

义务教育小学

寒假乐园

一种新型的寒假作业



学校_____ 班级_____ 姓名_____

主 编	王凤英	张跃巍
本册编写	苏锦海	王凤英
	付相生	阚世芝

大象出版社

寒假寄语

亲爱的小朋友们：

一年一度的寒假开始了，你一定有许多梦想和计划准备在假期中去实现，那么就让我们这三位好朋友，伴你一同敲开假期乐园的大门吧！我们是：每天乐哈哈的“乐乐”，善于动脑子的“大智”，聪明好学的“小慧”，你看见了吗？我们非常热情地期待着与你一起游玩数学乐园，你们将从中获得很多意外的收获。



寒假乐园，带给你的将是一片新的天地。这里不仅有数学知识的复习巩固，而且有动手、画一画、剪一剪、拼一拼等，你将通过这些实际操作感受到数学蕴涵着的无穷魅力。通过查阅资料，自己设计，解决问题体会到数学的意义和价值，也会通过许多有趣的图形，引人入胜的故事开阔视野，拓展知识，同时你还会有自己探索问题的空间，你也可以将自己学习的乐趣、感受、体会记下来，写成数学日记，开学后告诉你的朋友和同学们。



小朋友，准备好了吗？

我们现在就出发。“乐乐”“大智”和“小慧”将伴随你一同迈进乐园，看看那五彩缤纷的数学世界，你一定会觉得从中获得了许多，长大了许多。让数学的快乐围绕在你的身边，让数学的快乐陪你度过一个愉快的假期，让数学的快乐带给你天天好心情，让数学的快乐伴你茁壮成长。同时也请你随时记下对本“乐园”的看法和意见，并能及时的告诉我们，我们将十分的感谢你——亲爱的朋友。



大象出版社《寒假乐园》系列图书

书 名	主编	定价(元)
寒假乐园 (小学语文一年级 配新课标教材)	金耀林 张宝发	3.80
寒假乐园 (小学语文二年级 配新课标教材)	金耀林 张宝发	3.80
寒假乐园 (小学语文三年级 配新课标教材)	金耀林 张宝发	3.80
寒假乐园 (小学语文四年级 配新课标教材)	金耀林 张宝发	3.80
寒假乐园 (小学语文三年级)	金耀林 张宝发	3.80
寒假乐园 (小学语文四年级)	金耀林 张宝发	3.80
寒假乐园 (小学语文五年级)	金耀林 张宝发	3.80
寒假乐园 (小学语文六年级)	金耀林 张宝发	3.80
寒假乐园 (小学数学一年级 配新课标教材)	王凤英 张建新	3.80
寒假乐园 (小学数学二年级 配新课标教材)	王凤英 张建新	3.80
寒假乐园 (小学数学三年级 配新课标教材)	王凤英 张建新	3.80
寒假乐园 (小学数学四年级 配新课标教材)	王凤英 张建新	3.80
寒假乐园 (小学数学三年级)	王凤英 张建新	3.80
寒假乐园 (小学数学四年级)	王凤英 张建新	3.80
寒假乐园 (小学数学五年级)	王凤英 张建新	3.80
寒假乐园 (小学数学六年级)	王凤英 张建新	3.80

