

中国教育 统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS
YEARBOOK OF CHINA

2003

人民教育出版社

PEOPLE'S EDUCATION PRESS

中国教育统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS YEARBOOK
OF CHINA

2003

中华人民共和国
教育部发展规划司

DEPARTMENT OF DEVELOPMENT & PLANNING
MINISTRY OF EDUCATION
THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

图书在版编目 (CIP) 数据

中国教育统计年鉴. 2003/教育部发展规划司编.

—北京: 人民教育出版社, 2004

ISBN 7-107-18107-6

I. 中...

II. 教...

III. 教育统计—统计资料—中国—2003—年鉴

IV. G526.6-54

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 112166 号

 人民教育出版社出版发行
(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

山东新华印刷厂德州厂印装 全国新华书店经销

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 43.75

字数: 918 千字 印数: 0 001~2 000 册

定价: 90.00 元

《中国教育统计年鉴》 编辑委员会名单

主 编： 牟阳春

副主编： 季 平

编 委： (按姓氏笔画为序)

王 卉 王红进 叶小贝 余少军

李燕丽 李宗嗣 邵建强 林志华

郑锐华 康世联

说 明

《中国教育统计年鉴》(2003)是一本全面反映中华人民共和国教育事业发展情况的资料性年鉴,是由教育部发展规划司根据全国各省、自治区、直辖市教育委员会、教育厅填报的学校基层报表数字整理汇编而成的。教育部教育管理信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

本年鉴包括以下部分:综合部分、高等教育、中等教育、初等教育、幼儿教育、特殊教育、全国各级各类学校的分布情况、办学条件、科学研究等。

本年鉴是各有关部门研究教育改革的必备资料工具书,是教育界各机关、学校指导部门制定教育计划、指导教育改革必不可少的依据。

本年鉴所列资料,暂缺台湾省、香港特别行政区和澳门特别行政区的数字;凡未注明年份的均为2003年的数字。

Notes from the Compiler

The Educational Statistics Yearbook of China for 2002 is an informational yearbook comprehensively reflecting the development of the educational undertaking of the People's Republic of China, and it was compiled by the Department of Development and Planning of Ministry of Education, based on the synthetic statistical returns relating to schools of various types and levels completed by the Educational Commissions (or the Bureaus of Education) of the provincial governments and the governments of various autonomous regions and municipalities directly under the State Council. All data were processed and calculated using Computers by the Educational Management Information Center of Ministry of Education.

The yearbook is composed of the following parts: summary tables, higher education, secondary education, primary education, pre-primary education, special education, geographical distribution of schools by type and level, Physical Facilities, Scientific Research Activities.

The yearbook is a requisite reference for all departments concerned with the study of educational reform and development, and provides indispensable factual information to the educational community (circles), the state organs, and all supervisory bodies of education (schools) engaged in curricular development and the guidance of educational reform.

The yearbook lacks the data of Taiwan Province. Hong Kong and Macao. Data in tables are for 2002, unless otherwise notified.

目 录

第一部分 教育事业发展

一、综合部分

全国各级各类学校校数、教职工、专任教师情况	2
全国各级各类学历教育学生情况	3
全国各级各类非学历教育学生情况	4
全国各级民办教育基本情况	4
各级普通学校女学生和女教职工数	5
各级普通学校少数民族学生和少数民族教职工数	6
分年度各级各类学校校数	7
分年度各级各类学历教育学生数	8
分年度各级各类学历教育招生数	9
分年度各级各类学校教职工数	10
分年度各级各类学校专任教师数	11
高中阶段教育学生数的构成	12
教育规模	12
小学学龄儿童入学率	13
各级教育毛入学率	13
各级普通学校毕业生升学率	14
每十万人人口各级学校平均在校生数	14
各级普通学校生师比	15
普通高等学校校均规模	15
全国各级自学考试基本情况	16

二、高等教育

高等教育学校(机构)数	18
普通高等学校校数	19
普通高等学校规模	19
高等学校设置专业数	20
普通高等学校(机构)学生数	21
分部门、分计划研究生数(总计)	22
分部门、分计划研究生数(普通高校)	22
分部门、分计划研究生数(科研机构)	24
分学科研究生数(总计)	24
分学科研究生数(普通高校)	26
分学科研究生数(科研机构)	26
在职人员攻读博士、硕士学位分学科学生数	28
普通高等学校工科分大类学生数	29
普通、成人本、专科分举办者学生数	30

