

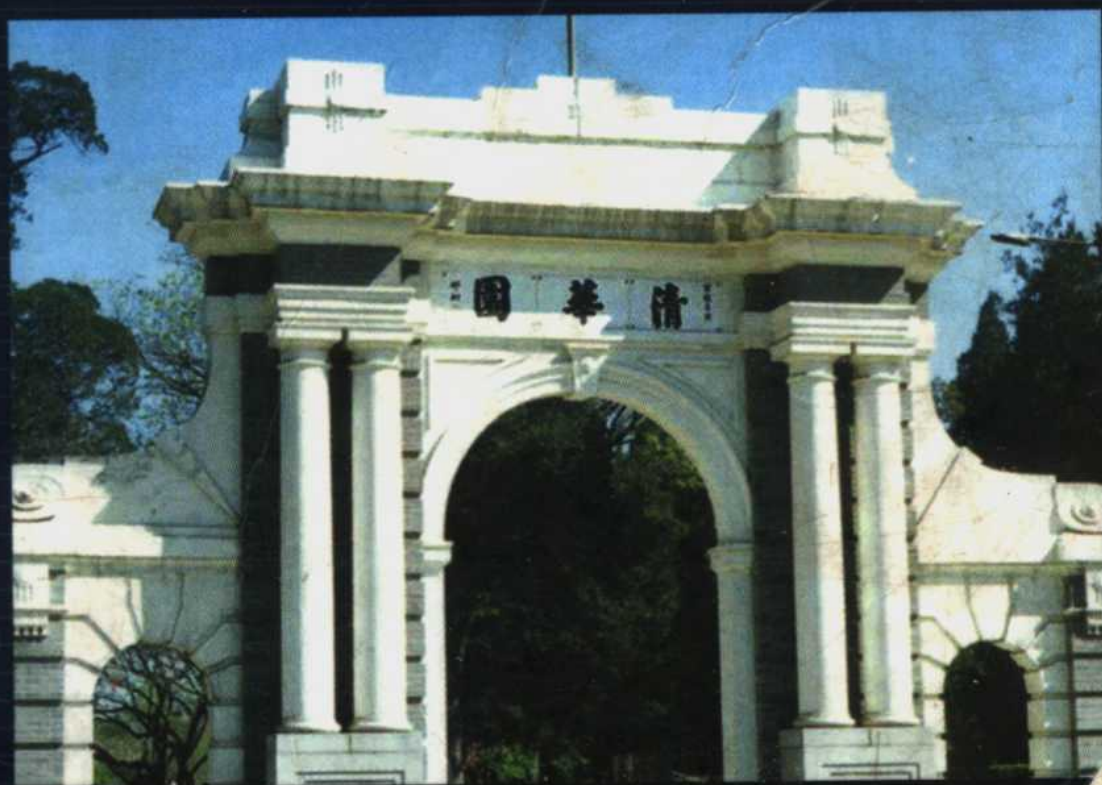
根据教育部最新考试大纲编写

2002 最新版 ★ 有声记忆

大学英语词汇必备

1 ~ 6 级

清华大学外语系 侯成源 主编



青岛海洋大学出版社

最新大学英语 词汇必备 (1~6级)

主 编 侯成源

副主编 魏 莉 裴晓真

青岛海洋大学出版社
·青岛·

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语词汇必备(1~6级)/侯成源主编. —青岛:青岛海洋大学出版社,2002.1

ISBN 7-81067-310-6

I. 最... II. 侯... III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 000745 号

青岛海洋大学出版社出版发行

(青岛市鱼山路 5 号 邮政编码:266003)

出版人:李学伦

山东汉上新华印刷有限公司印刷

新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/48 印张:15.25 字数:870 千字

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

印数:10 000 定价:14.80 元

前 言

本书根据教育部最新颁布的《大学英语教学大纲词汇表》之**新词条、新释义、新短语**编写而成。

本书与其他词汇手册相比,具有以下特点:

一、中学词汇**新释义**

本书将《大学英语教学大纲词汇表》与《中学英语教学大纲词汇表》逐一比较,把《大学英语教学大纲词汇表》中的中学词汇找出来,并对这些中学词汇在《大学英语教学大纲词汇表》中增加的新释义、新用法用**黑体**标出,方便读者有的放矢,查缺补漏,克服熟词生义的缺陷。

二、词题分开**新编排**

同类词汇手册,往往都是一个词汇紧跟一个考题,词题相连,结果导致“考题答案就是这个词,不看也知道”,完全失去了自我检测的意义。

本书全新独创:先讲一组词汇,再跟一组考题,词题分开,全新编排,这样不但避免了一味记忆的枯燥,而且真正达到边记边练、以练促记、以练测记的最佳效果。

三、版式设计**新创意**

版式设计上,本书采用 48 开本;同时,单词与释义分栏编排,“盖住一边看一边,记忆检测好方便”。

总之,本书无论从版式设计,还是从编写内容上都匠心独运,以利于读者的学习为目的,相信她定能成为您大学英语学习的好帮手!

使用说明

本书编写体例如下：

1. 单词按字母顺序排列。词组分别列在其关键词词条中。

有不同拼写形式的单词，若拼写接近，则列为一条，如：favo(u)r, analyze/-yse；若拼写形式差异较大，则分列两处，其中一处用“见”表示参见，如：railroad 见 railway。

意义差别较大的同形异义词条，在右上角标以①，②…数码，如：

bear^① *n.* 熊

bear^② *vt.* 忍受，容忍

单词右上角标有 * 者，为中学英语词汇。

2. 单词后注有国际音标。凡发音不同而涉及词义或词性不同的，则把发音分别标注在各词性缩写之前；否则并列在一起，用逗号分开。

3. 单词的词性用斜体英语缩写形式注明：

<i>v.</i>	动词	<i>ad.</i>	副词
<i>vi.</i>	不及物动词	<i>num.</i>	数词
<i>vt.</i>	及物动词	<i>pron.</i>	代词
<i>aux. v.</i>	助动词	<i>art.</i>	冠词
<i>n.</i>	名词	<i>prep.</i>	介词
<i>a.</i>	形容词	<i>int.</i>	感叹词
<i>conj.</i>	连词		

在标注动词词性时，*vi.* 表示不及物动词，*vt.* 表

示及物动词, *v.* 兼指及物动词和不及物动词。

一个单词做不同词性使用时, 其词性按常用程度排列。

4. 义项按常用程度排列, 并用顺序号①、②、③…标明。

对于《大学英语教学大纲词汇表》与《中学英语教学大纲词汇表》共有的词条, 我们将前者有而后者没有的释义用黑体标注, 以帮助读者更有针对性地学习记忆。

5. 名词的可数与不可数和单、复数用法, 在圆括号内标注。如:

(C)可数名词 (U)不可数名词

(C,U)可数名词, 也可做不可数名词用

(U,C)不可数名词, 也可做可数名词用

(*pl.*)复数 (常 *pl.*)常用复数

(*sing.*)单数 (常 *sing.*)常用单数

(*sing.* 同 *pl.*)单复数相同

6. 大学英语大纲中出现的短语, 用黑斜体进行标注。如: ***abandon oneself to***

7. 符号用法:

(1) 圆括号() 用于:

① 对释义的补充说明, 如:

affair n. (个人的)事

② 释义中可以替换的部分, 如:

aboard ad. / prep. 在船(或飞机、车)上

③ 可以省略的部分, 如:

a/an art. 一(个)

表示可解释为“一”或“一个”。

rust v. (使)生锈

表示做 *vt.* 时释做“使生锈”, 做 *vi.* 时释做“生锈”。

④ 动词、形容词、名词等常用的搭配关系, 如:

depend *vi.* (on, upon) 依靠, 依赖

⑤ 名词的可数与不可数和单、复数用法。

(2) 方括号 [] 用于:

① 表示国际音标;

