

第四册

新編

钢琴基础教程

上海音乐学院钢琴基础教研室 / 编



上海音乐学院出版社
SHANGHAI CONSERVATORY OF MUSIC PRESS

4

新編

钢琴基础教程

上海音乐学院钢琴基础教研室 / 编

第四册



上海音乐学院出版社
SHANGHAI CONSERVATORY OF MUSIC PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新编钢琴基础教程. 第4册/刘斐等编. —上海:上海音乐学院出版社,2005. 7

ISBN 7-80692-163-X

I. 新… II. 刘… III. 钢琴-奏法-高等学校-教材

IV. J624.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 077341 号

书 名: 新编钢琴基础教程(第四册)

编 者: 上海音乐学院钢琴基础教研室

责任编辑: 钟 芳

封面设计: 谢浩旻

出版发行: 上海音乐学院出版社

地 址: 上海市汾阳路 20 号

印 刷: 上海浦东北联印刷厂

开 本: 890 × 1240 1/16

印 张: 12

字 数: 曲谱 183 面

版 次: 2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 1—3,100 册

书 号: ISBN 7-80692-163-X/J · 156

定 价: 28.00 元

《上海音乐学院钢琴基础课教材》序言

杨燕迪

学习音乐,多半少不了钢琴。其中缘由,耐人寻味。钢琴从发明至今三百年历史,似乎代表了音乐这门艺术盛极一时的光荣。早先供奉于贵族府第,近世以来成为中产阶级的身份符号,至现当代更是走入寻常百姓家,音乐随着钢琴得到普及,钢琴也借此成为音乐的象征。

但是,除了社会学意义的外部原因之外,钢琴这件乐器具备代表音乐的资格,确有其充分的内在理由。论“音域”,现代钢琴的88个琴键从左到右,全面覆盖由低至高的所有乐音,令其他吹拉管弦望洋兴叹。谈“力度”,钢琴本名“轻重”(pianoforte),不仅擅长振聋发聩,同样讲求低回婉转。说“音色”,从浑厚圆润到晶莹剔透,上等的优秀钢琴几近无所不能。更令人刮目相看的是,有了傲视群雄的“硬件”装备,钢琴还不断添加堪称一流的“软件”内存。音乐史中,为钢琴投入心血的作曲家不计其数,钢琴的文献曲目储备浩如烟海,其中不乏精品、优品、上品,乃至珍品、极品、神品,令钢琴家“皓首”也不足以“穷经”。如此看来,近代以降钢琴接替管风琴被加冕为“乐器之王”,真可谓名至实归。

有意思的是,钢琴虽有王者之尊,却又是音乐中最忠心耿耿的敦厚良友。陪伴人声,总少不了这位温良恭俭的搭档;室内乐的倾诉,常常邀请这个善解人意的对象。任何门类的音乐,无论交响曲还是歌剧,也无论主调或是复调,对其声响和肌理的体现,通过钢琴这件自然的多声部乐器,往往来得最为便当快捷。至于孩童入门,老人自娱,钢琴往往是首选的音乐钥匙。因此,钢琴演奏被纳入学习音乐的基础训练科目,当在情理之中。

所以就不难理解,为何音乐院校和音乐系科中,钢琴无可争辩地成为所有学生的必修基础课程之一。无论作曲、理论,还是演唱、演奏,钢琴作为一条通用的音乐纽带,连接着这些不同的专业行当。在最佳时刻,甚至完全有可能出现作曲家兼钢琴好手(仅举二十世纪的音乐家为例,如普罗科菲耶夫、布里顿),指挥家与钢琴家合二为一(如巴伦勃伊姆、阿什凯纳基)这样令人赞叹的例证。更别忘了,

如罗斯特罗波维奇这样一位大提琴家圣手居然能以职业钢琴家的水准为其夫人(女高音加里娜·维切涅夫斯卡娅)伴奏;又如多明戈这样一位最高级别的男高音,他在自己的音乐生涯中屡建奇功显然得益于少年时期扎实的钢琴训练。

