

邓小平理论研究 论文集

上海社会科学院科研处编

上海社会科学院出版社

D2-0

56

邓小平理论研究 论文集 (1998)

上海社会科学院科研处 编

上海社会科学院出版社

责任编辑 卞 湜

封面设计 阿 敏

邓小平理论研究论文集

(1998)

上海社会科学院科研处 编

上海社会科学院出版社出版

(上海淮海中路 622 弄 7 号)

新华书店上海发行所经销 上海新文印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张 11.625 插页 2 字数 290 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数:1--1000 册

ISBN 7-80618-472-4/D·177

定价:18.00 元

目 录

邓小平南方谈话:实践的辩证法	胡振平(1)
邓小平对中国社会主义建设规律的探索	张华金(13)
弘扬革命传统,开创思想道德建设新局面	夏禹龙 程伟礼 朱坚劲(24)
所有制结构的调整完善及其对我国经济发展的 意义	姚锡棠(38)
中国国有企业改革的伟大探索	袁恩楨(42)
论国有经济控制力和竞争力与公有资本运动	周振华(53)
论国有企业改革与资产经营	韩华林(66)
论社会主义初级阶段的所有制结构与实现形式	蒋铁柱(82)
我国大企业集团发展趋势、模式及演化形态.....	周振华(91)
有中国特色社会主义再就业理论的探索.....	张道根(105)
——上海再就业工程建设的实践与理论	
论体制转变与中国农业增长.....	谢自奋 洪民荣 虞 震(117)
深入研究我国人口与社会经济的可持续发展战略	孙常敏(129)
科技进步是中国实现可持续发展战略的保证.....	陈海弘(144)
· 学习江泽民十五大报告体会	
努力提高对外开放水平.....	张幼文(149)
加强上海对外投资,更好地利用国内外两个市场、两种资源	谢 康(160)
对外开放:我国经济走向世界的成功之路	沈开艳(169)

欧洲联盟的历程及其发展前景·····	伍贻康(181)
略论邓小平的国家安全战略观·····	蒋为清(198)
邓小平的睦邻友好政策和中国与东盟关系的发展 ·····	马 嫔(211)
试论“一国两制”理论的伟大国际意义·····	潘 光(218)
试论邓小平国际战略思想·····	王德华(225)
略论邓小平文艺思想的历史发展·····	邱明正(236)
邓小平文艺思想的哲学基础·····	蒯大申(255)
略论中国特色的社会主义文艺·····	郑祥安(271)
实行依法治国,建设社会主义法治国家 ·····	尤俊意(282)
社会转型与社会主义及其初级阶段·····	陈 峰(289)
光辉理论旗帜下的伟大实践·····	陆晓文(298)
——十五大结束之际重读恩格斯的《社会主义 从空想到科学的发展》	
以邓小平新闻思想为指针进一步提高新闻宣传质量 ·····	黄冬元(304)
新时期党的新闻理论的重大发展·····	汪幼海(311)
——论“以正确舆论引导人”的继承与创新	
着眼于提高全民族的思想道德素质·····	戴 翊(317)
——学习中共十五大报告札记	
弘扬民族文化,提高精神境界 ·····	夏咸淳(329)
年轻干部要不负时代重托·····	杨 雄(335)
——学习十五大报告心得体会	
努力学习、积极探索,为实现繁荣的社会主义文化添彩 争光·····	晏可佳(343)
论理想与纪律在当代青年教育中的战略意义·····	苏颂兴(352)
——科学认识和实践邓小平的青年观	
后记·····	(368)

邓小平南方谈话：实践的辩证法

胡振平

重温邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，倍感亲切。这个谈话充满了辩证法的智慧，这种辩证法可以称之为实践的辩证法，它是这个谈话中许多精辟论断的方法论基础，它应当是我们学习南方谈话的一个重要内容。

马克思和恩格斯曾把他们的哲学称为实践的唯物主义，指出：“全部社会生活在本质上是实践的”，^①强调以实践为世界观和方法论的基础，他们的方法论就是实践的辩证法。邓小平深得马克思主义的精髓，他十分注重实践的开拓和创造，不拘泥于理论教条；重视在改造世界的过程中主客观的辩证关系，以及人对事物辩证发展的促进作用；重视在实践中展现出来的辩证法则，反对空谈，反对无所作为的观点。他的南方谈话，处处闪烁着在伟大的群众性的实践探索中把握辩证法，并以辩证法驾驭全局的思想光芒。

