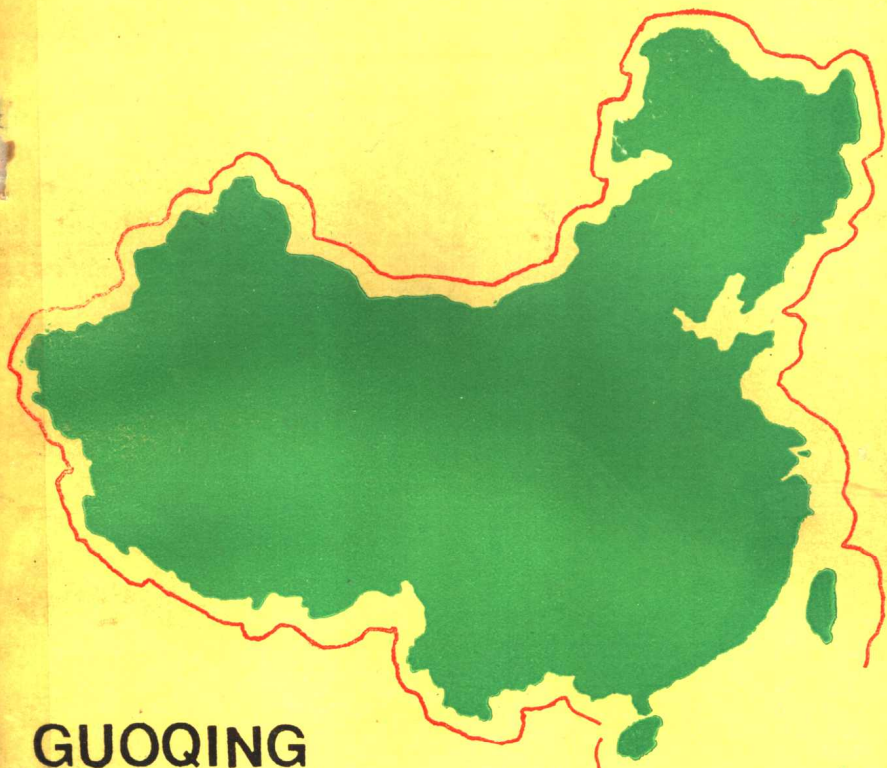


● 王握文 孔 诤 主编



GUOQING
JIAOYUJIAOCHENG

国情教育教程

● 国防科技大学出版社

■ 全国地理知识问答



GUOQING

JIAOYU JIAOCHENG

国情教育教程

■ 教育部编 人民教育出版社

GUOQING
JIAOYUJIAOCHENG

国情教育教程

王握文 孔 涛 主编

国防科技大学出版社

主 编：王握文 孔 诤
副主编：王存刚 张东文 谭克明
编 委：龙治光 司兆国 卢 艺
刘大明 孙洪涛 李振宽
邹晓宏 拓成祥 金铁龙
谢茂元 程建平 路 浩
颜德祥

(按姓氏笔划为序)

国 情 教 育 教 程

*

主 编：王握文 孔 诤
责任编辑：郑久平

国防科技大学出版社出版发行
湖 南 省 新 华 书 店 经 销
国 防 科 技 大 学 印 刷 厂 印 装

*

1990年8月第1版第1次印刷
开本：787×1092 1/32 印张：10 12/32
字数：254 千字 印数 1—15000册
ISBN 7-81024-104-4

G·7 定价：3.20元

前 言

中国的过去是个什么样的社会，现在是个什么样的国家，改革和建设应该走什么样的道路，将来要发展成一个什么样的国家，这是建设有中国特色社会主义的一个重要问题。因此，中央领导同志多次指出，要在全中国广泛地开展国情教育，特别是对青年进行这方面的教育。为了配合全民国情教育，我们编写了这本《国情教育教程》，作为社会各界开展国情教育的基本教材，也可作为广大党员、干部、工人、农民、部队官兵和各类院校师生研究国情、了解国情的理论读物。

江泽民同志在党的十三届四中全会上指出：“加强教育，我想特别提出国情教育的问题。这就是近百年中国历史的教育，社会主义必然性的教育，经济、文化发展状况的教育，经济、资源和人口问题的教育，中华民族优秀传统文化的教育。”我们根据这一精神，对我国的地理、政治、经济、文化的历史和现状以及发展趋势进行了全面系统的论述。

