

• 网罗省内名师 • 打造试题精品 •

2005

四川省权威高考冲刺模拟试题集

高考名师点津

理科



洞悉高考改革思路
把握命题发展趋势

四川省招生考试图书发行有限责任公司 编

四川出版集团
四川科学技术出版社

前言

高考是人生中的一个重要阶段。高考是高考复习的一个重要阶段。为了满足四川省省高中生高考复习的实际需要，我们特地组织编写了这本针对2005年高考的模拟试题集——《高考名师点津》。为适应近年来各地纷纷实施素质教育、推进高中课程改革而进行的高考改革，解决高考复习的重点如何确定、试题难度如何把握、高考临考如何复习等一系列问题，成为考生、家长和中学教师关注的焦点。

为了达到临考练习的仿真效果，全面应对高考，我们多方筹备，全力组织了强大的作者阵容。本书(分文、理科)共五十多位作者均是四川省各重点中学的特级教师、学科带头人，四川省目前各科的顶尖优秀教师。不少老师多年专门从事高三教学，对高考临考复习和高考模拟题目的命制有非常丰富的经验和独到的研究，本模拟试题卷是他们集多年的研究成果，结合四川省考生的实际反复打磨、精心编撰而成，对考生的考前复习有非常现实的指导意义。

真诚期望本书能为考生的临考复习提供切实有效的帮助，同时对于本书中存在的问题，也希望各位使用本书的老师、学生多提宝贵意见，以便我们在来年的修订工作中予以改进。

.....《高考名师点津》编辑部

命题老师名单

语文

- 陈文汉 成都石室中学语文特级教师
- 李立 四川师范大学附中语文特级教师、成都市语文学科带头人
- 段增勇 成都实验外国语学校语文教研组组长
- 文永振 成都盐道街中学高级教师
- 李良怀 泸县二中语文特级教师、全国五一劳动奖章获得者
- 熊登奎 泸县二中骨干教师
- 林德兴 泸县二中骨干教师

英语

- 熊开国 成都盐道街中学特级教师
- 庞广 成都盐道街中学高级教师
- 雷家端 成都七中特级教师
- 谢毅夫 成都石室中学特级教师、全国模范教师
- 陶家耀 成都七中高级教师
- 倪蓉 成都石室中学教研组长、学科带头人
- 彭长江 成都石室中学骨干教师

数学

- 王希平 成都七中特级教师、数学奥林匹克高级教练

- 刘厚容 成都实验外国语学校特级教师
- 邓忠全 成都外国语学校数学组组长、数学竞赛总教练
- 傅勤 成都八中数学特级教师、成都市学科带头人
- 李桃 成都树德中学特级教师、成都市学科带头人
- 许勇 成都七中特级教师、成都市中青年学科带头人
- 吴童胜 成都铁路中学高级教师
- 张恒 绵阳南山中学高级教师、四川师范大学信息技术学院客座教授
- 青久俊 南充高级中学数学高级教师
- 刘裕文 彭州中学数学特级教师、四川省第五批学术和技术带头人
- 谈中孚 成都盐道街中学特级教师
- 刘远信 成都盐道街中学教师、成都市学科带头人
- 赵广宇 川大附属中学(原12中)特级教师、成都市学科带头人
- 邱峰崎 成都棠湖中学高级教师
- 黄德全 成都棠湖中学化学教研组组长
- 郭伟 成都棠湖中学生物教研组组长
- 王道明 成都棠湖中学高级教师
- 文宗 成都七中生物教研组组长
- 夏进 成都七中物理教研组组长
- 李正清 成都七中骨干教师
- 张晓华 成都石室中学教研组长、成都市学科带头人
- 周昌鲜 成都石室中学骨干教师
- 杨仕成 成都石室中学骨干教师

文综

- 郭开全 成都实验外国语学校政治教研组组长
- 赖荣辉 成都实验外国语学校高级教师、成都市高三中心组成员
- 罗旭俊 成都西北中学高级教师
- 崔新平 成都盐道街中学特级教师
- 张建国 成都市学科带头人
- 李纲 成都盐道街中学高级教师
- 赖兵 成都石室中学高级教师
- 戴建 成都石室中学高级教师
- 翁明 成都石室中学地理教研组组长
- 曾晓鹏 乐山一中高级教师
- 程永洪 乐山一中高级教师、乐山市地理学会秘书长
- 杨正龙 乐山一中综合组组长
- 黄勇 成都市学科带头人
- 黄万红 川师附中政治教研组长
- 杨远双 川师附中史地教研组长

目 录

理 科

2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题	语文(一)	(1)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题	语文(二)	(5)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题	语文(三)	(9)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题	语文(四)	(13)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题	语文(五)	(17)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题	英语(一)	(23)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题	英语(二)	(29)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题	英语(三)	(35)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题	英语(四)	(41)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题	英语(五)	(47)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题理科	数学(一)	(53)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题理科	数学(二)	(57)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题理科	数学(三)	(61)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题理科	数学(四)	(65)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题理科	数学(五)	(69)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题理科	综合(一)	(73)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题理科	综合(二)	(79)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题理科	综合(三)	(85)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题理科	综合(四)	(91)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题理科	综合(五)	(97)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题参考答案		(103)

9. 下列理解不符合原文意思的一项是

- A. 中国整个生态格局可分为三级台阶、三个台阶之间相互依存。
- B. 过度放牧、无序开发等人为因素破坏了生态条件,进一步引发了生态危机。
- C. 对生态系统的破坏,使得青藏高原板块碰撞和地质灾害表现得更加突出。
- D. 形成大量新石漠区和热带雨林遭到破坏,都反映出我国生态环境十分严峻。

10. 根据本文提供的信息,以下推断错误的一项是

- A. 维护和优化青藏高原涵养水源的生态系统,对我国整个生态系统极为重要。
- B. 如果雪线继续退缩,将导致湖泊、湿地干涸,有可能使水中生物遭受灭顶之灾。
- C. 推行节约用水的有效措施,可维护地下水系,支撑青藏、云贵高原的生态系统。
- D. 保护热带雨林,适度开发生态旅游,既有经济效益,又能很好地维护生态系统。

三、(12分,每小题3分)

阅读下面一段文言文,完成11~14题。

周敦颐,字茂叔,道州营道人,以舅龙图阁学士郑向任,为分宁主簿。有狱久不决,敦颐至,一讯立辨。邑人惊曰:“老吏不如也。”部使者荐之,湖南安军司理参军。有囚法不当死,转运使王逵欲深治之。逵,酷悍吏也,众莫敢争,敦颐独与之辨,不听,乃委手版归,将弃官去。逵欲深治之。逵,酷悍吏也,众莫敢争,敦颐独与之辨,不听,乃委手版归,将弃官去。逵欲深治之。逵,酷悍吏也,众莫敢争,敦颐独与之辨,不听,乃委手版归,将弃官去。

移郴之桂阳令,治绩尤著,郡守李初平贺之,语之曰:“吾欲读书,何如?”敦颐曰:“公老无及矣,请为公言之。”二年果有得,使如南昌,南昌人皆曰:“是能辨分宁狱者,吾属得所诉矣。”富家大姓,黜吏恶少,恟恟焉不能以得罪于令为忧,而又以污秽善政为耻。历合州判官,事不经手,吏不敢决,虽下之,民不肯从。部使者赵抃悉于指口,临之甚威,敦颐处之超然,通判虔州,抃守虔,熟视其所为,乃大悟,执其手曰:“吾几失君矣,今而后乃知周茂叔也。”

熙宁初,知郴州,用抃及吕公著荐,为广东转运判官,提点刑狱,以澆宽洋物为己任,行部不憚劳苦,虽瘴病险远,亦缓视徐按。以疾求知南康军。国家庐山莲花峰下,前有溪,合于潞江,取道所居湫湫溪以名之。抃再镇蜀,将奏用之,未及而卒,年五十七。黄庭坚称其“人品甚高,胸怀洒落,如光风霁月。廉于取名而锐于求志,薄于傲物而厚于得民,非于奉身而燕及寝餐,陋于希世而尚友千古”。

11. 对下列句子中加点词语的解释,不正确的一项是

- A. 有狱久不决 狱:案件
- B. 有囚法不当死 当:应当
- C. 亦缓视徐按 按:巡视
- D. 熟视其所为 熟:仔细

12. 下列各组句子中,加点词的意义和用法不相同的一组是

- A. { 杀人以媚人,吾不为也 }
{ 虽乘奔御风不以疾也 }
- B. { 虽下之,民不肯从 }
{ 困家庐山莲花峰下 }
- C. { 乃大悟,执其手曰 }
{ 则思无因喜以谗毁 }
- D. { 平明,汉军乃觉 }

地之间的多数陆地动植物承载其中,为人类的生存繁衍提供了物种资源。

三级台阶中最关键的是青藏高原,它也是亚洲生态系统的支柱,高原上的山脉就像一座座大水坝,坝顶部几乎都是冰川,既围出大面积湿地、河流与湖泊,又有冰雪融水源源不断地补给湿地,形成一个涵养水源的生态系统。水是生命之源,正是这个“大水塔”维持了中国乃至东南亚的整个生物世界的新陈代谢。但目前的情况却不容乐观,由于全球气候变暖,连年干旱,青藏高原上的许多湖泊湿地逐渐干涸。青海湖是我国第一大咸水湖,现在每年年水位后退13厘米,干涸的许多中矿物质析出,若干年之后,过高的矿化度会杀死湖内所有生物。近些年来过度放牧也导致了草场退化,进一步破坏了涵养水源的生态条件。一旦青藏高原上的高寒草甸消失殆尽,整个高寒草甸将会被荒漠和沙漠所取代。青藏高原是地质灾害多发地,它就像一堆5千米~8千米厚的碎石镶嵌在旋转的地球表面,顶端的线速度比平地快很多,所以它的板块碰撞和地质灾害表现得更加突出。地震、塌方、雪崩、泥石流等比平原剧烈得多,常有半面山坡倾倒而下,山坡上的树木成片成片地随之被连根提起。20世纪80年代西藏通麦一次大塌方造成87辆汽车和5辆装载机埋理,我们经过塌方区时也很紧张。由于气候变迁和人类无序开发,使青藏高原植被覆盖率大幅下降,风沙危害逐年增大。在109国道,沙子被吹到道路当中,堆积起来,经常能看到推土机在这里清沙。将来青藏铁路很可能也遇到这种情况,维护起来相当困难。由于全球变暖,雪线退缩,使许多5000多米的雪山岩石裸露。冰融水量减少,许多湿地与河流干涸,缺水的居民只能搬家。

