

# 职场心理

## 案例集

宋专茂 主编

P 筹划职业生涯 实现成功梦想  
Plan and prepare your career  
R ealize your dream of success



暨南大学出版社

WORKCITE MENTALITY



# 职场心理

## 案例集

宋专茂 主编 宋专茂 编撰



暨南大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

职场心理案例集 / 宋专茂主编. —广州：暨南大学出版社，  
2005.11

ISBN 7-81079-616-X

I. 职… II. 宋… III. 职业—社会心理学 IV. C913.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 112327 号

---

出版发行：暨南大学出版社

---

地 址：中国广州暨南大学

电 话：总编室 (8620) 85221601 85226581

营销部 (8620) 85227972 85220602 (邮购)

传 真：(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编：510630

网 址：<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

---

排 版：广州市每日文化传播有限公司

印 刷：湛江日报社印刷厂

---

开 本：850mm×1168mm 1/32

印 张：7.125

字 数：138 千

版 次：2005 年 11 月第 1 版

印 次：2005 年 11 月第 1 次

印 数：1—10000 册

---

定 价：16.00 元

---

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)



## 关于本书

社会变迁，职场竞争日胜一日；生涯飘忽，人生成败巧在留意。做个留意人，先留意你自己，你才能知道自己位于人才森林里的哪一处；后留意社会，你方能明白该走向何方；再留意现在和未来，你便会有具体的职业生涯发展目标和日程安排。

要做留意人，就要处处留心。老子曾说：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细”。想人生过得有滋有味或功成名就，必须留意你职场生涯中的每一个细节，用心做好人生旅途中的每一件事。

成事在天，但谋事在人。循千古之训，谋事也不可轻视。如何谋事？仅凭一己之经验，恐怕难以胜任。他山之石，可以攻玉。观古今中外功成名就者，无不善取他人经验以用之。本书作者在职业生涯上几经波折，从学界到商界，又从商界到学界，期间积累的许多经验应该说对青年朋友是有一定借鉴价值的。现结合自己的亲身经历，同时又吸收他人的精华，汇聚成一本职场心理案例分析小册子，奉献给读者。

本书的编排遵循每个人职业生涯发展的规律，从职业生涯规划、职业锚的自我定位，到谋职的技巧、职场形象的打造、职场政治的留意、做副手的考究，再到升职之道、心态调整、跳槽决策等，无不展示职业生涯和职场心理发



展的客观轨迹。在内容的呈现上，有案例和案例分析，更提供了分析案例的理论背景。这样做，目的是要使读者不仅知其然，而且也能知其所以然。

限于笔者的水平，书中难免存有疏谬之处，竭诚欢迎读者朋友批评指正。



# 目 录

## 第1章 职业生涯的起点/1

【案例】李华，华中某名牌师范大学中文系……/3

【分析】从李华的性格特点分析……/3

【案例】王欣毕业于北方一所名牌大学……/5

【分析】从王欣的职场表现可以看出……/6

有关职业生涯规划的理论/7

职业生涯规划的策略/13

职业生涯规划的技巧/17

1

## 第2章 职业锚/21

【案例】李华是科坤纯水器械公司……/23

【分析】李华的这种情况，如果能够……/24

职业锚理论/25

测试：职业锚自我分析/31



## 第3章 成功谋职的奥秘/35

- 【案例】文向前毕业于一所地方普通院校……/37
- 【分析】文先生的谋职成功，关键在于……/39
- 【案例】家住上海的黎明希望毕业后回上海工作……/39
- 【分析】黎明的网上谋职为什么没有取得成效……/40
- 【案例】为了能在毕业前找到自己满意的工作……/40
- 【分析】李虹通过报纸招聘广告谋职……/41
- 【案例】这是发生在美国的一个研究生谋职故事……/41
- 【分析】赫尔鲍姆的谋职成功，在于……/42

成功谋职的技巧/43

谋职途径的选择/48

谋职小帖士/50

2

## 第4章 面试的心理准备/51

- 【案例】一家网络公司最近需招聘一名……/53
- 【分析】此案例中，人事经理从对应聘者简历……/54
- 【案例】美国有位叫里克的青年……/56
- 【分析】第一位考官首先问……/57
- 【案例】某企业集团聘请招聘专家……/58
- 【分析】情景面试应用于人才选拔是基于……/62

