

能力培养丛书

中学语文标准化试题册

第四分册

(文言文阅读)

朱志新 主编

北京工业大学出版社

内 容 简 介

全书分成四个分册。第一分册包括语音、文字、词汇、语文知识；第二分册包括语法、修辞、标点；第三分册为现代文阅读；第四分册为文言文阅读。每项都包括知识要点、复习方法、标准化试题和参考答案(放在每册末尾)四个部分。

本书的特点是题量大、题型多、所测范围广，题干明确，要素合理，选题恰当，答题简易明了，评断客观准确，很适合作为高中学生毕业前的练习材料，也可以作为高中其它年级或自学考试自测语文水平的练习材料。

中学语文标准化试题册 (第四分册)

朱志新 主编

*

北京工业大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
北京通县燕山印刷厂印刷

*

1989年4月第1版 第1次印刷

787×1092毫米1/16开本 2.625 印张 62 千字

印数：1—20000册

ISBN7-5639-0053-5/G·37

定价：0.90元

前 言

为提高中学生毕业前语文复习考核的科学性，扩大复习、考核的覆盖面，提高学生的语文能力，熟悉标准化考试，我们编写了这本语文标准化试题册，为广大师生提供专项标准化考试习题。

我们把这套练习册分为语音、文字、词汇、语文知识、语法、标点、修辞、现代文阅读、文言文阅读共九个专项。每项包括知识要点、复习方法、标准化试题、答案四个部分。全习题册分为四个分册。第一分册包括语音、文字、词汇、语文知识；第二分册包括语法、修辞、标点；第三分册为现代文阅读；第四分册为文言文阅读。

这套习题册的特点是题量大、题型多，所测范围广，题干明确，要素合理，选项恰当，答题简易明了，评断客观准确，很适合作为高中学生毕业前的练习材料，也可以作为高中其它年级或自学考试自测语文水平的练习材料。

考虑到全国各地的具体情况，我们在编写标准化习题的同时，也设计了少量的传统题型的练习；同时，在语言练习，特别是语调练习方面，也照顾到各地的特点；另外，限于篇幅，我们只能择其重要的进行编写，希望大家在使用时灵活掌握。

本习题册第一、二、三分册均已出版。本分册为文言文阅读部分。由广东省中学语文特级教师陈文昭，江苏省南京市中山中学高级教师胡钟业、广东省汕头市金山中学高级教师杨伟南编写。由连树声审订。

编 者

1989年2月

目 录

文言文知识点·····	(1)
一、文言文阅读复习要求·····	(1)
二、文言文阅读复习方法·····	(1)
标准化考试练习题·····	(2)
一、文言文基础知识测试·····	(2)
二、文言文阅读测试·····	(12)
参考答案·····	(35)

文言文知识点

第四分册是文言文阅读选择题。这是按中学文言文知识和阅读能力的系统设计的标准化试题，知识覆盖面较广，包括以下26个知识点。

1. 古今字。通假字。古书字音。
2. 古今词义变化。本义和引申义。一词多义。偏义复词。联绵词。文言代词。尊称、谦称和敬词、谦词。数量表达。常用实词。常用虚词。
3. 词类活用（名词、形容词作动词用，使动，意动，名词用作状语）。判断句，被动句。宾语前置。介词结构。句子成分的省略。习惯句式。
3. 修辞。
5. 古代文化常识（中学文言文涉及的天文、地理、度量衡、历法、姓名、职官、学校等）。
6. 古代作家。古代名著。古代文体。典故。

一、文言文阅读复习要求

（一）词语知识

1. 熟悉常见的实词、虚词。
2. 了解古今词义的差别：①范围扩大；②范围缩小；③意义转移；④感情色彩变化。了解同形异义词。
3. 了解词的本义、引申义、比喻义、借代义、假借义。
4. 了解常见成语、典故及有关文化源流。

（二）文法知识

1. 词法。了解常见的词类活用现象。如名词、形容词用作动词，名词作状语，使动用法，意动用法等。
2. 句法。了解常见的文言句式（判断、被动、省略、倒装等）和有关语气及其它常见的固定结构。

（三）断句、翻译的有关知识。

（四）文章阅读的有关知识（与现代文阅读同）。

二、文言文阅读复习方法

1. 依本扣纲。以基本篇目为主，避免“丢纲舍本”的做法。
2. 抓点带面。抓住词义、词法理解，以阅读分析为重点，突破古今词义差别、词性活用等难点。
3. 打通课文。高中为主，兼顾初中；以史为线，纵横联系；系统归纳，重新组合。
4. 精选句段。提倡多背典型例句，精读典型段落，依文征义，带起有关知识。

标准化考试练习题

一、文言文基础知识测试

1. 选出注音正确的项。

()

①分当引决 ②其庶几乎 ③生死未卜 ④森然干霄

A. fēn jī bǔ gān B. fēn jī bǔ gān

C. fēn jī bo gān D. fēn jī bo gān

2. 选出句中语音无异读的项。

()

A. 无以，则王乎？ B. 或师焉，或不焉。

C. 麾众拥豪民马前。 D. 亡何国变，宁南死。

3. 下列句中加横线的，哪些不是一个双音节词而是两个单音节词？选出归纳正确的一项。

()