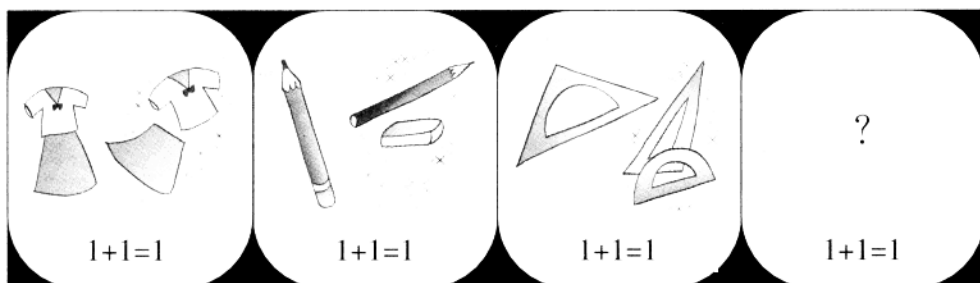


_____ 月 _____ 日 星期 _____ 天气 _____

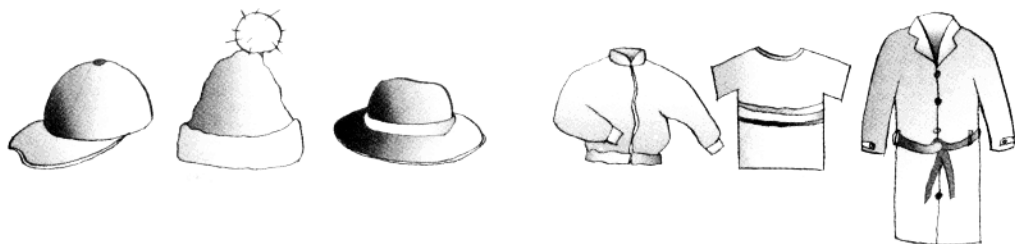
测测你的智商

这里是知识的海洋、创造的天地、智慧的花园,它可使小朋友们开阔视野、增长知识、开发智力、启迪思维。相信你一定会陶醉于其中,在理想的五彩路上飞驰。

1.



2. 小亮有3顶不同的帽子,3种不同的上衣。帽子和上衣搭配穿戴,请问:有多少种不同的穿戴搭配?



3. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$315 \times 2 \bigcirc 633$$

$$999 + 1 \bigcirc 999 \times 1$$

$$205 \times 4 \bigcirc 820$$

$$140 \times 0 \bigcirc 140 + 0$$

$$250 \times 4 \bigcirc 125 \times 8$$

$$1530 + 2145 \bigcirc 600 \times 6$$





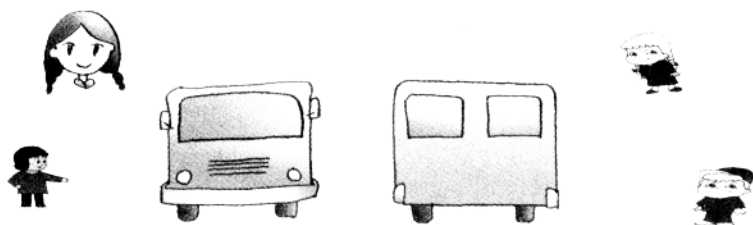
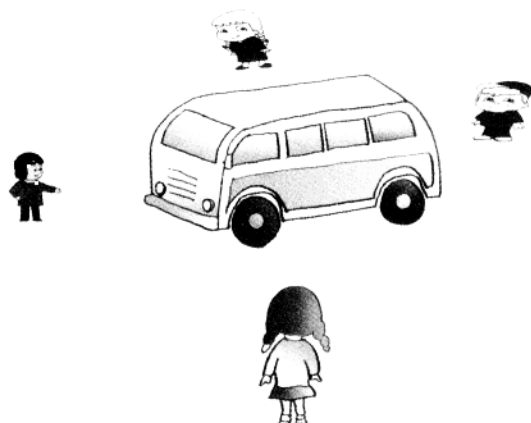
4. 下面算式中,相同的汉字代表相同的数字,不同的汉字代表不同的数字。试一试,你能想出这些汉字代表的数字吗?

乐快春新祝

$$\begin{array}{r} \times \quad 4 \\ \hline \text{祝新春快乐} \end{array}$$

$$\text{乐乐乐乐乐乐} \div \text{高} = \text{高兴再高兴}$$

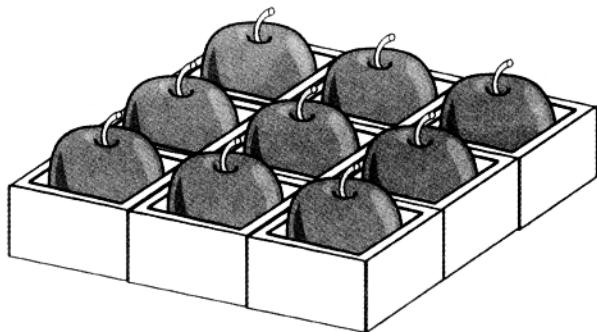
5. 从不同的角度看这辆汽车,下面的形状各是谁看到的? 用线连一连。





____ 月 ____ 日 星期 ____ 天气 ____

6. 盒中有9个苹果,横着数、竖着数都是3个。拿走3个,剩下的苹果必须是横着数、竖着数都是2个,动动你聪明的小脑瓜,想想该怎样拿。(画一画)



7. 计算:

352×7

350×8

$5 \text{ 角 } 8 \text{ 分 } \times 6$

508×5

3600×4

$1 \text{ 元 } 6 \text{ 角 } 5 \text{ 分 } \times 5$

8. 1吨木头和1吨铁比,哪个重?