② 表示应用条件, 如:

anything *pron.* [肯定句中] 无论什么东西

表示本释义仅用于肯定句中;

between *prep.* [指时间、空间等] 在...之间

表示本释义指时间、空间等。

③ 表示对比或相关, 如:

area *n.* 面积 [△ volume 体积];

bat *n.* (棒球) 球棒 [△ 高尔夫球球棒为 club]

(3) 斜线 / 用于表示其前后两部分是任选关系, 如:

progress *vi. / n.* 前进

表示该词条可用做 *vi.* 或 *n.*, 其释义也相同。

1~4 级词汇

Lesson One

- a/an*** [强 ei, 弱 ə] / [强 æn, 弱 ən, n] *art.* ①(非特指的)一(个) ②(同类事物中的)任何一(个) ③每一(个)
- abandon** [ə'bændən] *vt.* ①离弃, 丢弃 ②遗弃, 抛弃 ③放弃
abandon oneself to 沉溺于
with abandon ①放任地, 放纵地 ②纵情地
- ability** [ə'biliti] *n.* ①(U)能力, 本领 ②(C,U)才能, 才智
to the best of one's ability 尽某人最大努力
- able*** ['eibl] *a.* ①[后接不定式]能够..., 得以... ②有才干的, 能力出众的
be able to 能够..., 得以...
- aboard** [ə'bo:rd] *prep.* 在(船、飞机、车)上, 上(船、飞机、车) *ad.* 在船(或飞机、车)上, 上船(或飞机、车)
- about*** [ə'baʊt] *prep.* ①关于, 对于 ②在...周围, 在...各处
ad. ①大约, 差不多 ②在四周, 到处 ③在附近
be about to (do) 刚要, 即将

考点精要

be about to 不跟表示将来的时间状语。

- above*** [ə'boʊv] *prep.* ①在...上方 ②多于, 大于 ③高于, 优于 ④超过, 超出 *ad.* ①在(或向)上面, 在顶上 ②(级别、权力、数目等方面)在上, 以上 ③在上文 *a.* 上述的
- abroad** [ə'brɔ:d] *ad.* ①到国外, 在国外 ②在传播, 在流传
- absence** ['æbsəns] *n.* ①(U)缺席, 不在 ②(C)缺席的时间, 外出期 ③(U)缺乏, 不存在

考点精要

in the absence of ①在(人)不在时 ②在(物)缺乏或没有时

- absent** ['æbsənt] *a.* ①(from)缺席的, 不在场的 ②缺乏的, 不存在的 ③[定语]心不在焉的, 出神的
- absolute** ['æbsəljut] *a.* ①十足的, 道地的 ②绝对的, 完全的 ③不受任何限制(或约束)的
- absorb** [əb'sɔ:b] *vt.* ①吸收 ②吸引...的注意, 使全神贯注 ③把...并入, 同化

A

abstract { ['æbstrækt] *a./n.* *a.* ①抽象的 ②抽象派的
 { [æb'strækt] *v.* *n.* (C) ①摘要, 梗概 ②抽象派艺术作品 *vt.*
 ①做...的摘要 ②提取, 抽取

in the abstract 抽象地, 在理论上

abundant [ə'bundənt] *a.* ①大量的, 充足的 ②(in) 丰富的, 富裕的

考点精要

be abundant in... 丰富, 富于...

abuse { [ə'bjuz] *v.* *v.* ①滥用, 妄用 ②虐待, 伤害 ③
 { [ə'bjus] *n.* 辱骂, 毁谤 *n.* ①(C, U) 滥用, 妄用 ②(U) 虐待, 伤害 ③(U) 辱骂, 毁谤

academic [ækə'demik] *a.* ①学校的, 学院的 ②学术的
 ③纯理论的, 不切实际的 *n.* (C) 大学教师

academy [ə'kædəmi] *n.* (C) ①研究院, 学会 ②(中等以上) 专门学校

accelerate [æk'seləreit] *v.* (使) 加快, (使) 增速

accent ['æksənt] *n.* (C) ①口音, 腔调 ②重音, 重音符号 *vt.* 重读

accept * [ək'sept] *v.* ①接受, 领受, 收受 ②承认, 同意, 认可 ③相信

acceptance [ək'septəns] *n.* (U, C) ①接受, 接纳 ②赞同, 承认 ③容忍

access ['ækses] *n.* ①(U, C) 通道, 入口 ②(U) 接近, 进入 ③(U) (to) 接近(或进入、享用)的机会
vt. 存取(计算机文件)