①无何，宰以卓异闻。 ②命下，遂缚出，不羁晷刻。 ③未尝不叹息痛恨于桓灵也。

④芳草鲜美。 ⑤登即相许和。 ⑥公车特征，拜郎中。 ⑦秋天漠漠向昏黑。 ⑧太監泣曰：“是非贿得之”。

A. ①④⑥⑧ B. ③④⑥⑦⑧ C. ④⑥⑦⑧ D. ①③⑤⑥⑧

4. 下列句中，哪一句不包含偏义复词？

()

A. 昼夜勤作息，伶俜萦苦辛。 B. 陟罚臧否，不宜异同。

C. 此危急存亡之秋也。 D. 死生，昼夜事也，死而死矣。

5. 下列句中的“发”，哪一句用的是本义？

()

A. 子言未发而哀乐具乎其前。 B. 是以十九年而刀刃若新发于硎。

C. 暮见火举而俱发。 D. 忽闻水上琵琶声，主人忘归客不发。

6. 选出加点的词是古今同义的项。

()

A. 子之说，能使人慷慨涕泣矣。 B. 公子纵轻胜，弃之降秦，独不怜公子姊邪？

C. 愚谓大计不如迎之。 D. 及花之既谢，亦可告无罪于主人矣。

7. 选出不作“道谦”、“赔罪”解的“谢”字。

()

A. 旦日不可不蚤自来谢项王。 B. 往昔初阳岁，谢家来贵门。

C. 秦王色挠，长跪而谢之。 D. 阿母谢媒人：“女子先有誓，老姥岂敢言”。

8. 选出带点词意义不同的项。

()

A. 卒然边境有急。 B. 卒起不意，尽失其度。

C. 卒不忍独善其身。 D. 五万兵难卒合。

9. 下列句子加点的通假字的本字是什么？从A—D项中选出全对的一项。

()

①召有司案图，指从此以往十五都予赵。（《史记·廉颇蔺相如列传》）

②颁白者不负戴于道路矣。（《孟子·梁惠王上》）

③而翁归，自与汝复算耳。(《促织》)

④居右者椎髻仰面，左手依一衡木。(《核舟记》)

- A. ①按②班③女④横 B. ①按②班③汝④恒 C. ①按②班③尔④横
D. ①按②扳③耳④桁

10. 下列选项加点的通假字的本字有一项是错了的，试选出来。()

- A. 长乐王回^父 (甫)。(《游褒禅山记》)
B. 俛 (俯) 首系颈，委命下吏。(《过秦论》)
C. 玉盘珍羞 (馐) 值万钱。(《行路难》)
D. 扁鹊望桓侯而还 (环) 走。(《韩非子·扁鹊见齐桓公》)

11. 从下列句子加点词中选出不是双声词联绵词的一项。()

- A. 刘备天下^{梟雄}。(《赤壁之战》)
B. 有^{窾坎镗塔}之声，与向之^{噌吰}者相应，如乐作焉。(《石钟山记》)
C. 何为^{首鼠}两端？(《史记·魏其武安侯列传》)
D. 秋风^{萧瑟}，洪波涌起。(曹操《观沧海》)

12. 从下列句子加点词中选出属于叠韵联绵词的一项。()

- A. 蒹葭^{苍苍}，白露为霜。所谓伊人，在水一方。(《诗经·秦风》)
B. 怨灵修之^{浩荡} (头脑浑沌) 兮，终不察乎民心。(屈原《离骚》)
C. 造次必于是，^{颠沛}必于是。(《论语·里仁》)
D. 折若木以拂日兮，聊^{逍遥}以^{相羊} (徜徉)。(屈原《离骚》)

13. 指出下列句子加点的复合词的结构方式与其他三项不同的一项。()

- A. 剪除^{败类}毓良淑，宛若嘉谷纯无稊。([宋]华镇《云溪居士集·题桃园图》)
B. 岂余身之^{怛映}兮，恐皇舆之^{败绩}。(屈原《离骚》)
C. 长太息以^{掩涕}兮，哀民生之^{多艰}。(同上)
D. 思旧故以^{想像}兮，长太息而^{掩涕}。(屈原《远游》)

14. 按比喻义和借代义归纳下列句中加线的词，正确的一项是。()

- ①莫若遣腹心自结于东，以共济世业 ②始皇既没，余威震于^{殊俗}。
③何故怀^{瑾握瑜}，而自令见效为？ ④量腹而食，度^足而居。
⑤^{县官}日有^{廩稍}之供。 ⑥旌麾南指，刘琨^{束手}。

- A. ①③/②④⑤⑥ B. ①③⑥/②④⑤
C. ②③⑥/①④⑤ D. ①③④⑥/②⑤

15. 下列句子，哪项不含通假字？()

- A. 扁鹊望桓侯而还走。 B. 入则无法家拂士。
C. 所识穷乏者得我欤？ D. 自非亭午夜分，不见曦月。

16. 下列各句的连读，没有错误的一项是(用“——”表可稍停)。()

