



党的基本路线
教育丛书

**DANGDE
JIBENLUXIAN
JIAOYU
CONGSHU**

余育德 主编

改革——
社会主义社会发展的动力

武汉出版社

改革——

社会主义社会发展的动力

余育德 主编

武汉出版社

改革——社会主义社会发展的动力

GAIGE——SHEHUIZHUYISHEHU

FAZHANDE DONGLI

余育德 主编

武汉出版社出版发行

(武汉市红桥区：汉桥一村附180号)

湖北省新华书店经销 武汉市汉桥印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 印张5.75 字数120千字

1989年1月第1版 1989年1月第1次印刷

印数 1—2000册 定价1.90元

ISBN7—5430—0105—5/D·14

目 录

第一章 改革是社会主义社会基本矛盾

运动的方式·····	(1)
一 人类社会是一个不断发展的过程·····	(2)
1. 社会是不断发展的·····	(2)
2. 社会主义社会也是不断发展的·····	(3)
二 社会发展是社会基本矛盾的运动·····	(8)
1. 关于社会发展动力的几种观点·····	(8)
2. 社会发展是生产力推动的社会基本矛盾运动·····	(10)
三 改革是社会主义社会基本矛盾运动的方式···	(14)
1. 社会基本矛盾的性质不同运动的 方式不同·····	(14)
2. 改革是社会主义社会基本矛盾运动特 有的方式·····	(16)

第二章 发展生产力是检验社会制度合理性的

根本标准·····	(21)
一 社会主义制度是优越的又需要不断完善·····	(21)
1. 社会主义优越于资本主义是无可怀疑的···	(21)
2. 社会主义社会存在着不合理的体制·····	(25)

二 发展生产力是检验社会制度合理性的	
根本标准·····	(27)
1. 发展生产力是根本的社会价值标准·····	(27)
2. 坚持生产力标准就要坚持改革·····	(32)
第三章 改革是社会主义制度的自我完善·····	(38)
· · 改革是社会主义政治经济制度的	
自我完善·····	(38)
1. 社会主义政治经济制度的完善是	
一个过程·····	(38)
2. 改革丰富发展了社会主义初级阶段的生	
产资料所有制·····	(42)
3. 改革丰富发展了社会主义初级阶段的	
分配方式·····	(44)
4. 改革改善和加强了党的领 导·····	(46)
二 社会主义制度能够自我完善·····	(48)
1. 改革是党对社会主义社会发展规律的	
自觉运用·····	(48)
2. 改革是人民自觉推动社会主义社会发	
展的行动·····	(50)
第四章 改革推动了我国经济社会的发展·····	(53)
一 改革近十年来所取得的巨大成就·····	(53)
1. 国民经济稳定增长·····	(53)
2. 基本解决了长期困扰我们的一些	
重大问题·····	(55)
3. 随着物质生产力的增长, 社会主义精神	
文明建设也取得了重要进展·····	(58)

二	改革是经济繁荣社会进步的必由之路·····	(58)
1.	改革促进了农村生产力发展·····	(58)
2.	改革促进了城市经济发展·····	(61)
3.	改革增强了宏观调控机能,促进了国民 经济的稳定发展·····	(65)
4.	改革开放打破了我国长期封闭的状况, 加快了四化建设步伐·····	(67)
第五章	改革必须大力发展社会主义商品经济·····	(69)
一	社会主义经济是有计划的商品经济·····	(69)
1.	经济体制改革的目标是建立有计划的 商品经济新体制·····	(69)
2.	商品经济是社会经济发展不可逾 越的阶段·····	(71)
二	社会主义商品经济的本质和特征·····	(75)
1.	从社会主义的经济特征来考察 商品经济·····	(75)
2.	对商品经济本质和规律的再认识·····	(79)
3.	市场机制的积极作用和社会主义国家 的宏观经济职能·····	(81)
三	发展商品经济必须尽快建立社会主义 市场体系·····	(83)
1.	社会主义商品经济是计划与市场 内在的统一·····	(83)
2.	市场体系的成长发育与新的经济 运行机制·····	(86)
3.	实现经济运行机制转换的主要条件·····	(88)

