

行万里路胜于读万卷书

中国父母亲子旅游教育完全指南

要带孩子 去的22个地方

高级教师 刘娟 编著

父母送给孩子
最好的
成长礼物

地震出版社

行万里路胜于读万卷书

中国父母亲子旅游教育完全指南

要带孩子 去的22个地方

*Parents Should
Take Their Kids To 22 Places*

高级教师 刘娟 编著

地震出版社

图书在版编目(CIP)数据

要带孩子去的 22 个地方 / 刘娟编著. —北京: 地震出版社, 2006.1

ISBN 7-5028-2780-3

I. 要… II. 刘… III. 旅游指南—中国 IV. K928.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 137552 号

地震版 XT 200500225

要带孩子去的 22 个地方

刘娟 编著

责任编辑: 薛广盈

责任校对: 宋玉

出版发行: 地震出版社

北京民族学院南路 9 号

发行部: 68423031 68467993

门市部: 68467991

总编部: 68462709 68423029

E-mail: seis@ht.rol.cn.net

邮编: 100081

传真: 88421706

传真: 68467991

传真: 68467972

经销: 全国各地新华书店

印刷: 华北石油廊坊华星印刷厂

版(印)次: 2006 年 1 月第一版 2006 年 1 月第一次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 430 千字

印张: 17

印数: 00001 ~ 15000

书号: ISBN 7-5028-2780-3/Z ·

定价: 35.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

行万里路胜于读万卷书

序

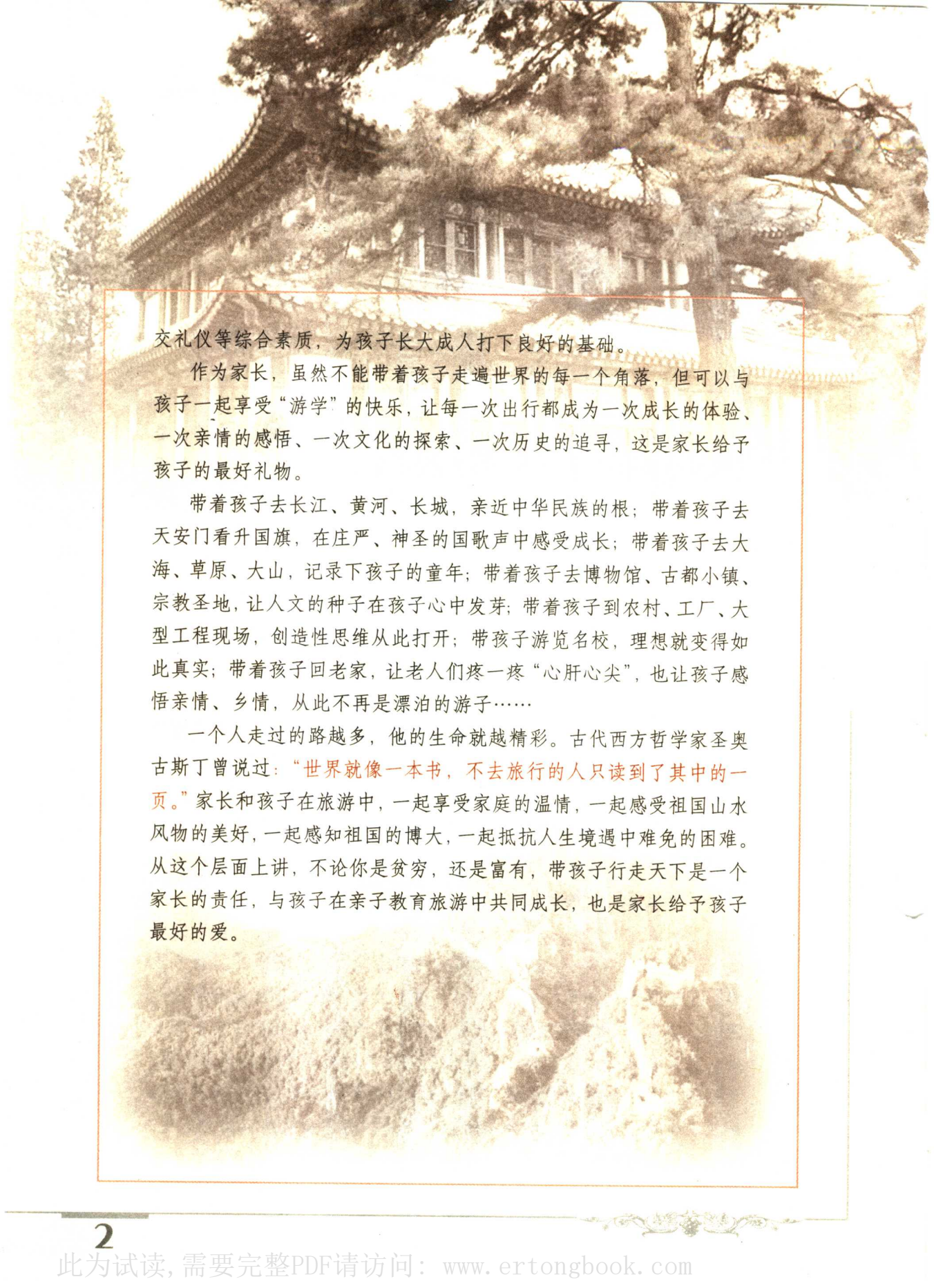
“读万卷书，行万里路”，这是自古以来中国精英的成长之路，是中国先哲的一种求知模式，亦是古人自我修养的一种途径。孔子曾周游列国；孟子闭门读书多年之后也周游各国，成为当时有名的游士，“后车数十乘，从者数百人”；司马迁十年苦读之后，负起行囊遍游天下，竟依依不思归。