关于面试/64

应对面试的基本策略/68



面试常见提问的应对技巧 / 71

应聘者面试常见错误 / 77

## 第5章 入职印象 / 83

【案例】司徒小姐 3 个月前毕业于…… / 85

【分析】作为秘书，必须要了解自己的上司…… / 86

【案例】小仇毕业于中南一所财经院校…… / 88

【分析】小仇之所以会发生如此尴尬的事…… / 89

【案例】尹军是个聪明的女孩…… / 89

【分析】此案例中，尹军开玩笑的确可以…… / 90

【案例】广州某大学艺术设计与工艺专业…… / 91

【分析】林铭的试用之所以没有通过…… / 91

【案例】魏冰从北方一所名牌高校毕业后…… / 92

【分析】魏冰个性张扬，在职场中锋芒太露…… / 93

关于入职印象的理论 / 93

职场“菜鸟”如何形成好印象 / 95

## 第6章 职场政治 / 101

【案例】王鹏就职于一家大型通信公司…… / 103

【分析】王鹏把一个经验丰富的元老级同事…… / 105

【案例】罗丽丽在广州一家大型广告公司…… / 105

【分析】罗丽丽没有站稳职场中的“政治立场”…… / 106

【案例】李强在大学读书期间，曾连续担任…… / 107

【分析】李强的失误在于他过早…… / 108



【案例】董梅一年前应聘到一家民营企业……/108

【分析】人有追求公平的本能……/109

人是天生的政治动物/110

职场政治技巧面面观/112

## 第7章 做副手的学问/115

【案例】周恩来与毛泽东共事近五十年……/117

【分析】从史实可以看出，周恩来有自知之明……/119

【案例】某机关在去年曾发生一件这样的事……/121

【分析】为什么刘主任明明知道这件事不是……/122

【案例】克林顿当选总统之初，并未十分重用……/122

【分析】戈尔担任副总统期间，对克林顿……/123

做好副手的七大原则/123

## 第8章 打造个人职场形象/131

【案例】2005年的新年钟声刚刚敲响……/133

【分析】陈俊圣之所以能有今日……/133

【案例】杨先生于20世纪80年代初留学……/135

【分析】杨先生在职业形象自我管理上……/136

【案例】孙勇，这位1990年从北京大学毕业后……/136

【分析】奇瑞对孙勇的大胆起用乃至闪电般下课……/138

什么是职场形象/139



打造个人职场形象十大技巧/140

## 第9章 升职之道/145

【案例】梁先生在广州酒店业是一个传奇人物……/147

【分析】梁先生之所以能平步青云、节节攀升……/151

【案例】洪女士自湖南大学毕业后就职于……/152

【分析】洪女士由于抓住了机遇……/153

【案例】杨斌在广州一家通信设备公司……/153

【分析】其实职场不仅要苦干实干……/154

彼得原理/155

升职的5种方法/157

升职14招/159

5

## 第10章 心态决定人生/167

【案例】20世纪初，粤东某贫穷的乡村里……/169

【案例】世界冠军摩拉里在孩提时代……/170

【分析】以上两个案例都是真实的故事……/171

有关心态的理论/172