在本书编写过程中，我们参考了众多的书籍和报刊资料，同时得到了国防科技大学出版社及郭福生、傅光明、宋新民、王书平、荣得安等同志的关心和帮助，在此，一并致谢。

由于我们的水平有限，时间仓促，书中难免有疏漏和不足之处，我们恳切希望广大读者批评指正。

编 者

1989年12月于长沙

目 录

前 言

第一章 绪论

第一节 中国国情的基本特征.....	1
一 国情的基本含义.....	1
二 中国国情的基本特征.....	2
第二节 国情教育的基本内容和认识国情的科学方法...	8
一 国情教育的基本内容.....	8
二 正确认识国情的科学方法.....	12
第三节 加强国情教育的必要性和目的.....	13
一 加强国情教育的必要性.....	13
二 加强国情教育的目的.....	17

第二章 美丽富饶的祖国 历史悠久的民族

第一节 锦绣中华.....	19
一 国土辽阔.....	19
二 春水东流.....	21
三 壮丽河山.....	23
四 地广物多.....	26
第二节 人类历史的最早发源地之一.....	28
一 从猿到人.....	28
二 黄帝和尧舜禹.....	30
三 从奴隶制到封建制.....	32
第三节 领先世界的古代文明.....	35
一 三大壮举.....	35

二	四大发明·····	37
三	先进的自然科学·····	39
四	伟大的文化艺术宝库·····	42
第四节	中华民族的优良传统·····	44
一	在5000年历史中形成的优良传统·····	44
二	在社会主义革命和建设创造的新的民族精神·····	48
第三章	深重的民族灾难 不屈不挠的反抗斗争	
第一节	清王朝的腐朽与没落·····	56
一	僵死的封建经济制度, 尖锐的民族、阶级矛盾·····	56
二	腐朽的专制统治, 腐败的官僚机构·····	58
三	权贵挥霍无度, 国力贫弱不堪·····	59
四	国家防务严重废弛, 军队腐化、军纪败坏·····	61
五	闭关锁国妄自尊大, 思想愚昧科学落后·····	61
第二节	帝国主义列强对中国的侵略与瓜分·····	63
一	以武装侵略相逼压, 迫使清王朝签订一系列 丧权辱国的不平等条约·····	63
二	征服者的狂暴和野蛮, 制造了一幕幕骇人听 闻的惨剧·····	66
三	以经济掠夺为目的, 造成了中华民族长时期 的贫穷落后·····	68
四	以宗教、文化侵略相配合, 企图对中华民族 进行永久奴役·····	69
第三节	中华民族的英勇斗争·····	72
一	进步政治家和爱国将领团结依靠人民, 给侵 略者以沉重打击·····	72
二	广大人民群众自发组织起来同侵略者进行浴 血奋战·····	74

三	统治阶级内部的进取势力为救亡图存，对变法维新道路进行探索·····	76
四	反帝反封建革命斗争的伟大尝试·····	77
第四节	新中国的曙光·····	80
一	中国工人阶级的诞生使中华民族有了自己最优秀的代表·····	80
二	马克思主义的传播给中国人民送来了最强大的思想武器·····	81
三	中国共产党的创立使中国革命有了最坚强的领导力量·····	83
四	井冈山“星星之火”使中国革命者找到了一条把革命斗争引向胜利的正确道路·····	85
五	广泛的统一战线结成了把全国各民族、各阶层人民紧密团结起来的坚韧纽带·····	86
第四章	只有社会主义才能救中国 只有社会主义才能发展中国	
第一节	历史的必由之路·····	89
一	中国社会的双重矛盾·····	89
二	问鼎中原的各种救国力量·····	92
三	社会主义是中国的唯一前途·····	96
第二节	没有共产党就没有新中国·····	99
一	代表劳动人民利益的党·····	99
二	中国共产党对中国社会和中国革命的科学认识·····	102
三	艰难曲折的革命历程·····	104
第三节	社会主义的伟大成功·····	107
一	社会主义改造事业的完成·····	107

