

《高中复习指导丛书》

# 高中历史复习指导

蒋孝天 胡天法 朱昌颐 编

南京大学出版社

《高中复习指导丛书》

# 高中历史复习指导

蒋孝天 胡天法 朱昌颐 编

南京大学出版社

1985·南京

## 内 容 简 介

《高中历史复习指导》按照“加强基础，培养能力，发展智力”的要求，改变一般复习资料的编写方法，着重于指导性，通过“教材结构分析”、“习题举例”、“习题”等三个部分，指导学生复习。

“教材结构分析”部分主要是理清教材线索，打通章节，同时对教材中的重要内容进行综合归纳和分析，帮助学生改变死记硬背的复习方法，在理解的基础上，系统地把握历史基本知识。

“习题举例”和“习题”两部分，在于培养学生分析能力。“习题举例”以综合题为主，并附有答案。在一些选题答案前面增加“题解”一栏，解释题意，说明不同类型习题的要求，以帮助学生提高综合分析能力和解题能力。

### 《高中复习指导丛书》

## 高 中 历 史 复 习 指 导

蒋孝天 胡天法 编  
朱昌颐

南京大学出版社出版  
(南京大学校内)

江苏新华书店发行 安徽贵池报社印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：6.75 字数：155千字

1985年8月第1版

1985年11月第1次印刷

印数：1-29000

统一书号：7336·014

定价：1.10元

责任编辑 张 帆

## 出版说明

本社出版之《高中复习指导丛书》共分十册，包括政治、时政、语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理和英语。

本《丛书》是由江苏省和南京市二十多位富有教学经验的教师，在总结了多年来指导高考，编写高考复习资料的基础上，根据教育部规定的教学大纲和当前的实际情况编写的。各册从实际出发概括和总结了高中阶段课程的主要内容，包括复习的基本要求，基本概念，问题分析，还附有例题分析和习题等，充分体现了少（字数少）、精（内容精）、新（构思新）的特点。本《丛书》各册内容曾在近几年指导高考复习中起过良好作用，成绩显著。这次正式出版，对于应届高中毕业生和社会青年系统掌握高中教材内容，提高解题分析能力，无疑将会起到事半功倍，相得益彰之功效。它不仅是应届毕业生和社会青年的良师益友，而且也是一套对广大中学教师有益的参考资料。

本《丛书》各册内容，均经南京大学有关专业教师审阅，力求达到内容准确，言简意赅，重点突出，便于复习。在编写体例上，则从各科复习的实际要求出发，不强求一致，以充分体现各科编写教师的原有风格。

由于我们水平有限，加之编辑时间仓促，错误之处，恳请读者不吝指正。

《高中复习指导丛书》编写组

1985年8月

# 目 录

## 中 国 历 史

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 一、原始社会.....                                | 1  |
| 二、奴隶社会.....                                | 3  |
| 三、封建社会.....                                | 6  |
| (一) 封建社会的形成和初步发展                           |    |
| ——战国、秦、汉.....                              | 6  |
| (二) 封建国家的分裂和民族大融合                          |    |
| ——三国、两晋、南北朝.....                           | 16 |
| (三) 封建社会的繁荣——隋、唐.....                      | 22 |
| (四) 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展                   |    |
| ——五代、辽、宋、夏、金、元.....                        | 26 |
| (五) 统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落——明、清(鸦片战争以前)..... | 33 |
| (六) 中国古代文化.....                            | 44 |
| 四、半殖民地半封建社会(上).....                        | 49 |
| (一) 鸦片战争 太平天国运动.....                       | 49 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| (二) 中国资本主义的产生 甲午中日战争 |     |
| 戊戌变法 义和团运动           | 59  |
| (三) 辛亥革命             | 69  |
| (四) 中国近代的文化和科学       | 77  |
| 五、半殖民地半封建社会(下)       | 80  |
| (一) 中国共产党的创立和第一次     |     |
| 国内革命战争               | 80  |
| (二) 第二次国内革命战争        | 88  |
| (三) 抗日战争             | 97  |
| (四) 第三次国内革命战争        | 104 |