考点精要

have/gain access to... 可以获得或接近...

accident * ['æksidənt] *n.* ①(C) 意外遭遇, 事故 ②(C, U) 意外, 意外因素

by accident 偶然

accidental [æk'si'dentl] *a.* 意外的, 偶然(发生)的

accommodation [ə,kəmə'deɪʃən] *n.* (常 *pl.*) 住处, 膳宿

accompany [ə'kʌmpəni] *vt.* ①陪伴, 陪同(= go with) ②伴随, 和...一起发生(= go with) ③(on/at) 为...伴奏(或伴唱)

accomplish [ə'kʌmplɪʃ] *vt.* 达到(目的), 完成(任务), 实现(计划、诺言)等

accord [ə'kɔ:d] *n.* ①(U) 一致, 符合 ②(C) (尤指国与国之间的) 谅解, 协议 *vi.* (with) 相符合, 相一致, 相和谐 *vt.* 授予, 赠与, 给予

of one's own accord 出于自愿, 主动地

in accord with 与……一致, 与…相符合

with one accord 一致地, 一致同意地

accordance [ə'kɔ:dəns] *n.* (U) 一致, 和谐, 符合

in accordance with 与…一致, 依照, 根据

考点精要

in accordance with 可做表语、状语; *according to* 只做状语。在含义上, *in accordance with* 指依据法律、规则、惯例等, 语气更重一些; 依据某人、某报告、某学说等用 *according to*。

according to [ə'kɔ:diŋ tə] *prep.* ①据…所说, 按…所载 ②根据, 按照

accordingly [ə'kɔ:diŋli] *ad.* ①照着, 相应地 ②因此, 所以, 于是

account [ə'kaunt] *n.* (C) ①记述, 描述, 报告 ②账, 账户 ③解释, 说明 *vi.* (for) ①说明…的原因, 是…的原因 ②(在数量、比例方面)占

of no account 不重要的

on account of 为了…的缘故, 因为, 由于

on no account 绝不, 绝对不

take account of 考虑到, 顾及, 体谅

take...into account 见 *take account of*

accountant [ə'kauntənt] *n.* (C) 会计人员, 会计师

accumulate [ə'kjumjuleit] *vt.* 堆积, 积累, 积聚 *vi.* 累积, 聚积

accuracy ['ækjʊrəsi] *n.* (U) 准确(性), 精确(性)

accurate ['ækjʊrit] *a.* ①正确无误的 ②准确的, 精确的

accuse [ə'kjuz] *vt.* ①指控, 控告 ②指责

考点精要

accuse sb. of (doing) sth. 指控某人…

accustomed [ə'kʌstəmd] *a.* ①(to)习惯于…的, 适应了 ②通常的, 惯常的

ache* [eik] *vi.* ①痛, 疼痛 ②渴望 *n.* (C) 疼痛

achieve* [ə'tʃi:v] *vt.* 完成, 实现, 达到 *vi.* 成功

achievement [ə'tʃi:vmənt] *n.* ①(C)成就, 成绩 ②(U)达到, 完成, 实现

acid ['æsid] *n.* (U, C) 酸, 酸性物质 *a.* ①酸的, 酸味的 ②尖刻的, 刻薄的

acknowledge [ək'nɒlɪdʒ] *vt.* ①承认, 承认…的权威(或主张) ②告知收到, 确认 ③对…表示谢忱, 报偿

acquaintance [ə'kweintəns] *n.* ①(C)相识的人, 熟人 ②(U)认识, 相识, 了解

A

have a (nodding) acquaintance with sb. 与某人有(点头)之交

考点精要

1 辨异: know, make one's acquaintance

[译] 我两年前认识他的。

[误] I knew him two years ago.

[正] I made his acquaintance two years ago.