云南省号称“植物王国”,但看到的绿色与之并不相符。云南省只有西南部的森林长势良好,而中东部大部分植被很稀疏,干热河谷和干旱地区生态更加脆弱,水土流失相当严重,在喀斯特地形区的土层很薄,很容易被侵蚀。著名的云南石林,看上去虽然壮观,但从生态的角度去看,不过是一片石漠,在云贵许多地点,正在形成大量新石漠区。红色土壤流失后,裸露出灰色的石灰岩,就像动物被剥去了皮肉,剩下骨架一样,比沙漠更难治理。在云南德宏地区的热带雨林,人们砍掉它改种农作物。热带雨林是地球最重要而且无法替代的生态系统,农作物能够带来的经济效益与之相比不可同日而语,这样做是捡了芝麻,丢了西瓜。这里的湿地、湖泊也在退缩或消失,以前碧波荡漾的纳帕海现在已消失不见。经田间才知道,是无序开发把地下水系破坏了,就像在我们的盆底钻一个孔,高原湖盆的水全都漏掉了。

7. 根据文意,下列认为“三级台阶中最关键的是青藏高原”的理由,错误的一项是

- A. 青藏高原是内蒙古高原至云贵高原和华东平原的支撑或庇护伞。
- B. 青藏高原是我国整个生态的屏障,能提供温暖湿润、物种丰富的生态条件。
- C. 青藏高原的生态类型丰富,为人类的生存繁衍提供了绝大多数的物种资源。
- D. 青藏高原上的山脉形成的生态系统维持了二、三级台阶生物世界的新陈代谢。

8. 根据文意,不属于“目前情况不容乐观”的一项是

- A. 青藏高原上的许多湖泊湿地逐渐干涸,整个高寒草甸被荒漠和沙漠所取代。
- B. 气候变迁和无序开发使青藏高原植被覆盖率大幅下降,风沙危害逐年增大。
- C. 云贵地区许多地点,生态脆弱,水土流失相当严重,正在形成大量新石漠区。
- D. 无序开发使热带雨林减少,地下水系被破坏,湿地、湖泊也在退缩或消失。

- 扣一环，你认为是否正确，请加以分析。
- 答：_____
- _____
- _____
- _____
17. 根据要求补填诗词名句。(任选两小题)(4分)
- (1) 表现大义凛然、誓死如归、以身殉国等精神的一句诗是_____，
_____；这句诗的出处和作者分别是_____。
- (2) 表现陷入绝境，却又顿现生机的一句诗是_____，
_____，这句诗的出处和作者分别是_____。
- (3) 表现儿女难以报答父母深恩的一句诗是_____；
_____；这句诗的出处和作者分别是_____。
- 五、(18分)

阅读下面的文字，完成18~21题。

快乐

吕游

印度哲人奥修在《生命的真意》一书中写道：“每一样东西都依赖其他东西。当你看着一朵玫瑰花的时候，你感到快乐——你的快乐是玫瑰花创造的。现在科学家已经证明，当你快乐的时候，玫瑰花也感到快乐……如果你爱玫瑰花，它就会长得更快，它就会开出更大的花来，因为有人在关心它，在爱它，在看它；如果没有人爱它，它就不会快乐，也不会开出这么大的花朵。”

世界上的万物都是相互依赖的，生命的整体都是相互依存的。你使它快乐，它也会使你快乐。

如果你能使一朵鲜花快乐，不用自己的手随意折毁它。那么鲜花也会使你快乐，在你苦闷烦恼时为你送上一束醉人的温馨。

如果你能使一棵小草快乐，不用自己的脚随意践踏它，那么小草也会使你快乐，在你满目枯黄时为你送上一抹耀眼的新绿。

如果你能使一条小溪快乐，不把生命的污秽随意抛向它们，那么小溪也会使你快乐，在你口干舌燥时为你送来一捧甜蜜的甘露。

如果你能使一块泥土快乐，不随意地占用、糟践它们，那么泥土也会使你快乐，在你饥肠辘辘时为你捧上一缕稻麦的清香。

如果你能使一株树木快乐，不惟心地斧砍锯伐它，那么树木也会使你快乐，在骄阳似火你无处躲藏时，为你送去一丝凉爽和一片浓密的绿荫。

如果你能使一只小鸟快乐，不残忍地赶尽杀绝它，那么小鸟也会使你快乐，在每天晨光透过窗棂的时候，为你轻轻弹奏一段丁冬泉水般的美妙旋律。

如果你能使一缕空气快乐，不把呛人的滚滚浓烟随心所欲地抛向它，那么空气也会使你快乐，在高楼林立、环境污染的大都市，为你时时送来一股清新宜人的晨风。

13. 以下六句话，分编为四组，全都说明周敦颐为官正直、勤政的一组是
- ①敦颐至，一讯立辨 ②乃委手版归，将弃官去
- ③“公老无及矣，请为公言之” ④敦颐处之超然
- ⑤以洗冤泽物为己任 ⑥虽瘴疠险远，亦绥视徐按
- A. ①③④ B. ②⑤⑥ C. ①④⑤ D. ②④⑥
14. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是
- A. 周敦颐担任宁主簿时，面对一件拖了好久不能判决的疑案，只审讯一次就立即弄清楚了，深得群众信赖。
- B. 周敦颐担任南昌县令时，百姓十分敬爱，富家大姓、黠吏恶少都惴惴不安，不仅担忧被县令判罪，而且又以玷污政治清廉为耻辱。
- C. 上司赵抃听信谗言，用不友善的态度对待周敦颐，但周敦颐却处之泰然，这使赵抃深受感动，打算奏请皇上重用周敦颐，还来不及，敦颐就去世了。
- D. 周敦颐的品行就像他自己所写的《爱莲说》中的莲花一样高洁，难怪黄庭坚高度评价：周敦颐人品高尚、胸怀洒脱，像雨后日出时的风，万里晴空中的月。

第Ⅱ卷

注意事项：

1. 用钢笔或圆珠笔将答案直接写在试题卷上。
2. 答卷前将密封线内的项目填写清楚。
3. 本卷共11小题，共108分。

题号	四	五	六	七	总 分
分 数					

四、(18分)

15. 把文言阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)
- 廉于取名而锐于求志，薄于微福而厚于得民，非于泰身而燕及载傲，陋于希世而尚友千古。

译文：_____

16. 阅读下面这首诗，然后回答问题。(6分)

咏柳

贺知章

碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

诗歌是由一组组的诗歌形象组合而成的，有人说本诗的艺术构思严谨，诗歌形象一环

E. 文章最后一段运用排比、反问等修辞, 既有力地印证了观点, 又使语言富有感染力。

六、(12分)

22. 围绕下面的主要内容, 适当补充具体信息, 拟写一则会议通知的正文内容, 做到信息明确, 又语言简明, 思路清晰。(4分)

①开会原因: 讨论庆祝“元旦”的有关问题

②开会地点: 学校行政楼

③开会时间: 12月19日

④参会人员: 学生会干部和高一、高二各班班长

答: _____

23. “时间存在于更丰富的日常生活中——在涨了又枯的河流中, 在小孩于戏耍的笑声中, 在花开花落中, 在候鸟一次次的迁徙中, 在桌子椅子不断增加的新划痕中, 只要我们在行走, 时间就会行走。”

这是迟子建先生对“时间”的感悟, 除此之外, 你对“时间”还有哪些感悟? 请选择一个新的视角, 仿照上述句式和结构写一段话。要求: ①仿照上述句式和结构; ②不与上面的叙述角度重复; ③言之成理; ④语言简明。(4分)

答: _____

24. 第二十一个教师节即将来临, 校学生会准备在校园里张挂一条标语, 以对全校教师表示祝贺、感谢, 并讴歌他们无私奉献、无怨无悔的精神。请你代学生会拟写这一则标语。要求: ①不超过20个字; ②主题鲜明; ③感情真挚; ④构思新颖; ⑤语言简明。(4分)

答: _____

七、(60分)

25. 阅读下面的文字, 根据要求作文。

家, 一旦你走到它近前, 便会闻到它的气息; 你一推开家门, 心里便会有一个声音: “噢, 家! 我回来了。”

无论是心灵疲惫的奋斗者, 还是四处漂泊的游子; 无论是功成名就者, 还是碌碌无为者; 无论是幸福者, 还是不幸者, 都渴望有一个家, 一个真正的家。……

请以“家”为话题, 自定立意, 自选文体, 自拟标题, 写一篇不少于800字的文章。所写内容必须在话题范围之内。

如果你能使一处山水快乐, 不按个人的意志随意破坏它们, 不把人间的情绪随意发泄到它们身上, 那么山水也会使你快乐, 在你忍受不了城市的喧嚣烦躁想出来散散心时, 为你送上一处让你心旷神怡的秀丽风景……