4. 从商品经济机体的整体性看经济改 革的全面性·····	(90)
第六章 改革推进了社会主义民主政治的建设 ·····	(94)
一 改革推进了民主和法制建设·····	(94)
1. 我国社会主义民主和法制建设的 曲折过程·····	(94)
2. 改革的深入迫切要求完善民主和法制·····	(97)
二 民主与法制的完善有赖于改革·····	(99)
1. 民主与法制的健全只有通过改革 才能实现·····	(99)
2. 政治体制改革的主题是建设社会主义 民主政治·····	(100)
三 努力为建设有中国特色的社会主义民主 政治而奋斗·····	(102)
1. 社会主义民主政治建设要稳步进行·····	(102)
2. 社会主义民主政治建设要坚持正 确的方向·····	(105)
3. 充分发挥党组织在社会主义民主政治 建设中的作用·····	(106)
第七章 改革推动着科技和教育事业的发展 ·····	(109)
一 改革推动着科技事业的发展·····	(109)
1. 改革运行机制放活了科技机构·····	(109)
2. 改革组织结构推动了科技与经 济的结合·····	(111)
3. 改革人事制度调动了科技人员 的积极性·····	(113)

二 改革推动着教育事业的发展·····	(115)
1. 简政放权增强了教育事业的活力·····	(115)
2. 调整教育结构推动了基础教育和职业教育的发展·····	(118)
3. 改革教育思想内容和方法提高了培养人才的质量·····	(120)
第八章 改革推动着观念更新·····	(123)
一 观念更新是改革的重要内容·····	(123)
1. 旧的观念是旧体制形成的思想文化条件·····	(123)
2. 旧的观念是深化改革的一个巨大障碍·····	(124)
二 改革推动着观念更新·····	(126)
1. 商品经济的发展为观念更新奠定了坚实基础·····	(126)
2. 民主政治的建设为观念更新创造了良好的环境·····	(128)
3. 对外开放的实行为观念更新增添了新参照系·····	(131)
4. 对社会主义的再认识为观念更新提供了理论指导·····	(133)
5. 对传统文化的反省在更深层次上推动了观念更新·····	(134)
6. 大批改革者的涌现为观念更新树立了先进典型·····	(136)
三 为观念的现代化而努力·····	(138)
1. 正确认识观念更新中的矛盾冲突·····	(138)

2. 掌握观念更新的基本规律·····	(140)
3. 为观念的现代化而努力·····	(141)
第九章 改革是一项艰巨复杂和长期的	
历史任务 ·····	(141)
一 改革是一项艰巨的历史任务·····	(144)
1. 新旧体制交替过程中的改革必然是艰巨的·····	(144)
2. 改革艰巨性的经济和社会原因·····	(147)
二 改革是一项复杂的历史任务·····	(150)
1. 改革是一项完整的系统工程·····	(150)
2. 改革是在解决错综复杂的矛盾中发展的·····	(152)
三 改革是一项长期的历史任务·····	(157)
1. 改革长期性的含义·····	(157)
2. 认识改革的艰巨性、复杂性和长期性的意义·····	(158)
第十章 改革是振兴中华的唯一出路 ·····	(161)
一 对社会主义的反思·····	(161)
二 一次新的历史性飞跃·····	(166)
三 改革是建设有中国特色的社会主义的必由之路·····	(171)

第一章 改革是社会主义社会 基本矛盾运动的方式

人类社会是怎样存在的？怎样发展的？它发展的动力到底是什么？对这些根本性的问题，一般我们都能根据马克思主义科学作大体的回答，但细究起来，却不一定说得清楚准确。特别是当要具体回答我们生活于其中的社会主义社会究竟是怎样存在的，怎样发展的，它发展的动力是什么等问题时，就更说不太清楚了。