[注] know 虽也可表示“认识”,但它是个持续性动词。表示“结识”的短暂动作常用 make one's acquaintance/make the acquaintance of。

2 辨异: acquaintance, associate

acquaintance 只是认识,交情不深,谈不上是 friend (朋友); associate 意为“同事,同行”。

acquire [ə'kwaɪə] *vt.* ①取得,获得 ②学到

acquisition [ækwi'ziʃən] *n.* ①(U)取得,获得,习得 ②(C)获得物,增添的人(或物)

acre ['eɪkə] *n.* (C)英亩

across * [ə'krɒs] *prep.* ①穿过,越过,横过 ②在...的对面
ad. ①从一边到另一边,...宽 ②在对面,向对面

act * [ækt] *v.* ①行动,做事 ②举止,表现 ③起作用 ④表演 ⑤假装 *vt.* 扮演,装做 *n.* (C)①行为,行动 ②法令,条例 ③(一)幕

act on ①遵照...行动,奉行 ②作用于,影响

act up ①出毛病,运转不正常 ②耍脾气 ③捣蛋

in the act of 正做...的过程中

action ['ækʃən] *n.* ①(U,C)行动,行动过程 ②(C)已做的事,行为 ③(sing.)作用 ④(U)情节

out of action 不(再)起作用,不(再)运转

take action 采取行动

active * ['æktɪv] *a.* ①活跃的,积极的 ②主动的,起作用的

activity [æk'tɪvɪti] *n.* ①活动,行动 ②活跃,活力

考点精要

辨异: act, action, activity

act 表示具体的动作,一次的行为; action 虽与 act 同义,但表示抽象的行为,多半指某一期间内出现数次的行动。activity → active + -ity, 指使人 active 的活动。

actor * ['æktə] *n.* (C)男演员

actress * ['æktɪs] *n.* (C)女演员

actual * ['æktʃʊəl, 'æktjʊəl] *a.* 实际的,事实上的,真实的

acute [ə'kjʊt] *a.* ①严重的,激烈的 ②敏锐的 ③(疾病)急性的 ④尖的,锐的

ad [æd] 见 advertisement

- adapt** [ə'dæpt] *v.* ①使适应,使适合 ②修改,改编
vi. (to)适应
- add*** [æd] *vt.* ①添加,增加 ②把...加起来,计算...
的总和 ③进一步说(或写),附带说明 *vi.* ①
(to)增添 ②补充
- add up** ①加起来 ②说得通
- add up to** 合计达,总括起来,意味着
- addition** [ə'dɪʃən] *n.* ①(U)加,加法 ②(C)增加的人(或物)
- in addition** 另外,加之(= as well)
- in addition to** 除...之外(还)(= as well as)
- additional** [ə'dɪʃənl] *a.* 添加的,额外的,另外的
- address*** [ə'dres] *n.* (C)①地址,住址 ②演说,讲话 *vt.*
①(在信封或包裹上)写姓名地址 ②向...作(正
式)讲话,对...发表演说 ③称呼 ④对付,处理
- adequate** ['ædɪkwɪt] *a.* ①(for)充足的,足够的(= only
just enough) ②(to)适当的,胜任的(= only just
good enough)
- adjective** ['ædʒɪktɪv] *n.* (C)形容词
- adjust** [ə'dʒʌst] *vt.* ①校正,校准,调整 ②调节,改变
...以适应 *vi.* (to)适应
- administra-
tion** [əd'mɪnɪs'treɪʃən] *n.* ①(U)管理,经营,支配 ②
(常 the ~)管理部门,行政机关,政府 ③(U)实
行,执行
- admire*** [əd'maɪə] *vt.* ①钦佩,赞赏,羡慕 ②称赞,夸奖
- admission** [əd'mɪʃən] *n.* ①(U)准许进入,准许加入 ②
(C)入场费,入场券 ③(U)承认,供认
- admit*** [əd'mɪt] *vt.* ①承认,供认 ②准许...进入,准许
...加入 *vi.* 承认
- adopt** [ə'dɒpt] *vt.* ①收养 ②采取,采纳,采用 ③正式
通过,批准
- adult** ['ædʌlt, ə'dʌlt] *n.* (C)成年人(或动物) *a.* ①成
年的,充分长成的 ②成年人的,适宜于成年人的
- advance*** [əd'væns, əd'vɑːns] *vi.* ①前进,向前移动 ②取
得进展 ③(价格等)上涨,增加 *vt.* ①预先发
放,预先支付 ②提前,使提前发生 ③提出(建
议等) *n.* ①(U, C)前进,前移 ②进展,改进
③(C)(价格等)增长,增加 ④(C)预付(款等)
a. ①预先的 ②先行的
- in advance** ①在前面 ②预先,事先
- advanced** [əd'vænst, əd'vɑːnst] *a.* ①超前的,先进的 ②高
级的,高等的 ③年迈的 ④后阶段的
- advantage** [əd'væntɪdʒ, əd'vɑːntɪdʒ] *n.* ①(C)优点,有利条
件,有利因素 ②(U)利益,好处
- take advantage of** 利用,占...的便宜
- to advantage** 有利地,使优点突出地