- A. 师道之不传——也久矣，欲人之不惑——也难矣。
B. 博鸡者——直前——摔下——提——殴之。
C. 饰以——篆文——山龟——鸟兽之形。
D. 于是——相如——前进——觚。

17. “接輿髡首兮，桑扈()行”，句中空缺处应选填的字及正确读音是：()

①羸 ②羸 ③羸 ④羸

a. yíng b. luǒ c. yīng d. léi

A. ①a B. ④b C. ②d D. ③c

18. 下列句中加点的“然”，哪一项不作词缀用？()

A. 既登峰头，一庵翼然。 B. 满目萧然，感极而悲者矣。

C. 由山而上五六里有穴窈然。 D. 虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也。

19. 对下列句中加点词语的解释，有错误的一项是：()

A. “等死，死国可乎？”“等死”是“同样是死”的意思。

B. “新妇识马声，蹑履相逢迎。”“逢迎”的意思是“奉承，拍马”。

C. “古之学者必有师”，“学者”是指“求学的人”。

D. “且以汝之有身也。”“有身”是指“怀孕”。

20. “升、迁、陟、擢”，都是表示古代官职的升迁，请从下列句中加点的词中选出与它们同义的一个。

A. 陟罚臧否，不宜异同。 B. 予左迁九江郡司马。()

C. 予除右丞相兼枢密使。 D. 杜少府之任蜀州。()

21. 下列句中，哪一句不含反义或意义相对的词？()

A. 黄发垂髫，并怡然自乐。 B. 晦明变化者，山间之朝暮也。

C. 吏呼一何怒，妇啼一何苦。 D. 谈笑有鸿儒，往来无白丁。

22. 下列句中的“适”，哪一个作虚词用？()

A. 贫贱有此女，始适还家门。 B. 适为虞人逐，其来甚速，幸先生生我。

C. 余自齐安舟行适临汝。 D. 譬犹削足而适履，杀头而使冠。

23. 下列句中加点的语言单位依次作了解释，选出全对的一项。()

①章小女，年可十二。(《汉书·王章传》) ②功不十，不易器。(《商君书·更法》)

③又可怪者，大盗积贼……染此者十不一二。 ④寓逆旅主人，日再食，无鲜肥滋味之享。

⑤季文子三思而后行。(《论语》)

A. 年纪约十二岁；没有十倍的功效；不足十分之一二；每天吃两餐；多次。

B. 年纪可以十二岁；功效有十；十个没有一二；第二天再吃；三次。

C. 年龄可以是十二岁的；功效不小于十；不足十一二；每天供两次饭食；三遍。

D. 年龄有十二；立功不足十次；十个中没有一二个；每天两顿饭；多次。

24. 下列成语中都含有“是”，按其意义、用法归类，正确的一项是：()

①马首是瞻 ②深是其言 ③比比皆是 ④是可忍，孰不可忍 ⑤是古非今 ⑥唯利是图 ⑦头头是道

A. ①③⑥⑦/②④⑤ B. ①⑥/②⑤/③⑦/④

C. ①⑥/②⑤/③④⑦ D. ①⑥/②/③④⑦

25. 下列各句中都含有“解”，按其本义、引申义、假借义分类，正确的一项是：()

①庖丁为文惠解牛。 ②太后色少解。 ③其为惑也，终不解矣。 ④先主解之曰：“孤

之有孔明，犹鱼之有水也。 ⑤令以锯解其体。 ⑥夙夜匪解。（《诗经·大雅·丞民》）
⑦屠牛坦一朝解十二牛。（贾谊《活安策》） ⑧广身以大黄射其裨将，杀数人，胡虏益解。
（《李将军列传》）

A. ①⑤⑦/③④/②⑥⑧ B. ①⑤⑦/②③④⑥/⑧

C. ①⑤⑦/②③④/⑥⑧ D. ①⑦/②③④⑤/⑥⑧

26. 下列句中，哪一个“知”可引申为“感到”的意思？ ()

A. 官知止而神欲行。 B. 知彼知己，百战不殆。
C. 其真无马邪，其真不知马也！ D. 以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。

27. 下列句中，哪一项的“可怜”与现代汉语用法、意义相同？请指出。 ()

A. 可怜身上衣正单。 B. 西北望长安，可怜无数山。
C. 可怜体无比，阿母为汝求。 D. 楚人一炬，可怜焦土。

28. 选出加点的词中其含义、用法相同的一项。 ()

A { 此独以钟名，何哉？
出师一表真名气。
B { 亦雁荡具体而微者。
成妻具资诣问。
C { 来归相怨怒，但坐观罗敷。
停车坐爱枫林晚。
D { 长天茫茫，信耗莫通。
仁者播其惠，信者效其忠。

29. 文言中的“所以”有以下三种用法：

a. 表原因 b. 表凭借、依据 c. 表方式、办法。依此顺序及标准对下列各句进行归类，正确的一项是： ()