诚然，近一百多年中，人民对社会主义的理论和实践，进行了艰苦的探索，付出了巨大的代价，但由于社会主义作为社会制度而存在，还只有71年的历史，还是一个崭新的事物，所以过去也未作出令人满意的回答。

20世纪70年代后期，我们党和邓小平同志，根据马克思主义的普遍真理，总结社会主义运动正反两方面的经验，在总体上对中国的社会主义社会及其发展的问题作出了比较清楚的回答，用以指导10年来的改革和建设，赢得了一个接一个的新胜利。现在，我们对这些宝贵的认识和成功的经验，试从社会发展规律的高度作些论述。

一、人类社会是一个不断发展的过程

1. 社会是不断发展的

社会历史究竟是怎样的？最概括的回答，可以说它是一个不断发展的，即不断新陈代谢的过程。恩格斯指出：“现代唯物主义把历史看做人类的发展过程”。^①这个发展过程是由社会内部不断的矛盾斗争及其所导致的量变质变交替构成的。列宁指出，辩证法“把社会看做处在经常发展中的活的机体”。^②

人类社会的发展已有二、三百万年的历史。它大体经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会等几种形态；而且每一社会形态内，一般又至少可分为形成发展——发达兴盛——衰落消亡三个大的时期；再具体些每一时期还可分为更多的阶段。原始社会的发展最缓慢而长久，占去了迄今为止社会历史的绝大部分时间，表现为一个从“蒙昧”到“野蛮”再逐渐接近于文明的发展过程。进入文明时代后，社会发展的进程加快了。就我国而论，奴隶社会如果从夏朝算起，到春秋时期结束，历时约1600年。其中，大体上夏商两代是奴隶社会的形成发展时期，西周是发达鼎盛时期，东周以后渐趋衰落以至消亡。封建社会如果从战国时期算起，到鸦片战争结束，则历时约2400年。其中，大体上战国至南北朝是封建社会的形成发展时期，唐朝达于鼎盛时期，五代十国之后渐趋衰落，至清而亡。

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第64页。

② 《列宁选集》第1卷，第32页。

进入资本主义时代，社会发展的进程又加快了。资本主义制度如果从1609年最早建立在尼德兰北部的资产阶级政权——荷兰共和国算起，至今是379年。其中英国的“圈地运动”和西班牙、葡萄牙、荷兰、法国等国的广泛殖民掠夺，以及工场手工业的发展是资本主义社会的形成发展时期；工业革命和大机器工业的发展以及自由竞争是它的鼎盛时期；19世纪70年代，新的科学技术革命造成了生产力的巨大发展，资本通过竞争，日益集中到了少数大资本家手中，开始形成垄断，同时以巴黎公社为代表的无产阶级斗争也迅速发展了，资本主义社会就开始走向衰落了。

社会主义社会则还只是在一部分国家实现了，还只有70多年的历史，来日方长，方兴未艾。

2. 社会主义社会也是不断发展的

社会主义社会也是一个不断发展的过程，这是不言自喻的。恩格斯指出，社会主义社会“不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会”。^①然而对这一真理的深刻理解和把握，我们却经历了六十年代和七十年代大的反复，是付出了巨大代价的。

过去，我们口头上也说社会主义是一个发展过程，但实际上往往看成是一蹴而就、一成不变的。这有些象苏轼说的“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，即当局着迷的情形。

建国之初，面对旧社会留下的烂摊子，我们头脑是比较清醒的。尽管当时我们说新中国已属于社会主义国家，但思想上很明确，这是从广义上说的，要进入真正意义上的社会

① 《马克思恩格斯全集》第37卷，443页。

主义社会，还需经历一个过渡时期。因此，我们大力恢复和发展经济，进行社会主义改造，并赢得了伟大的胜利。而当我们实现了生产资料的社会主义改造和完成了第一个五年计划之后，就逐渐头脑发热，越来越不清醒了。此后的20年左右，我们事实上是把刚刚迈进社会主义社会误当作建成了社会主义社会；把成熟的社会主义的标志误当成了它的初级阶段的标志。在这种错误思想认识的指导下，于是刮起了“跑步进入共产主义”的热风，其结果只能是欲速不达，求快反慢。

