

中国现代科学全书

CHINESE ENCYCLOPAEDIC SERIES OF MODERN SCIENCES

当代社会主义

CONTEMPORARY SOCIALISM

● 主编 赵明义

# 当代社会主义

---

# CONTEMPORARY SOCIALISM

山东大学出版社

中国现代科学全书·当代社会主义

# 当代社会主义

主 编 赵明义

副主编 刘玉安 王韶兴 蒋 锐

山东人民出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

当代社会主义/赵明义主编. — 济南: 山东大学出版社, 2001. 11(2003. 7 重印)

(中国现代科学全书)

ISBN 7-5607-2372-1

I. 当…

II. 赵…

III. 社会主义建设模式-研究-中国

IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 080121 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

安丘市九州印刷包装有限公司印刷

850 × 1168 毫米 1/32 17.375 印张 452 千字

2001 年 11 月第 1 版 2003 年 7 月第 2 次印刷

印数:3001—4000 册

定价:26.00 元

**版权所有, 盗印必究**

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部负责调换

# 目 录

<b>第一编 当代社会主义概述</b> .....	(1)
<b>第一章 当代社会主义的含义、对象与范围</b> .....	(1)
一、“当代”的含义及从何时起 .....	(2)
二、“社会主义”概念的由来、沿革及含义 .....	(3)
三、当代社会主义的研究对象与范围.....	(8)
四、当代社会主义与相关学科的关系 .....	(14)
<b>第二章 当代社会主义思潮与派别的分类及其标准</b> .....	(16)
一、科学社会主义创始人马克思和恩格斯为划分 社会主义思潮与派别提供的基本指导思想 和分类范例 .....	(16)
二、中外社会主义研究者对划分当代社会主义思潮 与派别提供了参考性方法与模式 .....	(19)
三、当代社会主义思潮与派别的现状及其分类 .....	(24)
<b>第三章 研究当代社会主义的意义与方法</b> .....	(38)
一、研究当代社会主义的实践意义与理论意义 .....	(38)
二、研究当代社会主义的科学态度与方法 .....	(40)
<b>第二编 当代社会主义的基本内容</b> .....	(43)

---

第四章 社会主义传统模式的理论与实践 .....	(43)
一、社会主义的理论设想与最初实践 .....	(43)
二、社会主义传统模式的形成 .....	(57)
三、社会主义传统模式的成就、特点与弊端 .....	(68)
四、社会主义传统模式的内在矛盾 .....	(84)
五、社会主义传统模式的改革 .....	(94)
第五章 有中国特色社会主义的理论与实践.....	(117)
一、有中国特色社会主义理论与实践的发展进程.....	(117)
二、有中国特色社会主义理论的科学体系.....	(139)
三、有中国特色社会主义理论与实践的历史地位.....	(166)
第六章 越南、老挝、古巴、朝鲜的社会主义理论 与实践.....	(177)
一、越南的社会主义理论与实践.....	(177)
二、老挝的社会主义理论与实践.....	(187)
三、“有古巴特色的社会主义”理论与实践 .....	(194)
四、“朝鲜式的社会主义”理论与实践 .....	(203)
第七章 非执政共产党社会主义的理论与实践.....	(211)
一、剧变后苏联、东欧、蒙古共产党领导的社 会主义运动及理论.....	(211)
二、资本主义发达国家共产党领导的社会主义 运动及理论.....	(233)
三、第三世界国家共产党领导的民族民主运动 及理论.....	(253)
第八章 社会党的民主社会主义理论与实践.....	(275)

