

经全国中小学教材审定委员会
2001年审查通过

九年义务教育六年制小学“注音识字，提前读写”教科书

语 文

YÙ WÉN

第八册



经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过
九年义务教育六年制小学“注音识字，提前读写”教科书

语 文

YÜ WÉN

第八册

_____ 年级 _____ 班

姓名 _____



语 文 出 版 社

九年义务教育六年制小学“注音识字、提前读写”教科书

语 文

(第八册)

12省“注·提”教材编写委员会 编

*

语文出版社出版

100010 北京朝阳门南小街51号

E-mail:ywp@ywcb.com

新华书店经销 北京鑫海达印刷有限公司印刷

*

890 毫米×1240 毫米 1/32 5.875 印张

2002 年 11 月第 1 版 2005 年 12 月第 4 次印刷

定价：7.50 元（彩色版）

ISBN 7-80184-012-7/G·010（课）

本书如有缺页、倒页、脱页，请寄本社发行部调换。

首席顾问 许嘉璐 柳斌 朱新均

顾问 (按音序排列)

傅永和 高文元 蒋仲仁 李行健 孟吉平

佟乐泉 王文湛 杨光 周有光

编写领导小组 (按音序排列)

组长 史习江

副组长 刘彬荣 李守业

成员 陈小敏 刘润之 吕宏伟 吕武印 潘利

温彭年 吴秋蓉 吴玉霞 许双全 杨坤

张杰 张一清 郑之钧

编写委员 (按音序排列)

主编 王均

副主编 卜兆凤 赵班胜

委员 (有*的为常务委员)