听朋友讲过这样一个故事: 一女教师到残疾人学校讲课时丢了钱包, 遇到这事多数人都不会快乐。女教师却说: “虽然丢钱不快乐, 但一想到我丢了钱, 肯定会有人捡到钱, 那么捡到钱的那个人一定会快乐。我知道有人在快乐, 所以我也就快乐了。”本来丢钱是件不快乐的事, 在此时却变得快乐起来, 缘由是她认为别人快乐了, 别人的快乐也会使自己变得快乐。不久, 捡到钱包的那个残疾学生拉着双拐来给她送钱, 女教师的一份快乐又变成两份快乐了。

不仅世上万物相互依赖, 在人的社会中, 千千万万个人也是相互依赖、相互依存的。你给别人一个烦恼, 别人也会还你一个烦恼。反之, 你送别人一个快乐, 别人也会赠你一个快乐。

你使你周围的邻居快乐了, 邻居个个对你笑脸相迎, 岂不让你更快乐? 你使你的朋友同事快乐了。朋友同事人人见你如春风拂面, 给你的何止是一个快乐? 你使你的父母妻儿快乐了, 父母妻儿的快乐难道不让你快乐中透着快乐吗? 甚至你使你所住的村庄、小区、街道、城市快乐了, 那么, 你身处在这些村庄、小区、街道、城市, 每天包围着你的, 到处回馈给你的, 也是这不尽的快乐……

18. 作者有关“快乐”的基本观点是什么? 从全文看, 得出这一观点的理论依据是什么?(4分)

答: _____

19. 作者列举鲜花、小草、泥土、树木、小鸟等的作用是什么?(4分)

答: _____

20. 除了作者所述的观点, 你对“快乐”还有什么看法? 请列举你的1~2个观点, 并简要加以分析。(6分)

答: _____

21. 下列对这篇散文的赏析, 正确的两项是

- A. 文章开篇引用奥修《生命的真意》一书中的句子, 其目的是引出观点作铺垫。
- B. 文章在提出观点后, 运用排比、拟人、比较等表现手法, 使文章极富文采。
- C. 文章连用八个“如果”开头, 其目的是以假设的方式引发人们思考人类应该如何对待大自然的有关问题。
- D. 文章列举了残疾人捡钱包送还女教师这一事例, 有力地说明了残疾人身残志不残的道理。

语文

命题人：省教科所 段增勇

本试卷第 I 卷 (选择题) 和第 II 卷两部分, 共 150 分, 考试时间为 150 分钟。考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷

注意事项:

1. 答第 I 卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号、考试科目涂写在答题卡上。
2. 每小题选出答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。
3. 本试卷共 14 小题, 每小题 3 分, 共 42 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项符合题目要求。

一、(18 分, 每小题 3 分)

1. 下列词语中加点的字, 读音全都不相同的一组是

- A. 跻身 伏羲 剂量 济济一堂 风光霁月
- B. 人殁 验证 横征暴敛 勤俭节约
- C. 神让 阐释 忘悼 草食叠床 殚精竭虑
- D. 悲怆 寒伦 创伤 沧海桑田 踉踉跄跄

2. 下列词语中, 没有错别字的一组是

- A. 沉湎 座右铭 怨前影后 千里之堤, 溃于蚁穴
- B. 宣泄 影碟机 崭露头角 百尺竿头, 更进一步
- C. 部署 通缉令 既往不究 一叶障目, 不见泰山
- D. 蛱蝶 勘误表 谈笑风生 众口烁金, 积毁销骨

3. 下列句子标点符号使用正确的是

- A. 从今年 1 月 1 日起, 建筑企业必须“两证”齐全 (安全许可证和企业资质证书), 方能从事生产经营活动。
- B. 日本科学家最近在实验中发现, 若物体距商人约四、五十米以内发出声音, 人脑就会视听混淆。
- C. 避讳, 不仅是语言艺术问题, 更是对待别人的态度问题。常言道, “打人不打脸, 骂人不揭短”, 说话时, 不能口无遮拦。
- D. 作为一家拥有近 60 年历史的国际电子产业巨头, 日本索尼公司不可能不知道侵犯其他企业专利权将意味着什么?

4. 依次填入下列各句横线处的词语, 最恰当的一组是

语文(二)(第 1 页, 共 8 页)

①八一公安分局接到群众举报后, 对群众反映的情况极其重视, 当即成立专案组立案

②就像树木年轮的多少反映树的_____一样, 通过计算牙釉质上可见的纹路能推测牙齿生长所需的时间。

③语言学家普遍认为, 语文化解能力包括_____和释疑两个方面。

- A. 侦查 年纪 置疑 B. 侦查 年龄 质疑
- C. 侦察 年纪 置疑 D. 侦察 年龄 置疑

5. 下列各句中, 加点的成语使用正确的一句是

- A. 自从国家队开除四人的消息被曝光后, 面对记者的提问, 队员们无不噤若寒蝉, 显得格外沉默。
- B. 面对各种诬蔑和诽谤, 他进行了坚决的还击, 并振振有词地说: “身正不怕影子斜。”
- C. 新名词、新理念的引入只是简单的照搬, 并没有真正和语文教学融合, 可以说, 仍然问题多多, 不一而足。
- D. 张教授家里每个周末都有一个小型的学术沙龙, 学子们在这里坐而论道, 其乐融融。

6. 下列各句中, 没有语病的一句是

- A. 据了解, 我市移动电话部门针对春节期间手机短信密集发送的情况, 对今年的发送量进行了预测, 并事先做好相关工作。
- B. 李厂长肯定了王总工程师关于改进污水净化装置的设计是正确的, 净化污水, 美化环境是一个企业真正走向现代化的标志之一。
- C. 记者日前通过调查发现, 中国人不爱喝牛奶的原因主要是人们的饮食习惯还没有随着生活水平的提高而相应改善所致。
- D. 当乘客们在宽敞舒适的沙发上刚一落座, 穿着雪白上衣、黑裤子、蝴蝶结领带、金色缎带肩章的乘务员就手拿着“东方快车”特制的香槟酒笑眯眯地向大家打招呼。

二、(每小题 3 分, 共 12 分)

阅读下面的文言文, 完成 7~10 小题。

朱邑字仲卿, 庐江舒人也。少时为舒桐乡啬夫, 廉平不苛, 以宽利为行, 未尝笞辱人, 存问老孤寡, 遇之有恩, 所新吏民爱敬焉。迁补太守卒史, 举良吏为大司农丞, 迁北海太守, 以治行第一为大司农。为人淳厚, 笃于故旧, 然性公正, 不可交以私。天子器之, 朝庭敬焉。

是时, 张敞为胶东相, 与邑书曰: “明主游心太古, 广延茂士, 此诚忠臣竭忠之时也。直指太守刺郡, 取于疆吏, 拘臆约结, 固亡奇也。虽有, 亦安所施? 足下以清明之德, 掌周囿之业, 犹祝者甘糟糠, 饷岁余梁肉。何则? 有亡之势也。昔陈平虽贤, 须魏倩而后进; 韩信虽奇, 赖萧公而后信。故事各达其时之美俊, 若必伊尹、吕望而后荐之, 则此人固不达而进矣。”邑感敞言, 贡荐贤士大夫, 多得其助者。身为列卿, 居处性, 禄赐以共九族乡党, 家亡余财。

神爵元年卒。天子因惜, 下诏称扬曰: “大司农邑, 廉洁守节, 退食自公, 亡疆外之交, 未修之平, 可谓绝人君子, 遭离凶灾, 朕甚闵之。其赐邑子黄金百斤, 以奉其祭祀。”

语文(二)(第 2 页, 共 8 页)

初，邑病且死，属其子曰：“我故为桐乡吏，其民爱我，必葬我桐乡，后世子孙奉尝我，不如桐乡民。”及死，其子葬之桐乡西郭外，民果共为邑起家立祠，岁时祠祭，至今不绝。

7. 对下列句子中加点的词语解释，不正确的一项是

- A. 廉平不苛。苛：苛刻。
- B. 未尝笞辱人。笞：抽打
- C. 迁北海太守。迁：升官。
- D. 亦安所施。施：给予恩惠。

8. 下面各组句子中，加点词的意义和用法不相同的一组是

- A. 万钟于我何加焉。
- B. 足下以清明之德，享周粟之业。今以秦之强而先割十五都予赵。
- C. 则此人无因足下而进矣。公等碌碌，所谓因人成事者也。
- D. 民果共为邑起家立祠。遂为猾胥报充里正役。

9. 下列句子编为四组，全都表现朱邑“廉洁奉公”的一组是

- ①廉平不苛，以爱利为行。
- ②为人淳厚，笃于故旧。
- ③犹饥者甘糟糠，穰岁余梁肉。
- ④贡荐贤士大夫，多得其助者。
- ⑤亡强之外交，束修之馈。
- ⑥民果共为邑起家立祠。

- A. ①②④
- B. ①②⑤
- C. ③⑤⑥
- D. ①④⑤

10. 下列对原文的叙述和分析，不正确的一项是

- A. 朱邑字仲卿。年轻时担任舒州桐乡县的啬夫官，他廉洁奉公，深受所辖区内百姓爱戴，因此被提拔升为北海太守。
- B. 张敞非常钦佩朱邑。他曾向朱邑诉说心中的不快，希望自己像陈平、韩信那样被举荐，为国效力。
- C. 朱邑位居高官，他将俸禄及赏赐供给九族乡里，家中无多余财产。死后，皇上赠赐给他儿子黄金以祭祀他。
- D. 朱邑死后，他儿子遵从父亲遗愿，将他安葬于最早为官的桐乡城西的地方，桐乡百姓为他修筑建祠，年年祭祀。

三、(12分，每小题3分)