---

---

一、社会党国际的历史沿革及现状·····	(276)
二、发达资本主义国家社会党的民主社会主义·····	(288)
三、剧变后苏联、东欧、蒙古社会党的民主社会主义·····	(318)
四、第三世界社会党的民主社会主义·····	(335)
<b>第九章 亚非拉第三世界民族社会主义的理论与实践</b> ·····	(350)
一、第三世界民族社会主义的历史沿革与现状·····	(350)
二、亚洲民族主义的社会主义·····	(359)
三、西亚北非民族主义的阿拉伯社会主义·····	(368)
四、非洲民族主义的社会主义·····	(385)
五、拉丁美洲民族主义的社会主义·····	(396)
<b>第十章 其他社会主义思潮与流派</b> ·····	(404)
一、“西方马克思主义”各派的社会主义·····	(404)
二、绿党的生态社会主义·····	(425)
三、新社会运动·····	(440)
四、现代托派的社会主义·····	(454)
<b>第三编 当代社会主义学科发展的回顾与展望</b> ·····	(498)
<b>第十一章 当代社会主义学科发展的回顾与现状</b> ·····	(498)
一、社会主义学科发展的基本线索·····	(499)
二、当代社会主义学科在国内的研究状况·····	(502)
三、当代社会主义学科在国外的研究状况·····	(507)
<b>第十二章 当代社会主义面临的挑战与展望</b> ·····	(522)
一、20 世纪的现实社会主义：对资本主义的严重	

---

挑战，社会变革的伟大实验·····	(522)
二、未来社会主义的发展趋势与前景·····	(527)
参考文献·····	(535)
后记·····	(546)

## 第一编 当代社会主义概述

### 第一章 当代社会主义的含义、 对象与范围

社会主义学界一般将社会主义分为历史、理论、现状与学说、运动（或实践）、制度几个研究范畴。研究社会主义现状属于当代社会主义范畴。当代社会主义，包括当代国外社会主义和当代中国社会主义。研究现状问题的当代社会主义同科学社会主义原理、社会主义著作与文献研究等等的理论学科和社会主义说史、运动史、制度史等等的历史学科，既有明显区别，又有密切联系。它们之间的区别主要表现在不同的具体研究对象上；密切联系主要表现在都是从不同角度和层面研究社会主义这一大系统的问题的，就是说，不论是社会主义的理论学科、历史学科，还是现状学科，其总的研究对象又都离不开社会主义，都需要回答什么是社会主义和如何搞社会主义这一首要的基本问题；而对这一基本问题的不同理解与回答，便产生了不同的社会主义思潮与派别。为此，社会主义学界一般认为，在具体阐述各种类型和派别的社会主义理论与实践之前，需要对如下问题予以概述：①当代社会主义概念的由来、沿革及其含义；②当代社会主义的研究对象；③社会主义与其相关学科的关系；④当代社会主义的分类及其标准；⑤研究当代社会主义的意义与方法。



## 一、“当代”的含义及从何时起

我国著名社会主义研究家高放先生，在其1993年9月出版的《社会主义在世界与中国》一书中，对“当代”是指什么范围作了如下论述：就广义而言“当代”是指大范围的时代，即垄断资本主义时代、帝国主义时代。这个时代从19世纪末20世纪初算起，一直延伸到现在。就狭义而言，“当代”主要是指20世纪80年代以后这段时间。这两种理解，前者失之太宽，后者失之太窄。我们现在研究的当代社会主义，既不是指大范围的时代概念，也不是指后一种狭窄范围的时代概念，而主要是指第二次世界大战后，特别是20世纪六七十年代以来至今。为什么给当代社会主义规定这样一个范围？因为战前的社会主义，属国际共产主义运动史或社会主义思想史等学科的范围，如果只写20世纪80年代以来近年的事，许多问题难以弄清，任何事情总要放在一定的历史范围内加以考察，才能探明究竟。<sup>①</sup> 山东大学赵明义教授在其主编的《当代国外社会主义问题纲要》一书中，对“当代”的含义作了如下阐述：“‘当代’是一个世界性时间概念。从何时起算当代呢？国内外研究当代社会主义问题的学者，一般都把第二次世界大战后至今以及今后一个相当长的时期称‘当代’。”

根据苏东剧变后的十多年来社会主义在世界与中国发展的新情况，作者对“当代”含义的阐述，需作一些新的说明。就是说，“当代”是世界历史分期的古代、中世纪、近代、现代等的延续。二次大战后至今这一段，既是世界现代史的一部分，也是当代的开端，至今已50多年了。“当代社会主义”的时段中，重