* 卜兆凤 戴佩瑶 * 丁和如 傅雪梅 高玉英

* 顾士熙 黄海如 黄祖训 * 李莉莉 李中璋

* 凌远征 米仁顺 * 齐文华 * 王殿民 * 王均

* 余坚 于学礼 章潼生 * 赵班胜 郑伟钟

* 周林森

目 录

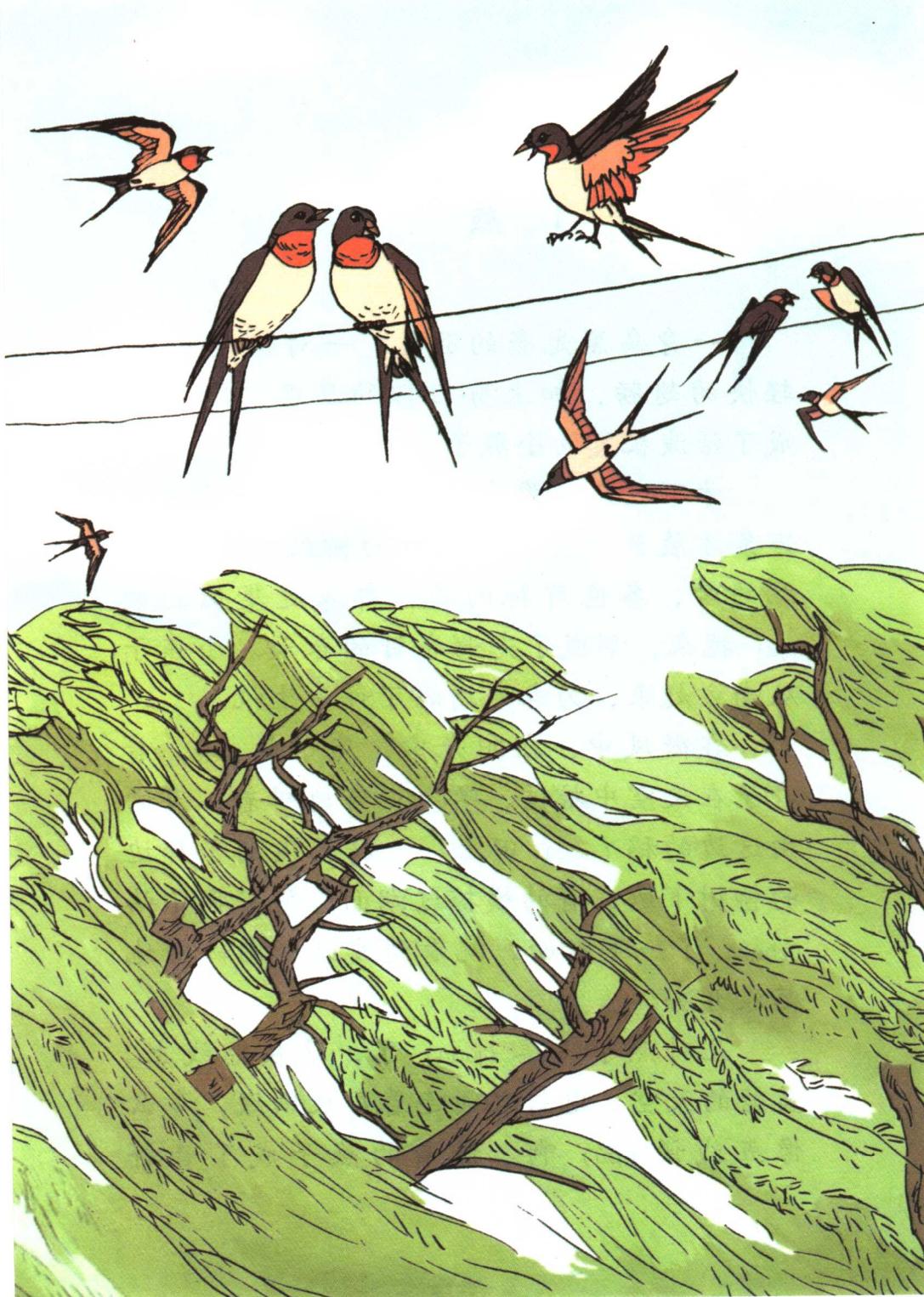
1	燕子	(2)
2	春的消息	(4)
3	古诗三首	(7)
	江畔独步寻花	(7)
	寒食	(8)
	泊船瓜洲	(9)
4*	我家门前的龙眼树	(11)
	综合练习 1	(15)
5	太阳	(20)
6*	鲸	(24)
7	我们家的猫	(28)
8*	古井	(32)
9*	威尼斯的小艇	(34)
	综合练习 2	(37)
10	卫星比武	(41)
11*	无轮子的高速列车	(46)
12*	我家跨上了“信息高速公路”	(49)
13*	充气雨衣	(52)
	综合练习 3	(56)
14	亲切的会见	(60)
15*	不同寻常的经历	(65)
16	倔强的小红军	(69)

17*	老水牛爷爷	(73)
	综合练习 4	(77)
18	父子爬山	(82)
19	萧山杨梅	(86)
20	鱼游到了纸上	(90)
21*	语言的魅力	(94)
	综合练习 5	(97)
22	趵突泉	(101)
23	花潮	(104)
24*	西藏高原	(108)
25*	小狮子爱尔莎	(112)
26*	和大自然交朋友	(117)
	综合练习 6	(120)
27	只拣儿童多处行	(125)
28*	种子	(129)
29	爷爷的芦笛	(132)
30*	小足球赛	(137)
	综合练习 7	(139)
31	古诗三首	(144)
	夏日绝句	(144)
	石灰吟	(145)
	竹石	(146)
32	寓言二则	(148)
	滥竽充数	(148)
	邯郸学步	(149)
33	西门豹	(152)
34*	不畏艰险走天下 (一)	(157)

35*	不畏艰险走天下（二）	(161)
	综合练习 8	(166)
	字表（一）	(171)
	字表（二）	(174)

(带 * 的是略读课文)

※ 本册教材课文有的作者姓名、通讯地址不详，所以有的课文未署作者的姓名，请谅解。恳请入选课文的作者与语文出版社联系，以便做出妥善处理。



1 燕子

一身乌黑光亮的羽毛，一对俊俏 (qiào) 轻快的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑 (còu) 成了活泼机灵的小燕子。

才下过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚 (jù) 拢来，形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生机。

在微风中，在阳光中，燕子斜 (xié) 着身子在天空中掠过，唧 (jī) 唧地叫着，有的由这边的稻 (dào) 田上，一转眼飞到了那边的柳树下边；有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾 (zhān) 了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

