en, pour, dans 表示期限时用法比较 .....	84
<b>副词与形容词</b>	<b>91</b>
副词的类别及其构成 .....	92
品质形容词的位置 .....	96
形容词前 des 变 de 用法小结 .....	100
bien 与 bon 用法比较 .....	102
<b>逻辑关系</b>	<b>107</b>
目的、原因、结果表达法 .....	108
表示目的的连词短语 .....	112
表示目的的虚拟式关系从句 .....	118

直陈式原因从句 I .....	122
直陈式原因从句 II .....	126
虚拟式原因从句 .....	129
表示原因的介词短语 .....	132
表示原因的现在分词和过去分词 .....	138
直陈式表示结果 .....	141
表示程度与后果的副词及其他词类 .....	147
虚拟式后果从句 .....	152
让步表达法 .....	158
让步从句 .....	163
对立表达法 .....	170
虚拟式条件从句和假设从句 .....	175
条件式条件或假设从句 .....	180
副词及条件式、虚拟式表达的肯定语气 .....	185

**LES**  
.....  
**TEMPS**



**直陈式时态**

## 简单过去时和复合过去时

Ce matin, Pauline est arrivée à 8 h et s'est mise au travail.

Ils se marièrent, furent heureux et eurent beaucoup d'enfants.

### I. 简单过去时的构成

四种不同的词尾：

ai - as - a - âmes - âtes - èrent	用于所有以 -er 结尾的动词，包括 aller。
is - is - it - îmes - îtes - irent	用于以 -ir 结尾的 (tenir, venir, courir, mourir 除外) 和大部分以 -re 结尾的动词 (dire, prendre, suivre,...)，还包括动词 voir, prévoir, assoir。
us - us - ut - ûmes - ûtes - urent	用于以 -oir 结尾的和少数以 -re 结尾的动词 (如：boire, conclure, connaître, croire, lire, paraître, vivre,...)，还包括动词 courir, mourir。
ins - ins - int - îmes - întes - inrent	用于动词 tenir, venir 及其派生词 (soutenir, parvenir,...)

### II. 几个不规则动词的简单过去时构成方式

être	: je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent		
avoir	: j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent		
acquérir	: j'acquis, nous acquîmes	pouvoir	: je pus, nous pûmes
devoir	: je dus, nous dûmes	prendre	: je pris, nous prîmes
écrire	: j'écrivis, nous écrivîmes	savoir	: je sus, nous sûmes
faire	: je fis, nous fîmes	vaincre	: je vainquis, nous vainquîmes
mettre	: je mis, nous mîmes	taire	: je tus, nous tûmes
naître	: je naquis, nous naquîmes	vivre	: je vécus, nous vécûmes
plaire	: je plus, nous plûmes	voir	: je vis, nous vîmes

### III. 用简单过去时还是复合过去时?

复合过去时与简单过去时的关系不像复合过去时与未完成过去时那样用法迥异；它们的用法基本相同（都表示发生并完成的动作或者一系列的动作等），但是不能相互替代：

口 语		
使用情况	复合过去时	简单过去时
会话	J'ai pris un taxi. 我乘一辆出租车。	不用，除非想制造某种喜剧效果
传媒(广播, 电视等)	Le PSG a battu l'OM. 巴黎圣-日耳曼队击败了马赛奥林匹克队。	罕用
历史记载, 故事	Le Code civil a été mis en place par Napoléon. 《民法典》是由拿破仑制定的。	Le Code civil fut mis en place par Napoléon.

书面语		
使用情况	复合过去时	简单过去时
私人信函	J'ai bien reçu ta lettre. 你的来信已收到。	很少使用, 属过时用法
商务信函	Les colis ont été expédiés. 包裹已寄出。	不用
报刊杂志	Le cyclone a fait de nombreuses victimes. 飓风造成的伤亡很大。	Il fut condamné à trois ans de prison ferme. 他被判入狱三年。
文学	Dès qu'il a fait jour, nous sommes partis. 天一亮, 我们就出发了。	Dès qu'il fit jour, nous partîmes. 天一亮, 我们就出发了。
历史记载, 故事	罕用	Cendrillon perdit sa chaussure. 灰姑娘弄丢了一只鞋子。

#### IV. 简单过去时与复合过去时的用法比较

##### 1. 简单过去时:

- 所叙述的事件与现在没有关系;
- 讲叙者不会出现在叙述中;
- 用于讲述历史、为孩子们讲故事或报道体育赛事中相继发生的一系列动作时, 会产生更生动的效果:

Le loup entra, se jeta sur la grand-mère et la dévora. 狼进了门, 扑向老奶奶并把她吞了下去。

##### 2. 复合过去时:

- 所指的动作与现在有关系, 此种情况下不可能使用简单过去时

J'ai couru. Maintenant je suis fatigué. 我刚跑完步, 现在很累。

- 用以表示先于另一个动作发生的动作:

Il a mal à la jambe qu'il s'est cassée. 他那条摔断的腿疼。

- 所指的动作可以含有现在时概念:

Ça y est, j'ai fini, je peux rentrer chez moi. 好了, 我做完了, 可以回家了。

- 表示将要完成的动作:

J'ai terminé dans une minute. 我一分钟后就做完了。

##### 注意:

- 1) 讲述很遥远的事件时, 最好用简单过去时而不是复合过去时:

Joséphine naquit à la Martinique en 1763. 1763年约瑟芬生于马提尼克。

- 2) 简单过去时不能表示将来。简单过去时和复合过去时可能同时出现在一段叙述中, 甚至同一个句子里, 在这种情况下, 复合过去时用于表达与现在联系较紧密的动作。

Il la laissa partir sans la retenir. Le souvenir de cette femme ne l'a jamais quitté.

他没有挽留就让她走了。(此后) 这位女士的形象永远留在了他的记忆中。

#### V. 简单过去时与未完成过去时的关系

未完成过去时在叙述中通常描写动作发生时的环境、背景、形势。而简单过去时同复合过去时一样, 表示连续发生的一连串动作, 用来叙述事情的进展。

### **Exercice 1**

Écrivez les verbes entre parenthèses au passé simple :

◆ Exemple : Ils (voir) virent, à l'horizon, un voilier qui s'avavançait vers eux.

1. Il ( falloir ) ..... se rendre à l'évidence : la bataille était perdue.
2. Le jour baissait. Le commissaire Maigret ( relever ) ..... son col, ( sortir ) ..... sa pipe de sa poche, ( l'allumer ) ..... et ( devoir ) ..... rebrousser chemin.
3. Molière ( naître ) ..... en 1622 et ( mourir ) ..... alors qu'il jouait « Le Malade Imaginaire » en 1673.
4. Après de longs mois de travail acharné, nous ( faire ) ..... une escapade en Sardaigne.
5. Ce ( être ) ..... un plaisir de converser avec vous.
6. À peine ( être ) ..... -ils arrivés que la presse ( s'emparer ) ..... d'eux.
7. Nous ne ( pouvoir ) ..... nous résoudre à lui avouer la vérité.

### **Exercice 2**

Écrivez les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait selon le sens :

L'énigme de l'homme au masque de fer.

Un mystérieux prisonnier d'État (1. être interné) ..... de 1679 à 1698 à Pignerol puis au Château d'If et dans l'île Sainte-Marguerite (île de la Méditerranée). Il (2. être) ..... contraint de porter un masque qui lui (3. cacher) ..... le visage. On le (4. transférer) ..... ensuite à la Bastille où il (5. mourir) ..... en 1703. D'après la légende, on aurait ainsi caché un frère adultérin de Louis XIV.

### **Exercice 3**

Même exercice :

Il (1. être) ..... près de minuit. Il (2. falloir) ..... que je me dépêche pour ne pas rater le dernier métro. Je (3. se mettre) ..... donc à courir jusqu'à la station Odéon. Il y (4. avoir) ..... beaucoup de monde sur le quai et le haut parleur (5. annoncer) ..... qu'en raison d'un incident technique, le trafic (6. aller) ..... être perturbé. Enfin, le métro (7. arriver) ..... et tout le monde (8. entrer) ..... dans la bousculade générale. Par chance, un siège (9. se libérer) ..... et je (10. pouvoir) ..... m'asseoir. À la station suivante, deux couples d'Américains (11. entrer) ..... dans la rame. Ils (12. avoir) ..... l'air décontracté et heureux d'être à Paris. Tout à coup, alors que les portes (13. se refermer) ....., un des Américains (14. se mettre) ..... à hurler quelque chose en anglais et un paquet de papiers et de billets (15. voler) ..... en l'air et (16. se retrouver) ..... à mes pieds. Le pickpocket (17. être) ..... pris.

