

高中 文言文规律与基础训练

王铁民 编著

黑龙江教育出版社

高中文言文规律与基础训练

王 铁 民

黑龙江教育出版社

1985年·哈尔滨

责任编辑：刘华盛

封面设计：安振家

高中中文文规律与基础训练

Gāozhōng Wényǎnwénguī yǔjīchǔxùn liànxùn

王 铁 民

黑 龙 江 教 育 出 版 社	出 版
(哈尔滨市道里森林街 42 号)	
鹤 岗 日 报 社 印 刷 厂	印 刷
黑 龙 江 省 新 华 书 店	发 行

开本 787 × 1092 毫米 1/32 · 印张 10.8 16

字数 200,000

1985 年 10 月第 1 版 1985 年 10 月第 1 次印刷

印数 1 — 31,750

统一书号：7357·38 定价：1.60 元

序

这是一本有特色的文言文基础与规律训练，其特点是：注重基础知识，狠抓文言规律。整套训练紧扣教材，做到了突出重点，体现规律，以新带旧，内外结合，侧重双基，培养能力。

这套训练是王铁民同志在哈尔滨市第三中学任教期间多年致力于高中毕业班文言文教学的结晶，只要学生按照这套训练的体系认真地、一丝不苟地去做，在较短时间内便可收到使所学知识融会贯通，进而使知识转化为能力的良好效果。

目前，高中文言文复习资料数量较多，而本书却有独到之处，即把课本中的文言文看成一个知识的整体，从中抽绎出规律性，并将其化整为零，再根据循序渐进、多次反复、突出重点、新旧知识联系照应、课内外紧密结合等教学原则和方法，组成能体现上述原则和方法的、有着内在联系的一套训练体系。按照这样的体系去训练学生，自会使学生很快获得举一反三的能力。当然，要做到这一点，对教师来说，除需考虑学生实际水平外，尚取决于以下四点：一是教师要

有一定的古文修养，掌握古汉语的规律；二是对全套中学的特别是高中的文言文教材要了如指掌，谙熟于心，做到全局在胸，目无全牛，这样，使用起来才有可能得心应手，左右逢源；三是要有较丰富的教学经验，善于传授知识，培养能力；四是还要洞悉高考文言文的形势和规律。而这些都在这套文言文基本训练中得到体现。

朱德熙先生说得对，“编练习不比编教材容易”，这套训练确是耗费了编者不少的精力和心血。自然，这套基本训练，在科学性与系统性方面，还可作进一步探索。

段 俨

一九八五年元月十四日

说 明

一、本书也可供高一、高二，特别是高三学生系统复习用，可供教师设计文言文练习参考，还可供准备报考高校的社会青年自我训练用。

二、本书编辑宗旨：狠抓规律训练，培养阅读能力，适应高考需要。据此：

(1) 在训练中，收进了相当数量的常用实词、虚词和句子；

(2) 注意循序渐进，复习前一课时，一般不涉及其后的各课内容；

(3) 在词语的训练上，体现以新带旧、新旧联系，训练后一课时，尽量联系学过的内容。

(4) 需要重点掌握的常用词，能体现词法、句法规律的句子在训练中反复出现，意在加深学生印象，促成能力的转化；

(5) 注意了课内与课外知识的适当结合，通过这样的训练，达到使学生能运用所学知识举一反三，独立阅读课外浅易文言文的目的。

三、本书体例，分课训练，每课基本由词义的训练、词

法的训练和句式的训练三个部分组成。

四、多义词（有的则属于词法）训练部分所举例句不限于一课，也不限于一册，为便于查找原文，除本课出现的句子外，一律在句后注明出处，用一个字代表。下面把这个字所代表的篇目介绍如下：