西方伟大的思想家、哲学家、教育家卢梭在其教育名著《爱弥儿》中，主张让孩子到乡村去，在自然环境中接受自然的教育。他认为家长在带孩子出游的过程中对孩子进行品德、智力、能力、思想等方面的教育，效果非常明显，这是学校教育所不能做到的。

孩子是父母的希望，孩子总是望着父母的脊背长大，父母要为培养孩子的综合素质不遗余力。父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂，因而最好的教育方式就是——言传身教。

《要带孩子去的22个地方》正是这种先进教育模式的体现，全面介绍了最适合中国家长带着孩子“游学”的22个地方，是家长带着孩子“行万里路”的最佳指南。

“**孩子们在沙滩上待上一个时期，他们所学到的东西，可能比在课堂上学到的还要多。**”这是现代西方的教育观点，带着孩子“行万里路”是父母言传身教的最好形式。“行万里路”脱离了家庭与学校这两个“温室”，带着孩子进入社会，亲身体验和了解社会中的多姿多姿。在社会这个大学堂里，父母借助旅游这种孩子乐于接受的方式，利用国内外丰富的旅游资源，通过身体力行教育孩子，培养孩子在陌生环境中的适应能力，学会与陌生人相处，感受和吸纳不同的文化，更重要的是培养孩子们宽容、谦让、尊重他人的品性，以及基本的社



交礼仪等综合素质，为孩子长大成人打下良好的基础。

作为家长，虽然不能带着孩子走遍世界的每一个角落，但可以与孩子一起享受“游学”的快乐，让每一次出行都成为一次成长的体验、一次亲情的感悟、一次文化的探索、一次历史的追寻，这是家长给予孩子的最好礼物。

带着孩子去长江、黄河、长城，亲近中华民族的根；带着孩子去天安门看升国旗，在庄严、神圣的国歌声中感受成长；带着孩子去大海、草原、大山，记录下孩子的童年；带着孩子去博物馆、古都小镇、宗教圣地，让人文的种子在孩子心中发芽；带着孩子到农村、工厂、大型工程现场，创造性思维从此打开；带孩子游览名校，理想就变得如此真实；带着孩子回老家，让老人们疼一疼“心肝心尖”，也让孩子感悟亲情、乡情，从此不再是漂泊的游子……