阅读下面的文字，完成11~15题。

迄今，几十年来，历史学家们对长时段予以了更多的关注，犹如他们对政治事件的变幻不定中和有关它们的描画的背后揭示出一些稳固的难以打破的平衡状态、不可遏过程、不同调节中、一些持续了数百年后仍呈现起伏不定趋势的现象、积累的演变和缓慢的饱和以及一些因传统叙述的混乱而被掩盖在无数事件之下的静止和沉默的巨大基础。为了进行这样的分析，历史学家们拥有两种手段：一种是改造过的；另一种是传统的。经济、社会、人口、商品流通的定量分析、人口发展和衰退的剖析、气象及气候变化的研究、社会异常数的测定、技术调整及其传播和保持的描述等。这些方法使历史学家们能够在历史范畴中

辨别各种不同的沉积层。过去一向作为研究对象的线性连续已被一种在深层上脱离连续的手法所取代。从政治的多变性到“物质文明”特有的缓慢性，分析的层次变得多种多样：每一个层次都有自己独特的断裂，每一个层次都蕴含着自己独特的分割；人们越是接近最深层次，断裂也就随之越来越大。透过这部动荡的由各届政府、无数战争和饥饿写成的历史，我们可看到另外一种几乎静止的历史——缓慢变动的历史，诸如航运史、麦子的金矿史、早灾和灌溉史、轮作史、人类的饥荒和繁盛的平衡史。那些传统分析老生常谈的问题（在不相称的事件之间应建立什么样的联系？怎样在它们之间建立必然的联系？什么是贯穿这些事件的连续性或者什么是它们最终形成的整体意义？能否确定某种整体性或者只局限于重建某些连贯？）如今已经被另一类的问题所替代，应当将什么样的层次相互区分开来？应该建立何种类型的序列？对这些序列中的每一个序列应采用什么样的历史分期标准？什么样的关系系统（等级、支配、重叠、单一决定、互为因果）是可以描述的？能建立什么样的序列中的序列？应在多长的时间范围内确定事件的各自不同的发展？

然而，几乎与此同时，那些被称为观念史、科学史、哲学史、思想史、还有文学史（它们的特殊性可暂时不管）的学科，不管它们叫什么名称，它们中大部分已有碍于历史学家的研究和方法。在这些学科中，人们的注意力却已从原来描绘“时代”或者“世纪”的广阔单位转向断裂现象。今天，人们正力图在人类思想长期的连续性中，在某一精神或某一集体心理充分和同质的体现中，在某一竭力使自己存在下来、并且从一开始即甚至至美的科学的顽强应强变中，在某种类型、某种形式、某项科学、某项理论活动的持久性中，探测中斷的偶然性。

11. 对文中“这些方法”理解正确的一项是

- A. 这些方法是指传统的研究方法，历史学家运用这些方法对经济增长、商品流通等历史现象进行分析。
- B. 这些方法是指经过改造的传统研究方法，历史学家运用这些方法在历史范畴中辨别各种不同的沉积层。
- C. 这些方法是指改造过的研究方法，历史学家运用这些方法对长时段予以更多的关注。
- D. 这些方法是指传统的和改造过的两种手段，历史学家运用这些方法对在深层上脱离连续的历史沉积层进行分析。

12. 对传统分析和近几十年来历史学家们的分析理解正确的一项是

- A. 传统分析运用传统的方法，只能提出老生常谈的问题；近几十年来历史学家们的分析运用全新的研究方法，因而能从新的角度提出新的问题。
 - B. 传统分析研究的对象是具有线性连续性的历史现象，而近几十年来历史学家们的分析却把在深层上脱离连续的现象作为对象。
 - C. 传统分析不关注长时段历史，只研究由各届政府、无数战争和饥饿构成的历史；而近几十年来历史学家们的分析更多关注长时段历史，研究诸如航运史、麦子或金矿史等缓慢变动的历史。
 - D. 传统分析关注历史事件的连续性和整体意义，而近几十年来历史学家们的分析则对历史事件的层次、序列和关系作静态描述。
13. 对“它们中大部分已有碍于历史学家的研究”理解最准确的一项是
- A. 观念史、科学史等学科具有特殊性，其研究对象和方法与历史学科不同。

- B. 观念史、科学史等学科的大部分在研究对象和方法上已不同于近几十年来历史学家们的分析,前者将注意力转向断裂现象,后者更关注长时段历史。
- C. 观念史、科学史等学科的大部分在研究对象和方法上已不同于历史学家的传统分析,前者将注意力转向断裂现象,后者更关注历史的线性连续。
- D. 观念史、科学史等学科的大部分已被历史学家排除于自己的研究对象和方法之外。

14. 下列对文意的理解有误的一项是

- A. 近几十年来历史学家们对长时段段的关注及其成果不会导致传统分析方法的被淘汰。
- B. “每一个层次都有自己独特的断裂”一句中的“断裂”与“已从原来描绘成‘时代’或‘世纪’的广阔单位转向断裂现象”一句中的“断裂”含义相同。
- C. 在传统分析和近几十年来历史学家的分析中,作者更欣赏后者。
- D. 所谓“沉积层”指的就是“另一种几乎静止的历史”。

第Ⅱ卷

注意事项:

1. 用钢笔或圆珠笔将答案直接写在试题卷上。
2. 答卷前将密封线内的项目填写清楚。
3. 本卷共 11 小题,共 108 分。

题号	四	五	六	七	总分
分数					

四、(18 分)

15. 把文言阅读材料中画线的句子翻译成现代汉语。(8 分)

- (1) 为人醇厚,笃于故旧,然性公正,不可交私。
- (2) 明主游心太古,广蔑士,此诚忠臣竭忠之时也。
- (3) 若必伊尹、吕望而后荐之,则此人不因足下而进矣。

16. 阅读下面一首唐诗,然后回答问题。(6 分)

馆娃宫^①怀古(其一)

成日休

绮阁飘香下太湖,乱兵^②侵晓上姑苏。

越王大有堪羞处,只把西施赚得吴。

注释:①馆娃宫,吴王夫差为西施修建的宫殿。②乱兵,指越国的军队。

请指出这首诗运用的表现技巧并结合诗句简要分析其表达效果。

17. 补写出下列句中的空缺部分。(任选两小题,每空 1 分)

中国的园林艺术深受中国古典文学的影响,有“画境文心”之称。许多园林直接体现文人士大夫的生活情调,其园名就取自文人诗文学作品。例如:

- (1) 上海的日涉园,园名取自陶渊明的《归去来兮辞》:“_____”,“_____”。
- (2) 苏州拙政园的“留听阁”其名取自李商隐的《宿骆氏亭寄怀崔雍崔雍》:“_____”,“_____”。
- (3) 长沙岳麓“爱晚亭”,其名取自杜牧的《山行》:“_____”,“_____”。

五、(18 分)

阅读下面一篇文章,完成 18~21 题。

老人与钉子

巴音博罗

(1) 这是小镇上最司空见惯的风景:一个老人,一把锤子,和几只旧木箱……在宁静的阳光下,一件毫无深意的活计。

(2) 如同大多数闲不住的老头儿一样,现在,他要把这些旧木箱一一拆开,像打开尘封已久的记忆,这需要耐心,需要对往昔的爱意和一颗易于伤感的坚强的心。

(3) 而那把冷酷的锤子是多么强劲有力。它轻易就能钳住那些锈迹斑斑的钉子,从回忆深处,从事物枯朽的伤疤里残忍地拔出……

(4) 那些寒光闪闪的钉子啊,那么结实地埋在木框里,多少年过去了,至今还把两块毫不相干的木条紧紧地连在一起,直到木屑腐朽了,木头和木头之间撕裂开一条触目惊心的缝隙。

(5) 而钉子不腐朽。钉子即使完全烂成锈斑一点,它仍然是钉子,留在木头上。

(6) 是的,木头在叫做木头之前,人们管它们叫树——杨树、槐树、樟树或银杏树,但是当它们被刀锯斧头砍伐之后,这些生长在高山谷壑之间沐浴千年风霜万年雪冰的巨大身躯就被无情地换了一种说法:木头。如同人死之后称之为尸体。当树木倒在大地之上,被截去庞硕乱曲的根须,卸去细密繁茂的枝丫,变成光秃秃的一段时,它就成了任人随意切割的东西。大卸八块,锯成木板、木柱……然后脱胎换骨,钉成铁钉,制成拒霜床椅,各种器物,置于民间,一代代传承下去。木头这时候又不叫木头了,它换成另一个耳熟能详的名字,流传不息。

(7) 这是木头的史话,对于钉子来说,木头仅仅是它的载体,钉子是木头与木头之间发生过的事,掩藏在岁月深处——声音、气息、眼神儿,以及生死不渝的情感……在时间的河流中,钉子死死地抓住了什么,又似乎什么也没抓住。如果那些曾经被强硬地

(2) 但在大街旁的这个小院落里,几只旧木箱,一个老头儿,一小堆钉子却构成了这个世界的核心。

21. 文章题为“老人与钉子”,中间为什么用一大段的文字来写“木头的史话”? (4分)

六、(12分)

22. 下面的词句是请某文学家临终前写的自挽联的组成部分,请把它们整合为上下两联,并将序号填写在横线上。(4分)

(1)辛辛苦苦(2)数半生三十多年事(3)死无关系(4)浩浩荡荡(5)俯不作于人(6)放怀一笑(7)是亦足矣(8)生无补乎时(9)著二百五十余卷书(10)吾其归(11)流播四方(12)仰不愧于天

上联:_____

下联:_____

23. 依照例句另写一个句子,要求句式、修辞与例句相近。(4分)