《出》：出师表

《三》：三峡

《隆》：隆中对

《曹》：曹刿论战

《为》：为学

《国》：国殇

《廉》：廉颇蔺相如列传

《晏》：晏子使楚

《师》：师说

《记》：记王忠肃公翱事

《六》：六国论

《赤》：赤壁之战

《炭》：卖炭翁

《溪》：《梦溪笔谈》二则

《琵琶》：琵琶行

《壕》：石壕吏

《黄》：游黄山记

《谭》：谭嗣同

《左》：左忠毅公逸事

《游》：梦游天姥吟留别

《病》：病梅馆记

《捕》：捕蛇者说

《陈》：陈涉世家

《公》：公输

《诗》：诗经二首

《察》：察今

《邹》：邹忌讽齐王纳谏

《愚》：愚公移山

《卖》：卖油翁

《褒》：游褒禅山记

《芙》：芙蕖

《君》：原君

《鸿》：鸿门宴

《石》：石钟山记

《信》：信陵君窃符救赵

《妻》：与妻书

《谋》：谋攻

《狱》：狱中杂记

《梅》：梅花岭记

《桃》：桃花源记

《茅》：茅屋为秋风所破歌

《五》：五人墓碑记

《〈谋〉练》：《谋攻》课

后练习

- 《促》：促织
- 《订》：订鬼
- 《书》：书博鸡者事
- 《孔》：孔雀东南飞
- 《柳》：柳敬亭传
- 《示》：示儿（陆游）
- 《甘》：甘薯疏序
- 《唐》：唐且不辱使命
- 《孟》：《孟子》二章
- 《黔》：黔之驴
- 《送》：送东阳马生序
- 《侍》：子路……侍坐
- 《伶》：伶官传序
- 《项》：项脊轩志
- 《报》：报刘一丈书
- 《孤》：过小孤山大孤山
- 《阿》：阿房宫赋
- 《教》：教战守策
- 《郑》：郑人买履
- 《论》：论积贮疏
- 《朱》：与朱元思书
- 《屈》：屈原列传
- 《张》：张衡传
- 《过》：过秦论
- 《道》：黄道婆
- 《庖》：庖丁解牛
- 《岳》：岳阳楼记
- 《指》：《指南录》后序
- 《齐》：齐桓晋文之事
- 《殽》：殽之战
- 《中》：中山狼传
- 《治》：治平篇
- 《荆》：荆轲刺秦王
- 《毁》：原毁
- 《外》：课外读物

目 录

第 一 册

邹忌讽齐王纳谏.....	(1)
察今.....	(3)
廉颇蔺相如列传.....	(7)
师说.....	(14)
游褒禅山记.....	(17)
赤壁之战.....	(21)
记王忠肃公翱事 芙蕖.....	(26)
原君.....	(29)
诗经二首.....	(32)
国殇.....	(34)
检测题.....	(35)

第 二 册

劝学.....	(40)
鸿门宴.....	(42)
石钟山记.....	(47)

《梦溪笔谈》二则	(50)
五人墓碑记	(53)
狱中杂记	(57)
梅花岭记	(62)
病梅馆记	(64)
谭嗣同	(65)
与妻书	(68)
琵琶行	(70)
检测题	(73)

第 三 册

谋攻	(79)
论积贮疏	(83)
信陵君窃符救赵	(87)
张衡传	(94)
六国论	(97)
与朱元思书 柳敬亭传	(101)
游黄山记	(103)
促织	(106)
唐诗二首	(113)
孔雀东南飞	(114)
检测题	(117)

第 四 册

《孟子》二章·····	(125)
庖丁解牛·····	(128)
过秦论·····	(132)
订鬼·····	(137)
阿房宫赋·····	(138)
《指南录》后序·····	(141)
送东阳马生序·····	(145)
左忠毅公逸事·····	(149)
书博鸡者事·····	(151)
检测题·····	(157)

第 五 册

子路、曾皙、冉有、公西华侍坐·····	(164)
齐桓晋文之事·····	(167)
殽之战·····	(174)
伶官传序·····	(180)
过小孤山大孤山·····	(183)
项脊轩志·····	(185)
报刘一丈书·····	(188)
复庵记·····	(192)
治平篇·····	(194)
《黄花冈七十二烈士事略》序·····	(196)
检测题·····	(198)

第 六 册

荆轲刺秦王·····	(204)
屈原列传·····	(208)
谏太宗十思疏·····	(214)
柳毅传·····	(216)
原毁·····	(220)
教战守策·····	(223)
祭妹文·····	(227)
察变·····	(231)
检测题·····	(232)
附录一 参考答案·····	(238)
附录二 各课重点训练的常用词通假字一览表·····	(297)
附录三 高考文言文复习·····	(305)