几对燕子飞倦 (juàn) 了，落在电线上。蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱 (pǔ) 啊。停着的燕子成了音符

(fú)，谱出一支正待演奏的春天的赞歌。

duó
(郑振铎)

qiào còu jù xié dào zhān juàn pǔ fú
俏 凑 聚 斜 稻 沾 倦 谱 符

~^t

- 1 有感情地朗读课文。背诵课文。
 - 2 看图，读课文，说说课文是从哪些方面描写燕子的。
 - 3 读下面的句子，说说把带点的字改为“飞”好不好，为什么。
 - (1) 小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生机。
 - (2) 在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空中掠过……
- ☆ 把燕子当做音符，把电杆之间的几痕细线当做五线谱，将它们画下来。

2 春的消息

风，摇绿了树的枝条，
水，漂白了鸭的羽毛，
盼望了整整一个冬天，
你看，春天已经来到！

让我们换上春装，
像小鸟换上新的羽毛，
飞过树林，飞上山冈（gāng），
到处有春天的欢笑。



看到第一只蝴蝶飞，
它牵引着我的双脚；
我高兴地捕捉住它，
又爱怜地把它放掉。

看到第一朵雏(chú)菊(jú)开放，
我会禁不住欣喜地雀跃，
小花朵，你还认得我吗？
你看我又长高了多少！

来到去年叶落的枝头，
等待它吐出新的绿苞(bāo)；



再去唤醒沉睡的溪流，
听它唱歌，和它一起奔跑。

走累了，我就躺在田野上，
头顶有明丽的太阳照耀。

是谁搔(sāo)痒(yǎng)了我的面颊(jiá)?
啊，身边又钻出嫩绿的小草……

(金波)

gāng jú yǎng jiá
冈 菊 痒 颊

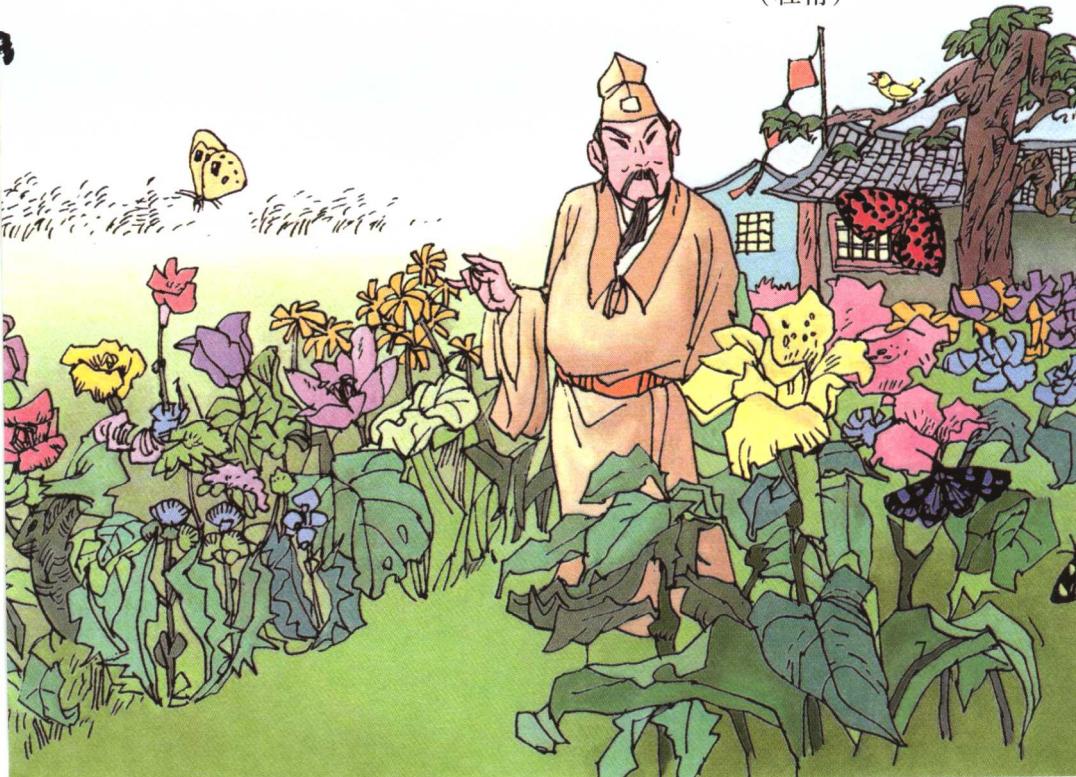
- 1 有感情地朗读课文。背诵课文。
- 2 看图，结合课文和自己对春天的了解，说说春天给我们带来了哪些消息。
- 3 在课文每幅图下面写上几句赞美春天的话。