普通本、专科分性质类别学生数	30
成人本、专科分性质类别学生数	32
普通本、专科分学科学生数	32
成人本、专科分学科学生数	34
网络本、专科分学科学生数	36
高等教育学生变动情况	36
高等教育非学历教育学生情况	38
高等教育其他学生情况	39
外国留学生情况	40
高等教育学校(机构)教职工情况(总计)	42
高等教育学校(机构)教职工情况(普通高校)	42
高等教育学校(机构)教职工情况(成人高校)	44
研究生指导教师情况(总计)	46
研究生指导教师情况(普通高校)	46
分学科专任教师数(总计)	48
分学科专任教师数(普通高校)	49
分学科专任教师数(成人高校)	50
分学科专任教师数(民办的其他高等教育机构)	51
专任教师、聘请校外教师学历情况(总计)	52
专任教师、聘请校外教师学历情况(普通高校)	52
专任教师、聘请校外教师学历情况(成人高校)	53
专任教师、聘请校外教师学历情况(民办的其他高等教育机构)	53
专任教师年龄情况(总计)	54
专任教师年龄情况(普通高校)	54
专任教师年龄情况(成人高校)	55
专任教师年龄情况(民办的其他高等教育机构)	55
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	56
专任教师变动情况	58
资产情况	58
校舍情况(总计)	60
校舍情况(普通高校)	61
校舍情况(成人高校)	62
校舍情况(民办的其他高等教育机构)	63

三、中等教育

(一)高中阶段教育

普通高中校数、班数	65
普通高中班额情况	65
普通高中学生数	66
普通中学教职工数	67
普通高中分课程专任教师学历情况	68
普通高中专任教师专业技术职称、年龄结构情况	68
普通高中专任教师变动情况	70
普通高中学生、教职工政治面貌及其他	70
普通高中办学条件(一)	72

普通高中办学条件(二)	72
普通高中办学条件(三)	74
成人高中基本情况	74
中等职业学校(机构)数	75
中等职业学校分办学类型及举办者的中职学生及教职工情况	76
中等职业学校(机构)各类学生数	78
中等职业学校(机构)各类女学生数	78
中等职业学校(机构)学生分科类情况(总计)	80
中等职业学校(机构)学生分科类情况(其中:全日制学生)	81
中等职业学校(机构)学生分科类情况(普通中专)	82
中等职业学校(机构)学生分科类情况(成人中专)	83
中等职业学校(机构)学生分科类情况(职业高中)	84
中等职业学校(机构)分年龄学生数	85
中等职业学校(机构)分年龄女学生数	85
中等职业学校(机构)学生变动情况	86
中等职业学校(机构)女学生变动情况	86
中等职业学校(机构)其他学生情况	88
中等职业学校(机构)培训学生情况	88
中等职业学校(机构)外国留学生情况	89
中等职业学校(机构)教职工数(总计)	90
中等职业学校(机构)教职工数(普通中专)	90
中等职业学校(机构)教职工数(成人中专)	92
中等职业学校(机构)教职工数(职业高中)	92
中等职业学校(机构)教职工数(其他机构)	94
中等职业学校(机构)分科专任教师数(总计)	96
中等职业学校(机构)分科专任教师数(普通中专)	97
中等职业学校(机构)分科专任教师数(成人中专)	98
中等职业学校(机构)分科专任教师数(职业高中)	99
中等职业学校(机构)分科专任教师数(其他机构)	100
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(合计)	101
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(普通中专学校)	102
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(成人中专学校)	103
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(职业高中)	104
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(其他机构)	105
中等职业学校(机构)专任教师分年龄情况	106
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	108
中等职业学校(机构)专任教师变动情况	110
中等职业学校(机构)资产情况	112
中等职业学校(机构)教职工中其他情况	114
中等职业学校(机构)校舍情况(总计)	115
中等职业学校(机构)校舍情况(普通中专学校)	116
中等职业学校(机构)校舍情况(成人中专学校)	117
中等职业学校(机构)校舍情况(职业高中学校)	118
中等职业学校(机构)校舍情况(其他机构)	119
职业技术培训机构基本情况	120