①此先汉所以兴隆也。 ②吾知所以距子矣。 ③此世所以不传也。 ④故释先王之法，而法其所以为法。 ⑤此所以学者不可不深思而慎取之也。 ⑥故君之所以患于军者三。

A. ①③⑤⑥/④/② B. ①③⑤/④⑥/②

C. ③⑤/④⑥/①② D. ①⑤/③④/②⑥

30. 下列成语或词组中含有何种词类活用现象？选出依次解释得正确的一项。 ()

①草菅人命 ②正本清源 ③础润而雨 ④雷厉风行 ⑤衣锦还乡 ⑥席地而卧

A. 名——状；形——动；名——动；名——状；名——动；名——意动。
B. 名——意动；形——使动；名——动；名——状；名——动；名——意动。
C. 名——状；形——使动；名——动；形——动；名——动；名——意动。
D. 名——意动；形——使动；名——动；名——状；名——动；名——状。

31. 把下列句中作介词用的“以”归纳在一起，正确的一项是： ()

①忠不必用兮，贤不必以。 ②而吾以捕蛇独存。 ③故临崩寄臣以大事也。 ④若潜师以来，国可得也。 ⑤以相如功大，拜为上卿。 ⑥余船以次俱进。 ⑦皆以美于徐公。 ⑧具告以事。

A. ②③⑤⑥⑧ B. ②③⑥⑧ C. ②③④⑥⑧ D. ③⑤⑥⑧

32. 按代词、助词、动词的顺序归纳下列各句中“之”的用法，正确的一项是：()

①肉食者谋之。 ②均之二策，宁许以负秦曲。 ③诸将请所之。 ④公将鼓之。
⑤孤之有孔明，犹鱼之有水也。 ⑥郗子之徒，其贤不及孔子。 ⑦君将哀而生之乎？ ⑧怅恨久之。

A. ①④⑧/②⑤⑥⑦/③ B. ①②⑥⑦/④⑤⑧/③

C. ①③④⑦/②⑤⑥⑧/③ D. ①④⑦⑧/②⑥/③⑤

33. 下列句中，哪些是省略了介词“于”或“以”的？请选出归纳正确的一项。()

①朝发枉渚兮，夕宿辰阳。 ②誓天断发，泣下沾襟。 ③余不从，决意游天都。 ④徐公何能及君也？ ⑤惧满溢则思江海下百川。 ⑥袁人相聚从观，欢动一城。 ⑦购之金千斤邑万家。 ⑧(成)又试之鸡。

A. ①②③⑦⑧ B. ⑤⑥⑦⑧ C. ①③⑦⑧ D. ①②⑤⑦⑧

34. “秦人开关延敌，九国之师，逡巡而不敢进。”加*记号的词语可换为 ()

A. 徘徊 B. 驰骋 C. 踟蹰 D. 畏怯

35. 为空缺处选出唯一不合适的项 ()

“知足不辱，知止不殆。”自古_____，未有不亡也。

A. 兵临城下 B. 穷兵黩武 C. 民怨沸腾 D. 贪得无厌

36. 为空缺处选出唯一合适的项 ()

齐桓之时，周室虽衰，未若建安之初也。建安之初，_____，尺土一民，皆非汉有。

A. 四海荡覆 B. 举贤用能 C. 移风易俗 D. 狼狈为奸

37. 选出形容词作谓语并为意动用法的项。 ()

A. 当亦乐牺牲吾身与汝身之福利。 B. 先国家之急而后私仇也。

C. 且庸人尚羞之。 D. 大将军邓骘奇其才。

38. 选出带点的词意义相同的组。 ()

A { 苟无恒心，放辟邪侈，无不为已。
君子曰：学不可以已。

B { 戍卒叫，函谷举。
举天下之豪杰，莫能与之争。

C { 今操芟夷大难，略已平矣。
进兵北略地，至燕南界。

D { 如姬之欲为公子死，顾未有路耳。
顾念蓄劣物终无所用。

39. 选出译文符合原意的项。 ()

A. 旷代之圣主也。

古来最英明的国君啊！

B. 序八州而朝同列，百有余年矣。

统一中国，使百官朝见，已有一百多年了。

C. 世间沟壑中水凿之处，皆有植土龛岩。

世上沟壑中大水冲刷的地方，都有直立的土层和佛龛般的岩石。

D. 圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎？

圣人之所以成为圣人，愚人之所以成为愚人，难道都是出自于这个原因吗？

40. 选出带点词的正确解释。

①故审堂下之阴，而知日月之行。

()

审 A. 审核 B. 审查 C. 审问 D. 审视

②严大国之威以修敬也。

严 A. 显示 B. 尊重 C. 增添 D. 保护

修 A. 表示 B. 恢复 C. 修好 D. 增进

③鄙贱之人，不知将军宽之至此也。

鄙贱 A. 作风恶劣 B. 行为无耻 C. 地位低下 D. 心胸狭窄

宽 A. 宽纵 B. 宽容 C. 宽待 D. 宽慰

④今以实校之。彼所将中国人不过十五六万，且已久疲，所得表众亦极七八万耳，尚怀狐疑。

校 A. 核实 B. 调查 C. 比较 D. 订正

彼 A. 曹操 B. 刘备 C. 孙权 D. 周瑜

且 A. 尚且 B. 将要 C. 而且 D. 姑且

极 A. 不足 B. 达到 C. 最多 D. 超过

⑤肃请得奉命吊表二子，并慰劳其军中用事者，及说备使抚表众，同心一意，共治曹操，备必喜而从命。

吊 A. 祭奠 B. 慰问 C. 悬吊 D. 提取

用事者 A. 军人 B. 军队 C. 办事人 D. 掌握实权的人

抚 A. 统率 B. 安抚 C. 镇压 D. 收买

治 A. 对付 B. 惩治 C. 防备 D. 研究

41. 选出译意准确的项。

①凡先王之法，有要于时也。

()