1吨木头重。

大智



1吨铁重。

小慧



一样重。

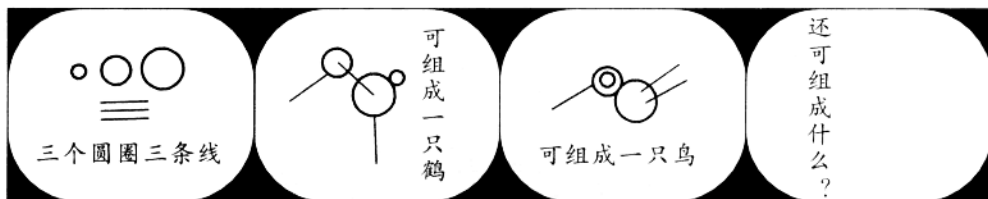
乐乐

你说呢?





9.



10. 把一个大方格分为 16 个小方格。每个小方格内分别画有苹果、樱桃、菠萝和香蕉四种水果(如下图),方格右边和下边的数是每横行和每竖列水果的总重量。左下角的数不知道。小朋友,你能把它算出来吗?

				28
				30
				20
				16
?	19	20	30	





_____月_____日 星期_____ 天气_____

小制作



我平时最
喜欢手工课,可有
趣啦!

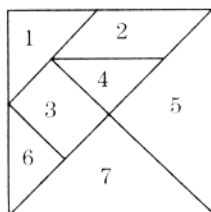
大智

我也非常喜欢,我
觉得手工课不但可以
发挥我们的想像力,而且
能使我们的手变得更巧。



乐乐

1. 七巧板。



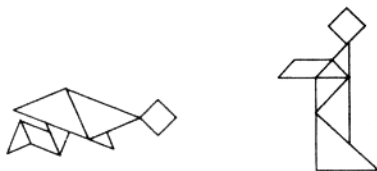
材料:找一块面积大于 $70\text{mm} \times 70\text{mm}$ 的正方形硬纸卡。

工具:三角板一副、铅笔、剪刀。

制作方法:

1. 用三角板将图形画在硬纸卡上。
2. 用剪刀将图形上的7部分剪开,至此一副七巧板就做好了。

请你试着摆出下列图形:



你还能摆出其他图形吗?

2. 考考你。

用一辆载重为8吨的卡车运送以下建筑材料,要使运输次数最少,该怎样运?

材料	沙子	钢材	石子	砖	水泥
重量	6 吨	4500 千克	8 吨	11 吨	4500 千克





3. 填空。

(1) $350 \div 5 = (\quad)$, 读作()除以()等于(), 也可以读作()除()。

(2) $3 \overline{)2518}$, 商的首位在()位, 商是()位数。

(3) $\square 034 \div 7$, $\square$ 中最小填(), 商才是四位数。

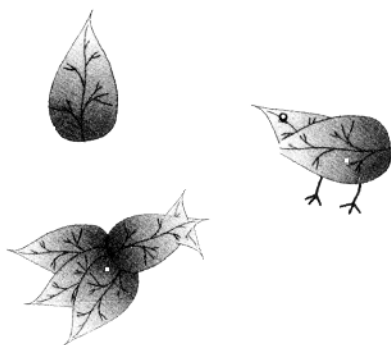
(4) $\square 984 \div 8$, $\square$ 中最大填(), 商才是三位数。

4. 树叶贴图。

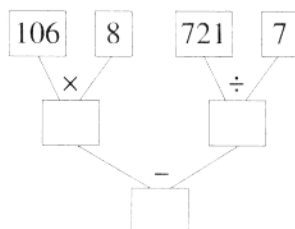
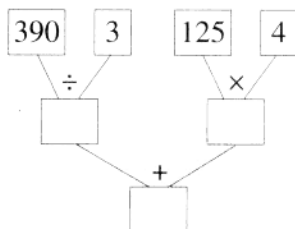
材料: 绿色、黄色树叶, 胶水, 剪刀。

方法:

1. 采集各种色彩的树叶。
2. 将树叶夹在书本内压制。
3. 将已压制好的形状、颜色不同的各种树叶按照自己的构思摆放。
4. 将树叶剪成所需形状, 粘贴。



5. 按照各图指定的运算顺序, 在□里填上数。





6. 你知道吗?