职业技术培训机构资产情况 122

(二)初中阶段教育

普通初中校数、班数 124

职业初中校数、班数 125

普通初中班额情况 126

职业初中班额情况 127

普通初中学生数 128

职业初中学生数 130

初中阶段分年龄在校学生情况 132

职业初中教职工数 134

普通初中分课程专任教师学历情况 136

职业初中分课程专任教师学历情况 136

普通初中专任教师专业技术职称、年龄结构情况 138

职业初中专任教师专业技术职称、年龄结构情况 138

职业初中专任教师变动情况 140

普通初中专任教师变动情况 140

普通初中学生、教职工政治面貌及其他 142

职业初中学生、教职工政治面貌及其他 143

普通初中办学条件(一) 144

普通初中办学条件(二) 144

普通初中办学条件(三) 144

职业初中办学条件(一) 146

职业初中办学条件(二) 146

职业初中办学条件(三) 148

成人初中基本情况 148

(三)初等教育

小学校数、教学点数、班数 150

小学班额情况 151

小学学生数 152

小学学龄人口入学及在校生情况 154

小学教职工数 158

小学专任教师学历情况 160

小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况 160

小学专任教师变动情况 162

小学学生、教职工政治面貌及其他 162

小学办学条件(一) 164

小学办学条件(二) 164

小学办学条件(三) 166

成人小学基本情况 166

四、工读学校

工读学校基本情况 168

五、特殊教育

特殊教育基本情况	170
特殊教育在校学生中职业技术班学生及少数民族学生情况	172
特殊教育教职工数	172
特殊教育学校专任教师学历、职称情况	174
特殊教育专任教师变动情况	174
特殊教育办学条件	174

六、幼儿教育

幼儿园园数、班数	177
幼儿教育分年龄学生数	178
幼儿教育分年龄学生数(续)	179
幼儿园教职工数	180
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况	182
幼儿园教职工和专任教师政治面貌及其他	182
幼儿园校舍及其他情况	184

七、各级各类学校分布情况

高等教育学校(机构)数	187
高等学校(机构)研究生总计	188
普通高校研究生数	190
科研机构研究生数	192
高等教育本、专科学生数	194
高等教育普通本、专科学生数	196
高等教育成人本、专科学生数	198
高等教育网络本、专学生数	200
综合大学本科、专科生学生数	202
高等理工院校本科、专科生学生数	204
高等农业院校本科、专科生学生数	206
高等林业院校生科、专科生学生数	208
高等医药院校本科、专科生学生数	210
高等师范院校本科、专科生学生数	212
高等语文院校本科、专科生学生数	214
高等财经院校本科、专科生学生数	216
高等政法院校本科、专科生学生数	218
高等体育院校本科、专科生学生数	220
高等艺术院校本科、专科生学生数	222
高等民族院校本科、专科生学生数	224
职业技术学院本科、专科生学生数	226
广播电视大学本、专科学生数	228
职工高等学校本、专科学生数	230
农民高等学校本、专科学生数	232
独立函授学院本、专科学生数	234
教育学院本、专科学生数	236

管理干部学院本、专科学生数	238
其他机构本、专科学生数	240
普通高等学校举办函授、业余、脱产分本专科学生数	242
在职人员攻读博士、硕士学位学生情况	244
高等教育非学历教育学生情况(总计)	246
高等教育非学历教育学生情况(普通高校)	248
高等教育非学历教育学生情况(成人高校)	250
高等教育非学历教育学生情况(民办非学历高等教育机构)	252
高等教育非学历教育学生情况(科研机构)	254
外国留学生情况	256
高等教育学校(机构)教职工情况(总计)	258
高等教育学校(机构)女教职工情况(总计)	260
高等教育学校(机构)教职工情况(普通高校)	262
高等教育学校(机构)女教职工情况(普通高校)	264
高等教育学校(机构)教职工情况(成人高校)	266
高等教育学校(机构)女教职工情况(成人高校)	268
高等教育学校(机构)教职工情况(民办的其他高等教育机构)	270
高等教育学校(机构)女教职工情况(民办的其他高等教育机构)	272
专任教师学历、职称情况(总计)	274
专任教师学历、职称情况(普通高校)	275
专任教师学历、职称情况(成人高校)	276
专任教师学历、职称情况(民办的其他高等教育机构)	277
聘请校外教师学历情况(总计)	278
聘请校外教师学历情况(普通高校)	279
聘请校外教师学历情况(成人高校)	280
聘请校外教师学历情况(民办的其他高等教育机构)	281
资产情况(学校产权)(总计)	282
资产情况(学校产权)(普通高校)	284
资产情况(学校产权)(成人高校)	286
资产情况(学校产权)(民办的其他高等教育机构)	288
资产情况(非学校产权)(总计)	290
资产情况(非学校产权)(普通高校)	292
资产情况(非学校产权)(成人高校)	294
资产情况(非学校产权)(民办的其他高等教育机构)	296
校舍情况(总计)	298
校舍情况(普通高校)	299
校舍情况(成人高校)	300
校舍情况(民办的其他高等教育机构)	301
普通高中校数、班数(总计)	302
普通高中校数、班数(城市)	303
普通高中校数、班数(县镇)	304
普通高中校数、班数(农村)	305
普通高中学生数(总计)	306
普通高中学生数(城市)	307
普通高中学生数(县镇)	308

