



幸福成长方案·教养篇

QUAN NENG MA MA

智慧宝宝全能妈妈

幼儿入学准备

5-6岁



陕西人民美术出版社

幸福成长方案·教养篇

智慧宝宝全能妈妈

袁方编

5-6岁



陕西人民美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

幸福成长方案. 教养篇 / 袁方编. —西安: 陕西人民
美术出版社, 2004.7
ISBN 7-5368-1795-9

I. 幸... II. 袁... III. 学前教育—教学参考资料
IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第058183号

送给全天下的宝宝



天底下还有比父母更好的老师吗？问问自己，问问周围的朋友，我想答案只有一个——没有。

没有任何一份感情可以替代父母对子女的爱。父母的一个眼神，父母的一个动作，父母的一个亲吻，父母的一个拥抱……那是与生俱来的，无与伦比的。

不止一次有年轻父母问我怎样才能把孩子带好，也不止一次有父母来求教怎样才能让孩子学到东西。他们不停地对我说：“快，我的小宝贝就要长大了，孩子的关键期就这么几年！”而我想说的是：慢慢来。每个孩子都有自己的个性，爱你的孩子，就要根据孩子的特征去了解他，这样你才知道你的宝贝真正需要的是什麼，而这整个过程是急不得的。

慢慢地蹲下来，和孩子说说话；慢慢地调整自己，给孩子做榜样；慢慢地努力，去发现孩子的每一点进步吧！



作者于2004年

我去上学了

学习成长记录：

生活习惯：

体能测评：

处世与交往：

性格、气质表现：

兴趣与特长展示：

医疗、健康记录：

教育与安排：

家庭大事记：



宝宝成长树

运动

运动功能更加增强
 活泼好动
 肌肉结实
 可连续行走半个小时
 会熟练地跑、跳、攀登
 手的动作也更加灵巧
 能够用铅笔书写、画画
 能使用剪刀一类的工具做出较
 出色的精细手工作品



认 知

知道左右边
能辨认形状
了解时间的
可以数1~100
能分辨数、双数
能拼出较复杂的拼图
了解各种动植物的知识
开始学会思考和归纳问题
具备最基本的节奏概念

语 言

词汇更加丰富
能进一步的发展
能进行语法结构
开始产生内部语言
有了初步掌握
能自由地开始

社 会

有良好的生活习惯
有一定的生活能力
有一定的待人接物时的礼貌
能参加一些集体的活动
有明显的道德感和责任感
对兴趣爱好和性格的倾向





目录

宝宝成长



成长

尊重孩子的感受…… 1

动不动就发脾气…… 2

不宜对孩子说反话…… 3

教孩子学会认错…… 4

他不是故意的…… 7

嫉妒心理…… 8

不要当客人的

面批评孩子……10

顶撞……11

支持孩子

“自己来”……12

孩子没有朋友玩……13

让孩子学当小主人……14

大家合作做游戏……15

给孩子留些空间……16

紧急电话……17

安全用电……18

应急能力测试……19

宝宝认识

高科技产品……24

认标志……26

认识交通标志……27

他们是做

什么工作的？……28

空气……29

风和雨……30

水的变化……31

美丽的彩虹……32





宝宝语言

什么节日·····	33
什么鸟儿不会飞·····	35
哺乳动物·····	36
谁不是昆虫·····	37
日期和季节·····	38

宝宝游戏

补画·····	40
拍皮球·····	41
两人三足走、跑·····	43
跳皮筋·····	44
跳绳·····	45
跳脚印·····	46
勾脚跳·····	47

识字迷宫·····	48
看图说话·····	49
说动词·····	51
电话交谈·····	52
情景对话·····	53
找相关·····	54
象声词·····	55
咏柳·····	56
春夜喜雨·····	57
造句子·····	58
续编故事结尾·····	59
羊和墙·····	61
最好听的歌儿·····	62
六个矮儿子·····	64
凑十歌·····	68