诚然，社会主义社会发展的进程，将比资本主义要快。因为在这一崭新的社会制度中，人民成了社会的真正主人，又有马克思主义科学的指导和共产党的领导，人民的聪明才智和创造力可以逐步得到充分发挥。但也绝不会快到失去必要的发展阶段而“一步登天”的程度。因为社会主义生产资料公有制的完全建立；人与人平等互助合作关系的全面发展；按劳分配原则的普遍实行；全新的政治制度和思想风尚的形成等，都是一个由生产力发展所最终决定的渐进过程，绝不是人主观上想快就能快的，也不是把人民群众发动起来，拼命蛮干一阵就能实现的。

关于社会主义社会是一个发展的过程，要经过由低到高的几个发展阶段才能逐步实现的科学认识，是随着社会主义实践和理论的发展而逐步深化的。

马克思指出了社会主义社会“不是在它自身基础上已经发展了的”，只是“共产主义社会的第一阶段”或“低级阶段”，是资本主义与“共产主义高级阶段”之间的“转变时期”、“过渡时期”。^①这显然就是把社会主义社会作为

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第10—21页。

一个发展过程看待的。但马克思和恩格斯当时没有条件对社会主义社会要经历的发展阶段进行研究和论述。

列宁初步提出了社会主义社会的发展是分阶段的思想。首先，他明确地论述了无产阶级夺取政权之后，有一个建立社会主义社会的“过渡”阶段。即他说的“在剥夺了地主资本家以后，只获得了建设初级形式的社会主义的可能性，但是这里还丝毫没有共产主义的东西”，^①“从旧的、习惯了的、大家都熟悉的资本主义向新的、还没有产生的、没有牢固基础的社会主义过渡，却是一个最困难的任务。”^②其次，列宁意识到并初步提出了社会主义社会内有不同的发展阶段。他曾明确指出，向共产主义过渡“需要经过国家资本主义和社会主义等许多过渡阶段”，^③并曾严厉批评急于向共产主义过渡的观点和作法，是“无异于叫四岁的小孩子学高等数学”；^④再次，他曾有过社会主义的“中级阶段”、^⑤“发达的社会主义社会”^⑥等提法。可惜的是，列宁在提出这些思想之后的第三年就与世长辞了，没有来得及展开论述。

斯大林在社会主义社会发展的问题上不但没有前进，反而无视列宁的有关论述。他在1936年就宣布“建成了社会主义”，“向共产主义过渡”。赫鲁晓夫在1961年苏共22大上提出了“共产主义建成”论，宣布在1930年“基本建成共产主义”。可以说这30多年，是关于社会主义发展阶段的认识徘徊于“超越”歧路的时期。

60年代之后，许多社会主义国家的共产党人，鉴于社会主义实践的经验教训，开始重新思考社会主义社会发展阶段

① 《列宁全集》第30卷，第253页，299页；

②③④⑤⑥ 《列宁全集》第33卷，第39页；第31卷 第31、200页；第30卷第299页。

的问题。苏联的勃列日涅夫1967年以“发达的社会主义建成”论，取代了赫鲁晓夫的“共产主义建成”论，并强调“要实事求是地、科学地估价社会主义建设的问题和前景”；其后，安德罗波夫认为苏联“正处在发达社会主义这一漫长历史阶段的起点”，以“起点”论取代了前任的“建成”论；再后，戈尔巴乔夫又以“发展中的社会主义”，代替了前任的“发达社会主义起点”论。东欧各国共产党也发生了类似的变化。波兰1986年在波共十大制定的党纲中指出：“波兰正处在从资本主义向社会主义过渡时期的最后阶段”；齐奥塞斯库1984年在罗共十三大上指出：“十三大标志着罗马尼亚将加强中等发展的社会主义国家地位”；匈牙利提出“建设完善发达的社会”；保加利亚提出“建设发达的社会主义”。由此可见，社会主义社会的建设和发展是有阶段的，这已成为共同的认识，但究竟经过一些什么样的阶段则认识并不是一致的。^①