当然,上述例证是天才的印迹,常人望尘莫及。但这些例子从一个侧面说明,对于任何音乐家,钢琴训练的意义不仅在于活动手指、锻炼肌能、提高视谱等具体的技术课题,而且更重要的是打开一扇扩大音乐视野、熟悉音乐文献、深化音乐认识的必备窗口。由此,在音乐教育中重视钢琴基础、加强钢琴训练就变得顺理成章。

取得理念上的共识后,接下来要重视的自然是教材选编、教学方法等具体的实践操作。针对当前我国钢琴基础课教学中教材选用各行其是、教材编撰水平不一的现状,上海音乐学院钢琴系基础课教研室的骨干教师刘斐、赵小红、胡兰儿、李世卫和退休教师朱元贞、张靖,集多年教学经验和群体智慧,以团队精神精诚合作,认真选编这套适合初、中级钢琴学生和教材系列,其对我国钢琴教学事业的推动作用自不待言。翻检这套钢琴教材,会发现其中不仅按难易程度编排各种类型的练习曲,而且还有意广泛涉猎各个时期(从巴洛克时期至现当代)、各种风格(复调与主调平衡)和各个国度(当然也包括我国)的钢琴作品。为提高学生的练琴兴味,还特意收录了少许爵士风格、流行风味的四手联弹的乐曲。每首乐曲之后,附有各位教师的简短讲解和练习指点,旨在启发和培养学生、特别是成人学生更好地预习与自修。

凡此种种,都说明这套适应面宽、音乐性强的钢琴教材值得教师和学生大力关注。当前,我国的钢琴教学事业正不断发展,喜爱钢琴、学习钢琴的专业音乐家与业余爱好者也日趋兴旺。上海音乐学院钢琴系基础课教研室不失时机推出这套钢琴教材,不仅应和当前的钢琴热潮,更为优化我国的钢琴教材编写、深化我国的钢琴教学改革添砖加瓦。我们希望大家认可和喜爱这套教材,同时也期待大家提出富于建设性的意见。

2005年2月23日写毕于沪上“书乐斋”

目 录

1.前奏曲	(1)
2.回旋曲	(3)
3.小品	(8)
4.无词歌	(14)
5.夜曲	(18)
6.前奏曲	(22)
7.船歌	(26)
8.悲歌	(30)
9.安慰	(33)
10.安慰	(38)
11.亚麻色头发的少女	(43)
12.波西米亚舞曲	(46)
13.西西里舞曲	(51)
14.月光	(56)
15.蹬脚舞曲	(61)
16.碎步舞曲	(63)
17.水仙	(66)
18.田园景色	(70)
19.三首幻想舞曲	(74)
20.阿根廷舞曲	(82)

21.西班牙舞曲	(86)
22.前奏曲	(92)
23.帕格尼尼主题变奏曲	(106)
24.向阳花	(117)
25.序曲(第一号)告诉你	(125)
26.绣金匾	(128)
27.快乐的女战士	(133)
28.娱乐者	(142)
29.眼花缭乱的手指	(146)
30.安妮特拉舞曲	(152)
31.拉德茨基进行曲	(160)
32.斯拉夫舞曲	(174)

1. 前奏曲

巴赫 曲

1. 前奏曲 (Prelude No. 1) by J.S. Bach, BWV 999. The score is in G major, 3/4 time, and consists of five systems of two staves each. The first system starts with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second system starts with a bass clef and a key signature of one sharp (F#). The third system starts with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The fourth system starts with a bass clef and a key signature of one sharp (F#). The fifth system starts with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The score includes various musical notations such as notes, rests, accidentals, and dynamic markings.