例句:山上有小屋,好比一望无际的水面飘过一片风帆,辽阔无边的天空掠过一只飞雁,是单纯底色上一点灵动的色彩,是山川美景中的一点生气。

仿句:_____有了_____。

24. 根据下面的文字,给“数学语言学”下一个恰当的定义(30字以内)。(4分)

把数学和语言学这两门差别悬殊的学科紧密联系起来强有力的纽带,是语言通信技术和电子计算机。前者实现了语言符号的远距离传输和转换,后者则用数字化快速运算来处理非数值符号——语言。20世纪以来的科学发展,日新月异的要求,使数学的领域空前扩展了,语言学的领域也空前地扩展了。它们都扩展到以符号系统为主要研究对象,因而就发现了共同的边界,并且彼此渗透。于是一门新兴的边缘学科——数学语言学应运而生。

“数学语言学”就是:_____

七、(60分)

25. 阅读下面的材料,根据要求作文。

枝头的花儿谢了,来年还会再开,但再开的已不是去年的那朵。人的生命今世去世了就不会再有来世,虽然他的血脉在子孙的身上得以延续,但子孙终归不是他自己。生命只有一次,这个事实既凸显出生命的无奈和悲悯,也凸显出生命不可重复的、独一无二价值。一个人看到了生命的有限,也就看到了生命的无限。由此出发来看待生命的意义,感悟生命的瞬间,你会更清醒。

请以“生命只有一次”为话题作文。要求:

(1) 文体自选;(2) 题目自拟;(3) 不少于800字;(4) 不得抄袭。

钉在一起的两块木头突然分开,钉子必然两手空空。

(8)这个下午,阳光依旧照千年之前照耀过小镇的阳光,老人也依然是千年之前就曾有过的老人。但在大街旁的这个小院落里,几只旧木箱,一个老头儿,一小堆钉子却构成了这个世界的核心。

(9)分不清木箱装着些什么,如同人们通常猜不准老人的年岁。木箱旧了,可以把它们慢慢拆掉,引火,煮一锅粥,或温一温土炕取暖,但是拆木箱的老头儿呢?那满头雪白的鬓发,那层层堆砌的皱纹,那浑厚的脖子和零落的牙齿……除了衰老,无助无声的衰老和无穷无尽的记忆,老头儿什么也没有。

(10)但是现在他有了——一块木条和一小堆残缺不全的钉子。木头可烧火,修补篱墙,但那些弯曲、锈蚀的钉子能用来做什么呢?老头儿呆呆地坐在那儿,不由得一阵慌乱。

(11)他不知道该怎么拿它们怎么办。是扔掉还是当成破烂卖掉?他迟疑地拿起锤子,小心翼翼地把它弯曲的部分一根根砸直。

(12)把阳光碎成齑粉,往昔变得模糊,又空荡成荒漠般的死寂。有什么在僵硬的躯体里尖锐地疼痛起来,又噩梦般扩散成一片。老头儿猛然冲喊一声,扔下手里的家伙,想像般僵在那里,耳畔枪林弹雨,眼前呼啸一片。

(13)他觉得几十年前,一枚断了帽儿的钉子,依然埋在他干涸的骨髓里,灼烫着……

(选自2003年9月20日《鞍山日报》)

18. 对文章分析理解不正确的两项是(4分)

A. 文中的“老人”没有名字,而且是“千年之前就曾有过的老人”,可见作者并不着力于塑造一个具体的人物形象,而只是用“老人”来充当某种象征符号。

B. 开头和结尾作者的交待,我们知道了“老人”的身世:他年轻时是个战士,曾在战斗中中弹负伤,弹片至今仍留在他的骨髓里;如今他衰老了,只能靠在小院里修理木箱来生活。这给全文罩上一层浓重的怀旧和感伤的气氛。

C. “老人”将旧木箱一一拆开的举动意味深长,他在质疑木头腐朽以后钉子的价值,也在检视肉身老去后生命的价值。作者却说这是“一件毫无深意的活计”,这里使用了反语的修辞。

D. “钉子”必须以木头为载体,如果木头突然分开,钉子也就毫无价值了。作者用弯曲、锈蚀的“钉子”来寓寓一个深刻的哲理:人如果作为某种事物的附庸而生存将是可悲的。

E. 这是一篇深邃而精妙的哲理散文。结尾含蓄、巧妙地道出了一个发人深省的事实:不管世事如何沧海桑田,“钉子”总在人的骨髓里,永不腐朽。

19. 依据你对文意的把握,指出“老人”、“钉子”、“木头”三个词在文中的具体含义。(6分)

(1) 老人_____

(2) 钉子_____

(3) 木头_____

20. 依据全文解释文中两个划线句子的深层含义。(4分)

(1) 对于钉子来说,木头仅是它的载体,钉子是木头与木头之间发生过的故事,掩藏在岁月深处——声音、笑容、语气、眼神儿,以及生死不渝的情感……

语 文

命题人：成都石室中学 陈文汉

本试卷分第 I 卷 (选择题) 和第 II 卷两部分。共 150 分，考试时间为 150 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷

注意事项：

1. 答第 I 卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号、考试科目涂写在答题卡上。
2. 每小题选出答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。
3. 本试卷共 14 小题，每小题 3 分，共 42 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

一、(18 分，每小题 3 分)

1. 下列词语中加点的字，读音全对的一组是：()
 - A. 玷 (diàn) 污 点缀 (zhuō) 白羽 (yǔ)
 - B. 倾 (qī) 长 踌躇 (chóu) 撰 (zhuàn) 稿
 - C. 篝 (gōu) 火 翌年 (yù) 巡 希罕 (hǎn)
 - D. 肖 (xiào) 像 逞 (jūn) 逞 不屑 (xié)
2. 下面各组词语中，没有错别字的一组是：()
 - A. 声名狼藉 深恶痛疾 明则保身 和睦
 - B. 识文断字 祸国殃民 赍笑大方 宣泄
 - C. 臻于至治 彪炳千秋 始笑大方 奚落
 - D. 唾面必干 栉风沐雨 忠贞不渝 社稷
3. 依次填入下列各条横线处的词语，最恰当的一组是：()
 - ①领导干部要_____一切机会，向群众宣传党的政策。
 - ②过去的经验未必全都_____当前的情况。
 - ③一个小学生关于环保的建议_____受到市长的高度重视，真令人感动。
 - ④应该集中精力为群众办实事，不要互相推诿，陷入_____的争论。

- A. 把握 符合 竟然 无聊
- B. 掌握 符合 居然 无谓
- C. 把握 符合 竟然 无谓
- D. 掌握 适合 居然 无聊

4. 下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是：()
 - A. 陈刚自从进入高三以后，刻苦努力，讲究方法，成绩提高很快，叫人不得不另眼相看。

相看。

- B. 季节有自己的变化规律，它总是春、夏、秋、冬，循序渐进。
- C. 她爸爸是乐队指挥，妈妈是歌唱家，耳濡目染，所以她也十分喜爱音乐。
- D. 这本书情节曲折，语言风趣，读起来真令人津津乐道。

5. 下面句子中，句意明确、没有语病的一句是：()

- A. 如何防范展览会的贵重物品免遭盗窃，这是所有展览承办单位都十分棘手的问题。
- B. 这个村连续两年获得大丰收，不但向国家交售了六万斤大米，而且不吃国家的救济粮了。
- C. 校长采纳了两个班干部的建议。
- D. 语文课在中小各门学科中占重要地位，它是一门综合性很强的基础学科。

6. 下面各句话标点符号完全正确的是：()

- A. 种菜是细致活儿，“种菜如种花。”认真干起来也很累人，就劳动量说，“一面园十亩田。”
- B. 最初，工钱是每天十二小时大洋一角至一角五分，工作是不需要任何技术的扫地、开花衣、扛原棉、松花之类。
- C. 阿 Q 正在不平，又时时刻刻感到寒冷，一听说这银桃子的传说，他立即指出自己之所以冷落的原因了：要革命，单说投降，是不行的；盘上辫子，也是不行的；第一着仍然要和革命党去结识。
- D. 但历米班、马井称、史、汉连举，他们叙事写人的技术，毕竟是大同的。

二、(12 分，每小题 3 分)

阅读下面一段文字，完成 7~10 题

万钧雷霆夏之歌

古语云：“以鸟鸣春，以雷鸣夏，以虫鸣秋，以风鸣冬。”叱咤天空的雷电，是大自然唱出的夏之歌。

雷电既可造成令人毛骨悚然的灾难，却也带来意想不到的好处。不知你是否想过，地球上万物的诞生，雷电之功不可没。35 亿年前的地球是一片荒漠，满目凄凉。正是天公放出的雷电，像催生婆一样，促使芸芸众生相继降临人间，使整个自然界充满了勃勃生机的繁荣景象。

闪电放出的是直流电，在刹那间的闪电之时，可把闪电通道上的空气加热到 6000~10000 摄氏度，甚至高达 20000~30000 摄氏度，大气中的氧和氮在高温下会合成二氧化氮，随后水溶解成稀薄的硝酸，渗入地下后形成多种硝酸盐，成为植物理想的天然氮素肥料。特别是雷电也可直接接给植物以“电肥”，在闪电的作用下，植物体内会发生一系列电化学反应，有机物质的分子化合或高能量的激发分子或离子，产生化学性能非常活泼的功能基团，生化反应加速，促进植物体内的新陈代谢，有利于生长发育和成熟，提高产量。