正确的职业心态/174

## 第11章 心理疲劳/177

【案例】宗先生在广州一家房地产公司工作……/179



【案例】两年前，留美回国的张先生在广州……/179

【案例】李女士是一家合资企业的营销部主管……/179

【分析】上面3个案例中的当事人……/180

心理疲劳是一种疾病/181

如何减轻心理压力/183

## 第12章 该不该跳槽/187

【案例】宋刚大学毕业后分配到……/189

【分析】作为公司里的中层业务骨干……/190

【案例】何先生在顺德一家外资汽车电瓶生产企业……/191

【分析】从案例发生的背景分析……/191

有关“跳槽”的理论/192

跳槽的原则与技巧/194

测试：你需要跳槽吗？/199

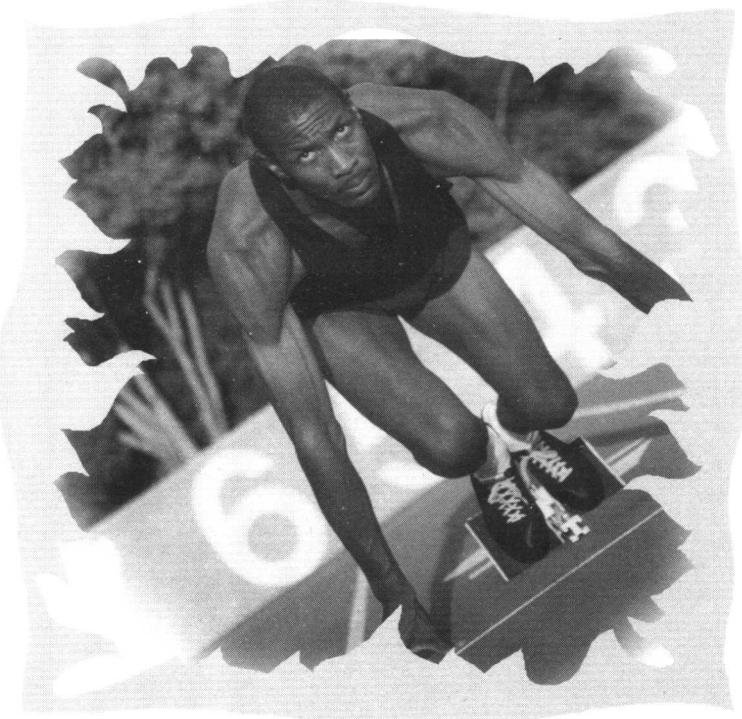
## 第13章 职业心理测验/203

霍兰德职业倾向能力测验意问卷/207

## 主要参考文献/218



# 职业生涯的起点







## 【案例】

李华，华中某名牌师范大学中文系本科毕业，性格文静，有较强的中文写作能力，但不善于口头表达，不善于人际交往。现在一所中学担任语文教师。在近两年的教学过程中发现自己并不适合做老师，虽具备相应的学历，但不具备老师应有的管理学生的能力。课堂上不能够调动学生的积极性，所带班级成绩不理想，学校对其工作表现不是很满意，自己也觉得苦恼。因此，想转行从事其他能够发挥自己文字特长的工作。但学校工作环境稳定，福利优厚。再者转其他行业的可行性有多大？应该转其他什么行业合适？

## 【分析】

从李华的性格特点分析，李华的确不适合做教师，教师不仅需要具备所教学科的学科知识，更需要懂得如何管理学生，如何调动学生的积极性。文静、不善表达的李华虽具备了教师专业的学历资质，但显然不具备教师应有的教学技能。从李华的职业兴趣分析，李华希望能够发挥自己的文字特长，而中学语文教师一职缺少她所想要的创意性，显然不是李华的兴趣所在。作为教师的不成功更导致李华心中的苦恼、沮丧。教师一职不仅没有满足李华的兴趣，反而由于工作不顺利而严重打击了李华的自信心。

李华应该转行，但应该转什么行业？转行的成功几率有多少？通过分析，可以认为：李华虽然不善管理学生，口头



表达能力差，但李华文笔优美，文字能力强，其内心职业倾向也是希望发挥自身的文字能力。因此，李华可从事广告行业文案职务或媒体文字编辑类工作，这些岗位对工作人员的管理能力、口头表达能力要求不高，相对重视个人的文字创作能力，无须过多与人打交道，对于李华正好扬长避短，发挥优势，转行的成功几率也较大。

有关职业生涯规划的调查研究揭示，工作经验在2~3年的从业者，往往发现自己当初刚刚走出校门时懵懵懂懂选的工作并不适合自己，于是就面临一个重新择业的问题。研究表明，这一问题表面上看是“择业”的问题，但实际上 是“发展”的问题。正是因为当初选的工作不适合自己，不能提供职业生涯的发展，所以才须重新择业，重新找寻适合自己的职业生长点。面对这样一种境况，从业者必须果断转行，不能犹豫。而且，重新择业也不再是简单的再找一份工作，必须按照自身的个性、能力等特点，结合职场情况，准确定位适合自己长远发展的职业。