阿拉伯数字

在生活中,我们经常会用到0、1、2、3、4、5、6、7、8、9这些数字。那么,你知道这些数字是谁发明的吗?

这些数字符号是古代印度人发明的,后来传到阿拉伯,又从阿拉伯传到欧洲。欧洲人误以为是阿拉伯人发明的,就把它叫做“阿拉伯数字”,因为流传了许多年,人们叫得顺口,所以至今人们仍然将错就错,把这些古代印度人发明的数字符号叫做阿拉伯数字。

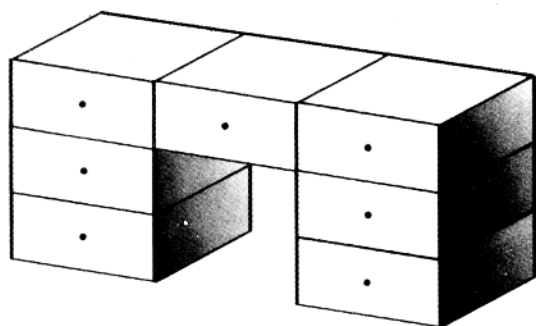
现在,阿拉伯数字已成了全世界通用的数字符号。

7. 火柴盒书桌。

材料:火柴盒若干、胶水、吹塑纸或彩纸。

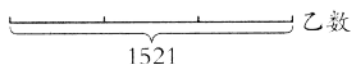
做法:

1. 将若干火柴盒照图粘好。
2. 表面用吹塑纸或彩纸装饰。

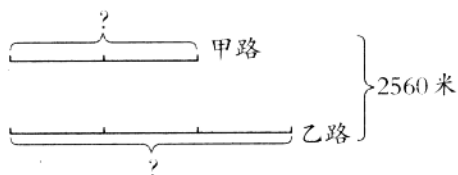


8. 看图计算:

(1) _____ ? _____ 甲数



(2)





9. 彩绘球。

材料:白色或单色彩纸、灯笼穗。

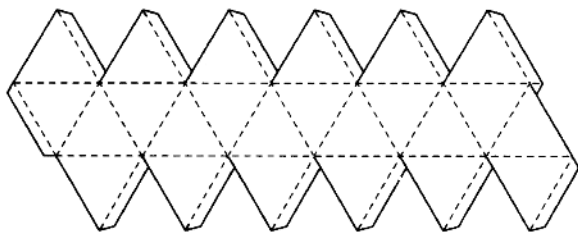
工具:三角板、铅笔、剪子、彩色颜料。

制作方法:

1. 把图样在纸上画好。

2. 折出一个20面的多棱球。

3. 在球的每一个面上,绘出自己喜欢的图案。线条可以简单些,但是色彩要鲜艳。



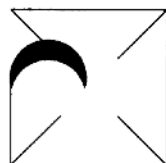
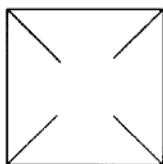
10. 小风车。

材料:边长2分米的正方形纸,木棒,图钉。

方法:(1)将正方形纸的4个角剪开。

(2)将4个角的一边内卷。

(3)用图钉将风车钉在木棒上。





数学小擂台 (一)

这里有知识的对抗、智慧的结晶,带上你的思维随同大智、小慧、乐乐一起飞起来吧!

1. $36 \times 8 + 2 = 290$

$102 \times 6 + 5 = 617$

$290 \div 8$ 的余数是

$617 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$

2. 投篮比赛。

小兔、小熊进行投篮比赛,每次投 30 个球。下面的统计表是它俩每次投中的个数,谁投得准?