—

在南方谈话第一节的开头，邓小平说，他两次来广东，看到特区发展这么快，“看了以后，信心增加了”。^②虽然语词很简单、很朴

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第56页。

② 《邓小平文选》第3卷，第370页。

实,却自然地表达出一种理论和实践相互作用,理论指导实践,又不断以实践来检验理论、发展理论的科学态度和创造精神。

建设经济特区的问题是邓小平在1979年4月提出来的。他总结了前二十多年社会主义建设的经验教训,深感像过去那样“关起门来、固步自封,夜郎自大,是发达不起来的。”^①搞经济特区就是一种重要的尝试。他提出,要以杀出一条血路来的开拓精神,搞经济特区的试验。1984年1月下旬,正当人们对搞经济特区、搞特殊政策、灵活措施议论纷纷的时候,邓小平到南方进行了实地考察,亲眼看到特区欣欣向荣的景象,遂为深圳、珠海、厦门三个特区题了词。回到北京,邓小平同中央领导就对外开放和特区工作提出了几点重要意见,并强调“特区是个窗口,是技术的窗口,管理的窗口,知识的窗口,也是对外政策的窗口”。^②邓小平的题词和讲话鼓励了特区人民继续进行伟大的新试验。而当我们国家经历了“八九”风波的考验,又出现“左”的干扰时,邓小平再一次来到南方,进一步从改革开放的先驱阵地吸取经验,推进我国改革开放的事业继续前进。新的理论就是在不断总结新的开拓性的实践经验中逐步形成的,而理论又给新的实践以理性的指导和坚强的支撑。

“改革也是解放生产力”,是这一节中提出的一个重要观点,是实践的辩证法在社会历史观上的展现。实践包括的内容很丰富,但对社会实践来说,大量的和基本的是生产实践。生产力的观点是马克思主义的基本观点。在社会主义条件下,实践的辩证法就是以生产力为基础的生产力与生产关系的辩证法、改革开放与发展经济的辩证法以及发展生产力与解放生产力的辩证法。在社会主义初级阶段,我们也必须讲生产关系的变革。讲改革,包括像今天这样从根本上改变束缚生产力发展的高度集中的计划经济体制的“第

①. 《邓小平文选》第2卷,第132页。

②. 《邓小平文选》第3卷,第51—52页。

二次革命”，其目的也是为了解放生产力。不过这种改革不是去推翻社会主义的基本制度，而是按照生产力的要求自我完善社会主义的制度。

“基本路线要管一百年，动摇不得”，是这一节的又一重要观点。它贯穿着变与不变的辩证法。首先，变与不变的判断，不能作抽象的认定，而要作具体分析。只要社会主义初级阶段的基本国情没有变，基本路线就不能变。其次，基本路线讲的是建设、是改革开放，其基本精神是变，而不是固守，是以改革来促进发展，从而使国家在不断前进中保持稳定，所以，又包含着深刻的变与不变的辩证法，它把坚定的方向和大胆开拓的精神统一了起来。再次，讲不变是因为有变的可能。从大的方面讲就是存在着有改变三中全会以来党的正确路线的因素，如果那样就会使人民遭受苦难，就会遭到人民群众的反対；从小的方面看，我们的政策不稳定，就不能取信于民，人心不安就不能搞好社会主义的建设工作。

这一节所讲的都是从实践中得出的很朴实又很精辟的道理，贯穿了实践的辩证法。

二

谈话的第二节，论述了社会主义和资本主义的问题，这是这个谈话中最重要、最精辟、最具独创性的部分，它更为生动地贯穿着实践的辩证法。

“看准了的，就大胆地试，大胆地闯。”这是邓小平从深圳的实践中总结出来的重要经验。他讲得十分生动和深刻：“没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。”^①我们不能不顾历史