A. 凡先王的法令，在当时有一定的要求。 B. 凡先王的法令，在当时有客观的作用。

C. 凡先王的法令，在当时是十分重要的。 D. 凡先王的法令，在当时是适应需要的。

②夫成功名者，此先王之千里也。

A. 成功扬名，这需要先王的千里马。 B. 功成名就，这里有先王千里马的功劳。

C. 成就功名，这就是先王期待的千里马。 D. 建功立业，这是先王转战千里的原因。

因。

③邑有成名者，操童子业，久不售。

A. 县里有一个叫成名的人，已有童生资格，很久未考取秀才了。

B. 县里有一个叫成名的人，给童生们传道受业解惑，很久不干其它事了。

C. 县里有一个叫成名的人，操心孩子的学业，很久不干其它事了。

D. 县里有一个叫成名的人，关心孩子读书，很久不从事买卖了。

④予分当引决，然而隐忍以行。古人云：“将以有为也。”

A. 我本当拔剑决一死战，然而忍下一口气前往。古人说：“将军凭借时机会有更大的作为”。

B. 我本当拔剑决一死战，然而忍下一口气前往。古人说：“打算凭借机会有更大的作为。”

C. 我本当拔剑自杀，然而忍下一口气前往。古人说：“将军凭借时机会有更大的作为”。

D. 我本当拔剑自杀，然而忍下一口气前往。古人说：“打算凭借机会有更大的作为。”

42. 先辨别左边的文言句式，然后按右边表格句式特点要求，把句子序号填入相应的空格中，下面有四种填法，哪一项没有错误？ ()

①国胡以饷之？

②城中皆不之觉也。

③吏二缚一人诣王。

④嬴兵为人马所蹈藉。

⑤甚矣，汝之不惠！

⑥明子治乱，嫫于辞令。

句式特点	序号	句式特点	序号
谓语前置		定语后置	
动宾前置		被动句	
介宾前置			

A. ①⑤②⑥④ B. ③②⑥①④ C. ⑤②①③④ D. ⑤②①③⑥

43. “观其坐高堂、骑大马，醉醇醪而饫肥鲜者，孰不巍巍乎可畏，赫赫乎可象也？又何往而不 _____，_____ 也哉？”空缺处应依次填上： ()

A. 丑态百出，臭不可闻 B. 踌躇满志，风流倜傥

C. 成事不足，败事有余 D. 金玉其外，败絮其中

44. “——楚之水土使民善盗——？”空缺处填入哪一项才符合原句语气，请指出？ ()

A. 不亦……乎 B. 得无……耶 C. 无乃……乎 D. 何以……为

45. 下列句中表加重语气的有： ()

①王曰：“齐无人耶？” ②痛定思痛，痛何如哉！ ③寡人之于国也，尽心焉耳矣。④虽如是，其敢自谓几成乎？ ⑤无迷其途，无绝其源，终吾身而已矣。 ⑥江山之外，第见风帆沙鸟，烟云竹树而已。

A. ②⑤⑥ B. ③⑤ C. ②③⑤ D. ③⑤⑥

46. “子曰：‘三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。’”下面是对这句话的解说，哪些是正确的？ ()

①“三人行”的“三”是个约数。 ②焉：兼词“于之”，即“在他们中间”，可译为“其中”。 ③“善者”与“不善者”意为“善意的”和“无善意的”。 ④这句话的两个“而”都表转折，相当于“然而”。 ⑤“其不善者而改之”这一句前省略了谓语“择”。 ⑥“从”是“跟从……学习”，“改”是“改正……错误”。 ⑦这句话意在阐明：要广泛求师，虚心学习别人的长处，同时要善于从别人的缺点中看到教训。

A. ①②⑤⑦ B. ②③④⑤⑦ C. ①③④⑦ D. ②④⑤⑥⑦

47. “泰山之阳，汶水西流；其阴，济水东流。阳谷皆入汶，阴谷皆入济。当其南北分者，古长城也。”这段文字为我们提供如下信息，说得正确的是哪项？ ()

①汶水在泰山的南边，其水势由西向东流。 ②济水在泰山的北边，其水势由东向西

流。 ③南边山沟的水道均由北向南流入汶水。 ④北边山沟的水道由南向北流入济水。

⑤长城遗迹正好把南北山谷分开。 ⑥长城的走向是由南向北。

A. ①②⑤⑥ B. ①②③④ C. ①②③④⑤ D. ③④⑤

48. 下列句子的“焉”字应怎样解释? 试选出全对的一项。

()