一个人走过的路越多，他的生命就越精彩。古代西方哲学家圣奥古斯丁曾说过：“世界就像一本书，不去旅行的人只读到了其中的一页。”家长和孩子在旅游中，一起享受家庭的温情，一起感受祖国山水风物的美好，一起感知祖国的博大，一起抵抗人生境遇中难免的困难。从这个层面上讲，不论你是贫穷，还是富有，带孩子行走天下是一个家长的责任，与孩子在亲子教育旅游中共同成长，也是家长给予孩子最好的爱。

亲子旅游让孩子赢在起跑线上（代前言）

侗族人有一种独特的成年仪式。一个人有3个生日要滚烂泥巴，即5岁、10岁、15岁。他们有句俗语：从母亲那里学到善良，从父亲那里学到勤劳，从祖父那里学到耐性。5岁的小孩，就要脱离母亲的怀抱开始跟父亲学习劳动。孩子到了10岁，父亲把他领到田边，由祖父在田坎那边接着，向祖父学习锻炼意志，培养耐性。到了15岁，祖父把孩子带到田边，对面的田坎上再没人接着，说明要孩子自己去体会人间的艰辛了。

如今的孩子多数都是独生子，是家里的“小太阳”、“小皇帝”，很少经历过艰难困苦的生活磨炼和大的挫折。像侗族的孩子那样自己去滚一滚那烂泥巴，增强勇于独步人生的毅力，这对于每一个孩子来说都是有益的，也是家长送给孩子的最好礼物。

著名特级教师斯霞说过：现代教育应当摒弃那种“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的方式，现代教育是一种家庭、学校、社会全方位配合的教育。

亲子教育旅游就是家长利用带孩子去旅游的机会，以各种旅游资源为契机，以建设性的、更为积极与主动的态度来教育孩子，塑造孩子良好的品格、增长孩子的见识、增强孩子的体魄、培养孩子各方面的能力，力图通过“读万卷书，行万里路”，保证孩子能够主动积极地应对现实社会生活的种种生存压力与竞争。

让孩子赢在起跑线上

在中国传统的教育理论中，一直有“读万卷书，行万里路”的说法，古人这种对教育的认识是颇为深刻的，这个理论，至今在国内外

教育中深入人心。“行万里路”，对于今天的亲子教育而言更是贴切，我们的家长完全可以带孩子驾着读书、走路这个双轮马车，遍游祖国的山山水水，教会孩子许多在学校与家庭中无法学到的知识和道理，在新的“行万里路”的过程中，重塑孩子的品格，陶冶孩子的性情，把孩子培养成一个有思想、有素质、有修养、有能力、有活力的现代社会新人。

唐代大诗人李白，一生游历无数名山胜水，大自然陶冶了他高尚的品格，形成他积极浪漫主义的创作风格，他写下了很多不朽诗篇，至今仍为世人传诵。

著名教育家孔子当年带着七十二学生游学，走到哪讲到哪，以大自然作为教材，这种教育方式，在《论语》中也有较多的记载。

明地理学家、旅行家和文学家徐霞客一生足迹遍及19个省、市、自治区，他经30年考察撰写成的60万字的祖国地貌地质的地理名著《徐霞客游记》，开辟了地理学上系统观察自然、描述自然的新方向，当时在国内外都具有深远的影响。

现代教育中，更是将“读万卷书，行万里路”奉为一种新的教育准则，从1998年开始，江苏省淮安市的徐向洋教育训练工作室在全国率先开展了特殊的行走训练，以“一千公里定人生，人生必须这一课”为口号，每个孩子的行走时间长达几个月，距离都超过一千公里。几年下来，行走教育给孩子们带来了独特而深远的影响。