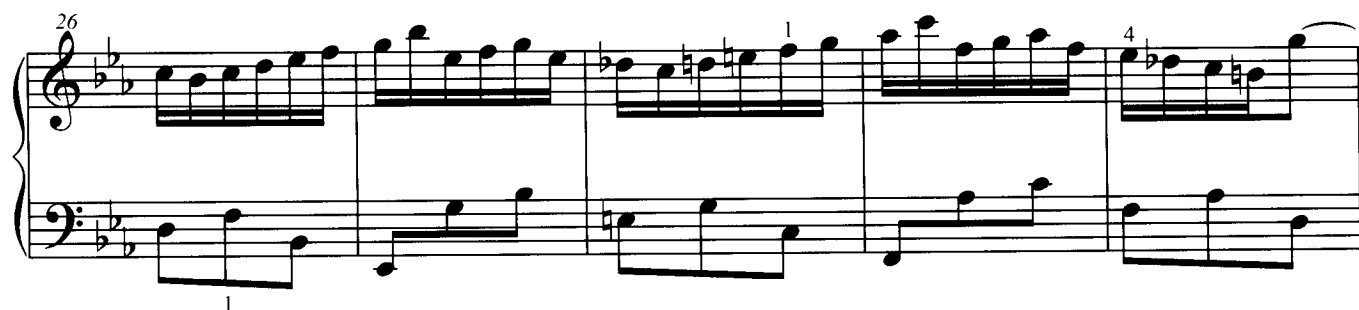
【提示】

这首选自德国组曲的前奏曲是一首巴洛克风格的伸张掌关节的练习曲。复调织体中各声部音符时值需要非常准确，这是保持各声部线条连贯性的基本要求。包括以波音等不同形式体现的“前十六分”节奏贯穿全曲，使乐曲具有流畅的动感。

2. 回旋曲

巴赫 曲

This musical score is for a piece titled "2. 回旋曲" (2. Minuet) by J.S. Bach. It is written for piano in G major, 3/8 time. The score consists of five systems of two staves each (treble and bass clef). The key signature has one sharp (F#), and the time signature is 3/8. The piece begins with a first-measure rest in the treble staff. The melody is primarily in the treble staff, with the bass staff providing harmonic support. Measure numbers 1, 6, 11, 16, and 21 are indicated at the start of their respective systems. The piece concludes with a final cadence in the fifth system.



51

System 1 (Measures 51-54): The treble clef staff features a melodic line with eighth and sixteenth notes, including a sharp sign in measure 52. The bass clef staff provides a harmonic accompaniment with quarter and eighth notes.

55

System 2 (Measures 55-58): The treble clef staff continues the melodic line with eighth notes. The bass clef staff maintains the accompaniment pattern.

59

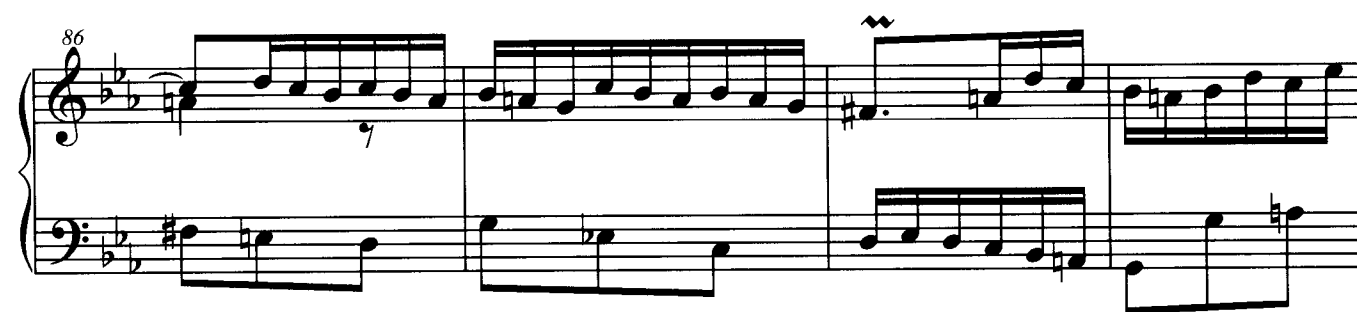
System 3 (Measures 59-62): The treble clef staff shows a continuation of the melody with some rests. The bass clef staff continues the accompaniment.