L'Américain le (18. tenir) ..... fermement par le bras mais le voleur avait réussi à sortir sur le quai. Il (19. être) ..... coincé avec son bras dans le wagon. Dans la bagarre, je (20. ramasser) ..... papiers et billets qui avaient atterri devant moi. Un complice du pickpocket (21. arriver) ..... et l'(22. aider) ..... à se dégager. L'Américain (23. lâcher) ..... prise, les portes (24. se refermer) ..... et le métro (25. repartir) ..... . Je me (26. diriger) ..... vers la victime et lui (27. rendre) ..... ses affaires. Il (28. être) ..... tellement choqué qu'il les (29. prendre) ..... pratiquement sans me regarder. Mais il (30. reprendre) ..... ses esprits et (31. réaliser) ..... que l'autre n'avait pas eu le temps d'emporter son butin. Il me (32. remercier) ..... .

#### **Exercice 4**

*Même exercice :*

Il (1. être) ..... une fois une petite fille que l'on (2. appeler) ..... le Petit Chaperon Rouge. Un jour, sa mère lui (3. demander) ..... d'aller voir sa grand-mère qui (4. être) ..... malade pour lui porter des galettes et un petit pot de beurre. En passant par le bois, elle (5. rencontrer) ..... le loup qui lui (6. demander) ..... où elle (7. aller) ..... . Il lui (8. proposer) ..... de prendre un chemin pendant que lui prendrait l'autre pour aller chez la grand-mère. Le loup (9. courir) ..... par le chemin le plus court pendant que le Petit Chaperon Rouge (10. prendre) ..... le chemin le plus long. Le loup (11. arriver) ..... le premier alors qu'elle (12. gambader) ..... toujours en s'arrêtant ici et là pour cueillir des noisettes ou des fleurs.

#### **Exercice 5 :**

*Même exercice :*

«Je (1. commencer) ..... par une excursion en Italie. Le soleil me (2. faire) ..... du bien. Pendant six mois, j'(3. errer) ..... de Gênes à Venise, de Venise à Florence, de Florence à Rome, de Rome à Naples. Puis je (4. parcourir) ..... la Sicile, terre admirable par sa nature et ses monuments, reliques laissées par les Grecs et les Normands. Je (5. passer) ..... en Afrique, je (6. traverser) ..... pacifiquement ce grand désert jaune et calme où errent des chameaux, des gazelles et des Arabes vagabonds, où, dans l'air léger et transparent, ne flotte aucune hantise, pas plus la nuit que le jour. [...]

Puis je (7. revenir) ..... à Paris. Au bout d'un mois, je (8. s'y ennuyer) ..... . C'était à l'automne, et je (9. vouloir) ..... faire, avant l'hiver, une excursion à travers la Normandie que je (10. ne pas connaître) ..... »

Guy de Maupassant

### Exercice 6

Écrivez les verbes entre parenthèses au passé composé ou au passé simple en choisissant le temps le plus approprié :

◆ Exemple : Il s'agenouilla et (prier) pria.

1. Dans deux minutes, je (partir)..... !
2. Tu as vu ? Je (se faire couper) ..... les cheveux ! Ça te plaît ?
3. Les rires, s'autorisant de ce sourire, ne (se retenir) ..... plus. (A. Gide)
4. Allo Stella ? Dis-moi, je (ne pas oublier) ..... mon parapluie chez toi ?
5. La guerre des tranchées (être) ..... effroyable ; de nombreux soldats périrent.

### Exercice 7

Les phrases suivantes sont au passé composé. Mettez-les au passé simple quand cela est possible :

◆ Exemples : Surpris par l'orage, nous nous sommes abrités sous un porche.

⇒ Surpris par l'orage, nous nous abritâmes sous un porche.

Ça y est, on peut partir, j'ai fini mes devoirs !

⇒ passé simple impossible.

1. Les Monégasques nous ont offert une superbe deuxième mi-temps. Il leur manquait pourtant un joueur.  
⇒ .....
2. Tu as vu les chaussures que j'ai achetées ce matin ?  
⇒ .....
3. Rends-moi mon stylo s'il te plaît, je n'ai pas encore fini ma lettre.  
⇒ .....
4. Denis a été surpris par l'orage et a dû se réfugier dans une ferme.  
⇒ .....
5. Pouvez-vous répéter s'il vous plaît ? Je n'ai pas compris.  
⇒ .....
6. Il n'est jamais allé en Autriche, mais il ira certainement l'an prochain.  
⇒ .....
7. J'ai pris mes affaires et suis parti tout de suite.  
⇒ .....
8. Si vous avez acheté une voiture neuve, c'est que vous n'êtes pas aussi fauché que vous le dites.  
⇒ .....
9. Un violent orage de grêle s'est abattu hier soir sur la région de Cognac et a détruit de nombreuses vignes.  
⇒ .....
10. Il est sorti et a marché d'un pas rapide en se retournant pour s'assurer qu'il n'était pas suivi.  
⇒ .....