A

- adventure*** [əd'ventʃə] *n.* ①(C)异乎寻常的经历,奇遇 ②(N,C)冒险,冒险活动
- adverb** ['ædvə:b] *n.* (C)副词
- advertise** [ædvə:'taiz, 'ædvətaiz] *vt.* ①为...做广告,宣传 ②(在报刊、电视、广播等中)公告,公布 *vi.* 登广告,做广告,登公告
- advertisement** [ædvə:'taizmənt, əd'vertismənt] *n.* ①(C)广告,公告,启事 ②(U)广告活动,宣传
- advice*** [əd'vaiz] *n.* (U)劝告,忠告,意见
- advisable** [əd'vaizəbl] *a.* 可取的,适当的,明智的
- advise*** [əd'vaiz] *vt.* ①劝告,忠告,向...提供意见 ②建议 ③通知,告知 *vi.* 提供意见,建议
- advocate** { ['ædvəkeit] (-ate { 做 *v.* 后缀,读[eit])
['ædvəkit] { 做 *n.* 后缀,读[it])
vt. 拥护,提倡,主张 *n.* (C)①拥护者,提倡者 ②辩护者,律师
- aeroplane** ['eərəplein] 见 airplane
- affair*** [ə'feə] *n.* ①(pl.)事务 ②(常 *sing.*)事情,事件 ③(pl.)(个人的)事
- affect** [ə'fekt] *v.* 影响

考点精要

to affect sth. = to have an effect on sth.

- affection** [ə'fekʃən] *n.* (U,C)喜爱,感情,爱慕之情
- afford*** [ə'fɔ:d] *vt.* ①买得起,担负得起 ②提供,给予
- afraid*** [ə'freid] *a.* ①害怕的,恐惧的 ②恐怕,遗憾的
- after*** ['æftə, 'ɑ:ftə] *prep.* ①[表示时间]在...以后 ②[表示位置]在...后面 ③[表示地位或重要性]低于,次于 *conj.* 在...以后 *ad.* ①以后,过后,后来 ②向后,在后面 *a.* 以后的
- afterward(s)** ['æftəwəd(z), 'ɑ:ftəwəd(z)] *ad.* 以后,过后,后来
- again*** [ə'gein] *ad.* ①再一次,又一次 ②(回)到原处(或原来状态等) ③再则,而且
- again and again** 再三地,反复地
- against*** [ə'geinst] *prep.* ①逆,反(对),违反 ②对...不利 ③倚在,紧靠着,紧贴着 ④和...比,和...对照 ⑤防备,预防
- age*** [eidʒ] *n.* ①(U,C)年龄 ②(U)老年,老 ③(C)时代,时期 ④(常 *pl.*)很长一段时间 *v.* ①(使)显老,(使)变陈旧 ②(使)成熟
- agency** ['eidʒənsi] *n.* (C)①代理行,经销处 ②(政府等的)专业行政部门
- agenda** [ə'dʒendə] *n.* (C)(*pl.* of *agendum*)议事日程