普通高中学生数(农村)·····	309
普通高中女学生数·····	310
普通中学教职工数(总计)·····	311
普通中学职工数(城市)·····	312
普通中学教职工数(县镇)·····	313
普通中学教职工数(农村)·····	314
普通中学女教职工数·····	315
普通中学教职工总数中社会力量办教职工数·····	316
普通高中专任教师学历、职称情况(总计)·····	318
普通高中专任教师学历、职称情况(城市)·····	320
普通高中专任教师学历、职称情况(县镇)·····	322
普通高中专任教师学历、职称情况(农村)·····	324
普通高中办学条件(一)(总计)·····	326
普通高中办学条件(一)(城市)·····	328
普通高中办学条件(一)(县镇)·····	330
普通高中办学条件(一)(农村)·····	332
普通高中办学条件(二)(总计)·····	334
普通高中办学条件(二)(城市)·····	336
普通高中办学条件(二)(县镇)·····	338
普通高中办学条件(二)(农村)·····	340
中等职业学校(机构)数·····	342
中等职业学校(机构)学生数·····	344
中等职业学校(机构)女学生数·····	346
普通中等专业学校学生数·····	348
普通中等专业学校女学生数·····	350
成人中等专业学校学生数·····	352
成人中等专业学校女学生数·····	354
职业高中学校学生数·····	356
职业高中学校女学生数·····	358
中等职业学校(机构)分年龄学生数·····	360
中等职业学校(机构)分年龄女学生数·····	362
中等职业学校(机构)培训学生结业情况·····	364
中等职业学校(机构)培训学生注册情况·····	366
中等职业学校(机构)学生变动情况·····	368
中等职业学校(机构)学生变动情况(女)·····	370
中等职业学校(机构)外国留学生情况·····	372
中等职业学校(机构)教职工数·····	374
中等职业学校(机构)女教职工数·····	376
普通中等专业学校教职工数·····	378
普通中等专业学校女教职工数·····	380
成人中等专业学校教职工数·····	382
成人中等专业学校女教职工数·····	384
职业高中学校教职工数·····	386
职业高中学校女教职工数·····	388
其他机构教职工数·····	390

其他机构女教职工数	392
中等职业学校(机构)专任教师职称、学历情况	394
普通中等专业学校专任教师职称、学历情况	396
成人中等专业学校专任教师职称、学历情况	398
职业高中学校专任教师职称、学历情况	400
其他机构专任教师职称、学历情况	402
中等职业学校(机构)情况(学校产权)	404
中等职业学校(机构)资产情况(非学校产权中独立使用)	406
普通中专学校资产情况(学校产权)	408
普通中专学校资产情况(非学校产权中独立使用)	410
成人中专学校资产情况(学校产权)	412
成人中专学校资产情况(非学校产权中独立使用)	414
职业高中学校资产情况(学校产权)	416
职业高中学校资产情况(非学校产权中独立使用)	418
其他机构资产情况(学校产权)	420
其他机构资产情况(非学校产权中独立使用)	422
中等职业学校(机构)校舍情况(总计)	424
普通中专学校校舍情况	425
成人中专学校校舍情况	426
职业高中学校校舍情况	427
其他机构	428
校舍情况	429
职业技术培训机构基本情况(总计)	430
职业技术培训学校基本情况	432
农村成人文化技术培训学校基本情况	434
其他培训机构基本情况	436
职业技术培训机构资产情况	438
职工技术培训学校资产情况	440
农村成人文化技术培训学校资产情况	442
其他培训机构资产情况	444
普通初中校数、班数(总计)	446
普通初中校数、班数(城市)	447
普通初中校数、班数(县镇)	448
普通初中校数、班数(农村)	449
职业初中校数、班数(总计)	450
职业初中校数、班数(城市)	451
职业初中校数、班数(县镇)	452
职业初中校数、班数(农村)	453
普通初中学生数(总计)	454
普通初中学生数(城市)	455
普通初中学生数(县镇)	456
普通初中学生数(农村)	457
普通初中女学生数	458
职业初中学生数(总计)	459
职业初中学生数(城市)	460