11. Jusqu'à aujourd'hui, nous n'avons toujours pas reçu de nouvelles de Cynthia.

⇒ .....

12. Il est resté longtemps à la fenêtre à contempler la pluie qui tombait.

⇒ .....

13. On voyait qu'elle avait pleuré. En passant devant le miroir, elle s'est regardée et a arrangé ses cheveux.

⇒ .....

14. Les informations que l'on nous a données hier ne sont déjà plus valables.

⇒ .....

15. Ils ont décidé de travailler tout l'après-midi.

⇒ .....



## 过去分词性数配合的特殊情况

Les artistes que nous avons regardés peindre. Il a fait plus de fautes qu'il a cru.

Monique s'est fait opérer par le Docteur Roy.

<p>fait, laissé + 不定式动词</p>	<p><b>fait</b> 后紧随不定式动词时不进行性数配合：                  La maison qu'il a <b>fait</b> construire.      他请人建的房子。  <b>但：</b> les progrès qu'elle a <b>faits</b>      她取得的进步  <b>laissé</b> 后紧随不定式动词时：                  — 若 <b>laissé</b> 的直宾不是不定式动词动作的施动者，不进行性数配合：                  Les réunions que j'ai <b>laissé</b> diriger par mon collaborateur.                  我让我的合作者主持的会议。                  — 若 <b>laissé</b> 的直宾是不定式动词动作的施动者，则进行性数配合：                  Les gens qu'il a <b>laissés</b> entrer (les gens entrent).                  他让进来的那些人。</p>
<p>entendu, écouté, vu, regardé, senti (感官动词) + 不定式动词</p>	<p>若感官动词的直接宾语是不定式动词的主语，要进行性数配合：                  La fille que j'ai <b>vue</b> passer ressemble à Sarah.                  我看见走过去的那个女孩像莎拉。  <b>但：</b> La maison que nous avons <b>vu</b> construire est à vendre.                  我们曾看着建起来的那栋房子在出售。</p>
<p>代动词的过去分词 + 不定式动词</p>	<p>若代动词的主语同时是不定式动词的主语，要进行性数配合：                  Elle s'est <b>sentie</b> défaillir.      她感到支持不住了。  <b>但：</b> Elle s'est <b>fait</b> bousculer par la foule.      她被人群挤来挤去。</p>
<p>cru, dit, dû /espéré, pensé, pu, su, voulu 及其他意思相同的动词</p>	<p>若过去分词后面不定式动词的存在是不言而喻的，无词形变化：                  Il a corrigé toutes les fautes qu'il a <b>pu</b>. (省略: corriger)                  他已经改正了所有能改正的错误。                  若过去分词后面不可能有不定式动词，则与前置的直接宾语配合：                  Il m'a donné les vêtements que j'ai <b>vus</b>.                  他把我想要的衣服给了我。</p>
<p>couru, coûté, dormi, marché, pesé, régné, valu, vécu</p>	<p>与前置的直接宾语配合：                  Les tomates qu'il a <b>pesées</b> sont bien rouges.                  他称过的那些西红柿都很红。                  当前置的部分起状语作用时，则无须配合：                  Les douze heures qu'il a <b>dormi</b> lui ont permis de récupérer.                  十二小时的睡眠使他恢复了体力。</p>
<p>fallu, plu 和其他无人称动词</p>	<p>无词形变化：                  Quelle force il a <b>fallu</b> pour soulever ce frigo !                  搬起这台冰箱需要多大的力气啊！</p>

eu	须配合： La chance que j'ai <b>eue</b> jusqu'à maintenant vient de me quitter. 伴随我一直到现在的好运刚刚离我而去。 在 <b>eu + à / de + 不定式动词</b> 的情况下无词形变化（不定式为直接宾语）： Les personnes que j'ai <b>eu</b> à avertir. 我需要通知的那些人。
代词 <b>en</b> 后的过去分词	无词形变化： Des robes, j'en ai <b>essayé</b> des dizaines. 裙子，我已经试过几十条了。 当 <b>en</b> 不起直接宾语的作用时，则与直接宾语配合： Les <b>commentaires</b> qu'il <b>en</b> a <b>faits</b> sont mauvais. 他关于此事所做的评论很糟糕。
过去分词 + <b>à / de + 不定式动词</b>	如果直接宾语是不定式动词的施动者，须配合： Les <b>personnes</b> que nous avons <b>invitées</b> à participer. 我们邀请参加的人。 但： Les fleurs qu'on a <b>interdit</b> de toucher. 禁止触摸的花。

## Exercice 1

Accordez les participes passés quand cela est nécessaire :

◆ Exemple : Il nous a laissés prendre la parole.