---

<sup>①</sup> 高放：《社会主义在世界与中国》，云南人民出版社1993年9月版，第57页。

点是 20 世纪 80 年代末和 90 年代初的苏东剧变到现在乃至今后的一个相当长时期。这段时间有两个特点：一是出现了史无前例的由社会主义向资本主义倒退的历史逆流；二是由美苏两霸争雄冷战时代进入美国一极称霸向多极世界转变的冷战后时期。然而，由俄国 1917 年十月社会主义革命开始的从资本主义向社会主义过渡的大时代未变，而当今“小时代”的主题则由“战争与革命”转变为“和平与发展”。尽管“和平与发展”这两大问题至今一个也未解决，但总趋势是“和平与发展”，这一点是历史大潮流，不可逆转。

## 二、“社会主义”概念的由来、沿革及含义

“当代”的含义问题解决了，研究“当代社会主义”概念，还应弄清社会主义的由来、沿革及含义。社会主义曾经在空想范围内徘徊了很久。自从马克思和恩格斯把它引出乌托邦的荒野，由空想变成科学之后，它在其发展的征程中，首先从思想的传播进到运动的实践，继而通过运动的实践将科学理论变成了伟大的现实，二战后又由一国现实变成了多国现实。20 世纪 80 年代末 90 年代初，苏联、东欧和蒙古等 10 个现实社会主义国家发生剧变，开始由社会主义向资本主义逆向性转变的痛苦过程，使世界社会主义遭受史无前例的重大挫折。社会主义在一个半世纪的时间内，尽管遭到一系列挫折，但整体说来，它毕竟已取得了几个历史性的伟大胜利。二次大战后，特别是 20 世纪 90 年代初进入冷战后阶段，社会主义在世界范围内遇到一些新情况，发生了许多新问题。反映在社会主义思潮与派别上，呈现出种类繁多，五花八门，简直使人眼花缭乱的情况。为分清哪些是科学的社会主义，哪些是非科学的社会主义，以及各种社会主义派别中哪些东西是我们在建设有中国特色社会主义中可以借鉴与吸收的，哪些东西是我们只能弃置不用的，就需首先从考察社会主义概念由

来、沿革及含义入手。

根据一些中外研究社会主义问题的学者的考察，“社会主义”一词，是由拉丁文“socialis”（社会的）这一形容词衍生出来的，系指一般称得上“社会的”学说。

那末，是何时由谁首先使用“社会主义”和“社会主义者”这样的概念的呢？至今还没有完全一致的说法。据《马克思主义、共产主义和西方社会大百科全书》第7卷说，汉斯·莫勒（德国学者）在其《社会主义一词及其同义词的起源和历史》一书中，把“社会主义者”一词“追溯到本尼迪克丁时期的安塞尔姆·德生（1699~1772）”，认为德生1753年同别人论战时，为了明确起见曾将基督教学者和自然规律的现代倡导者区别开来，而把后者称为“社会主义者”。德国经济学家、社会主义运动史专家卡尔·格林贝格认为，“社会主义”和“社会主义者”这两个新词，最早是1803年意大利维琴察地区的传教士贾科莫·朱利阿尼在《驳斥反社会主义》（*L'antisocialismo Confutato*）一文中提出的。朱利阿尼在该文中抨击了18世纪的个人主义理论，认为社会等级制度的产生是由于在肉体上、精神上、道德上的差别和不同所造成的必然结果，并把个人主义视为反社会主义。所以格林贝格认为，朱利阿尼虽然提出了“社会主义”这一新词，但其词义与今天大不相同，仅在反对个人主义这一点上有些相似。英国的柯尔在其所著《社会主义思想史》一书中也认为“这两个新词是1803年首先出现在意大利的出版物中，可是当时的含义却同后来的不相干”。英国学者马克斯·比尔在其所著《英国社会主义史》一书的“社会主义一词的来源”一节中则认为，社会主义一词是在1827年11月底出版的正统欧文主义定期刊物《合作》杂志中第一次出现的。在该杂志第509页的脚注中写道：主张资本归公有的人就是“公有主义者和社会主义者”。1832年2月13日，法国圣西门主义者戒西埃雷（H. Jonciepes，