二 社会主义建设取得伟大成就·····	109
三 只有社会主义才能救中国, 只有社会主义才能发展中国·····	116

第五章 当代中国的基本现状

第一节 当代中国的政治与经济·····	120
一 当代中国的政治状况·····	120
二 当代中国的经济状况·····	128
三 当代中国的政治经济预测·····	135
第二节 当代中国的教育科学文化·····	137
一 新中国教育事业的发展成就与现状·····	137
二 新中国科技事业的发展成就与现状·····	140
三 新中国文化事业的发展成就与现状·····	141
第三节 当代中国的资源与人口·····	144
一 当代中国的资源状况·····	144
二 当代中国的人口状况·····	153
第四节 当代中国的国防·····	157
一 国无防不安·····	157
二 人民解放军的发展成就与现状·····	158
三 增强全民国防观念·····	162
第五节 当代中国的民主与法制建设·····	163
一 我国社会主义民主与法制建设的显著成就·····	163
二 进一步加强社会主义民主与法制建设·····	168
三 坚持民主与法制建设的正确方向·····	170
第六节 当代中国的社会主义精神文明建设·····	172
一 社会主义精神文明是社会主义的重要特征·····	172
二 社会主义精神文明建设的重要地位·····	173
三 社会主义精神文明建设的基本指导方针·····	173

四	社会主义精神文明建设的根本任务·····	175
第六章	中国社会主义的改革与开放	
第一节	中国社会主义改革的性质和特点·····	179
一	中国社会主义改革的性质·····	179
二	中国社会主义改革的基本特点·····	183
三	中国社会主义改革的重要意义·····	187
第二节	中国社会主义改革的基本内容·····	189
一	经济体制改革·····	189
二	政治体制改革·····	197
三	文化体制改革·····	201
第三节	我国的对外开放·····	205
一	实行对外开放是我国的一项长期的基本国策·····	205
二	发展对外经济技术交流与合作·····	206
三	发展对外文化思想交流·····	208
第四节	改革开放的巨大成就·····	209
一	经济实力迅速增长·····	209
二	人民生活水平明显提高·····	210
三	经济发展格局和经济结构发生了可喜变化·····	211
四	社会主义民主政治在制度化、法律化方面取得重大进展·····	212
第七章	中国在国际上的地位和作用	
第一节	我国对外关系的政策与策略·····	214
一	40年对外政策的发展与调整·····	214
二	我国对外政策的基本原则·····	220
第二节	我国在国际关系中的重要位置·····	230
一	中国是维护世界和平的重要力量·····	230
二	中国是维护第三世界利益的可靠力量·····	231

三	中国是亚太地区最有活力的大国之一·····	233
四	中国在美、苏、中大三角关系中占有重要地位·····	235
五	广泛的国际交往与友好合作·····	237
第三节	反对霸权主义 维护世界和平·····	239
一	反对帝国主义和霸权主义, 维护世界和平·····	239
二	加强同第三世界的友好合作, 支持各国人民的正义斗争·····	241
三	团结一切可以团结的力量, 反对霸权主义·····	243
第八章	坚持立国之本 走好强国之路	
第一节	坚定不移地坚持四项基本原则·····	246
一	坚持四项基本原则是我们的立国之本和实现社会主义现代化的根本前提·····	246
二	坚持四项基本原则是我们党制定和执行各项政策的基础·····	248
三	坚持四项基本原则是巩固和发展安定团结政治局面的根本保证·····	251
第二节	坚持改革开放的总方针·····	252
一	改革是社会主义社会发展的重要动力·····	252
二	对外开放是实现社会主义现代化的必要条件·····	255
第三节	正确认识“两个基本点”的关系·····	258
一	“两个基本点”的确立是由我国社会主义初级阶段的国情决定的·····	258
二	“两个基本点”相互贯通, 相互依存, 统一于建设有中国特色的社会主义的实践·····	260
第四节	旗帜鲜明地反对资产阶级自由化·····	262
一	资产阶级自由化思潮的产生及其泛滥·····	262

二	充分估计资产阶级自由化的恶果及其危害性···	265
三	四项基本原则与资产阶级自由化的对立·····	268
四	反对资产阶级自由化是长期的任务·····	271
第五节	建设有中国特色的社会主义·····	273
一	“建设有中国特色的社会主义”这一基本结 论的提出和科学依据·····	273
二	有中国特色的社会主义的基本含义和理论轮 廓·····	276
三	建设有中国特色的社会主义的伟大意义·····	280
第六节	为共产主义事业而奋斗·····	282
一	共产主义社会是人类最高理想的社会·····	282
二	共产主义社会是人类历史发展的必然趋势·····	285
三	实现共产主义是一项艰巨而漫长的事业·····	286
四	把远大理想和实际工作结合起来,自觉为实 现共产主义崇高理想而奋斗·····	287