小兔和小熊投篮统计表

小兔	13	17	16	15	19	
小熊	19	15	16	18		



我投了 5 次。

我投了 4 次。



大智

小兔投中的总数多,小兔投得准。



乐乐

不合理,小熊投的次数少。



小慧

应该怎么办?

小朋友,你说,到底谁投得准? 该怎么办呢?

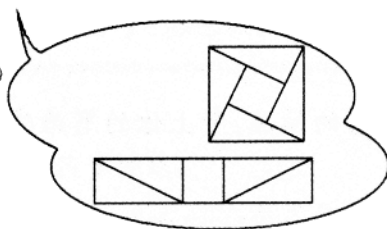




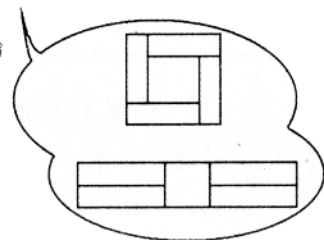
3. 将一张长方形纸片剪成五块,再拼成一个正方形。



大智



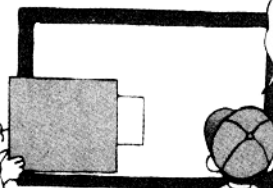
乐乐



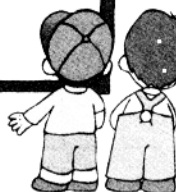
你是怎样剪拼的?

4. 谁说得对?

被纸板
挡住的图形
是什么形
状?



是长方形。



是
正方形。

5. 袋里有5个红球、5个蓝球,从中任意摸一个球。



一定是红球。

大智



一定是蓝球。

小慧



都有可能。

乐乐

你认为谁说得对? 你是怎样想的?





_____月_____日 星期_____ 天气_____

6. 21 个人要过河,每条船最多可乘 5 人,至少需要几条船? 怎样乘船才合理?



大智

$21 \div 5 = 4 \cdots 1$, 4 表示 4 条船, 1 表示如果 4 条船上都坐满 5 人, 还剩下 1 个人, 也需要一条船, 因此需要 5 条船才可以。



小慧

3 条船各乘 5 个人, 另外两条船各乘 3 个人, 这样乘船合理。

一条船上乘 5 人, 4 条船上各乘 4 个人, 这样更合理。



乐乐

小朋友们, 大智算得不错吧? 乐乐和小慧结合实际说得是不是更合理些? 你们说呢?

7. 在括号里填上“>”、“<”或“=”。

716×7 () 4900

508×3 () 490×4

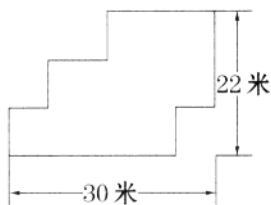
$8 + 0$ () 0×8

$54 \times 6 + 1$ () 1×9

$247 + 353$ () 350×2

6×1 () $6 + 1$

8.