中文还有译为乔西叶尔)在《世界》(又译为《地球》)杂志上发表了一篇评雨果的《秋叶》的文章,文章也将个性与社会主义相对立。在他看来,个性就是个人主义,而社会主义一词则是指人们之间的有机联系。《世界》杂志当时是由圣西门派的著名活动家比埃尔·勒鲁编辑的,是圣西门派的主要刊物,该刊用社会主义一词来表述圣西门学说的特征。

由上述可看出,社会主义一词最初是同个性或个人主义相对立的,发展到19世纪初便得到了在公有制基础上重建社会、经济、法律秩序的概念。当时西欧出现了三大空想社会主义者。圣西门、傅立叶在世时从未使用过“社会主义”一词,而欧文逝世较晚,到1840年之后,则正式使用了“社会主义”一词,并自称为社会主义者。

赋予社会主义概念以科学意义的是全世界无产阶级的伟大导师马克思和恩格斯。马克思主义的科学社会主义的诞生,是社会主义思想史上的一场大革命。马克思主义的社会主义概念,既是指思想、理论、学说,又是指现实运动和社会制度。这三个方面是有机联系在一起的。如果用一句话来表达它们之间的内在联系的话,那就是:以社会主义制度必然代替资本主义制度的思想或学说为指导,由无产阶级政党领导本阶级和广大人民群众进行社会主义——共产主义运动,通过这种运动建立社会主义、共产主义社会制度。

在马克思和恩格斯的著作中,社会主义作为“无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的”的学说,与共产主义含义相同。这一概念在马克思和恩格斯著作中的出现,最早见于1842年12月15日马克思写的《共产主义和奥格斯堡〈总汇报〉》一文。文中使用了“社会主义——共产主义思想”<sup>①</sup>

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1956年版,第131页。

的提法。在这之后他们在不同时期，针对不同对象阐述无产阶级解放斗争的理论时，还使用过“革命的社会主义”、“现代社会主义”、“无产阶级社会主义”、“现代的国际社会主义”等提法。所有这些不同提法，都是把社会主义作为理论或学说的，与科学社会主义含义相同。

在马克思和恩格斯的著作中，社会主义作为运动是指推翻资产阶级的旧政权和破坏资本主义社会的旧关系的社会行动，与社会主义革命或共产主义革命的含义相同。1844年7月31日，马克思在《评“普鲁士人”的“普鲁士国王和社会改革”》一文中指出：“每一次革命都破坏旧社会，所以它是社会的。每一次革命都推翻旧政权，所以它具有政治性。”“一般的革命——推翻现政权和破坏旧关系——是政治行为。而社会主义不通过革命是不可能实现的。社会主义需要这种政治行为，因为它需要消灭和破坏旧的东西。”<sup>①</sup> 这里的“社会主义”，就是指的推翻资产阶级旧政权和破坏资本主义旧关系的社会主义政治行为，也即社会主义运动或共产主义运动。具体些说，就是当无产阶级尚未掌握政权的时候，这个运动的主要任务是夺取政权，打碎旧国家机器，建立无产阶级的新型政权；在无产阶级夺取政权之后，社会主义运动的任务就是利用无产阶级国家政权这一杠杆，实行生产资料私有制的社会主义改造，消灭私有制，建立公有制，大力发展生产力，建设高度的社会主义精神文明与高度民主的社会主义政治制度，消灭阶级和阶级差别；当完成了这些历史任务，即社会主义取得完全胜利之后，人类就将进入最美好的共产主义社会。可见，社会主义作为运动，其含义与马克思、恩格斯通常所说的社会主义革命、共产主义革命都是一个意思。