①积土成山，风雨兴焉。(《劝学》)

②积善成德，而神明自得，圣心备焉。(《劝学》)

③必知乱所自起，焉能治之；不知乱之所自起，则不能治。(《墨子·兼爱》)

④且焉置土石?(《列子·汤问》)

A. ①于此 ②呢 ③于是 ④怎么 B. ①于此 ②了 ③于是 ④哪里

C. ①了 ②呢 ③怎么 ④怎么 D. ①于此 ②了 ③于是 ④怎么

49. 下列句子加点词语已作了解释，选出全对的一项。

()

①红豆生南国，春来发几枝? 愿君多采撷，此物最相思。(王维《相思》)

②儿童相见不相识，笑问客从何处来?(贺知章《回乡偶书》)

③诸侯相与约，先入关破秦者王其地。(《汉书·萧何传》)

④不及黄泉，无相见也。(《左传·隐公元年》)

A. ①互相想念。 ②互相见面，互相认识。 ③共同。 ④见我。

B. ①想念它。 ②互相见面，互相认识。 ③共同。 ④互相见面。

C. ①想念它。 ②见我，认识我。 ③共同。 ④互相见面。

D. ①互相想念。 ②见我，认识我。 ③共同。 ④见我。

50. 下列加点词语已作了解释，选择全对的一项。

()

①其为人也，发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。(《论语·述而》)

②上(指汉武帝)曰：吾欲云云。(《史记·汲黯列传》)

③此法当失，云何得遂有天下?(《世说新语·识鉴篇》)

④葛卢闻牛鸣，曰：“是生三牺(三个牛犊)，皆用三矣。其音云。”(《左传·僖公二十九年》)

A. ①如此而已。 ②如此如此。 ③如何。 ④如此。

B. ①如此。 ②说说。 ③怎么。 ④如此。

C. 这回事。 ②如此而已。 ③说什么。 ④如此。

D. ①而已。 ②如此。 ③哪里。 ④如此。

51. “石之铿然有声者，所在皆是也，而此独与钟名，何哉?”(《石钟山记》)这句话的
结构，有如下划分法，选出正确的一项。

()

A. (石之)铿然有声者，所在皆是也，|而此[独以山]名，||何哉?
转折 并列

B. 石之(铿然有声者)，所在皆是也，|而此[独以山]名，||何哉?
转折 连贯

C. 石之(铿然有声者)，所在皆是也，|而此独以山名，何哉?
转折

D. (石之)铿然有声者，所在皆是也，|而此[独以山]名，||何哉?
转折 连贯

52. “其称文小而其指极大，举类迥而见义远。”(《屈原列传》)也有如下划分法，选出正

确的一项。

A. (其)称文小而(其)指极大, | 举类迩而见义远。 ()
并列

B. (其)称文小, || 而(其)指(极)大, | 举类迩, || 而见义远。
转折 并列 转折

C. 其称文小而其指极大, | 举类迩而见义远。
并列

D. 其称文小, | 而其指极大, | 举类迩, | 而见义远。
转折 并列 转折

53. “满招损, 谦受益。”(《尚书》)是个什么结构? 选出正确的答案。 ()

A. 满招损, | 谦受益。
并列

B. (若)满, || (则)招损, | (若)谦, || (则)受益。
假设 并列 假设

C. 满招损, | 谦受益。
并列

D. (吾人)满招损, | (吾人)谦受益。
并列

54. 下边的选项是关于古代度、量、衡的说法, 选出不正确的一项。 ()

A. 时(王莽时)有长人巨无霸, 长一丈。(《后汉书·光武帝纪》)一丈合现在6.6市尺多。

B. 《论衡·祀义》说中常人每天“食斗食, ……乃能饱足”, 一斗合现在二市升多。

C. (每人)尽一斤(肉)固当饱。(《梦溪笔谈》卷九)一斤合现在一市斤二市两弱。

D. 李白斗酒诗百篇。(杜甫《饮中八仙歌》)斗就是古代升斗的斗。

55. 指出下面说法中不正确的一项。 ()

A. 谨庠序之教, 申之以孝悌之义。(《孟子·梁惠王上》)“庠、序”是古代地方上的学校。

B. “三人行, 必有我师焉”出自唐代韩愈的《师说》一文。

C. “莫愁前路无知己, 天下谁人不识君”是唐代著名诗人高适《别董大》诗的名句, 载《高常侍集》。

D. “仓廩实而知礼节”, 语见管仲《管子·牧民》。

56. 以下选项是谈古人姓名和字的, 选出说法有错误的一项。 ()