从师范类大学毕业生到中学教师似乎是理所当然、顺理成章的事。然而实践中有太多例子表明，一个师范类毕业生并不一定就是一个称职的教师。据有关职业生涯发展理论揭示，职业成功必须全面具备专业技能、学历资质、良好综合素质三方面因素。根据这个标准，李华在教师岗位上可以说很难成功。眼前教师工作的确能给李华带来稳定的收入和不错的福利，但凭李华的表现，这个“稳定”还能维持多久？所以，李华必须果断做出选择，重新择业，找一份真正适合自己发展的工作。



## 【案例】

王欣毕业于北方一所名牌大学，曾在国营企业、外资企业转换过好几种工作，从事过IT、广告、房地产等行业，开始时做人事管理，后来转为销售，再后来又改做广告策划、营销策划。做人事管理时，觉得人际关系太复杂，自己夹在老板和员工中间，太难做——自己不适合从事这种低层次的人力资源管理。做销售时，整天要去拉关系，跟别人套近乎，感觉这不是自己所擅长的，收入也很不稳定。做了两年，有时业绩还不如一个刚来公司的新手。后来改行做广告策划，他经常有很好的想法，发现自己做广告方案比许多人都做得好，但常常自己觉得很好的策划却得不到上司的赞成，所以他不时与上司争论，有时弄得相互间很不愉快。有一次，自己感觉做得很专业的整合营销策划方案，好几处被老板不加商量地做了修改。在客户那做了提案后，客户对没有修改的策划内容很赞赏。王欣无论在本土广告公司，还是在跨国广告公司，尽管做到了策划总监、常务副总，都感觉不能充分施展自己的才华。于是，他决定自己做老板、开广告公司。但公司开了不到一年，就亏了几十万。王欣又不得不去打工。他发现房地产业很红火，自己做房地产策划也应该是擅长的。他来到一家著名的房地产策划代理公司做营销策划。他发现，做策划自己上手很快、很有感觉，但与发展商打交道却很困难。半年后，王欣跳槽去了一家房地产公司，做起了甲方。满以为做了甲方免去了自己不会跟别人套近乎、迎合别人喜好的弊端，这样就可以大展宏图。但每天要处理大量各种各



样的事情，事情太多、太杂、来得太快，简直应接不暇；他受不了老板的官架子，又不喜欢像其他同事那样阿谀奉承。这种情况下，能得到老板重用吗？他感到前途渺茫。

## 【分析】

从王欣的职场表现可以看出，他是一个典型的“概念主义者”。由于“概念主义者”非常自信、很有主见，喜欢与高素质的人一起工作，又常常发现周围的同事，甚至老板的水平并不高，同时对能力不如自己的人没有耐心，有时给人一种自我感觉太好、太骄傲的印象。这使得他的性格很独立，不合群，难以融入社会。一个毕业后已做了三年教师的“概念主义者”说：“毕业后潜意识里好像对融入社会很抗拒。”另一个毕业八年已经换了好多种工作的“概念主义者”说：“我进一个好公司并不难，转行进入一个新的行业找工作也不太难，但就是进了企业后很难融入这个企业。”所以我们见到许多“概念主义者”有一个共同特点——朋友很少，经常跳槽。而且，许多“概念主义者”不注意人际交往中的礼节，在人情世故方面显得幼稚、不成熟。就像一个已经35岁的“概念主义者”说的：“我太太比我小好几岁，但比我成熟。”

“概念主义者”的想法很多，好为人师，喜欢高谈阔论。他们求知欲强，事业心也很强，很想干一番大事业，不喜欢简单重复的工作。而且很多“概念主义者”渴望直接在社会生活中、在市场运作中充分发挥自己的能力和影响，不喜欢搞纯理论，不喜欢成天只待在书斋里。但许多“概念主义者”缺乏实际操作能力，是“思想家”，而不是“实干家”。所以，