在马克思和恩格斯的著作中，社会主义作为社会制度与共产

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第488页。

主义社会的含义一致。在我国 1981 年前中译本马克思的著作中，一直未发现“社会主义社会”这一概念，只是 1875 年马克思写的《哥达纲领批判》一书，才把共产主义社会分为低级阶段和高级阶段。1981 年我国翻译了一个新材料，即 1876 年马克思修改德国社会民主党人约翰·莫斯特的小册子《资本和劳动——卡尔·马克思〈资本论〉浅说》一书时，用过“社会主义社会形态”这一概念。马克思在修改中写道：“社会主义社会形态的前提是工人有较高的需要。因此，它不能把工作日限定在生产必要生活资料所需的时间内。但是，在这里，生产者劳动只是为了自己，而不是为资本主义的土地所有者的高贵的游手好闲者。工作日将比现代社会中大大缩小，因为每一个有劳动能力的人都将参加劳动，资本主义经济中那种不可避免的力量浪费将得以避免，并且随着工人全面增长，社会劳动生产率将取得前所未有的发展。”查对马克思修改的全文，可以清楚地看出，他是把社会主义社会形态与共产主义社会形态作为同一含义使用的。恩格斯在 1874 年之后，曾七八次使用过“社会主义社会”、“社会主义社会制度”这些概念，但也都是将其当作包括低级阶段和高级阶段在内的共产主义社会形态的同义语。

把共产主义社会的低级阶段明确为社会主义社会的是列宁。1917 年 8 至 9 月间，列宁在写作《国家与革命》一书时，在研究了马克思的《哥达纲领批判》中阐述的共产主义社会发展阶段理论的基础上，第一次明确地将社会主义社会看作是共产主义社会的第一阶段或低级阶段。列宁写道：“马克思把通常所说的社会主义称作共产主义社会的‘第一’阶段或低级阶段。既然生产资料已成为公有财产，那么，‘共产主义’这个名词在这里也是可以用的，只要不忘记这还不是完全的共产主义。”<sup>①</sup>

<sup>①</sup> 《列宁选集》第 3 卷，人民出版社 1972 年版，第 255 页。

俄国十月革命胜利后，列宁、斯大林在领导苏联的社会主义革命和社会主义建设过程中，中国共产党和毛泽东同志在领导中国新民主主义革命、社会主义改造和社会主义建设的长期实践中，我国改革开放的总设计师邓小平在其创立建设有中国特色社会主义理论和从事有中国特色社会主义建设实践中，其他各国共产党，特别是现实社会主义各国共产党，在长期革命、建设、改革实践中，都丰富和发展了“社会主义”和“共产主义”科学概念的含义。今后，随着社会主义、共产主义建设的实践，这一概念的含义、基本内容及其特征将会继续不断地得到丰富和发展。

### 三、当代社会主义的研究对象与范围

当代社会主义的狭义理解，是马克思主义的科学社会主义在当今时代的新发展，简言之，是科学社会主义的当代化；而科学社会主义基本原理要生根、开花、结果，又必须同当代各国、各民族的具体实际相结合，在结合的过程中，由实践经验进一步抽象和升华成理论，所以，当代社会主义的狭义理解，说完全一点则是科学社会主义的当代化与科学社会主义的本国化或本民族化的有机统一体。

当代社会主义的广义理解，则包括一切自称社会主义的思潮与流派。而当代的科学社会主义则是当代社会主义的一大类，在当代社会主义中起导向和中流砥柱作用。当代科学社会主义在同当代非科学社会主义诸流派的比较中获得新的发展。

如何理解当代社会主义，怎样科学界定其研究对象？我国改革开放以来出版了不少当代社会主义的著作或教材。但其中有三部在全国影响较大，具有一定的代表性。这三部著作和教材对当代社会主义研究对象和范围的界定和论述既有共同点，又各具特色。