A. 屈原者, 名平, 楚之同姓也。(《史记·屈原列传》)屈原的“原”是他的字, 原是宽阔平坦的意思。由此可见, 名和字在意义上是有联系的。

B. 古人的名和字如要一起说, 上古是先字后名, 如《左传·穀之战》: “夏四月辛巳, 败秦师于穀, 获百里孟明视、西乞术、白乙丙以归。”百里孟明视, 百里是姓, 孟明是字, 视是名。

C. 汉代以后的名和字一起说, 与上古相反: 先名后字, 如王安石《游褒禅山记》: “四人者: 庐陵萧君圭君玉, 长乐王回深父, 舍弟安国平父、安上纯父。”萧君圭, 字君玉。余类推。

D. 《穀之战》对晋军统帅, 有时称“原轸”(“晋原轸曰: ‘秦违蹇叔……’”), 有时称“先轸”(“先轸朝, 问秦囚”)。这是因为“先”与“原”意义相通, 二字可通用。

57. 古人称名称字有尊卑之分, 下边的说法哪一项有错? ()

A. 尊对卑称名, 如《论语·先进》: “夫子喟然叹曰: ‘吾与点也。’”曾子名点, 字皙。

他是孔子的弟子。

B. 卑自称也称名。如“论语·先进”：“子路率尔而对曰：“……由也为之，比及三年，可使有勇，且知方也。”子路，姓仲名由。他是孔子的弟子。

C. 平辈也称名。如“夫子何哂由也？”（《论语·先进》）

D. 记录《论语》的人对孔门弟子一般都称字。如“子路、曾皙、冉有、公西华侍坐。”（《论语·先进》）子路、皙、有、华都是字。

58. 古代对帝王和高官大臣的称呼，还有种种情况。下面有关这方面的说法和举例，有一项是错的，试选出来。（ ）

A. 谥号是死后的称号，是根据死者生平行为给予一种称号以褒贬善恶。如全祖望《梅花岭记》称史可法为史忠烈：“顺治二年乙酉四月，江都围急。督相史忠烈公知势不可为，集诸将而语之曰……”忠烈是史可法的谥号。

B. 贾谊《过秦论》：“秦孝公据殽函之固，拥雍州之地，君臣固守以窥周室。”秦孝公的“孝”是谥号，“公”是爵位。

C. 方苞《左忠毅公逸事》：“先君子尝言，乡先辈左忠毅公视学京畿。”左忠毅公，名光斗，字遗直，忠毅是谥号，“公”只是人们对他的敬称，并不是爵位。

D. 《[般步调]哨遍·高祖还乡》：“只道刘三（指刘邦），谁肯把你揪摔住？白（平白）什么改了姓，更了名，唤做汉高祖！”由此可以看出，“汉高祖”是刘邦做皇帝时的称呼。

59. 下面选项涉及古代天文知识，选出说法不准确的一项。（ ）

A. 杜甫《赠卫八处士》：“人生不相见，动如参与商。”参与商是星宿名，两星东西相对，此出彼没。

B. 古人根据地上的区域来划分天上的星宿，有某星是某国的分星，某某星宿是某某国的说法。杜牧《滕王阁序》：“豫章（南昌）故郡，洪都新府。星分翼轸，地接衡庐。”翼轸，二星宿名，指楚地。

C. 李白《蜀道难》：“扪参历井仰胁息（屏住气），以手抚膺坐长叹。”上句说登者登上参、井二座星宿。

D. 苏轼《前赤壁赋》：“少焉，月出于东山之上，徘徊于斗牛之间。”斗、牛是古人称为“二十八宿”的两个星宿。

60. 下面关于古代地理的说法，只有一项是对的，试选出来。（ ）

A. 《战国策·赵策》：“六国从亲以摈秦，秦不敢出兵于函谷关以害山东矣。”这里的山东指古齐鲁之国。

B. 《史记·项羽本纪》：“纵江东父老怜而王我，我何面目见之。”白居易《忆江南》：“江南好，风景旧曾谙。”前者的江东和后者的江南，指的是同一地方。

C. 《陆游集·入蜀记·过大孤山小孤山》：“江自湖口分一支为南江，盖江西路也。”“州治德化县……南唐为奉化军节度，今为定江军。”路和军都是宋代行政区域名称，二者的范围和级别差不多。

D. 方苞《左忠毅公逸事》：“崇祯末……史公以凤庐道奉檄守御。”这里的“道”是行政区划名。

61. 下面各选项关于古代历法的分析，只有一项不正确，试选出来。（ ）

A. 《庄子·逍遥游》：“蟪蛄不知春秋。”意思是蟪蛄生命短促不到一年。商代和西周前期，一年只分春秋二时，所以后来称春秋就意味着一年。

B. 苏轼《前赤壁赋》：“壬戌之秋，七月既望。”望是十五日，既望指十六日。

C. 《左传·襄公十八年》：“十月……丙寅晦，齐师夜遁。”古人用干支纪日，“丙寅晦”就是丙寅这一天昏暗的夜晚。

D. 春秋战国时代有夏历、殷历、周历三种历法。同一历史事实，古书记载的季节有出入，如《春秋·隐公三年》：“冬，宋人取长葛。”《左传》则说“秋，宋人取长葛。”这是因为《春秋》用周历，《左传》依据夏历，故说法不同。

62. 下面关于古代职官的说法有一项不正确，试选出来。()