孩子在一次外出旅游时的亲身经历、学到的正面知识，就是最好的教材，比家长在家里教育十次的效果都好。家长必须借助旅游这种孩子乐意接受的方式，利用国内外丰富的旅游资源，通过身体力行来教育孩子，培养孩子在陌生环境中的适应能力，学会与陌生人相处，接纳不同文化，更重要的是培养孩子的宽容、谦让、尊重他人的品德和性格，学会如何与人合作、在资源有限的情况下该如何与人分享，体会在什么情况下才需要竞争等。当孩子离开学校、走入社会的时候，才不会感到一种理想与现实的错位，才能在自己的岗位上大有作为。

送给孩子最好的礼物

孩子在从10岁开始一直到18岁这段年龄中，人生观、价值观、性格的形成等等是处于波动状态的。这个时候，他们很容易受许多外界事物的影响。

现代独生子女是在看着日本卡通、美国动画，喝着可乐，啃着汉堡包，欣赏着美国大片、听着摇滚音乐，打着网络游戏中长大的。他们面对的是比父辈更加宽广的世界，吸取着比父辈更加丰富的营养，学习着比父辈更加广泛的知识，享受着比父辈更加优越的条件。但是，他们在享受空前的物质文明的同时，也承受着现代社会直接或间接的压力和各种消极影响。

我们现在的教育中缺乏珍爱生命的内涵。要知道爱惜自己和爱惜生命完全是两个概念。现在的孩子普遍自私，只图一时的感觉，缺少耐心，不懂得助人之后体味那种高层次的快乐，并缺乏一颗感恩的心。通过亲子教育旅游，接受各种磨砺，能让孩子明白生命的可贵，生活的丰富。

一个曾在法国“鲸鱼学校”上学的13岁学生，有一次这样写道：

“鲸鱼是如此安详，并让我接近它。它们的身体徐徐摆动。我靠近了一头在母鲸上边洄游的小鲸鱼。它蓝色的身体已经距我仅20公分，不安地望着我，不知我将怎么对待它。这太诱人！我忍不住去抚摸它，它身上有很多小裂口，我看到我的手指在它光滑的皮上留下长长的痕迹。这是多么美妙啊。”

相信这种亲子教育方式将会给一颗幼小的心灵带来无法替代的抚慰。浩瀚的大海，明媚的阳光，可爱的鲸鱼，与大自然如此融为一体，对这个幼小的生命来说无疑是一道最美的风景。

亲子教育旅游能提高孩子抵制社会上消极影响的能力。家长和孩子在旅游中，一起享受家庭的温情，一起感受祖国山水风物的美好，一起感知祖国的博大，一起抵抗人生境遇中难免的挫折。从这个层面上说，不论你是贫穷，还是富有，带孩子去进行亲子教育旅游，是一个家长的责任所在，与孩子在亲子教育旅游中共同成长，也是家长给孩子最好的礼物。

在旅游过程中对孩子进行哪些亲子教育

有许多家长会认为，这样的旅游就是带孩子去那些著名的景区。其实适合亲子教育旅游的地方有许多。家长应当将目光放远一些，家长的家乡、祖籍、附近的公园、博物馆、高校、农村、工厂，让孩子在这些地方跟生活密切接触，不但可以增长他们的见识，还可以培养一种社会责任感。还可以带孩子去看看大海、草原、沙漠、雪山、黄河、长江，让孩子受到大自然的熏陶，铸造孩子钢铁般的意志，也培养孩子的审美情趣。此外，家长还可以带孩子到一些宗教圣地、文化古都、江南小镇去游览，或者去看看异域风情，让孩子受到文化和思想的洗礼。

那么，怎样在旅游中进行亲子教育呢？家长们可以根据各旅游地的具体情况，侧重对孩子进行以下几个方面的教育。

1 对孩子进行爱国主义教育

热爱祖国是国家对国民的起码要求，孩子从小就应接受爱国主义教育。爱国主义精神要一代一代传下去，每位家长都有不可推卸的责任。带孩子旅游是一种十分好的对孩子进行爱国主义教育的方式，通过旅游中的各种生动活泼的活动，广泛、深入地加强对孩子的爱国主义教育。使孩子了解祖国的悠久历史和灿烂文化，了解我们中华儿女的光辉业绩和优良传统，产生为振兴中华而读书的强烈愿望。