全真典型考题

1. Birds of _____ flock together.
 A) a feather B) the feather
 C) feathers D) the feathers
2. The plan was _____ when it was discovered just how much the scheme would cost.
 A) released B) desert C) resigned D) abandoned
3. She was so _____ in her job that she didn't hear anybody knocking at the door.
 A) attracted B) absorbed C) drawn D) concentrated
4. There are _____ supplies of firewood in the forest.
 A) plentiful B) abundant C) plenty of D) many
5. It has been revealed that some government leaders _____ their authority and position to get illegal profits for themselves.
 A) employ B) take C) abuse D) overlook
6. Their political action _____ the fall of the government.
 A) promoted B) accelerated
 C) hastened D) advanced
7. Over a third of the population was estimated to have no _____ to the health service.
 A) assessment B) assignment
 C) exception D) access
8. The people living in these apartments have free _____ to that swimming pool.
 A) access B) excess C) excursion D) recreation
9. I'd _____ his reputation with other farmers and business people in the community, and then make a decision about whether or not to approve a loan.
 A) take into account B) account for
 C) make up for D) make out
10. _____ energy must be released in one form or another, for example, an earthquake.
 A) Gathered B) Collected
 C) Accumulated D) Assembled
11. Missiles are now more _____ than ever. It can hit a target within 20 meters.
 A) exact B) accurate C) correct D) definite
12. The soldier was _____ of running away when the enemy attacked.
 A) scolded B) charged C) accused D) punished
13. In those days I _____ take a short walk before break-

- fast.
 A) was used to B) was accustomed to
 C) am used to D) was familiar to
14. Man's first walk on the moon was a stunning technological _____.
 A) success B) achievement
 C) succession D) accomplishment
15. He _____ having been frightened.
 A) acknowledged B) confessed
 C) recognized D) admitted
16. It is through learning that the individual _____ many habitual ways of reacting to situations.
 A) retains B) gains C) achieves D) acquires
17. The _____ amount of money was not known though they knew that it was large.
 A) actual B) real C) genuine D) apparent
18. Although most birds have only a negligible sense of smell, they have _____ vision.
 A) vigorous B) exact C) acute D) vivid
19. The newcomers found it impossible to _____ themselves to the climate sufficiently to make permanent homes in the new country.
 A) suit B) adapt C) regulate D) coordinate
20. Although he had looked through all the reference material on the subject, he still found it hard to understand this point and her explanation only _____ to his confusion.
 A) extended B) amounted C) added D) turned
21. By law, when one makes a large purchase, he should have _____ opportunity to change his mind.
 A) accurate B) adequate C) urgent D) excessive
22. The city government plans to complete its study of the local economy in five years. There is _____ time to do a thorough and complete study.
 A) adequate B) enough C) sufficient D) ample
23. My camera can be _____ to take pictures in cloudy or sunny conditions.
 A) adapted B) adjusted C) adopted D) remedied
24. This ticket _____ one person to the show.
 A) promises B) enters C) admits D) includes
25. The old couple decided to _____ a boy and a girl though they had three of their own.
 A) adapt B) bring C) receive D) adopt
26. Science has made great _____ during the past 30 years.
 A) progresses B) increase
 C) advances D) development
27. "That's a very good _____ you've just put forward,"

said Professor Fu.

- A) advice B) description
C) suggestion D) information

28. I don't think it advisable that Tom _____ to the job since he has no experience.
A) is assigned B) will be assigned
C) be assigned D) has been assigned
29. There are not many teachers who are strong _____ of traditional methods in English teaching.
A) sponsors B) contributors
C) advocates D) performers
30. We are interested in the weather because it _____ us so directly — what we wear, what we do, and even how we feel.
A) affection B) influences C) affects D) effects
31. His argument does not suggest that mankind can _____ to be wasteful in the utilization of these resources.
A) resort B) grant C) afford D) entitle
32. The picture looks good _____ that light wall.
A) over B) beyond C) for D) against
33. He obtained a position in a government office through the _____ of friends.
A) help B) agency C) influence D) assistance
34. Since we have no objection to this item, let's pass on to the next one on the _____.
A) action B) agenda C) agency D) agent