附 国情资料

一	共和国40周年经济、科技和文教统计录·····	290
二	我国1949年生产力状况·····	300
三	人口和自然资源·····	301
四	中国少数民族人口、分布地区·····	302
五	我国耕地、水、矿产、森林资源占世界的比 重·····	305
六	现代化国家标准和我国实际·····	306
七	我国东部、中部、西部三个地带经济比较·····	306
八	到2000年我国工农业总产值翻两番及其发展 速度·····	307
九	我国1979~1988年工资与物价上涨对照表·····	307

十	我国现行的主要税种·····	308
十一	全国三资企业各省市统计表·····	309
十二	我国14个沿海开放城市情况·····	310
十三	我国利用外资概况·····	310
十四	10年改革带来的历史性巨变·····	311
十五	我国40年来新建的主要铁路干线·····	312
十六	中国共产党员在建设和保卫祖国中表现出 的先进性·····	313
十七	中国共产党党员数字的几项统计·····	313
十八	中国人大代表与美国国会议员的成分对比··	314
十九	我国青少年犯罪情况及原因·····	314
二十	中国主要民主党派·····	315
二十一	我国宗教的种类及概况·····	316
二十二	1979~1987年我国法制建设取得的主要 成就·····	316
二十三	平均每万人口在校学生数·····	317
二十四	我国目前文化落后状况(1988年)·····	317
二十五	各级成人学校在校学生数·····	318
二十六	中国发射人造地球卫星一览表·····	319
二十七	中国历次核试验一览表·····	320

第一章 绪 论

建设社会主义，必须根据本国国情，走自己的路。这是中国共产党研究世界社会主义实践，特别是总结中国革命和建设几十年来正反两个方面的经验而得出的正确结论。建设有中国特色的社会主义，就必须正确认识深刻了解中国国情。要正确认识中国国情，就必须要了解国情的基本含义，分析中国国情的基本特征，掌握认识国情的科学方法。

第一节 中国国情的基本特征

一 国情的基本含义

国情是指一个国家在历史发展过程中所形成的决定或影响其生存和发展的政治、经济、文化等社会条件和自然条件的总和。一般包括这个国家的历史状况、现行的社会制度、政治制度、经济发展、人口、民族、宗教、自然资源、科学教育文化、社会意识、社会道德、对外关系等方面的基本情况及其相互关系。

国情是一个综合性的概念，是由相互联系的诸要素构成的一个系统。国情诸要素是相互联系、相互依存和相互制约的。其中，社会要素是核心要素。一个国家社会制度的性质，直接决定着这个国家的政治制度，决定其经济、科学、教育和文化的发展，决定其人口、民族、宗教、外交等方面的政策。其它要素则影响社会制度的建立、巩固和完善。国情还是一个动态

概念。一个国家的国情不是一成不变的，在不同的历史时期和阶段具有不同的内涵。在不同的社会制度下，有不同的国情，在同一社会制度下，由于所处的阶段不同也有不同的国情。如在世界上任何一个社会主义国家里进行社会主义建设，由于各自所处的自然环境不同，面临的国内问题和国际背景不同，各国社会主义建设的具体道路、途径和方式也必然不一样。因此，每个国家的国情都呈现出不同的个性特征。

二 中国国情的基本特征

纵观中国社会的历史发展，分析当代中国的社会主义革命和社会主义建设，中国国情具有以下几个方面的基本特征。

（一）中国是一个历史悠久的国家

中国是与埃及、印度、古巴比伦齐名的世界四大文明古国之一。早在遥远的古代，我们的祖先在漫长的历史岁月里，在这片广袤而富饶的土地上，以无穷的智慧，辛勤的劳动，顽强的毅力，战天斗地，耕耘收获，改朝换代，繁衍生息，创造了无比辉煌的古代文明，孕育了华夏子孙对伟大祖国无比深切的爱，形成了中华民族伟大而高尚的民族传统与美德，对中华民族的生存和发展产生着巨大而深远的影响。这是中国国情最基本的特征之一。搞资产阶级自由化的人，把中华民族几千年的文明和文化说得一无是处，这是历史虚无主义和民族虚无主义。