全国已经建立了很多爱国主义教育基地，家长可以带孩子一起去参观，让孩子听听革命故事；也可以在游览祖国大好河山的同时进行爱国主义的情感渗透，家长应抓住每一次游览祖国的大好河山、名胜古迹的机会，使孩子体会到祖国的美，培养孩子的国家自豪感和民族意识。还可以在旅游中参与爱国主义的实践活动，比如参加一些抗灾救灾、扶危济困、植树造林的活动。

2 在亲子教育旅游中塑造孩子的人格

早在战国时期，孟子就指出：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。”强调能担当

“大任”的人，必须是先经过艰苦磨炼之人。吃苦是资本，是财富。亲子教育旅游为孩子提供了许多吃苦锻炼的机会，创造了平时孩子的学习生活极少遇到的情境，对培养孩子的人格很有启发。

家长还可以在亲子教育旅游中有意识、有量度的给孩子设置一些困难，让他们面临挑战，使他们感受到成功并非一蹴而就，需要奋斗和努力。如，在登山过程中要求孩子不拾级而上，而从小路往上登；有条件的家长可让孩子参加军训，锻炼其坚毅的意志。

3 培养孩子收集整合信息的能力

21世纪是人类全面进入信息化社会的世纪，在信息时代，认识和利用信息的，能力是信息社会的公民必须具备的基本素养。因而，只有具备了一定收集与处理信息的能力，才会在其他方面得以顺利发展。

旅游可以给孩子带来前所未有的信息冲击。像一些著名的景区，相关信息量一定相当大，家长如何来培养孩子收集和处理信息的能力呢？

（1）家长要树立“不是为了旅游而旅游”的观念，在旅游前应要求孩子做一些必要的准备，根据需要，教会孩子关注有关信息，如天气变化，当地历史、地理、风俗等资料。

（2）获取有关旅游地点的信息的方式方法很多，要教会孩子收集信息的各种方法与渠道：如从阅读中获取信息，利用媒体和网络获取信息，通过人际交往获取信息，通过实践活动获取信息。家长还必须教会孩子识别信息的能力：能选取有价值的信息，对信息进行归纳、分类、摘记，以备在旅游时运用。在旅游之前，家长还可以与孩子展开一些家庭的信息收集与整合的智力竞赛。

（3）信息的收集和处理应摆脱“为了收集而收集，为了处理而处理”的现象，家长要更多地关注孩子具备这一能力以后的发展，要教会孩子运用信息的能力，使孩子能把信息创造性的表达出来，并产生新的信息。

4 培养孩子良好的写作能力

美国著名的未来学家约翰·奈斯比特在《大趋势——改变我们生活的十个新方向》一书中指出：“在这个文字密集的社会里，我们比以

往任何时候都更需要具备最基本的读写技能。这里所说的‘读写技能’，首先就是足以应付日常工作和生活所需的写作能力。”

著名的教育专家陈晓东认为，带孩子多接触自然、亲近生活，到社会这所大学去吸取写作的素材，是改变当前孩子作文弊端的有效方法。

叶圣陶先生说：作文本身就是孩子真实生活的写照，它源于生活，又提升生活。孩子的作文要想内容丰富、生动有趣，就要注意锤炼他们的语言，扩展他们的思维。带孩子多游历一些地方，开阔他们的视野，让他们观察生活、认识生活、体验生活，调动其所有的感官。家长可以将孩子带入自己学习、工作的场所，走进工厂、农村、社会，在生活中实践，在痛快淋漓的“玩”中获得丰富多彩的素材。孩子接触生活，了解家长的艰辛，使孩子的思维得到最大限度的激活，从而产生更深刻的思考，为写作开辟宽泛的思路。

5 培养孩子的交际能力

成功人士通常都具备良好的沟通能力。社会科学家研究表明：沟通能力是总才能的三分之一。家长们在带孩子出门旅游、参观、考察、访问、调查时，给孩子创设与外界交流的机会，有助于提高孩子的语言、表达、协作的能力。