1983年底，中国人民大学高放教授在其主编的《当代世界

社会主义概论》一书中指出：第二次世界大战结束以后，尤其是50至60年代以来的二三十年时间里，世界社会主义的面貌发生了重大变化。在这一段时间里，科学社会主义和民主社会主义取得了很大的进展，很大的成就，同时，世界上又出现了五彩缤纷的各式各样的社会主义的思潮和派别。可以说，当今世界上出现了社会主义遍布全球、百家竞争的空前未有的兴旺发达局面。当代社会主义的重要特点是不论社会思潮、社会派别、社会运动、社会制度都表现出自己的多样性。社会主义从产生以来就不止一家。1848年出版的科学社会主义基本文献《共产党宣言》，就把当时欧洲盛行的各种社会主义划分为好几家，有封建社会主义、小资产阶级社会主义、资产阶级社会主义，还有不成熟的无产阶级的空想社会主义，最后是成熟的无产阶级的科学社会主义。同历史上相比，当代世界社会主义的特点是：①更加丰富多彩，更加多样性，社会主义思潮和派别比历史上要多得多；②社会主义的力量不仅限于欧洲，而是遍布世界六大洲；③许多自称社会主义的政党在越来越多的国家执政，它们各有自己的社会主义理论、政策和实践。概括起来说，当代世界社会主义的研究对象是第二次世界大战结束以来，尤其是20世纪60至70年代以来，世界各种（包括自称的）社会主义思潮、社会主义派别、社会主义运动和社会主义国家，重点是当代执政的社会主义政党的理论、政策和实践。1998年10月，由高放教授主编、云南出版社出版的《当代世界社会主义新论》一书对当代世界社会主义的研究对象问题未作大的改动。

1987年7月，中共中央党校出版社出版、江流教授等领导与主持的集体编审组所编著的党校试用教材——《当代国外社会主义的理论和实践》，对该学科的研究对象和范围作了如下界定和论述：“在当代世界上，社会主义运动、工人运动和民族解放运动，以及科学技术革命，已汇成一股强大的历史潮流，推动着



社会向前发展。社会主义作为思想、运动和制度，也在广阔的领域里不断得到丰富、完善和发展。当代国外社会主义这门学科，就是在这样的历史条件下发展起来的一门新兴学科。”“它主要运用综合比较的方法，研究当代国外各种社会主义的理论及其实践”。第二次世界大战后，世界上建立了十多个社会主义国家，社会主义作为一种政治和社会制度得到了更加广泛的实践。社会主义是人类历史发展的必然趋势。今天，不仅全世界无产阶级和劳动人民向往社会主义，就连资产阶级改良派和小资产阶级激进派也都纷纷宣布自己信奉社会主义。各种各样的社会主义学说已成为当代影响最强大的思潮，各种各样的社会主义运动已成为最富有群众性的有组织的政治力量，许多国家的执政党都说自己在建设社会主义或以社会主义为发展方向。在共产党和工人党执政的国家里，建设社会主义的实践已经取得了极其丰硕的成果。社会主义的概念在人们心目中认识并不一致。世界上自称社会主义的各个国家、学派、政党、运动及其代表人物，对社会主义含义的理解是互不相同而又经常变化的。当代国外社会主义派别林立，理论五花八门，关系错综复杂，即使属于同一派别的不同政党和国家之间，在理论和实践方面也常存在很大差别、分歧，在有的方面甚至完全对立。但是它们之间有一点却是共同的：它们不同程度地不满意资本主义制度，并要改变它，要让社会主义代替资本主义。由于有这一共同点或相似点，这些派别才能同属于广义上的当代国外社会主义这门学科的研究对象。

1987年1月由山东人民出版社出版、山东大学赵明义教授主编的《当代国外社会主义问题纲要》一书，对该学科研究对象的界定与论述，具有自己的独到见解。该书认为：研究当代国外社会主义问题，首先必须区分当代社会主义或当代国外社会主义和当代社会主义问题或当代国外社会主义问题等不同提法的含义。“当代社会主义”和“当代国外社会主义”这两种提法，只