A. 《元曲·陈州崇米》：“[仙吕点绛唇]则这官知情，外合里应，将穷民并。点纸连名，我可便直告到中书省。”（选自六年制中学高中语文第六册）中书省是元代中央官署，首长是中书令。

B. 文天祥《指南录后序》：“于是辞相印不拜，以资政殿学士行。”资政殿学士是表示优宠的虚职，并无实权。

C. 《孟子·梁惠王上》：“齐宣王问曰：‘齐、桓晋文之事可得闻乎？’”周代天子称“王”，封爵有公、侯、伯、子、男五等，齐原封为侯，到了田辟疆（齐宣王）却僭称“王”。

D. 欧阳修《醉翁亭记》：“作亭者谁？山之僧曰智仙也。名之者谁？太守自谓也。”文章最后说：“太守谓谁？庐陵欧阳修也。”欧阳修当时任滁州太守，所以这样说。

二、文言文阅读测试

读下列文言文，按要求答题。

1. 及项梁渡淮，信仗剑从之，居戏下，无所知名。项梁败，又属项羽，羽以为郎中。数₁以策干₂项羽，羽不用。汉王之入蜀，信亡₃楚归汉未得知名。为连敖，坐法当斩，其鞶十三人皆已斩，次至信。信乃仰视，适₄见滕公，曰：“上不欲就₅天下乎？何为斩壮士？”滕公奇其言，壮其貌，释而不斩；与语，大悦之。言于上，上拜以为治粟都尉，上未之奇也。信数与萧何语，何奇之。（选自司马迁《史记·淮阴侯列传》）

注释：

“居戏下”的“戏”，同“麾”，(hui)。

连敖：楚官名。滕公：夏侯婴。

①选出“数₁以策干₂项羽”的“干”的正确解释。()

A. 干扰 B. 牵涉 C. 冒犯 D. 追求

②选出与“信亡₃楚归汉”的“亡”字意义相同的项。()

A. 亡₄何国变，宁南死。 B. 秦无亡₅矢遗镞之费。

C. 今亡₆亦死，举大计亦死。 D. 山东豪俊遂并起而亡₇秦族矣。

③选出与“适₄见滕公”的“适”字意义相同的项。()

A. 适₈大病，不能行。 B. 逝将去汝，适₉彼乐土。

C. 贫贱有此女，始适还家门。 D. 是芙蕖也者，无一时一刻不适耳目之观。

④选出与“上不欲就天下乎”的“就”字意义相同的项。()

A. 金就砺则利。 B. 连辟公府不就。

C. 荆轲遂就车而去。 D. 某业所就，孰与仲多？

⑤选出与“言于上”的“于”字意义相同的项。()

A. 学于余。 B. 得双石于潭上。 C. 赵尝五战于秦。 D. 师不必贤于弟子。

⑥选出与“何奇之”一句的句式相同的项。()

A. 成以其小，劣之。 B. 项伯杀人，臣活之。

C. 闻水声，如鸣佩环，心乐之。

D. 妻曰：“死何裨益？不如自行寻觅，冀有万一之得。”成然之。

2. 予观弈于友人所，一客数败。嗤其失算，辄欲易置之；以为不逮己也。顷之，客请与予对局，予颇易之。甫下数子，客已先得手。局将半，予思亦苦，而客之智尚有余。竟局数之，客胜予十三子。予赧甚，不能出一言。后有招予观弈者，终日默坐而已。今之学者，读古人书，多誉古人之失；与今人居，亦乐称人失。人固不能无失。然试易地以处，平心而度之，吾果无一失乎？吾能知人之失，而不能见吾之失；吾能指人之小失，而不能见吾之大失。吾求吾失且不暇，何暇论人哉？（选自钱大昕《观人之失易，见己之失难》）

注释：

弈(yì)围棋；赧(nǎn)羞愧；訾(zǐ)诋毁；易置：改变棋着。

①选出与“予颇易之”的“易”字意义相同的项。()

A. 是疾易传染。 B. 守自负年德，易之。

C. 罢夫羸老易子而咬其骨。 D. 大阍之乱，缙绅而能不易其志者，四海之大，有几人欤！

②选出“甫下数子”的“甫”的正确解释()

A. 已 B. 虽 C. 才 D. 只

③选出与“竟局数之”的“竟”字意义相同的项()

A. 竟使遇哨，无不死。 B. 君竟日不出门，以待捕者。

C. 秦王竟酒，终不能加胜于赵。

D. 公大怒，取案上器击伤夫人，出，驾而宿于朝房，旬乃还第，嫪竟不调。

④选出与“人固不能无失”的“固”字意义相同的项()

A. 斯固百世之遇也。 B. 秦王恐其破璧，乃辞谢，固请。

C. 且迁我如振落叶耳，而固吝者何？ D. 其辱人贱行，视五人之死，轻重固何如哉？

⑤选出与“平心而度之”的“度”字意义相同的项()

A. 卒起不意，尽失其度。 B. 而死固付之度外矣。

C. 公子自度终不能得之于王。 D. 盘庚不为怨者改其度。

⑥选出与“吾求吾失且不暇”的“且”字意义相同的项()

A. 且行千里，其谁不知？ B. 臣死且不避，卮酒安足辞！

C. 寡君之以为戮，死且不朽。 D. 或仅存姓名而无事迹，甚者且姓名不可考。