## 世 界 历 史

|             |     |
|-------------|-----|
| 一、原始社会      | 112 |
| 二、埃及、巴比伦、波斯 | 113 |
| 三、印度        | 116 |
| 四、古代希腊      | 120 |
| 五、古代罗马      | 124 |
| 六、朝鲜        | 127 |
| 七、日本        | 130 |
| 八、阿拉伯国家     | 134 |
| 九、土耳其       | 136 |
| 十、非洲        | 138 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 十一、拉丁美洲·····           | 141 |
| 十二、英国·····             | 145 |
| 十三、美国·····             | 152 |
| 十四、法国·····             | 158 |
| 十五、德国·····             | 169 |
| 十六、俄国·····             | 175 |
| 十七、意大利·····            | 184 |
| 十八、西班牙、葡萄牙、匈牙利、荷兰····· | 187 |
| 十九、国际共产主义运动·····       | 191 |
| 二十、两次世界大战·····         | 197 |
| 二十一、其他·····            | 205 |

# 中国历史

---

## 一、原始社会

本编教材以元谋人、蓝田人、北京人、山顶洞人、半坡氏族、河姆渡氏族、大汶口文化中晚期等原始人类为典型，并以有关远古时代的传说记载，叙述我国原始社会的历史。

### 〔教材结构分析〕

教材首先指出，我国是人类文明的发源地之一。元谋人的发现，说明我国至少已有一百七十万年的历史。

教材以北京人为典型，来反映我国原始人群时期的概况。北京人的状况可以从五方面概括：①北京人生活在四、五十万年前；②已能制造和使用打制石器（旧石器），进行采集和狩猎；③已能使用天然火；④几十人在一起过群居生活；⑤已有简单的语言。

教材以山顶洞人、半坡氏族、河姆渡氏族为代表，说明母系氏族公社的社会状况。

距今一万八千年的山顶洞人，比北京人有了显著的进步，表现在：①已经开始采用磨制和钻孔技术制造石器；②除采集和狩猎外，还捕鱼捞蚌，扩大了生活范围；③已懂得人工取

火；④以血统关系结成了比较固定的集团——氏族。这表明，山顶洞人已进入氏族公社时期。

半坡氏族和河姆渡氏族是母系氏族公社繁荣阶段的典型。半坡氏族的情况可以归纳为：①生活年代——距今约六、七千年；②已普遍使用磨制石器（新石器），并发明了弓箭；③原始农业有了发展，原始畜牧业开始了；④已能制造和使用陶器，建造房屋，过定居生活。

教材以大汶口文化（中晚期）和关于黄帝、尧、舜、禹的传说，说明我国父系氏族公社情况和原始社会崩溃的过程。

大汶口文化中晚期的社会状况是：①男子在生产 and 生活中，逐步取得支配地位；②氏族内逐渐形成了专业的手工业家族。农业和手工业分离了；③产品有了剩余，已产生私有财产，出现贫富分化，并逐步产生了阶级，原始社会走向崩溃。

黄帝、尧、舜、禹的传说，从另一方面反映了父系氏族公社的社会情况，即：①父系氏族公社时期人类的社会组织扩大了，出现了部落和部落联盟，氏族间的联系加强了。黄河流域的炎帝部落和黄帝部落，构成了以后华夏族的主干成份；②部落联盟实行“禅让”制，民主推举部落联盟首领；③尧、舜、禹时期是我国原始社会向奴隶社会过渡的时期。禹的儿子启破坏了禅让制，建立奴隶制国家，我国的原始社会崩溃。

## 【习题】

### 一、填空题

1. .... 人已能使用天然火。 .... 人已懂得人工取火。

2. 半坡氏族的人们种植的粮食作物是 .....。河姆渡氏族种植的主要作物是 .....