^① 《邓小平文选》第3卷，第372页。

发展的客观规律而任意蛮干,也不能重复过去精神万能论的错误,但是也不能在固有的认识面前唯唯诺诺,畏首畏尾。人民群众创造历史,绝不是对旧东西单纯的重复,而是不断地对已有的认识和实践进行超越。群众的创造虽然并不一定是成功的,但它们为后继者提供了经验和教训。对的就坚持,不对的赶快改,新问题出来抓紧解决。在主客观的交互作用中,提高了主体的能力和水平,也在实践中走出一条路来。历史也在人民群众的创造性实践中翻开了新的一页。正如鲁迅所说的:“希望是本无所谓有,无所谓无的。这正如地上的路;其实地上本没有路,走的人多了,也便成了路。”

已有的理论对实践来说有着双重的作用:一方面,它作为实践经验的总结,其中包含着普遍真理的成份,特别是在一定历史阶段所达到的对事物的具体真理的认识,那是正确的理论,只要我们还处在这个阶段,还从事这方面的实践,它就有极其重要的意义,为我们指明方向,指出基本途径,以至主要方法。另一方面,由于历史在不断发展,一定阶段上的人的认识即使达到了这个阶段的具体真理的认识,也不能替代对当前实践中遇到的新事物、新问题的认识。如果固守它而不注重对当前事物的调查研究,那样,就会犯教条主义的错误,压抑你的创造性思维。所以,一要运用已有的正确理论作指导,这就是所谓看准了的;二要大胆地试,大胆地闯,在开拓性的实践过程中,继续总结经验,走出一条新路来。

问题又回到我们究竟应以什么标准来判断我们的方向正确不正确呢?邓小平针对有的同志不敢闯,怕搞资本主义,提出了“三个有利于”的判断标准。这一标准把实践标准、生产力标准,以及共产党人的价值标准具体化了。它的提出,为我们正确判断是非得失,包括姓“资”姓“社”问题,提供了明确的标准。

邓小平用“三个有利于”标准具体分析了特区“三资”企业的情况,他指出,“三资”企业受到我国整个政治、经济条件的制约,是社会主义经济的有益补充,归根到底是有利于社会主义的。这个结论

是在实践过程中逐步摸索出来的，又极富辩证法的色彩。社会主义和资本主义并不是绝对对立的，我们对资本主义社会中的东西，坏的，要批判，有的还要把它化作肥料为我所用；好的，作为人类发展所积累的共同财富，则拿将过来。社会主义者应当具有比封建主义、资本主义者开阔得多的胸怀，因为他是站在人类更高的发展阶段上，来俯视整个人类发展史，把过去的历史阶段看作是向自己演化的环节。当然，能不能把资本主义社会中的东西拿来为社会主义服务，是有条件的，那就是必须符合“三个有利于”的标准。任何背离这个标准的“左”的或右的偏向，都是不懂得实践的辩证法。

改革开放迈不开步子，根子在于对社会主义的认识，关键是对计划经济和市场经济的看法。这也是第二节中论述的一个重要问题。它是南方谈话的核心内容，也是邓小平理论的精华所在。在对这个重大问题的创造性论述上，邓小平更深刻地贯穿着实践的辩证法。搞计划经济还是市场经济原来被看作是社会主义还是资本主义的一个本质区别，不仅在以往对科学社会主义的理解上是如此，而且在资本主义的经济理论界也已成定论。邓小平恰恰不是从这些概念出发，而是从近百年资本主义和社会主义发展的实际出发来思考其中的辩证关系的。特别是 30 年代以后，资本主义的市场经济从古典向现代转化，也把计划作为调控经济的重要手段，而社会主义则在近几十年也纷纷走上改革的道路，发展市场经济。从这样的实际出发，邓小平把计划、市场和社会主义、资本主义区分开来了。他关于“计划和市场都是经济手段”的论断打破了过去理论教条，揭示了社会实践本身展现的辩证法：计划和市场它们并不是互不相容的，市场并非和社会主义基本制度那么不相容。市场经济这个与人类生产社会化发展趋势相适应的资源配置方式也可以拿来为社会主义所用。我们的任务是研究这对立的双方是怎样能够统一的，统一的条件是什么。邓小平的论断为在党的十四大形成社会主义市场经济的改革目标并为全党所接受，奠定了理论基