一些著名景点如长城、长江、古都等，风景优美，文化积淀深厚，可以产生比较多的话题，而且前去游玩的人肯定不少。这时候，家长要教会孩子学会与人交谈，要教给孩子一些谈话的技巧，让孩子与同伴交流。

带孩子去旅游，还是孩子学好外语的重要途径。中国孩子学十几年外语都学不好，很大的原因在于语境问题。近年来，我国的众多旅游景点吸引了一大批外国游客，应利用这样的机会，让孩子到旅游景点后，多与外国朋友接触、交流，让孩子在不同的语境中感受语言，运用语言。有条件的家长，还可以带孩子到国外去，让孩子置身于学习外语的情境中，对孩子的外语运用能力的提高，非常有帮助。

家长在旅游中还要安排一些适当的团体活动，让孩子在共同的活

动中，体会到协作的重要性。比如安排去沙漠，去登山、探险、漂流，这些活动一般设在自然条件比较艰苦的地方。可以在途中人为设置一些困难，以此考验孩子的意志和与人合作的能力。这些能力将会随着他们的成长迁移到他们未来的学习、工作和生活中。

6 培养孩子热爱科学、体验科学、探索科学的能力

科学在我们的生活中无处不在。在孩子们的眼睛里，这个世界更是精彩纷呈，充满了神奇的诱惑力。“为什么有白天和黑夜？”“为什么会打雷和下雨？”“为什么有的树会开花和结果？”“为什么人会长大？”……无数个为什么像天上闪烁的星星，数也数不清。孩子们总是要问个究竟。

要利用大自然这个天然的科学课堂，培养孩子热爱科学的兴趣，让大自然教会孩子许多科学知识。家长可以带孩子到植物园，让孩子观察各种植物的形态、颜色，树种的外形等，了解各种植物名称，生长特点，生长的规律，逐步培养孩子的观察力和发现问题、捕捉问题、探索的能力。到动物园，让孩子亲眼看看饲养员们如何照料动物，既接触和了解了很多知识，同时又能感受到人与动物之间的亲善情感。

我国还有许多具有特殊的地形地貌的景点，家长带孩子到这些地方去旅游，在欣赏奇异风光的同时，让孩子进行一些科学探索，了解地质遗迹的种类，引导孩子调查这种特殊的地质形成原因。

可根据孩子的年龄特征、知识背景、周围的环境条件设计孩子乐意探究的课题，教会孩子“在做中学”，鼓励孩子在参观中提出问题、记录过程、自己表述、尊重事实，学会发现科学规律，认识世界。

亲子旅游教育注意事项

旅游前，家长应当选择好适合孩子的亲子游目的地，根据假期的长短，确定游玩时间，了解当地治安、卫生条件等。应选择那些符合各个年龄段孩子兴趣的、并能提供娱乐设施的地方。不仅能让孩子感兴趣，还能激发他们的好奇心和求知欲。最好能在制定旅游行程的时候参考孩子的意见，让孩子主动参与到旅游安排中去，这样对培养孩

子的自主性也很有帮助。

由于孩子的身体不像成年人那样耐疲劳，带孩子旅游，行程切忌走马观花。一地式的短程旅游最为理想，因为那样可以根据孩子的情况自由调整行程。每天游览的景点不宜过多，两三个最好，不要一味强调教育意义，让孩子在最自然的状态下接受亲子教育。

避免一些常见的旅途疾病。要注意环境卫生并随身携带外用药膏。此外，还应备有晕车、腹泻、感冒、外伤等药物。

旅游也不是纯粹的玩，在旅游时根据各地的特点，适当布置给孩子一些旅游作业，像写日记、写作文、背名篇、查资料、写调查报告、为当地人做一些有益的事等等，这样可以使亲子教育在旅游中落到实处。