3. 我国远古时代.....的传说,反映了我们的祖先人工取火的情况;.....和.....的传说,反映了我们的祖先开始畜牧生活和农耕生活的情况。

4. 传说中的黄帝,后来被尊奉为.....族的祖先。

## 二、名词解释

1. 旧石器时代(或新石器时代)      2. 半坡氏族  
3. 河姆渡氏族      4. 禅让制

## 三、填图

在《原始社会遗址》图中,标出元谋人、蓝田人、北京人、山顶洞人、半坡氏族、河姆渡氏族、大汶口文化的发现地点。

# 二、奴 隶 社 会

我国的奴隶社会,从公元前二十一世纪到公元前 476 年,经历了夏、商、西周和春秋四个时期。

## 【教材结构分析】

1. 夏朝是我国奴隶社会的形成时期。夏朝建立于公元前二十一世纪,是我国历史上第一个奴隶制国家。

2. 商朝是我国奴隶社会的发展时期。商朝时,奴隶社会发展的主要表现,可以归纳为:①商朝疆域广阔,是当时世界上的一个大国;②在文化上,有了比较成熟的文字——甲骨文、使用夏历,作了世界上最早的日食和月食的记录;③在社会生产方面,除农业外,商朝的手工业发达,最重要的是青铜

器的制造业；④奴隶主强化了国家机器，加强对奴隶的压迫。

3. 西周是中国奴隶社会的强盛阶段。教材从分封制的实行，井田制的推广，农业手工业生产的发展三个方面反映西周奴隶社会的强盛。

周初的分封制是指周初统治者为了巩固奴隶制政权，先后把王族、功臣和先代的贵族分封到各地建立诸侯国。诸侯国的最高统治者是国君。国君要服从周王的命令，要向周王贡献财物，要派兵随从周王作战。通过分封制，西周巩固了原来商朝统治的地区，并发展了它的势力，成为疆域空前广大的奴隶制国家。

对于井田制，应掌握下面几点：①井田制是奴隶社会的土地国有制，②奴隶主贵族强迫奴隶在“井”字形的“井田”上劳动，并占有奴隶劳动果实；③井田制在商朝已经存在，西周时在黄河中下游进一步推广。春秋时井田制瓦解。

西周后期，奴隶主贵族日益腐朽。公元前841年爆发的“国人暴动”，有力地打击和动摇了西周的奴隶制统治，西周从此衰落下去，出现分崩离析局面。公元前771年犬戎攻破镐京，西周灭亡。

4. 春秋时期是我国奴隶社会的瓦解时期。教材从下列三方面叙述奴隶制的瓦解：①春秋时期，周王室衰落，大国争霸，标志着奴隶制的政治统治走向崩溃；②春秋时期，井田制开始瓦解，标志着奴隶制剥削制度的崩溃；③春秋时期，奴隶的反抗斗争高涨，动摇了奴隶主阶级的统治，摧毁了奴隶社会的基础，我国奴隶社会走向崩溃。

#### 〔习题举例〕

以鲁国为例，说明春秋时期我国的井田制是怎样瓦解的？

**答案** ①春秋时期，铁器的使用提高了社会生产力。铁农具和牛耕的使用，使农业生产发展起来。

②由于生产力迅速提高，奴隶主强迫奴隶开垦大量的私田。私田主人控制产品，不向国君交纳贡赋。公元前594年，鲁国国君为了增加收入，实行“初税亩”，对公田私田一律按亩收税，承认了土地私有权。一些贵族进一步把公田变为私田。奴隶制的经济基础——井田制，遭到破坏。

③一些贵族把公田化为私田后，逐渐采取了新的剥削方式，让种田的劳动者交出大部分产品。这样，他们由奴隶主转变为封建地主，耕种田地的奴隶转变为农民。这种新的剥削方式，就是封建的剥削方式。鲁国的井田制瓦解了。

春秋晚期，齐、晋等其他国家的井田制，也象鲁国那样逐渐瓦解。

### （习题）

#### 一、填充题

1. 公元前十一世纪中期，周武王带领军队在.....同商纣军队展开决战，大败商纣军队。

2. 我国有文字可考的历史从.....开始。.....年是我国历史有确切纪年的开始。

3. 齐桓公任用.....为相，改革内政，发展生产，改革军制，并以.....为号召，借以发展齐国势力。公元前651年，齐桓公召集诸侯在.....会盟，确立了霸主地位。