础,为我国的社会主义建设开辟了极具特色又极具生命力的航向。

要把市场经济和社会主义基本制度相结合,必须对社会主义进行再认识。这就涉及一个根本观念的变革,关系着马克思主义的一个基本理论问题。对于这个问题马克思主义经典作家曾有许多明确的论述,马克思主义的创始人曾强调“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会”。^①列宁也没有把马克思恩格斯的社会主义理论神圣化。他根据自己建设社会主义的亲身实践,特别是新经济政策的实践,指出:“现在我们已经找到了私人利益、私人买卖的利益与国家在这种利益的检查监督相结合的尺度,而这是过去许许多多社会主义者解决不了的难题”,“我们不得不承认我们对社会主义的整个看法根本改变了”^②。邓小平在南方谈话中所提出的关于社会主义本质的论述,一是抓住了根本——解放生产力、发展生产力。突破了过去把生产关系和生产力相割裂,仅从生产关系自身来考察的孤立静止的思维方式。社会主义社会作为比资本主义更高阶段的社会当然要看它的生产关系是什么样的,但更要看这种生产关系是否适合它面对的生产力。二是贯穿着辩证思维。社会主义社会作为向共产主义过渡的社会,它是个发展过程,不仅要不断解放和发展生产力,在消灭剥削,消除两极分化,达到共同富裕上也要准备走一条曲折的道路。当我们还处于经济上比较贫困和落后的社会主义初级阶段时,当公平和效益一时还不能两全时,我们只能先走“效率优先、兼顾公平”的道路。当然,兼顾公平不是不要公平,相反不注意一定程度上解决好公平问题,就不能使多数群众心理平衡,就不能保持稳定,不能很好地调动广大群众建设社会主义的积极性,也就谈不上效益。当然,兼顾公平也不是公平

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第693页。

② 《列宁选集》第4卷,第682、687页。

至上,因为“发展才是硬道理”,只有提高了效益发展了经济,共同富裕才有起码的物质基础。三是为建设和发展社会主义留下了运用手段更广阔的回旋余地。辩证法的总特征是联系和发展,与此相应的是开放和搞活。只要我们抓住了社会主义的根本点,抓住本质,就没有必要用那么多的条条框框绑住自己的手脚。正像邓小平说的:“证券、股市,这些东西究竟好不好,有没有危险,是不是资本主义独有的东西,社会主义能不能用?允许看,但要坚决地试。看对了,搞一两年对了,放开;错了,纠正,关了就是了。”^①

允许看、不争论,这是邓小平实践的辩证法的重要做法。道理很朴实也很清楚,口头上的争论虽然可以非常热闹,纸面上的争论也可以洋洋大观,但它们都代替不了活生生的正在创造新事物的社会实践,如果说辩证法一词最早是与辩论相关联的话,那末经过马克思的改造,它已经是在实践基础上人对客观事物的发展法则的认识和反映。辩证法不仅是思维的方法,根本上说它是客观事物的发展法则,特别是在改造世界中比较充分展示出来的事物的发展法则。思维只是物质的反映。邓小平讲不争论并不是不要理论或者不要理论上搞清楚,事实上他一直在设法搞清楚什么是社会主义、怎么建设社会主义。但是理论上的前进根本上要靠实践的开拓,靠实践经验的总结、概括和提炼,不能因为争论,妨碍了实践的探索、妨碍了实干。更何况实践中还有个时机问题。

三

南方谈话的第三节主要讲“抓住时机,发展自己”。时机问题是个很实际的问题,它由我们实践活动所处的特定的外部和内部条件所决定的。时机可谓是可遇而不可求。它不是某一个实践主体

^① 《邓小平文选》第3卷,第373页。

本身所能主宰的。它是历史的必然性和偶然性的统一。邓小平完全是从建设有中国特色社会主义实践而提出时机问题来的,也只有从事着实践并对世界的形势和发展趋势有着深刻的了解,才能够提出这样的问题。而时机问题也是一个极富辩证法意义的题目,它包含着在承认历史的必然性的同时也承认历史的偶然性,在承认历史的客观规律性的同时也承认人的主观能动性。抓住时机,发展自己,就是把中国的建设放到浩浩荡荡翻滚着的世界潮流中去,充分重视并抓住时代在某一瞬间所提供的发展机遇,在世界激烈竞争中求得自己的迅猛发展。