雷声电闪时产生的强烈的光化学作用，可促使空气中的一部分臭氧发生反应而变成臭氧，并伴随着臭氧层把“保护伞”进一步加固，使地球上各种生物免遭过多的紫外线伤害。

震耳欲聋的隆隆雷声，强大的声波可杀灭空气中细菌，使其变得洁净。雷电过后，每立方厘米空气中负离子数目可达 1 万余个。负离子被誉为“空气中的维生素”。

闪电时一次放电能量达1亿~10亿焦耳，建筑行业利用它的这种强大的冲击力，来夯实松软的地基。此外，利用雷电产生的高温，可使岩石内水分膨胀，达到爆破采石的目的。地质工作者利用雷电偏爱打击容易导电的物体的特性可顺藤摸瓜找到地下金属矿藏。在地球大气对流层中，每一秒钟约有100余次雷电落地，每天有800余万次闪电释放着巨大的能量。其中，落地雷电电压可高达几千万伏，峰值电流的强度为5万~20万安培。这不正是一座天然“发电厂”吗？若将这一巨大的电能“捕捉”并储存起来，可是取之不尽的能源。（《知识就是力量》）

7. 第一段中“以鸟鸣春，以雷鸣夏，以虫鸣秋，以风鸣冬”的意思解释最准确的是哪一项？（ ）

- 用鸟来呼唤春天，用雷来呼唤夏天，用虫来呼唤秋天，用风来呼唤冬天。
 - 鸟是春天的象征，雷是夏天的象征，虫是秋天的象征，风是冬天的象征。
 - 鸟鸣是春天的歌声，雷鸣是夏天的歌声，虫鸣是秋天的歌声，风鸣是冬天的歌声。
 - 鸟是春天的使者，虫是夏天的使者，风是冬天的使者。
8. 文章说，“雷电之功不可没”。根据文意，下面说法哪一项不属于“雷电之功”？（ ）
- 雷电创造了人类，使芸芸众生相继来到人间。
 - 雷电可给植物以“电肥”。
 - 雷电可增加和加固臭氧层，有利于保护地球上生物不受过多的紫外线伤害。
 - 雷电可以不定期增加空气中的负离子，杀灭空气中的细菌，负离子又是空气中的维生素。

9. 下面说法完全符合文意的是哪一项？（ ）

- 雷鸣闪电可以使植物体内发生一系列复杂的电化学反应，这种反应现在人们还知之甚少。
- 电闪雷鸣可以杀灭空气中的细菌，使空气变得洁净。
- 雷电偏爱打击容易导电的物体，因此，我们可以利用这一特征来寻找各种矿藏。
- 雷鸣闪电可产生高温，有利于爆破采石。

10. 根据文意，以下推断不正确的一项是：（ ）
- 雷电虽然有力，却也给人类带来灾害，所以我们还要注意防止雷电灾害。
 - 雷电偏爱打击容易导电的物体，所以在雷电袭来时不要在金属物体下停留。
 - 人类若能利用雷电产生的电能捕捉并储存，能源危机就不会产生。
 - 雷电功大于过，今后我们要加强对雷电的研究与开发利用。

三、(12分) (每小题3分)

阅读下面一段文字，完成11~14题
宗泽字汝霖，婺州义乌人。泽自幼豪爽有大志，登元祐六年进士第。廷对极陈时弊，考官恶直，置末甲。

调大名馆陶尉。吕惠卿帅鄆，徽宗与邑令视河堤，徽至，泽适丧长子，奉檄遽行。惠卿闻之，曰：“可谓国尔忘家者。”连朝廷大开御河，时方隆冬，徒夫僵仆于道，中使督之急。泽曰：浚河细事，乃上书某帅曰：“时方凝寒，徒夫民而功未易集，少需之，至初春可不扰而办。”卒用其言上闻，从之。惠卿辟为属，辞。

靖康元年，中丞聂汝成等上疏，假宗正少卿，充和议使，泽曰：“是行不生还矣。”或问之，泽曰：“敌能越过师固善，否则安能屈臣北庭以辱君命乎。”议者谓泽刚方不屈，

受害和议。上不遣，命知磁州。

时太原失守，官两河者率托故不行。泽曰：“食禄而避难，不可也。”即日单骑就道，从贼卒十余人。至，缮城壁，浚池，治器械，募义勇，始为固守不移之计。上嘉之，除河北义兵都总管。金人破真定，引兵南取庆源，自李固渡渡河，悉泽兵履其后，遣数千骑直和磁州城。泽擐甲登城，令壮士以神臂弓射走之，开门纵击，斩首数百级。所获羊马金帛，悉以赏军士。

二年正月，泽至开德，以孤军进，都统陈洋言故方织，未可轻举，泽怒，欲斩之，诸将乞贷泽，使得赦死。泽命泽进兵，遇金人，败之。

泽兵进至卫南，度将孤兵寡，不深入不能成功。先驱云前有敌营，泽挥众直前与战，败之。转战而东，敌益生兵至，王孝忠战死，前后皆敌垒。泽下令曰：“今日进退等死，不可不从死中求生。”士卒知必死，无不一当百，斩首数千级。金人大败，追却数十里，泽计敌众十余倍于我，今一战而出其不意，势必复来，使悉其辎重夜焚吾军，则危矣。乃募使其军。金人夜至，得空营，大惊，自是泽泽，不敢复出兵。泽出其不意，遣兵过大河而去。

11. 对下面句子中加点的词语的解释，不正确的一项是：（ ）

- 除河北义兵都总管 除：免除
- 陈洋言故方织 方织：火焰正盛
- 悉泽兵履其后 履：跟踪
- 先驱云前有敌营 先驱：先头部队

12. 下列各组句子中，加点的词语和用法不相同的一组是：（ ）

- 时方凝寒，徒苦民而功未易集 表厌恶其能而不能用也
- 泽乃上书其帅曰 表进谏
- 蒙冲斗舰乃以千数 表数量
- 泽计敌众十余倍于我 表比较

13. 以下六句话，分别编入四组，全都说明宗泽爱国抗金的一组是：（ ）

- ①泽自幼豪爽有大志。②挥众直前与战。③是行不生还矣。④遣数千骑直和磁州城。
- ⑤泽擐甲登城，令壮士以神臂弓射走之。⑥泽适丧长子，奉檄遽行。
- ①③⑥ B. ②③④ C. ②③⑤ D. ①②⑥

14. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是：（ ）

- 靖康元年，宗泽被荐充任和议使，他抱定不生还的信念，决心捍卫国家利益，不向金人屈服，参与讨论此事的大臣怕他妨碍和议，不同意他出使。
- 太原失守后，宗泽认为不能食国家之俸禄而不为国效力，于是带领少数老弱残兵前往积极作战，敌人来时宗泽亲自披甲上城御敌，终获全胜。
- 宗泽以孤军寡众，深入敌人营垒，以置之死地而后生的勇毅，与金人决战，士兵以一当十，大败金兵。
- 宗泽关心民间疾苦，在朝廷大开御河时，他考虑到百姓在严寒天里太劳累，上书上要求将工程推迟至初春进行。

第II卷

注意事项:

- 1. 用钢笔或圆珠笔将答案直接写在试题卷上。
- 2. 答卷前将密封线内的项目填写清楚。
- 3. 本卷共II小题, 共108分。

题号	四	五	六	七	总分
分数					

四、(18分)

15. 把前面文言文阅读材料中加横线的句子翻译成现代汉语 (8分)

①或问之, 译曰: “敌能悔过退师固善, 否则安能屈节北庭以辱君命乎。”
译文:

②即日单骑就道, 从羸卒十余人。至, 缮城堡, 浚隍池, 治器械, 募义勇, 始为固守不移之计。

译文:

16. 阅读下面的词, 然后回答问题 (6分)

为陈同甫*赋壮词以寄之
辛弃疾

醉里挑灯看剑, 梦回吹角连营。八百里分麾下炙, 五十弦翻塞外声, 沙场秋点兵。
马作的卢飞快, 弓如霹雳弦惊。了却君王天下事, 赢得生前身后名, 可怜白发生。

注: *陈同甫。陈亮, 字同甫, 南宋爱国诗人, 其政治见解、志趣文风都与辛弃疾相似。

①这道词的主旨是_____。(2分)

②这首“壮词”, “壮”在何处? 试作简要分析 (4分)

17. 补写出下列篇名句中的空缺部分。(任选3题) (3分)

- ①师者, _____。(韩愈《师说》)
- ②一鼓作气, _____。(《左传·曹刿论战》)
- ③曾记否, _____。(毛泽东《沁园春·长沙》)
- ④ _____, 直挂云帆济沧海。(李白《行路难》)
- ⑤天行健, _____。(《周易·乾》)

五、(18分)
阅读下面文字, 完成18~21题

这家伙
流沙河 白

①这家伙瘦得像一条老红豆悬挂在秋风里。别可怜他, 他精神好得很, 一天到晚, 信口雌黄, 废话特多。他那鸟嘴一九五七年就惹过祸了, 至今不肯自悔。自我表现嘛, 不到黄河心不死!

②说他是诗人, 我表示怀疑。

③第一, 据我观察, 他几乎不读诗。每天他溜下楼一两处, 到街上去逛报刊亭。诗报刊物啦别的文学刊物物啦他一本都不买, 倒去买些莫名其妙印刷品, 而且期期必买, 诸如《化石》、《海洋》、《科学画报》、《自然之迷》、《天文爱好者》、《知识就是力量》、《环球》、《世界之窗》、《世界博览》、《东西南北》、《现代世界警察》、《新华文摘》、《读者文摘》、《青年文摘》、《台湾与海外文摘》。这类玩意儿对写诗有个屁用, 他彻夜狂读不已, 好比吸毒上瘾一般。此外他还嗜好侦破小说——低级趣味!

④第二, 据我了解, 前几年他确实写过诗, 近两年几乎不再写诗了。江郎才尽, 所以他才去写些莫名其妙的文章, 骗稿费嘛。几乎不写诗了, 还算什么诗人!