职业初中学生数(县镇)·····	461
职业初中学生数(农村)·····	462
职业初中女学生数·····	463
职业初中教职工数(总计)·····	464
职业初中教职工数(城市)·····	465
职业初中教职工数(县镇)·····	466
职业初中教职工数(农村)·····	467
职业初中教职工总数中社会力量办教职工数·····	468
职业初中女教职工数·····	469
普通初中专任教师学历、职称情况(总计)·····	470
普通初中专任教师学历、职称情况(城市)·····	472
普通初中专任教师学历、职称情况(县镇)·····	474
普通初中专任教师学历、职称情况(农村)·····	476
职业初中专任教师学历、职称情况(总计)·····	478
职业初中专任教师学历、职称情况(城市)·····	480
职业初中专任教师学历、职称情况(县镇)·····	482
职业初中专任教师学历、职称情况(农村)·····	484
普通初中办学条件(一)(总计)·····	486
普通初中办学条件(一)(城市)·····	488
普通初中办学条件(一)(县镇)·····	490
普通初中办学条件(一)(农村)·····	492
职业初中办学条件(一)(总计)·····	494
职业初中办学条件(一)(城市)·····	496
职业初中办学条件(一)(县镇)·····	498
职业初中办学条件(一)(农村)·····	500
普通初中办学条件(二)(总计)·····	502
普通初中办学条件(二)(城市)·····	504
普通初中办学条件(二)(县镇)·····	506
普通初中办学条件(二)(农村)·····	508
职业初中办学条件(二)(总计)·····	510
职业初中办学条件(二)(城市)·····	512
职业初中办学条件(二)(县镇)·····	514
职业初中办学条件(二)(农村)·····	516
小学校数、教学点数及班数(总计)·····	518
小学校数、教学点数及班数(城市)·····	520
小学校数、教学点数及班数(县镇)·····	522
小学校数、教学点数及班数(农村)·····	524
小学学生数(总计)·····	526
小学学生数(城市)·····	528
小学学生数(县镇)·····	530
小学学生数(农村)·····	532
六年制小学学生数·····	534
小学女学生数·····	536
小学教职工数(总计)·····	538
小学教职工数(城市)·····	540

小学教职工数(县镇).....	542
小学教职工数(农村).....	544
小学教职工总数中社会力量办教职工数.....	546
小学女教职工数.....	548
小学专任教师学历、职称情况(总计).....	550
小学专任教师学历、职称情况(城市).....	552
小学专任教师学历、职称情况(县镇).....	554
小学专任教师学历、职称情况(农村).....	556
小学办学条件(一)(总计).....	558
小学办学条件(一)(城市).....	560
小学办学条件(一)(县镇).....	562
小学办学条件(一)(农村).....	564
小学办学条件(二)(总计).....	566
小学办学条件(二)(城市).....	568
小学办学条件(二)(县镇).....	570
小学办学条件(二)(农村).....	572
工读学校基本情况.....	574
特殊教育基本情况(总计).....	576
特殊教育基本情况(城市).....	578
特殊教育基本情况(县镇).....	580
特殊教育基本情况(农村).....	582
特殊教育女学生数.....	584
特殊教育教职工数.....	586
特殊教育女教职工数.....	587
特殊教育学校专任教师学历、职称情况.....	588
特殊教育办学条件.....	590
幼儿教育基本情况(总计).....	592
幼儿教育基本情况(城市).....	594
幼儿教育基本情况(县镇).....	596
幼儿教育基本情况(农村).....	598
幼儿教育中女儿童数.....	600
幼儿教育教职工数(总计).....	601
幼儿教育教职工数(城市).....	602
幼儿教育教职工数(县镇).....	603
幼儿教育教职工数(农村).....	604
幼儿教育女教职工数.....	605
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况(总计).....	606
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况(城市).....	608
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况(县镇).....	610
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况(农村).....	612
幼儿园校舍及其他情况(总计).....	614
幼儿园校舍及其他情况(城市).....	616
幼儿园校舍及其他情况(县镇).....	618
幼儿园校舍及其他情况(农村).....	620