1. 光辉灿烂的古代文明，孕育和激励着世代中华儿女的民族自豪感。我们的祖先，经过猿人阶段逐渐达到古人阶段，大约4万年前，又发展到新人阶段。公元前3000年前后，黄河、长江流域的氏族，先后进入父系氏族公社时期。随着私有制的出现，原始社会解体，奴隶社会诞生，我们的祖先步入了

人类的文明时期，创造了辉煌灿烂的古代物质文明和精神文明，是世界上文明发达最早的国家之一，对世界的发展作出了不可磨灭的贡献。美国著名历史学家保罗·肯尼迪在《大国的兴衰》一书中指出：“在近代以前时期的文明中，没有一个国家的文明比中国文明更发达、更先进。”中华民族灿烂的古代文明，孕育和激励着每个中华儿女的强烈民族自豪感，引发着对祖国真挚的爱。

2. 强烈的爱国主义精神，形成了中华民族巨大的凝聚力。在中华民族五千多年的文明史中，有多少仁人志士为了拯救、保卫、治理、建设自己的祖国，或横枪跃马，抵御外侮；或揭竿而起，声讨国贼；或者克尽职守，鞠躬尽瘁；或为官清廉，毫不利己，把自己的青春、才智、生命、连同对祖国诚挚的爱，洒遍了神州华夏的每一道山梁，每一条江河，每一寸土地。正是这种崇高的爱国主义精神及其所表现出来的民族自尊心和自信心，在数千年的大动荡、大分化、大演变、大发展的历史进程中，形成了中华民族巨大的、不可抗拒的凝聚力和向心力，外敌打不垮，内乱拖不垮，天灾摧不垮。使中华江山得以存在、拓展而不被吞噬、瓜分；使中华民族得以自强不息而免于灭种、灭族；使中华文明得以兼收并蓄而日益博大精深。

3. 艰苦奋斗是中华民族的传统美德，中华民族祖祖辈辈靠艰苦奋斗的精神，自强不息，创造出了灿烂的古代文明。我们的祖先在劳动中逐渐养成了吃苦耐劳、勤勉俭朴、团结互助的习惯和品质，并且一代一代地传下来，成为中华民族的立身之本和传统美德。

4. 具有英勇斗争的革命传统。19世纪中叶以前，中国社会是一个封建社会，广大人民为了中华民族的统一和强大，与

外来侵略和统治阶级的剥削压迫进行了不屈不挠的斗争。1840年鸦片战争以后，帝国主义用洋枪洋炮打开了中国的大门，使中国一步步变成了半殖民地半封建的国家。为了反抗帝国主义和封建主义的双重压迫，争取国家独立、民族解放和民主自由，中国人民进行了前仆后继、百折不挠的英勇斗争，使中国走上了社会主义道路。

但旧中国经历了长达两千多年的封建社会，许多封建的东西禁锢和影响当代社会的发展。在两千多年的封建社会中，自给自足的自然经济占有重要的地位；政治上长期保持着高度中央集权的封建专制局面；文化上逐渐形成了一套以儒家思想为核心的封建文化思想体系；在对外关系上实行闭关锁国政策等等，这些对中国社会产生一定的阻碍作用。

（二）中国社会处于社会主义初级阶段

中国社会处于社会主义初级阶段是中国国情最基本的特征。党的十一届三中全会以后，党对社会主义进行了再认识，正确分析了中国社会所处的历史阶段，作出了我国正处在社会主义初级阶段的科学论断，明确肯定了我国的社会性质是社会主义，指明了我国的社会主义还处在初级阶段。这是对中国国情综合的本质分析和准确概括。社会主义初级阶段是特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定历史阶段。这个阶段脱胎于半殖民地半封建社会，它既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，也不同于已经实现社会主义现代化的阶段。我们认识中国国情，必须要了解中国社会当前所处阶段的特点。

1. 拥有了一定的物质技术基础，但物质生产力不发达。
新中国成立后，经过几十年的社会主义建设，我国的社会生产力有了很大的发展，初步建立了社会主义的物质技术基础，建