⑤最可笑的是, 第三, 他根本说不出写诗经验。有那些写诗的年轻人在会上诚心诚意向他取经, 他却惊讶地说支支吾吾啥都说不出来。那副蠢态就别提了。其实写诗经验很容易谈。请让我谈, 我就大谈特谈, 而且随时谈。传帮带嘛, 有责任嘛。他谈不出来, 证明他肚子里没有货。没有货就不谈, 也算实事求是。可是他怕说了老半天, 嗨, 居然谈起来了。他发言说(表情非常诚恳): “我有一条宝贵经验, 就是字迹清清楚楚, 不要草得龙飞凤舞, 稿面干干净净, 不要改得乌烟瘴气。多年来我一贯这样做, 所以我的投稿, 编辑看了, 首先印象不错, 相信我是认真写的。我有半分好处, 编辑也能发现。这条宝贵意见使我获益不浅。此外便没有任何经验了。”他的这条所谓经验引起哄堂大笑, 有喝倒采的, 有鼓反掌的。这老傻瓜, 他还洋洋得意, 站起来来频频鞠躬。我真替他脸红!

⑥试问, 他算什么诗人?

⑦说实在话, 这家伙缺乏诗人的气质。看见一树花, 他不去联想青春爱情啦, 倒去细看花瓣, 研究什么牌牌同花异花。看见一只鸟, 他不去联想蓝天啦自由啦, 倒去调查它的古名和洋名。某处风景绝佳, 大家都醉了, 他一点也不醉, 倒去观察山林的逦迤和水质污染。游泳, 他只觉得好玩, 一点也不觉得浪浪与拼搏。爬山, 他只觉得太累, 一点也不联想不到峭壁和攀登。诗人的气质嘛, 就是敏锐健捷, 如梦如醉。他缺乏的正是这个。

⑧看这家伙怎样写诗，实在有趣。他在一张废纸上面涂涂抹抹，一句一句的慢慢斟来，一字字的缓缓雕琢，真是老牛拉破车呢，嘴里还要嘟嘟嘟地叨叨，就象和尚念经，看了叫人心烦，又常常停下半截字来，一点也不爽快。这样磨磨蹭蹭，冷冷静静，斤斤计较，还有屁的灵感！我的经验乃是写诗必须铲除理智，消灭逻辑思维，只用形象思维，吊场主观战斗精神，进入狂迷状态，一气呵成，势如长江大河，直泻千里，绝对不能拖拖拉拉，慢了灵感，尤其不能改来改去，损了灵气。用字要妥，造句通不通，又不是中学生写作文，管它做啥！

⑨最讨厌的是这家伙写诗写文念念不忘一九五七年，死死揪住“文化大革命”不放。我认为他是在“配合政治”。诗嘛，能给读者以美感享受就行了，何必去说政治。什么叫美感享受呢？就是读了心头觉得舒服，好比夏天吃冰糕，冬天吃狗肉。对，诗就是冰糕，诗就是狗肉。诗不是火，更不是刺，连辣椒都不是。诗不能仿任何人的感情和胃口，必须个人透气，不但毫无美感享受可言，而且在方向上大成问题。这是向后看呀，不好！

⑩何况说周沈民根本不是诗人的事。就愚意取乃是周慎性的落后意识。多讲艺术吧，少谈政治吧，宁效李白之飘逸，勿学杜甫之沉郁。你看人家李商隐的无题诗，多妙！

⑪说到诗风，这家伙极顽固。人家都在更新观念，纷纷地“现代”了，他还在弄传统，讲求形式节奏之美和音韵平仄之美，要求易懂，要求琅琅上口，真他妈的见鬼！我相信用年轻人决不愿意读他的诗。历史将淘汰他，无情地！

⑫这家伙最怕我。每次去看他，他都躲入镜子，和我对骂，就是不敢出来。

18. 第③自然段中，作者说“倒去买那些莫名其妙的印刷品，而且期期必买”，然后列出了大量的杂志名单，这样写的目的是什么？（4分）

答：

19. 第⑦自然段主要说的的是什么？（4分）

答：

20. 本文阐述了作者对诗歌创作的一些见解，试加以概括。（6分）

答：

21. 下面是对本文的赏析，不正确的两项是：（ ）（4分）

- A. 正话反说，以调侃的笔调谈自己诗歌创作的见解和心得。
- B. 首尾照应，篇末点明了“这家伙”到底是谁。
- C. 用第三人称来写，别开生面。
- D. 文章反复强调“这家伙”不是写诗的材料，目的是要突出“这家伙”是写诗的行家里手。
- E. 语言幽默风趣，描写生动传神，可读性很强。

六、（12分）

22. 读下面短文，然后仿照第一段在空格处填上合适的成语（4分）

有一则短文《成语的幽默》中写道：“最错的追求——南辕北辙，最险的时刻——千钧一发，最大的本领——开天辟地，最高的信用——一诺千金……”那么，最大的容量——，最大的进展——，最大的变化——，最大的进步——。

23. 根据语言连贯、句式相近的要求，完成下面填空。（4分）

春天和青春，这是生命中两道上最美的风景。

春天铺展在我们身外，____；青春____，时时鼓荡着活力。

诗人在这里紧扣春天和青春相似的特点，揭示出它们共同的魅力，激励人们要像迎接春天一样去迎接青春，要像____，双重的意蕴，一样的主旨，耐人寻味，催人奋进。

24. 根据下面内容，给“对冲基金”下一个定义。（4分）

美国有很多投资基金，它们都要受到投资基金法的监督制约。另外有一些投资基金，并没有注册为投资基金，通常被称为私人基金。由于没有受到相关法规的严格限制，可选择的投资工具及投资方法都比较多，它往往用高风险的投资策略，以期获得较高的回报，这些基金就被称为“对冲基金”。

答：

七、（60分）

25. “宽容”是一个亘古的话题。

朱德元帅有诗云：“腹中天地阔，常有渡人船”。

鲁迅则说：“拟看别人的牙眼，却反对报复，主张宽容的人，万勿和他接近。”

对于“宽容”，你也一定有自己的体会、见解。请以“宽容”为话题，自定立意，自选文体，自拟标题，写一篇不少于800字的文章。所写内容必须在话题范围之内。

2005年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题(四)

文
語

命题人：成都市盐道街中学外语学校 文永振

本试卷第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷两部分,共150分。考试时间为150分钟。考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

卷
I
第

原博義氏

1. 答第 I 卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号、考试科目涂写在答题卡上。
2. 每小题选出答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。
3. 本试卷共 14 小题, 每小题 3 分, 共 42 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项符合题目要求。

一、(每小題3分,共18分)

- 下列加点字读音全都相同的一项是
- A. 稍苴 桎梏 老骥伏枥
B. 对峙 桀骜 栉风沐雨
C. 摩挲 阐述 辘宫折桂
D. 真諦 缔造 孝悌 根深蒂固
- 下列词语中没有错别字的一项是
- A. 轻歌曼舞 变换莫测 欲盖弥彰
B. 暂不两立 文过饰非 山清水秀
C. 各行其是 义填填膺 别出新裁
D. 计日程功 群英荟萃 源远流长
- 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一项是
- ①巴勒斯坦最高权力机构主席阿拉法特最终没有_____难关，于2004年11月11日在法国因病去世，中东局势越发扑朔迷离。
②我们说好的今天下午三点钟去历史博物馆参观，现在已经三点十分了，可李成还没来，我_____有些着急了。
③最近以来，包括国务卿在内的美国政要一再放话，_____日本修改和平宪法，为日本可以成为联合国常任理事国铺路。这一事态引起各国人民、特别是亚洲人民的关注。
- ④青春应该做点什么，好让平淡如水的生活中，有一点激动与喝彩，好让如梭的岁月无光的_____后，总还有点值得回忆和纪念。
- A. 度过 纵容 消失
B. 渡过 不免 总患 消逝
C. 度过 不免 总患 消失
D. 渡过 未免 纵容 消逝

语文(四)(第1页,共8页)

4. 下列句子中加点的熟语用法不当的一项是

- A. 呼和浩特市近日对全市驾校教练员进行了考试，考试的结果让人大跌眼镜：有40%的教练员不合格。
- B. 整整十年，中国足协制造“国奥队”这一系统工程已被事实证明是“豆腐渣工程”。对于我们纳税人来说，四年耗费几百万的国奥队失败，则完全是一起重大责任事故。
- C. 如果生活丰富，知识广博，古今中外，天文地理都懂一点，又有驾驭语言的潜力，那么写起文来，左右逢源，得心应手。
- D. 巴以冲突不断升级，中东局势充满变数，令许多旅游者 and 投资者退避三舍。
5. 下列句子中的标点符号使用正确的一项是
- A. 今后我国将采取“全国农民工工资支付情况检查”“实行暂住证一证管理”“严查拖欠工资、延长工时、使用童工”“推进农民工工伤保险”等多项措施继续加强对农民工合法权益的维护。
- B. 梅艳芳明明知道自己的身体已经很糟糕，却偏偏不听医生的劝告，连续开了多场音乐会，我真不知道她这是对生命的挑战呢，还是对生命的摧残？
- C. 亲情是什么呢？当你们在一起的时候，它是欢乐，当你们分离的时候，它是辗转，是梦，是泪，是杜鹃啼血！
- D. 阴山以北京城陈腐的事，史书曾有如此记载：太初四年，“光禄徐自为出五原塞数百里，远者千余里，筑城列亭，至卢朐。”（《史记·匈奴传》）
6. 下列句子中，没有语病的一句是
- A. 联合国教科文组织总干事松本浦见一日日前撰文说，如果世界各国不采取及时的措施，全球将面临淡水危机，由此可能引发“争水之战”的悲剧。
- B. 成都市龙泉驿区今明两年迁进成都大学、四川川剧学校、四川信息技术学院等院校齐聚于此，不仅增添了其文化氛围，而且还带来了几千万时尚消费者。
- C. 加入世贸组织以来，我国以新的姿态积极参与知识产权国际规则的制订与调整，迈出了从被动的接受者转变为主动而又负责任的参与者的重要的一步。
- D. 近年来，我国加快了高等教育事业发展的速度和规模，高校将进一步扩大招生，并重点建设一批高水平的大学和学科。
- 二、(每小题3分，共12分)
- 阅读下列一段文字，回答7~10题。