你会求这个图形的周长吗? 试试看。



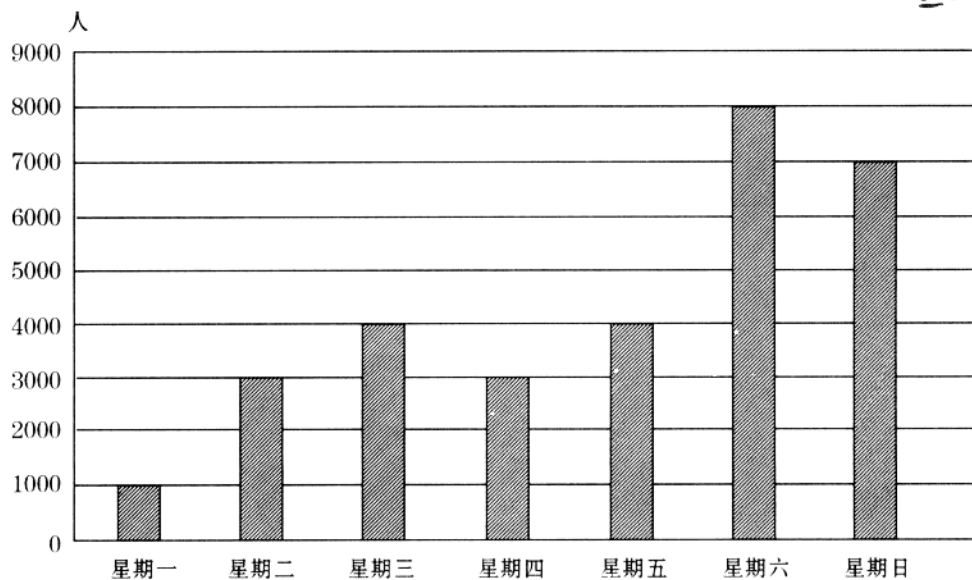


9. 可爱的公园。

大智、乐乐去公园调查了上星期每天的游客人数,并制成统计图。



公园一周游客人数统计图



星 期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
人 数	1000	3000					



小慧

- (1)把统计表填写完整。
- (2)哪一天游客人数最多?
可能的原因是什么?
- (3)你还能提出什么问题吗?





教你一招

小朋友们,数学这门学科并不难学,里面到处充满了技巧,暗藏有规律,只要你认真学习、肯于动脑,一定会学好的。

1. 周期问题。

小丁把同样大小的红、白、黑珠子按先2个红的、后1个白的,再3个黑的规律排列(如下图),请你算一算,第32个珠子是什么颜色?



【思路导航】从上面可以看出,珠子是按“两红一白三黑”的规律循环排列的,即6个珠子为一个周期, $32 \div 6 = 5(\text{组}) \cdots 2(\text{个})$,32个珠子中含有5个周期多2个,所以第32个珠子就是循环5个周期后的第2个珠子,应为红色。

$$32 \div (2 + 1 + 3) = 5(\text{组}) \cdots 2(\text{个})$$

答:第32个珠子应为红色。

请你试着做下列几题:

(1)如图,算出第20个图形是什么形状。



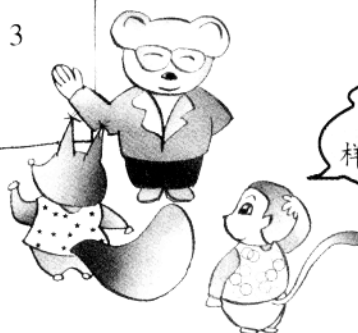
(2)“数学趣味题数学趣味题……”依次循环排列,第2001个字是什么?

(3)把38面小三角旗按下图排列,其中有多少面小白旗?



2.

$$\begin{aligned}
 25 \times 12 &= 25 \times 4 \times \boxed{3} \\
 &= \boxed{100} \times \boxed{3} \\
 &= \boxed{300} \\
 125 \times 24 &= 125 \times \boxed{} \times 3 \\
 &= \boxed{}
 \end{aligned}$$



哈哈，这样做真简单！

试一试：

$$\begin{cases} 25 \times 24 = \\ 75 \times 24 = \end{cases}$$

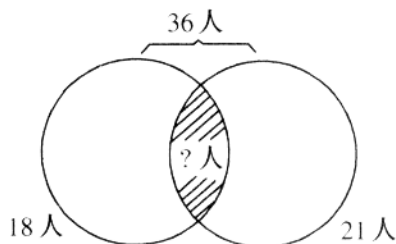
$$\begin{cases} 16 \times 15 = \\ 48 \times 15 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 125 \times 16 = \\ 125 \times 64 = \end{cases}$$

3. 重叠问题。

一次数学测试，全班 36 人中，做对第一道聪明题的有 21 人，做对第二道聪明题的有 18 人，每人至少做对一道，问两道聪明题都做对的有几人。

【思路导航】根据题意，画出下图：



图中重叠部分表示两题都做对的人数，把做对第一题和做对第二题的人数相加 $21 + 18 = 39$ (人)，这 39 人比全班人数多 $39 - 36 = 3$ (人)，这多的 3 人既在做对第一题人数中算过，也在做对第二题人数中算过，即表示两道题都做对的人数。列式： $21 + 18 - 36 = 3$ (人)

答：两道聪明题都做对的有 3 人。

试一试：

(1) 三(1)班有 55 人，每人至少参加赛跑和跳绳比赛中的一项，已知参加赛跑的有 36 人，参加跳绳的有 38 人。两项都参加的有几人？

(2) 三(2)班有 52 人，会下象棋的有 21 人，会下围棋的有 27 人，两种都不会的有 10 人，两种棋都会下的有几人？