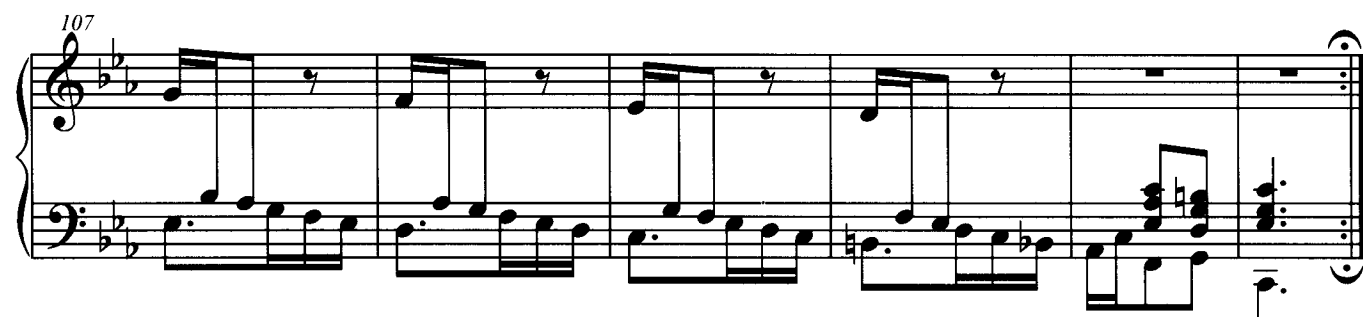
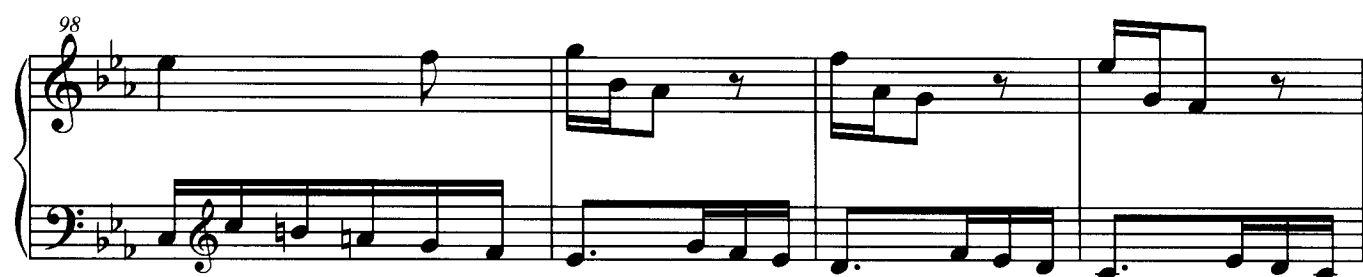
63

System 4 (Measures 63-67): The treble clef staff features a more active melodic line with sixteenth notes. The bass clef staff continues the accompaniment.

68

System 5 (Measures 68-71): The treble clef staff continues the melodic line. The bass clef staff continues the accompaniment.





【提示】

这首活泼的回旋曲中以断奏演奏八分音符，加以“非连奏”（non legato）式的连贯十六分音符线条进行对比。

3. 小 品

贝多芬 曲

Andante grazioso, quasi Allegretto

1 *p* 4 2 3 3 4

5 1 1 3 3 5 *sf*

8 *sf* *sf* 7

13 *sf* *sf* *sf* *sf* 2 1

18

22

cresc.

f

p

f

[illegible]

28

Musical score for 'The Rose Tree' (Measures 28-31). The score is in 2/4 time, key of B-flat major (two flats). The melody is in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The melody features a series of eighth and sixteenth notes, with a triplet of eighth notes in measure 31. The bass line consists of quarter and eighth notes, with a triplet of eighth notes in measure 31.

31

1

35

2

1 $\flat$ 5

4 4

p

5 2 3 1

2 4 1

2-1 2-1

2

48

p

51

cresc.

sf p

54

Handwritten musical score for 'The Rose Tree'. The score is written on two staves, Treble and Bass clef, in G major (one sharp). The melody is in the Treble clef, and the accompaniment is in the Bass clef. The piece is in 3/4 time. The melody consists of a series of eighth and sixteenth notes, with some phrases grouped by slurs. The accompaniment consists of a steady eighth-note pattern in the left hand. The score is divided into three measures by vertical bar lines.