#### 二、填图

在《西周主要诸侯国》图上填出：

①西周和商的都城（并写出今名）。

②武王伐纣的决战地点。

③齐、鲁、宋、燕、楚、晋的位置。

### 三、名词解释

1. “殷墟” 2. 甲骨文 3. 人牲 4. “百工”  
5. 周公东征 6. 国人暴动 7. “尊王攘夷” 8. 葵丘会盟

## 三、封建社会

我国封建社会从战国时期到鸦片战争前（公元前475——公元1840年），共二千三百余年。封建社会的历史，教材分五大阶段（单元）叙述。

### （一）封建社会的形成和初步发展

#### ——战国、秦、汉

这一单元从公元前475年到公元220年，约七百年，经历战国、秦、汉三个时期。战国时期是中国封建社会的开端。秦朝开创了我国统一的多民族的封建国家的局面。汉朝则是中国封建社会早期的强盛时期。

#### 【教材结构分析】

第一部分叙述封建社会形成时期——战国。教材从封建制度的确立，封建制度促进社会经济的发展，以及在此基础上发展起来的科学文化等方面，说明战国时期是我国封建社会的开端。

教材通过以商鞅变法为典型的变法运动，叙述战国时期封建制度的确立。从商鞅变法的历史背景、主要内容及其作用等方面，说明了商鞅变法是一场比较彻底的地主级阶的政治改革。

封建制度的确立促进了社会经济的发展。

战国时期的农业生产发展的表现，可以归纳为：①铁农具的更多使用和牛耕的推广；②农民积累了施肥、选种等生产经验；③兴修了都江堰、郑国渠等水利工程，扩大了灌溉面积；④作物产量的提高。

战国时期的手工业发展，主要表现在冶铁业和制盐业两方面。出现了楚国的宛、赵国的邯郸、韩国的棠溪等冶炼中心。

战国时期的商业发展则表现在中原市场的形成和临淄、邯郸、大梁、郢等商业繁荣的新兴封建城市的出现上。

在社会经济发展的基础上，战国时期在文化科学方面也取得了重大成就（文化方面的内容集中在《古代文化》部分叙述）。

第二部分叙述秦的统一和秦末农民战争。教材从四个方面，叙述秦朝时我国开创了统一的多民族的中央集权的封建国家。

1. 公元前221年，秦统一全国，结束了诸侯割据称雄的局面。这为统一的多民族的中央集权的封建国家的建立，提供了条件。

2. 建立专制主义中央集权的封建制度。它包括：①最高统治者称皇帝，拥有至高无上的权力；②中央政府设丞相、御史大夫和太尉，帮助皇帝处理政事，监察百官，管理军事；③地方设郡县两级行政单位。郡守、县令都由皇帝直接任免，负责管理人民，收取赋税，征发兵役和徭役。秦朝在全国范围

内建立专制主义中央集权的政治制度，巩固了国家的统一。

3. 秦朝统一度量衡、货币和文字。这些措施，促进了各民族各地区经济、文化的发展，巩固和加强了封建国家的统一。

4. 打败匈奴，夺回河套，修筑长城；统一南方越族地区，设置桂林、南海、象郡。这样，秦的疆域大大超过前代。在秦的疆域内，许多民族共同生活。秦朝成为我国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家。

公元前209年爆发的秦末农民战争，是我国历史上第一次大规模的农民战争。

秦末农民战争的原因是秦的暴政，表现在赋税沉重，兵役、徭役繁重，法律严酷三方面。秦的暴政使社会生产遭到严重的破坏，阶级矛盾越来越尖锐，终于爆发了大规模的农民起义。

秦末农民战争的过程，可以归纳为下列要点：①公元前209年大泽乡起义，秦末农民战争爆发；②起义军攻占陈以后，建立了张楚农民政权；③陈胜派吴广率军攻荥阳，派周文率军攻关中；④章邯率领秦军向起义军反扑，陈胜、吴广领导的起义军失败；⑤公元前207年巨鹿之战，项羽率领的起义军大败秦军主力；⑥公元前206年，刘邦率领的起义军攻入秦都咸阳，秦朝灭亡。