第 一 册

邹忌讽齐王纳谏

一、给下列字注音（如有多音字，也请注出）。

眈（ ） 朝（ ） 窥（ ） 间（ ）

二、下列句中加点的词，有的是容易望文生义的古今词义有别的词，有的是古单音词变成了今双音词，还有的是本课新出现的生词，在解释时请注意仔细辨析词义。

1、邹忌讽齐王纳谏（ ）

2、邹忌修八尺有余（ ）

3、忌窥镜而自视（ ）

4、暮寝而思之（ ）

5、今齐地方千里（ ）

6、能谤讥于市朝（ ）

7、能面刺寡人之过（ ）

8、王之蔽甚矣（ ）

9、期年之后，虽欲言，无可进者（ ）

三、解释下列各组句中指定的词。

①孰 { 吾与徐公孰美（ ）
明日，徐公来，孰视之（ ）
孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎（《捕》）（ ）

②间 { 数月之后，时时而间进 ()
 { 朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里 (《三峡》)
 ()

③朝 { 朝服衣冠 ()
 { 于是入朝见威王 ()
 { 燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐 ()
 { 能谤讥于市朝 ()

④于 { 臣之客欲有求于臣 ()
 { 皆以美于徐公 ()
 { 能谤讥于市朝 ()
 { 皆朝于齐 ()
 { 战胜于朝廷 ()

⑤诚 { 臣诚知不如徐公美 ()
 { 此诚危急存亡之秋也 (《出》) ()
 { 诚如是，则霸业可成 (《隆》) ()
 { 今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕 (《陈》)
 ()

四、下列句中加点的词，有的是名词动用，有的是名词作状语，也有的是使动或意动用法，请指出并解释之。

1、邹忌朝服衣冠，窥镜 ()

2、群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏 ()

3、能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏 ()

4、吾妻之美我者，私我也 ()

5、一狼洞其中（《狼》）（ ）

五、翻译下列句子，并说明句式特点。

1、忌不自信 2、此所谓战胜于朝廷 3、我孰与城北徐公美 4、（三岁贯女）莫我肯德

六、读下文，按要求作题。

桓公问管仲曰：“王者何贵？”曰：“贵天。”桓公仰而视天。管仲曰：“所谓天者，非谓苍苍莽莽之天也，君人者以百姓为天。百姓与之则安，辅之则强，非之则危，背之则亡……民怨其上，不遂亡者，未之有也。”（《说苑》）

问题：

（1）解释文中加点的词，并指出名词动用、意动用法的词。

（2）翻译划线的句子，指出是什么句式并说明其特点。

（3）文中有的句子省略了主语，请根据文意补上。

察 今

一、给下列字注音。

将（ ） 镗（ ） 悖（ ） 镞（ ）
铍（ ）

二、结合句子的意思，体会句中加点的词的意义，并解释之。

- 1、（先王之法）非不贤也（ ）
- 2、虽入弗损益，犹若不可得而法（ ）
- 3、凡先王之法，有要于时也（ ）

- ③治 { 故治国无法则乱 ()
 { 以此为治，岂不悲哉 ()
- ④期 { 良剑期乎断 ()
 { 期年之后，虽欲言，无可进者 ()
- ⑤益 { 人或益之，人或损之 ()
 { 澧水暴益，荆人弗知 ()
 { 今水已变而益多矣 ()
- ⑥故 { 故察已则可以知人 ()
 { 婴儿啼，人问其故 ()
 { 以故法为其国与此同 ()
- ⑦方 { 见人方引婴儿而欲投之江中 ()
 { 今齐地方千里，百二十城 ()
- ⑧以 { 察今则可以知古 ()
 { 有道之士，贵以近知远 ()
 { 以此任物，亦必悖矣 ()
 { 凡举事必循法以动 ()
- ⑨为 { 非不贤也，为其不可得而法 ()
 { 先王之所以为法者 ()
 { 向之寿民，今为殇子矣 ()
 { 荆国之为政，有似于此 ()
 { 以故法为其国 ()
 { 公输盘为我为云梯(《公》) ()
- ⑩所以 { 先王之所以为法者，何也 ()
 { 而法其所以为法 ()
 { 此其所以败也 ()

四、下列句中加点的词有的是名词动用，有的是意动用法，