1. J'ai passé une heure à ramasser toutes les pièces du puzzle que Chloé avait laissé..... traîner dans toute la maison.
2. C'est pour que Madame Renoir passe les fêtes en famille que le docteur l'a laissé..... sortir plus tôt de l'hôpital.
3. La fenêtre que j'ai fait..... changer ne laisse plus passer le froid.
4. Les lois que le nouveau gouvernement a fait..... voter ont été critiquées par nos voisins européens.
5. Les propositions que l'on nous a fait..... correspondent à nos exigences.
6. Il l'a laissé..... s'occuper des valises et elle a oublié la moitié des affaires.
7. C'est la robe que je me suis fait..... faire par ma tante couturière.
8. Elle s'est laissé..... prendre au piège.
9. Les photos étaient floues ; je les ai fait..... retirer.
10. Mes biscuits sont carbonisés. Je les ai laissé..... cuire trop longtemps.

## Exercice 2

Même exercice :

◆ Exemple : J'aimerais me souvenir de ces airs que j'avais **entendu** jouer par un musicien du métro.

1. Jean-Michel ne connaît pas les musiciens que sa fille a écouté..... jouer pendant une heure à la

télévision.

2. La femme que j'ai vu..... se faire agresser dans la rue a été immédiatement secourue par un passant.
3. Il a réussi à maîtriser la colère que nous avons senti..... monter chez lui.
4. Le professeur interroge aujourd'hui ceux et celles qu'il n'a encore jamais entendu..... parler.
5. Les passagers du train de nuit se sont fait..... dévaliser par une bande de malfaiteurs.
6. Les désaccords qu'ils avaient senti..... naître dans le syndicat se sont concrétisés..... .
7. – Tu as vu les avions de la Patrouille française ?  
– Je les ai entendu..... passer mais je ne les ai pas vu..... .
8. Je n'ai pas apprécié les injures que j'ai entendu..... Sophie murmurer.

### **Exercice 3**

*Même exercice :*

◆ Exemple : La femme que nous avons (convier) **conviée** à dîner est journaliste.

1. Nous avons exigé d'elle les excuses qu'elle avait (oublier)..... de faire.
2. Nos parents n'étaient jamais partis en vacances. Cette année, nous sommes (parvenir)..... à les persuader de partir une semaine en Corse.
3. Les collégiens que le directeur a (autoriser)..... à sortir sont ceux qui avaient une permission écrite de leurs parents.
4. La récompense qu'il avait (mériter)..... de recevoir, a finalement été remise à un autre.
5. Jean-Marc a été puni pour les délits qu'il est (soupçonner)..... d'avoir commis.
6. Voici les films que nous avons (penser) ..... enregistrer pour vous.
7. Je déplore que Max n'ait pas fait les efforts qu'il nous avait pourtant (jurer)..... de faire pour avoir de meilleures notes.
8. L'entraîneur croit beaucoup en ses athlètes qu'il a (préparer)..... à courir ce 400 mètres pendant des mois.
9. La déduction que nous en avons (faire)....., c'est que ce n'est pas une entreprise sérieuse.
10. Des solutions, nous en avons (proposer)..... des dizaines et aucune n'a été (retenir)..... .

### **Exercice 4**

*Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé en faisant les accords nécessaires :*

◆ Exemple : Elle a eu le temps de regarder toutes les émissions qu'elle (vouloir) **a voulu**.

1. Les cinq kilomètres qu'elles (marcher)..... les (épuiser)..... .
2. Que de risques elle (courir)..... en venant seule ici !
3. Il a excusé son retard par une série d'excuses que nous (ne pas croire)..... .
4. Elles ont pu raconter toutes les histoires qu'elles (vouloir)..... .
5. Les seules questions auxquelles je(savoir)..... répondre sont celles que tu (me