秦朝灭亡后，经过四年楚汉战争，刘邦战胜项羽，于公元前202年建立西汉，定都长安。

第三部分叙述西汉的强盛。教材分别叙述了西汉社会经济的发展、中央集权政治的巩固、同边疆地区各族联系的加强和中西交通的开辟等内容。社会经济的发展，是西汉强盛的物质基础，中央集权政治的巩固，是西汉强盛的政治条件。在此基础上，西汉打败了匈奴，加强了汉同西域各族的经济、文化交

流和政治联系，形成了西汉的强盛局面。

### 1. 西汉社会经济的发展。

西汉社会经济发展的基本条件是汉初统治者实行了休养生息政策。西汉建立的时候，正是长期战争之后，社会十分贫困。西汉统治者注意吸取秦朝灭亡的教训，实行休生养息的政策。其主要内容，一是刘邦休养生息的政策措施，二是惠帝时的“萧规曹随”，三是“文景之治”。

西汉社会经济的发展，在农业方面可归纳为：①牛耕马耕的普遍，使用耦犁和犁耕法，并且发明了耒车。②铁农具更广泛使用，推广到边境地区。③水利工程的兴修。著名的水利工程有六辅渠和白渠。文帝、武帝时，还两次治理黄河。④全国耕地面积达八百多万顷，人口有五千九百五十多万。

西汉手工业发展的突出表现有：①冶铁规模很大，开始以煤作燃料；②纺织业已经使用提花机，这是纺织技术的一大进步。

2. 西汉中央集权的巩固，一是解决王国问题，加强中央集权。二是“罢黜百家，独尊儒术”，实行思想上的统一，维护政治上的统一。其中西汉解决王国问题有以下几个步骤：①汉景帝接受御史大夫晁错的“削藩”建议，着手逐步削夺王国的封地。②公元前154年平定吴楚“七国之乱”，景帝把王国官吏任免权收归中央，加强了中央对王国的控制。③汉武帝颁布“推恩令”，削弱王国的反抗力量。④汉武帝陆续夺去大批王、侯的爵位，最后解决王国的问题。

### 3. 西汉同边疆各族联系的加强，中西交通的开辟。

这部分应掌握下列基本内容：①匈奴：西汉同匈奴进行了长期猛烈的战争，特别是公元前119年的最后一次重大战役具有决定意义。西汉打败匈奴，不仅使西汉北部边郡得到安定，

同时也扫除了西汉同西域间的经济文化交流的障碍。②西域：汉武帝两次派张骞出使西域，促进了西汉同西域各族的联系，促进了中原同西域的经济文化交流。公元前60年，西汉政府设置西域都护，这是西域正式归属中央政权的开始。③丝绸之路：从长安经河西走廊、新疆、安息到西亚和欧洲商路的开辟，加强了中国同西亚、欧洲的通商关系。④西南少数民族地区：汉武帝在四川西南、贵州、云南等地建立郡县，加强了内地同西南的联系。

本部分第四方面叙述王莽改制和绿林、赤眉起义。

西汉后期，土地兼并加剧，阶级矛盾十分尖锐。公元8年，王莽篡夺汉政权建立新朝，西汉灭亡。王莽改制进一步加深了人民的痛苦，激起绿林、赤眉农民起义。

公元17年，王匡、王凤领导的绿林起义爆发。公元18年，樊崇领导的赤眉起义爆发。起义中的重要战役有公元22年的成昌之战和公元23年的昆阳之战。其中，昆阳之战是以少胜多的著名战例，起义军消灭了王莽军队主力，导致了王莽政权的崩溃。公元25年，刘秀称帝，建立东汉政权。

第四部分叙述东汉的统治和黄巾大起义。

1. 以光武中兴、东汉社会生产的恢复和发展、豪强地主势力的发展等三项内容，叙述东汉的政治和经济。

东汉政权是在农民起义推翻王莽统治的基础上建立起来的。为巩固封建统治，光武帝刘秀不得不调整统治政策，以缓和阶级矛盾。其主要内容有四点：①释放奴婢；②废除苛捐杂税，降低田税，三十税一；③提倡节俭；④整顿吏治。仅十余年的时间全国就出现了一个较为安定的局面，史称“光武中兴”。

东汉初期，社会生产得到恢复和发展。其突出事例有：南