刘娟 于北京

目 录

长 城——和孩子一起做好汉 /1

长城在中国历史上发挥了深远而又巨大的影响。爬上长城，孩子会受到长城厚积的历史文化的感染，发自内心地为祖国拥有这样灿烂的文明而骄傲。

① 亲子互动 /3

登长城体验爱国情感
长城的修建过程
放手让孩子去交朋识友
攀登长城做好汉

② 景点扫描 /9

司马台长城
山海关
八达岭长城

③ 名篇链接 /11

阅八达岭
登八达岭
登万里长城

黄 河——亲近母亲河 /13

黄河，是中华民族的母亲河，带孩子去看一看黄河，去感受黄河文化的博大，去感受中华民族的文明与久远。

① 亲子互动 /16

让孩子走近黄河
走出写作误区
走访名胜
“黄”色的黄河水

② 景点扫描 /20

壶口瀑布
小浪底黄河三峡景区
始祖山风景区

③ 名篇链接 /22

将进酒
使至塞上
凉州词

长 江——看浪花淘尽英雄 /25

一部荡气回肠的《三国演义》，让多少人对滚滚长江心生向往，泛舟江上，和孩子一起学学英雄的豪情。

① 亲子互动 /27

“小萝卜头”的故事
做一个“不平凡的人”
天下雄关尽在手
历史·三峡·孩子

② 景点扫描 /32

长江三峡
白帝城

③ 名篇链接 /33

念奴娇·赤壁怀古
早发白帝城
长江三日
水调歌头·游泳

博物馆——带孩子走进知识的宝库 /35

精美的艺术、古老的文物，书写着人类的历史。只有去博物馆看一看，才能真切地感受到古代先贤们的聪明才智，才能深感人类古文明的伟大。

① 亲子互动 /38

学问改变气质
发现别人没有发现的东西
观察入微，轻松作文
增强孩子的社会责任感

② 景点扫描 /42

中国科技博物馆
上海自然博物馆
中国丝绸博物馆
中国紫檀博物馆

北 京——到天安门去 /45

“我爱北京天安门、天安门上太阳升”这首传唱多年的歌，激励了无数人的心。带孩子到北京去吧，看国旗如何冉冉升起，感受那里凝聚的亿万爱国心。

① 亲子互动 /48

我爱北京天安门
老北京，新风貌
培养孩子的质疑精神
奥运小宣传员

② 景点扫描 /54

故宫
香山公园
明十三陵
颐和园

③ 名篇链接 /67

想北平
我爱北京的小胡同

祖 籍——踏上寻根之旅 /57

“参天大树，必有其根；怀山之水，必有其源”。带孩子回老家看一看，带孩子到故乡走一走，寻找心灵的根。

① 亲子互动 /61

我是故乡人
我知故乡事
把故乡的回忆带走

② 名人爱故乡 /64

连战祭拜祖母
爱国华侨陈嘉庚办学
邓稼先学成回国

③ 名篇链接 /67

静夜思
月夜忆舍弟
望月怀远
回乡偶书

名校——一起敲开梦想的门 /69

孩子顺利考上名校，是每一个中国家长的夙愿。参加名校亲子教育旅游，让孩子与名校亲密接触，对孩子竞考名校，有重要的激励作用。

① 亲子互动 /71

寻找大学梦
激励斗志
当一天大学生

③ 名人与名校 /77

严复
鲁迅

② 景点扫描 /75

北京大学
清华大学
复旦大学
浙江大学

公园——倾听孩子的心声 /79

节假日、双休日，是家长带孩子到公园逛一逛的好时机，孩子可以在玩耍中找回成长中失落的乐趣，学习如何与他人友好地相处。

① 亲子互动 /82

从身边小事做起
与他人友好相处
永不退缩的信心

③ 名篇链接 /89

昆虫记
菊花

② 景点扫描 /99

九州岛
鼓浪屿
大连·星海公园
三亚风光

大海——寻找浪尖上的童趣 /91

“谁靠近了大海，谁就接近了世界”。带你的孩子走近大海吧，让孩子拥有大海般博大宽阔的胸怀。