第二部分 办学条件

一、教育经费

各地区教育经费来源和支出情况(2002 年)	624
各类学校教育经费来源和支出情况(2002 年)	626

二、教育基本建设投资

教育基本建设投资完成情况	630
地方所属各级学校基本建设投资省完成情况	632

三、仪器设备

普通高等学校教育、科研仪器设备分省情况	636
---------------------------	-----

第三部分 科学研究活动及其他

一、自然科学与技术

普通高等学校科技人力情况	638
普通高等学校人力中科学家和工程师技术职务(职称)情况	640
普通高等学校科技经费情况	642
普通高等学校研究与发展课题、成果情况	644

二、社会科学

普通高等学校人文、社会科学人力情况	648
普通高等学校人文、社会科学研究与发展经费情况	650
普通高等学校人文、社会科学研究与发展课题、成果情况	652
普通高等学校招生报名情况(2002 年)	654
普通高等学校招生报名情况(2003 年)	660

附表:

国民生产总值	666
各地区国内生产总值	667
国家财政收支总额及增长速度	668
中央财政和地方财政收支总额	669
人口数及构成	670
各地区分性别的 15 岁及 15 岁以上文盲半文盲人口	671
各地区按性别和受教育程度分的人口	672

CONTENTS

PART I

THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL UNDERTAKING

SUMMARY TABLES

- The Number of Schools of all Types and Levels Staffs and Full time Teachers (2)
- Number of Graduates, Entrants, Data Enrolment, of Schools of All Types and Level Providing Formal Programs (3)
- Data on Students Enrdment in Non-formal Programmes of All Types and Levels (4)
- Number of Female Students, Teachers, Staff & Workers of schools of All Levels & Types (5)
- Number of Minority Students Enrolled, Teachers, Staff & Workers of Schools of All Levels & Types. (6)
- Number of Schools of All Levels & Types (7)
- Number of Enrolment of Schools of All Types and Level Providing Formal Programs (8)
- Number of New Entrants of Schools of All Types and Level Providing Formal Programs (9)
- Number of Staff and Workers of Schools of All Levels & Types (10)
- Number of Fulltime Teachers of Schools of All Levels & Types (11)
- Composition of Students in Senior Sec. Schools (12)
- Size of Education (12)
- Net Enrolment Ratio of School-age Children in Primary Schools (13)
- Gross Enrolment Rate of Schools of All Levels (13)
- Promotion Rate of Graduates of Regular School of All Levels & Types (14)
- Number of Students of Per 100, 000 Inhabitants of All Levels (14)
- Pupil-Teacher Ratio of Regular Schools of All levels (15)
- Average Size of Regular Inst of Higher Education (15)
- Basic Statistics of Applicants for State-administered Examination Self-learners by Level (16)

HIGHER EDUCATION

- Number of Higher Education Institutions (18)
- Number of Regular Higher Educational Institutions (19)
- Breakdown of Regular Higher Educational Institutions by Size of Enrolments (19)
- Number of Specialities and Number of Educational Programmes Established by Field of Study in Regular Higher Education-
al Institutions (20)
- Data on Students in Regular Higher Education Institutions (21)
- Total Number of Postgraduate Students by Sector and Program (Total) (22)
- Number of Postgraduate Students by Sector and Program (Regular HEIs) (22)
- Number of Postgraduate Students by Sector and Program (Research Institutes) (24)
- Total Number of Postgraduate Students by Academic Field (24)
- Number of Postgraduate Students by Academic Field (Regular HEIs) (26)
- Number of Postgraduate Students by Academic Field (Research Institutes) (26)
- Number of Postgraduate Students Studying for Advanced Degrees Without Leaving Their Jobs (28)
- Breakdown of Engineering Students by Subfield of Study in Regular Higher Educational Institutions (29)