参考答案与详解

1. 答案 A)。不定冠词 a/an 在“be of a/an + n.”结构中表示“相同的, 同一的”。题意为: 物以类聚。又如: They are of an age. 他们同岁。
2. 答案 D)。abandon 与 B) desert 都有“放弃, 抛弃”的意思, desert 表示抛弃自己的天职或应尽的义务, 而 abandon 指因外界压力 and 影响而放弃自己负有责任或感兴趣的东西。题意为: 当发现这个方案将会耗费巨资时, 它被放弃了。A) release 解除, 免除; C) resign 辞去, 辞职, 放弃。
3. 答案 B)。be absorbed in 意为“专心致志于...”。题意为: 她正埋头工作, 没有听见有人敲门。A) (be) attracted to sth. /sb. 被...所吸引; C) (be) drawn to... 被吸引到...; D) (be) concentrated on (精力)集中在...上面。
4. 答案 B)。abundant 一般指数量充足, 常用于人、动物、物产、雨量、资源等, 含有“过多”之意; A) plentiful 一般

- 指量多,常用于食物、收获、财产、金钱等,不能用于时间、空间、语言、思想等方面;C)plenty of 指数量充足而多于需要,强调富足或充裕的状况;D)many 指很多,修饰可数名词。
5. 答案 C)。abuse 滥用,妄用(权力等);(不当地)使用。题意为:一些政府领导被揭露滥用职权,非法谋利。A)employ 雇用,使用(正式用法,= use),如: The police had to employ force to break up the crowd. 警方只得动用武力驱散人群。B)take“拿,取”等;D)overlook 俯瞰,眺望;忽略。
6. 答案 B)。accelerate“加速,促进”,主要指动作加快,速度提高;A)promote 指“促进”繁荣、谅解或“增进”友谊等,含有用某种方式使事物向前发展达到一个预期结果之意;C)hasten 催促某人尽快做某事,或使某事物尽早出现或结束;D)advance 加快进程,大多指比较具体的事物。
7. 答案 D)。题意为:估计超过 1/3 的人得不到健康服务。get/gain have (no) access to sth. (没)有得到/接近/利用…的机会或权利,如: Students have free access to the library. 学生可自由利用图书馆。It is difficult to gain access to him. 接近他很困难。
8. 答案 A)。access 意为“接近,进入(的权利、道路)”,如: have access to sth. 意为“进入…的权力”。题意为:住在这些公寓的人都可以免费进入那个游泳池。B)excess 意为“泛滥,过量”;C)excursion 意为“短途旅行,远足,(说话或写作时)离题”;D)recreation 意为“消遣,娱乐”。
9. 答案 A)。题意为:我想考虑他与社区其他农民和商人交往的声誉之后再决定是否同意为他提供贷款。本题涉及动词短语的用法。只有 A) 项满足句意。
10. 答案 C)。accumulate 指点点滴滴长时期地积聚,其重心在积聚起来的整体,而不在一个一个的个体;A)gather, B)collect, D)assemble 均有一件一件收集的内涵。
11. 答案 B)。accurate 是准确无误;A)exact 为一模一样的,正好的;C)correct 仅区别对与错;D)definite 旨在区别确定与不确定。
12. 答案 C)。题意为:这个士兵因临阵脱逃而受到惩罚。从题干逻辑关系判断,四个选项均可选。但由于空白后为 of doing... 结构,因此只有 C)accused 合适。accuse sb. of doing sth. 指控某人(犯)某罪;A)scold sb. for sth. 因…而责骂…;B)charge sb. with (doing) sth. 指控某人…D)punish sb. for doing sth. 因某事而惩罚某人。
13. 答案 B)。be accustomed to (do)“经常,惯于(做某事)”。该短语后面多跟名词或动名词,表示“习惯于”,但偶尔也有跟不定式的(如本题),两者意思基本相同;be used to“习惯于”,后面应跟动名词。
14. 答案 B)。achievement 指不顾困难,连续努力所取得的