警惕“地球之肾”衰竭

湿地是指不问其天然或人工、常久或暂时之沼泽地、湿原、泥炭地或水域地带，带有静止或流动、咸水或淡水、半咸水或咸水水体者，包括低潮时水深不超过6米的水域。它是人类赖以生存、繁衍、发展息息相关，也是自然界最富多样性的生态景观和人类最重要的生产、生活提供多种资源，而且具有巨大的环境功能和效益，在抵御洪水、调节径流、蓄洪防旱、控制污染、调节气候、控制土壤侵蚀、美化环境等方面有其它生态系统不可替代的作用，因此，湿地被誉为“地球之肾”。在世界自然保护大纲中，湿地与森林、海洋一起并称为全球三大生态系统。

我国是世界上湿地类型齐全、数量丰富的国家之一，全国大于 100 公顷的天然湿地总面积为 3620 万公顷，居亚洲第一位。九十年代以来，我国在湿地保护和利用方面取得了一系列的成就，在一定程度上保护了湿地的生物多样性。但在人口和经济压力下，经济快速发展以及人类生产、生活对湿地资源依赖程度的提高，导致了湿地的快速丧失。

語文(四)(第2頁,共8頁)

及其生物多样性的普遍破坏,近40年已有50%的海滨滩涂湿地不复存在,全国约13%的湖泊已经消失,黑龙江三江平原78%的天然沼泽湿地丧失,洪湖水生植物种类减少24种、鱼类减少约50种,七大水系63.1%的河段水质污染失去了饮用水功能,等等。在步入21世纪的今天,湿地的多种功能价值仍未被公众以及一些管理者认知,湿地被视为荒地,各类湿地资源是原始性开发利用的主要对象,在一些天然湿地集中分布地区因围垦、污染、泥沙淤积及过度开发利用造成的湿地破坏仍在增加。更值得注意的是原集中于大中城市的污染现已沿河流流域扩展,将威胁到更多的天然湿地以及野生动植物资源等。

由于忽视湿地的保护和湿地系统综合功能的发挥,采取种植、捕捞、采挖等单一的开发利用,甚至围垦、淤垫、破坏了这一自然生态系统的丰富生物资源和生物多样性,使得湿地涵养水分、蓄积洪水、调节气候等生态功能急剧下降。湿地生态环境恶化,资源利用过度,生物多样性受损。

此外,大量未经处理的“三废”直接同湿地水体排放,严重污染河湖水体,加上农业大量使用的农药及化肥,使湿地水质和农田土壤恶化到令人担忧的程度,大量工业废水、生活污水和化肥、农药等有害物质的排入,不仅出现水质性缺水,而且对湿地生物多样性造成严重破坏。

目前世界上许多国家对湿地的保护已经开始法制化。我国的三大生态系统中,森林和海洋均已通过立法得到有效保护,惟独湿地至今没有一部单独的法律可以遵循。湿地保护无法可依的现状是导致我国湿地问题形势严峻的主要原因之一。

面对当前我国湿地的生态问题已发展到严重的破坏的状况,如再不采取强有力的保护措施,不用不了二三十年,湿地问题就会像沙尘暴、荒漠化等问题一样困扰着我们,将会对我国的经济发展、居民的生活环境、可持续发展战略的实施乃至整个国家的生态安全形成巨大的威胁,对保护和合理利用湿地资源进行立法,已是一件十分紧迫的大事。

7. 下列对湿地的概念理解不正确的一项是

- A. 湿地是指天然的沼泽地、湿原、泥炭地或水域地带,带有静止或流动、咸水或淡水、半咸水或咸水水体者,包括低潮时水深不超过6米的水域。
- B. 湿地因为在调节气候、抵御洪水、美化环境等方面有其他系统不可替代的作用,被誉为“地球之肾”,与森林、海洋一起被称为全球三大生态系统。
- C. 湿地是以水为基本元素的区域,与人类的生存、繁衍、发展息息相关,为人类生产、生活提供多种资源。
- D. 湿地是自然界最富生物多样性的生态景观和人类最重要的生存环境之一,也是自然界的生物多样性和高生产力的生态系统。

8. 下列对我国湿地的分析和原文内容相符的一项是

- A. 近40年我国50%的滨海滩涂湿地不复存在,约13%的湖泊已经消失,78%的天然沼泽湿地丧失了饮用水功能。
- B. 二三十年后,湿地问题就会像沙尘暴、荒漠化等问题一样困扰着我们,将会对我国的经济发展、居民的生存环境、可持续发展战略的实施乃至整个国家的生态安全形成巨大的威胁。
- C. 我国湿地类型齐全、数量丰富,全国大于100公顷的天然湿地总面积为3620万公顷,居亚洲第一位、世界第四位。
- D. 由于经济的快速发展,原集中于大中城市的污染现已沿河流域扩展,将威胁到更多的天然湿地以及野生动植物资源等。

9. 下列各句不属于对湿地的原因和功能的认识的一项是

- A. 管理者和公众对湿地的价值和功能的认识不足,忽视湿地资源的保护和湿地系统

综合功能的发挥,把湿地看作是荒地和可开发利用的主要对象。

B. 湿地的涵养水分、蓄积洪水、调节气候等功能急剧下降。

C. 人口和经济的压力,经济快速发展以及人类生产活动对湿地资源依赖程度的提高。

D. 大量污水废水直接向湿地水体排放,农药及化肥的大量使用。

10. 根据本文提供的信息,以下推断不正确的一项是

A. 湿地及其生物多样性普遍被破坏,将会造成巨大的经济损失,并导致湿地生态功能、社会效益得不到正常发挥,丧失抵御自然灾难的能力。

B. 湿地的严重破坏,会加剧贫困程度、加剧经济和社会发展的压力,还会加剧自然灾害的发生。

C. 生态系统的破坏在许多情况下往往不可逆转,即使经过治理使其恢复也要经过相当长的时间,需要付出巨大代价。因为湿地的巨大的功能和价值,所以我们一定要保护好湿地资源,不要开发它。

D. 尽快制定“湿地保护法”,是解决我国湿地破坏现象,确保国家经济、社会的可持续发展的一个强有力的手段。

三、(每小题3分,共12分)

阅读下列一段文言文,完成11~14题。

杨震字伯起,弘农华阴人也。震少好学,明经博览,无不穷究。诸儒为之语曰:“关西孔子杨伯起。”常居于湖,年五十,乃始仕州郡。

大将军邓骘闻其贤而辟之,举茂才,四迁荆州刺史、东莱太守。当之郡,道经昌邑,故所举荆州茂才王密为昌邑令,谒见,至夜怀金十斤以遗震。震曰:“故人知君,君不知故人,何也?”密曰:“暮夜无知者。”震曰:“天知,神知,我知,子知。何谓无知!”密愧而出。后转涿郡太守,子孙相继袭步,故曰长者或欲令为开产业,震不肯,曰:“使后世称为清白吏子孙,以此遗之,不亦厚乎!”

元初四年,征入为太仆,迁太常。先是博士选举多以实,震举明经名士陈留杨伦等,初授学业,诸儒称之。永宁元年,代刘恺为司徒。明年,耶太后崩,内宠倖横。安帝乳母王圣,因保赤之勤,倖恩放恣。圣子女伯荣出入宫掖,传通奸路。震上疏奏劾,帝以示阿母等,内幸皆怀忿怒。延光二年,代刘恺为大尉。帝舅大鸿胪耿种常侍李膺子于震,震不从。宝乃自往徇震曰:“奉常侍国家所重,欲令公碑其兄,至唯传上意耳。”震曰:“如朝廷欲令三公碑君,故宜有尚书。”遂拒不许,宝大恨而去。皇后兄间显亦得亲厚于震,震又不从。司空刘祐闻之,即辟此二人,旬日中皆见援擢。由是震益见怨。

时诏遣使者大为阿母修葺,中常侍樊丰及侍中周广、谢暉等更相扇动,倾摇朝廷。震复上疏,曰:“臣闻师言:‘上之所取,时尽则罢。’怨极之人,不可复使,故曰:‘百姓不足,君谁与足?’惟陛下下之。”上不纳。丰、暉等见震连切谏不从,无所顾忌,遂作诏书,调发司农钱谷、大匠匠材木,各起家舍、园池、庐庭,役费无数。

三年春,东巡岱宗,樊丰等因典舆在外,竟修第宅,震新接高第召大匠令史考校之,得丰等所下诏书,具奏,须行还上之。丰等闻,惶怖,乃请大将军耿宝奏策大臣,不服罪,怀恚怨,有诏遣还本郡。震行至城西九阳亭,乃慷慨谓其诸子门人曰:“死者士之常分。吾蒙恩居上宿,获奸臣毁谤而不能谄,谄邪女倾乱而不能谄,何面目复见日月!身死之日,以祭木为棺,布单被裁足盖形,勿归家次,勿设祭祠。”因伏阙而卒,时年七十余。弘农太守移良承樊丰等旨,遣吏于陵县留停震柩,露棺道侧,谗震诸子代邮行书。道路皆以为陨涕。

11. 下列加点词的意义和现代汉语相同的一项是

- A. 先是博士选举多以实
- B. 何谓无知