3 古诗三首

江畔 (pàn) 独步寻花

黄四娘家花满蹊 (xī)，
千朵万朵压枝低。
留连戏蝶时时舞，
自在娇 (jiāo) 莺恰 (qià) 恰啼。

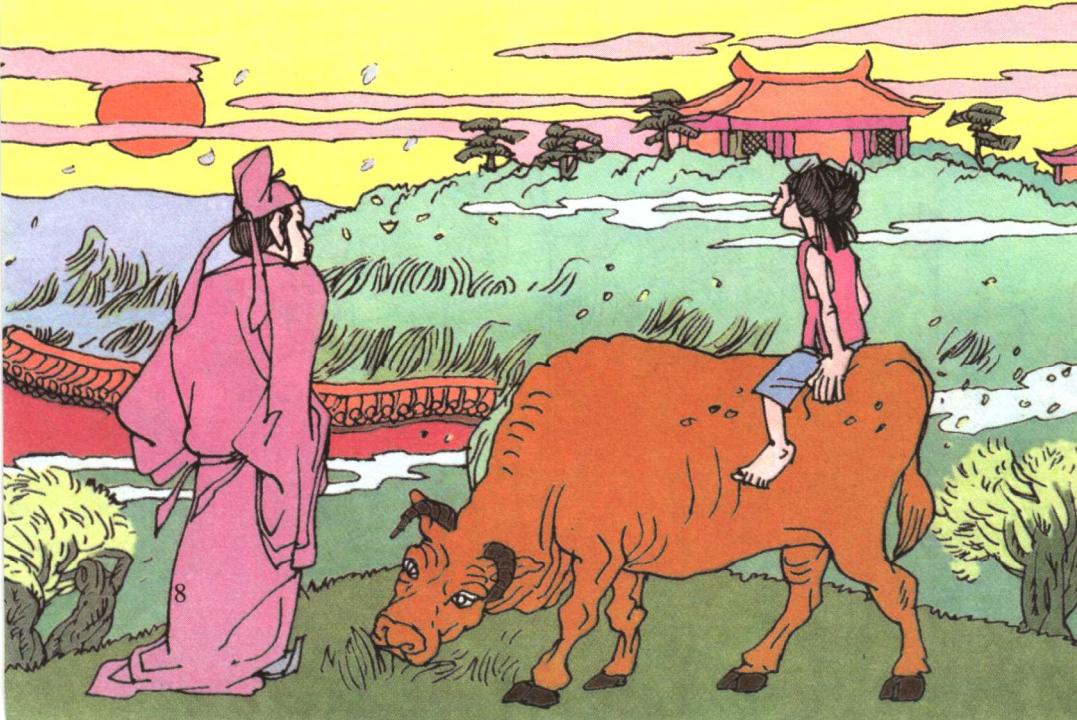
(杜甫)



寒 食

春城无处不飞花，
寒食东风御(yù)柳斜。
日暮(mù)汉宫传蜡烛(zhú)，
轻烟散入五侯(hóu)家。

hán hóng
(韩 翩)



泊船瓜洲

京口瓜洲 (zhōu) 一水间，
钟山只隔 (gé) 数重山。
春风又绿江南岸，
明月何时照我还。

(王安石)



pàn jiāo qià yù mù zhú hóu zhōu gé
畔 娇 恰 御 暮 烛 侯 洲 隔

- 1 背诵课文。默写《泊船瓜洲》。
- 2 看图，说说《江畔独步寻花》描写了什么样的景色。
- 3 想像“日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家”的情景。
- 4 认真体会《泊船瓜洲》表达了作者怎样的感情，和同学交流自己的感受。