宝宝数学

时间练习册·····69

小汤姆的日记·····75

多与少·····76

认识“多一半”·····77

10以内加减法·····78



成长 尊重孩子的感受

爸爸妈妈不要否认孩子会用自己的心灵去感受这个世界的的能力。如果总是否认孩子的感受，孩子感觉自己不能被大人理解很有可能会大发脾气，用激烈的方式发泄他内心的感受。



丁丁说：“妈妈，这儿好热哟！”
 妈妈说：“这么冷，穿上毛衣！”
 丁丁说：“不，我很热。”
 妈妈说：“我说了，穿上毛衣。”
 丁丁说：“我不穿，我真的很热！”





成长

动不动就发脾气

如果孩子一哭闹，家长就心软了，无条件地满足他的要求，这样的态度会让孩子觉得只要脾气发得大，就能达到目的。但是，指望着脾气大的孩子在父母的一句话之下就能听话，那也太天真了。父母要耐心解释为什么不能答应这个要求，然后再看看有没有其它更合理的解决方案，并且给孩子充分的思考时间。



淘淘的脾气可大了。这会儿，他和妈妈闹了点别扭，就满地打滚儿。妈妈平时给他讲道理，他根本就听不进去。大声训斥他，淘淘的哭声比妈妈说话的声音还要大。



成长

不宜对孩子说反话

作为父母亲，对孩子有什么话要正面讲，千万别讲“反话”。因为五、六岁的孩子还听不懂“反话”的意思，而且还会把“反话”当真，做出与我们期待相反的事情来。



豆豆要冰淇淋，可是妈妈正在炒菜，于是说：“在冰箱里，你自己拿吧，但只能拿一个。”过了一会儿，妈妈到冰箱里取菜，无意中发现豆豆吃了两个冰淇淋。于是生气地说：“你怎么只吃了两个？为啥不全吃了？”豆豆以为妈妈恼火他没把东西吃完，接着又吃了两个。肚子痛起来了，便对妈妈说：“妈妈，我肚子痛，实在没法吃了。”妈妈听后赶忙给豆豆吃药，而且疼爱地说：“宝贝，妈妈刚才才是说反话，哪是真让你把这冰凉的东西都吃完呀！”





成长

教孩子学会认错

要孩子完全不闯祸是不可能的，关键是家长要告诉孩子闯了祸之后要知道认错和学会道歉。



毛毛不小心把豆豆的电动汽车搞得不能动了。妈妈看到他害怕的样儿，就说：“毛毛，向小朋友承认个错误说声对不起。”



对孩子的一些非故意的行为，孩子能诚恳地说声“对不起”表示歉意，家长应给予谅解和赞扬。如果是可进行一部分弥补的事情，一定要让孩子通过相应的行为负起自己的责任。因为只有既有温情又有原则的教育，才能使孩子成为一个被社会所欢迎的诚实的人。



这天，5岁的佳佳撞翻了糖果盒。给妈妈说了声“对不起”，便没事似的要出去玩耍。妈妈让她把糖果捡起来放到糖果盒子里，她很不情愿地说：“我都说过‘对不起’了——”





妈妈见此情景，觉得有必要加强对孩子责任感的培养，于是启发她说：“妈妈把你的文具盒撞翻了，你是怎么想的？”“我想妈妈会把它捡起来。”“为什么？”“妈妈是大人。”“那你现在也大了，自己能做的事情也应该自己去做呀！”佳佳听到这里，便心情愉快地和妈妈一起捡起地上的糖果。



成长

他不是故意的

指导孩子要学会与小朋友交往，感受到与人交往的乐趣，从而逐渐扩大交往的范围，增强与人交往的能力，让孩子生活得更快乐。



闹闹不小心碰了一下正在游戏的小宝，娇气的小宝哭了。小宝妈妈看到后说：“闹闹小朋友不是故意要碰你的，他是不小心，你一定疼了，但你很坚强，对不对？”在妈妈的鼓励下，小宝止住了哭声，继续进行游戏。