“隔几年上一个台阶”,这是第三节里讲的又一重要观点。它和时机问题相联系,反映了邓小平对几十年社会主义建设发展不平衡规律的体悟。邓小平说:“看起来我们的发展,总是要在某一个阶段,抓住时机,加速搞几年,发现问题及时加以治理,尔后继续前进。”^①这样发展就呈现出台阶式上升的状态。辩证法在经济发展中又展现出了它的魅力,这种魅力来自实践,不仅来自客观事物在具体的复杂环境下因条件变化而呈现出的发展的曲折,而且来自实践主体的主观的努力,即能否抓住往往是稍纵即逝的时机,否则就没有跳跃,难以有较大的发展。在经济发展上,邓小平是特别注重发展。这充分表现了实践的辩证法的精神,它是能动的、积极开拓向上的,“要注意经济稳定、协调地发展,但稳定和协调也是相对的,不是绝对的。”^②

“经济发展得快一点,必须依靠科技和教育。”这是当今时代的要求。如果说过去可以靠大量地消耗资源,投入劳力,来获取经济较大的发展的话,在科学技术突飞猛进的今天,只有靠科技和教育才能有效地发展经济,邓小平就是总结了历史的经验教训,从当今时代的要求出发提出“科学技术是第一生产力”的,新科技革命是

^{①②} 《邓小平文选》第3卷,第377页。

他思考的实践基础。站在时代潮流的前沿,观察其变化发展的趋势,不断总结实践经验,并对时代精神的变化及时地作出准确的判断以指导新的实践,这在邓小平理论上表现得十分突出。科学技术是第一生产力就是这样提出来的,它发展了马克思主义的唯物史观。

抓科技、抓教育,就是新时期我们各级领导都要注重的发展经济的重要方法。我们的经济要实现由粗放型向集约型的转变,关键在这里。而我们经济也唯有实现了这个转变,才能在世界经济中站住脚。我们的企业也只有这样,才能在市场竞争中获得比较的优势。这也是近代许多国家崛起的事实证明了的,也体现了当代社会经济发展的辩证法。但对此我们不少干部还缺乏足够的认识。对科学和教育的重要地位认识不足,不仅阻碍着我国科教事业的发展,并会严重影响我国经济的转型和迅速发展。

四

南方谈话的第四节主要讲两手抓,“一手抓改革开放,一手抓打击各种犯罪活动”,一手抓物质文明建设,一手抓精神文明建设。其中辩证法思想十分鲜明。这个问题的关键在于要深刻认识两手之间的内在联系。仅仅从两手的外在关系上来理解它们的辩证关系,那还不是实践的辩证法,甚至不是辩证法。只有从当今创造性实践中具体把握它们相互作用的机理和条件,从而看到它们在实际中的内在联系,才算把握了实践的辩证法。这“两手”在当前的实践中很强烈地显示了它们内在的互补性。社会主义市场经济建设离不开打击各种犯罪活动,离不开社会主义精神文明建设,否则社会主义市场经济建立不起来。而社会主义精神文明又必须站在物质文明建设基础之上,为经济建设服务,并要以社会主义市场经济体制的建立和完善作为其能坚持发展下去的制度手段。现在有的

地方和单位仍然存在一手硬一手软的现象,其原因除了急功近利追求个人或小集团利益之外,还因为不懂得它们的辩证的内在联系。

五

实践的辩证法特别强调人的作用。南方谈话第五节就是讲“中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人”。^①这是讲人和事的辩证法。历史固然有它自己的发展规律,但决非自然规律那样有高度的可重复性,而是在人的大量的创造性活动中以丰富多变的外在形式来展示内在的某种程度上的可重复性,即使历史的必然性也要靠人的活动来实现。马克思主义在承认历史发展的客观规律性的同时高度强调人的作用,事是人做的,某种意义上可以说事在人为。因此,实践的主体——人——自身的素质就极其重要,对建设有中国特色社会主义来说,建设好一个执政党,培养和选拔好接班人,是真正关系到大局的事,看人要看实践,培养人也要在实践中培养,人是在改造世界的实践中不断提高自己的。让新上来的人放手干,老年人自觉让位,在旁边可以帮助一下,但不要作障碍人的事。这是邓小平的要求,他自己也是这样做的。在这个问题上如果不顾大局,贻误时机,就会遭到辩证法的惩罚。