我们对社会主义社会发展过程和阶段的认识，也是历经曲折反复而逐渐明确的。50年代前期，我们党和毛泽东创造性地运用列宁关于过渡时期的理论，指导我国的经济恢复和社会主义改造，赢得了辉煌的胜利。但对于进入社会主义以后是否还有发展阶段却没有明确的认识。因此，其后的20年左右，在理论和实践上，也是在歧路彷徨。毛泽东曾闪现过有关社会主义发展阶段的思想火花。他在《关于苏联政治经济学教科书》的谈话中提出：社会主义社会可能分为两个阶段，第一阶段是不发达的社会主义，第二阶段是比较发达的

① 《光明日报》1986年12月21日孙建蓉《苏联东欧国家关于社会主义发展阶段问题认识的新变化》。

社会主义。可惜他并没有把所说的“可能”性肯定下来，而且在以后的工作指导中实际上否定了这一可贵的思想。

党的十一届三中全会之后，我们党总结了历史的经验教训，逐步形成了对我国社会主义的发展过程，特别是它的初级阶段的科学认识。党《关于建国以来的若干历史问题的决议》就明确指出：“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”。这一科学论断发展到党的十三大则获得了系统化。

我国尚处于社会主义的初级阶段，全面地表现在生产力、生产关系、经济基础、上层建筑等几个基本的方面。首先和根本的则是生产力水平还很低，邓小平同志指出：

“1980年，我们的人均国民生产总值仅250美元左右，现在也只有400余美元，在世界上我们要排在100个国家的后面”。^①再具体些，据1981年统计，我国国民生产总值是2991.7亿美元，人均产值是300美元，居世界170个国家和地区的148位；而同年美国的人均产值是1.282万美元，居第13位；日本的人均产值是1.008万美元，居第25位。另就钢产量比较，同年我国产钢仅3560万吨，而美国是10888万吨，日本是9955万吨。在我们这样的生产力水平上，当然不可能建立起发达的社会主义；其次是由生产力水平很低决定的生产社会化程度还很低，商品经济和市场很不发达，因而生产关系还不可能实行全面的公有制，也不可能实行全面的按劳分配；再次是由生产力水平低和生产关系不成熟决定的上层建筑还不成熟不完善。如社会主义民主还不完善，法制还不健全，封建主义和资本主义的腐朽思想作风还不断地侵袭着人们的思想，影响人们的行为等。

① 邓小平《建设有中国特色的社会主义》增订本第159页。

总之，社会主义社会也是一个发展的过程，是由低到高分成几个阶段逐步前进的，现在我们还处在社会主义初级阶段，这是我们正确认识社会主义社会及其发展动力的一个最基本的出发点。

二、社会发展是社会基本矛盾的运动

1. 关于社会发展动力的几种观点

关于社会发展的动力问题，我国理论界在50年代和70年代末进行过两次大讨论。50年代的讨论取得了一定成绩，但后来在“左”的指导思想影响下，大多数人倾向于笼统的“阶级斗争是社会发展的动力”的观点，犯了以偏概全的错误。粉碎“四人帮”以后的大讨论具有拨乱反正的性质，大多数人抛弃了笼统地把阶级斗争说成是社会发展动力的片面观点，思想活跃，各抒己见，但没有形成一致的认识。

社会发展的动力究竟是什么？近几年来大体上主要有“人民群众动力说”、“阶级斗争动力说”、“物质利益动力说”、“社会基本矛盾动力说”、“生产方式动力说”和“生产力动力说”等观点，并且都有其理论和实践的根据。随着近几年社会主义实践的深入和认识的深化，现在看来，这几种动力说都有一定的道理，问题是必须弄清几种说法的特定含义和界限及相互关系，特别是弄清社会发展的最终决定性力量到底是什么。

人民群众动力说，即认为人民群众是社会发展的动力。这是侧重强调历史的创造者和决定力量是人民，不是剥削统