人的问题、党的问题,都涉及着一个关键——思想路线问题。解放思想、实事求是邓小平为我党确定的唯一正确的思想路线,因为只有解放思想、实事求是,才能真正在实践中开拓创新。形式主义、教条主义则完全违背这一思想路线,是我们党的大敌。邓小

^① 《邓小平文选》第3卷,第380页。

平在第五节后二段就针对这两种错误倾向作了批评。他说：“要腾出时间来多办实事，多做少说”，“学马列要精，要管用的”。^① 这就是邓小平的风格，也是实践的辩证法的内在要求。

实践作为改造世界的活动本身就以人对客观规律的把握以及将它与自己的要求结合起来形成理想的目标为前提的。它要求有远大的目光和高尚的理想，也正因为有高远的志向，才能在当今实践中坚定不移、埋头苦干、百折不回，直至最后胜利。邓小平在第六节中就高瞻远瞩地在当前社会主义运动所处的逆境中展望了历史发展的未来，“从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以完全避免的规律性现象。一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受了锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展”。^② 而这种展望最终又要落实到现实的行动上，他留下了对我们的语重心长的嘱托，也是《邓小平文选》的最后一句话：“从现在起到下世纪中叶，将是很要紧的时期，我们要埋头苦干。我们肩膀上的担子重，责任大啊！”^③ 理论、理想在这里要求转化为实践，转化为行动，它必将在亿万人民的双手中逐渐实现。实践的辩证法也将发挥它无比的威力。

六

以上是从邓小平南方谈话来分析他的思想方法——实践的辩证法。下面对这种方法作一归纳：

（一）一切从实际出发。从社会历史观来看，也就是从解放和发展生产力出发来考虑问题，并不断用实践的结果来检验我们的工作。

^① 《邓小平文选》第3卷，第382页。

^{②③} 《邓小平文选》第3卷，第383页。

(二)充分重视实践的开拓作用。强调在实践中开创事物发展的新局面,不拘泥于教条,提倡和鼓励大胆地试,大胆地闯,反对空谈,反对无谓的争论。积极地在实践中不断总结经验教训,肯定成绩,纠正错误,走出一条新路。

(三)注重在实践中主客观相互作用的辩证关系。既有强烈的主观愿望和实现它的坚强意志,又充分尊重事物发展的规律和现实的客观条件。抓住时机,发展自己。力争隔几年上一个台阶。

(四)在实践中坚持两手抓,两手都要硬。实践过程是人能动地改造世界的过程,是精神转化为物质的过程。物质的力量固然只能用物质的力量来摧毁,但精神的东西也会转化为物质的力量。所以,我们不能忽视正确理论的巨大指导作用,不能忽视精神文明的建设,不能放松对各种犯罪活动的打击。

(五)实践是人的实践。作为实践主体的人、阶级或者政党,他们自身的素质有着十分重要的意义。对建设有中国特色社会主义的伟大事业来说,中国共产党的建设,以及接班人的问题,是成败的关键,而其中正确思想路线的确立尤其重要,对待马克思主义不能搞形式主义,不能搞教条主义。

(六)既有远大的理想和正确的理论的指导,又坚持解放思想、实事求是、埋头苦干,把握好这两方面的辩证关系,是领导我们事业克服困难走向胜利的保证。

邓小平虽然已经离开了我们,但他留下了宝贵的精神财富:他的理论、人格和方法论。方法论是他的理论中活的灵魂。我们面对的实践总是在新的条件下的实践,总是会不断碰到许多新的矛盾,新的问题,它们不可能在原有的理论中找到现成的答案。需要我们运用原有的正确理论中所包含的科学方法论,去分析新情况,解决新问题,从而在新的实践经验基础上发展已有的理论。