

趣

味

小学
语文
趣味导读



编：王伟俊 副主编：吕玉铭 张明智

兰州大学出版社

导

读

小学语文趣味导读

主 编 王伟俊

副主编 吕玉铭 张明智

兰州大学出版社

(甘)新登字 08 号

插图：汤 睿

小学语文趣味导读

主 编：王伟俊

吕玉铭
副主编 张明智

兰州大学出版社出版

(兰州市天水路 226 号 电话：8883156 邮编：730000)

甘肃省张掖地区河西印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：8.75

1995 年 2 月第 1 版 1995 年 2 月第 1 次印刷

字数：197 千字 印数：1—10000 册

ISBN7-311-00848-4/G·302 定价：5.60 元

前 言

大家都嫌孩子们的娱乐时间、玩的时间少了。只苦学不娱乐、不玩不行。但少学也显然不行。这就为教学方法的改革提出了一系列的课题。我们能否在孩子们作了许多严肃的“练习”“系列练习”之余，适当地增添一些有趣味的学法和玩法呢？

随着小学语文“情境教学法”“快乐教学法”“愉快教学法”等教学方法的日益普及，我们本着寓教于乐的原则，紧扣《小学语文教学大纲》，遵循洛克说的：“教导儿童的主要技巧是把儿童应做的事也都变成一种游戏似的”，在现行六年制小学语文课本3—12册中发掘“乐”“趣”因素，使学生在“乐”学、“趣”学中激起求知欲，在愉快的心境中提高听说读写能力和智力思维能力，突出趣味性——知识性——智能性，编写了《小学语文趣味导读》（以下简称《导读》）一书。

《导读》依照小学语文教学的顺序，分单元进行编排。每单元又分设五个栏目的内容：1、赏析导读。对该单元的课文内容做一个全面的、重点的、简要的赏析，使学生学有重点、学有头绪，知识成系统发展。2、知识林苑。对该单元涉及到的人、事、地、物和学生能接受的有关知识进行解释、介绍，让学生在学中积累基础知识和基本常识，开阔知识视野。3、趣味点横。补充例举与该单元课文内容相关，趣味性强的儿

歌、绕口令、谜语、笑话、寓言、童话等精悍篇目，使学生在游戏中增长知识，在趣味中巩固知识，举一反三、触类旁通。4、智能测汇。联系该单元或前后单元的学练要点，提出一些思考问答、智力游戏和说写练习，测试学生的智能发展情况和对课文的理解掌握程度。5、家教之窗。父母是子女的第一任教师，配合学校教育好子女，是每个父母应尽的义务和责任。为克服“重养轻教”的偏向，防止“粗暴硬逼”的作业方式，使年轻的爸爸、妈妈成为合格的家庭教师，我们提出了一些普通家长能接受易操作的建议、设想、问题，辅助家长进行家庭教育，在家长和孩子们共同参与的融洽气氛中，培养孩子们的各种能力，养成良好的学习习惯。

《导读》是集体合作的产物，编委会的成员有长期从事中等师范语文教学、教研的老师，也有长期从事小学语文教学工作的教师，他们有较扎实的教育教学理论知识和较丰富的教育教学实践经验。本书既可作为广大学生及家长的课内、课外用书，也可做为小学语文教学参考书。

在编写过程中，得到了兰大出版社、甘肃省张掖师范和作者们所在学校的大力支持，我们在此深表感谢。另外，在编写时还参考了一些书刊资料，恕不一一注明，谨向有关编著者致以歉意和谢忱。

由于编写时间仓促，加之水平所限，本书难免有缺点和错误，恳请读者批评指正。

王伟俊

1994年10月于兰州大学

目 录

第三册

第一单元.....	(1)
第二单元.....	(3)
第三单元.....	(7)
第四单元.....	(10)
第五单元.....	(13)
第六单元.....	(16)
第七单元.....	(19)
第八单元.....	(21)
第九单元.....	(23)
第十单元.....	(26)
参考答案.....	(28)

第四册

第一单元.....	(30)
第二单元.....	(32)
第三单元.....	(35)
第四单元.....	(37)
第五单元.....	(38)
第六单元.....	(41)
第七单元.....	(43)

第八单元	(46)
第九单元	(48)
第十单元	(50)
参考答案	(52)

第五册

第一单元	(54)
第二单元	(56)
第三单元	(59)
第四单元	(62)
第五单元	(65)
第六单元	(67)
第七单元	(71)
第八单元	(74)
第九单元	(76)
第十单元	(78)
参考答案	(80)

第六册

第一单元	(82)
第二单元	(84)
第三单元	(86)
第四单元	(88)
第五单元	(90)
第六单元	(93)
第七单元	(95)
第八单元	(98)
第九单元	(100)

第十单元.....	(102)
参考答案.....	(104)

第七册

第一单元.....	(106)
第二单元.....	(108)
第三单元.....	(110)
第四单元.....	(112)
第五单元.....	(115)
第六单元.....	(118)
第七单元.....	(121)
第八单元.....	(123)
参考答案.....	(127)

第八册

第一单元.....	(129)
第二单元.....	(132)
第三单元.....	(136)
第四单元.....	(139)
第五单元.....	(142)
第六单元.....	(146)
第七单元.....	(149)
第八单元.....	(152)
参考答案.....	(156)

第九册

第一单元.....	(158)
第二单元.....	(160)
第三单元.....	(163)

第四单元.....	(165)
第五单元.....	(167)
第六单元.....	(171)
第七单元.....	(175)
第八单元.....	(178)
参考答案.....	(182)

第十册

第一单元.....	(184)
第二单元.....	(186)
第三单元.....	(188)
第四单元.....	(192)
第五单元.....	(194)
第六单元.....	(198)
第七单元.....	(202)
第八单元.....	(206)
参考答案.....	(209)

第十一册

第一单元.....	(210)
第二单元.....	(213)
第三单元.....	(216)
第四单元.....	(219)
第五单元.....	(223)
第六单元.....	(227)
第七单元.....	(229)
第八单元.....	(233)
参考答案.....	(237)

第十二册

第一单元.....	(239)
第二单元.....	(242)
第三单元.....	(244)
第四单元.....	(247)
第五单元.....	(250)
第六单元.....	(254)
第七单元.....	(258)
第八单元.....	(262)
参考答案.....	(266)

第三册

第一单元

【赏析导读】本单元共选了两篇看图学文。《秋天》是由一幅色彩鲜明的秋天景色图和课文组成的。看图时要引导学生先看整幅图画，然后按照高低远近的顺序仔细观察，如蓝天上飘着几朵白云，天底下是一望无际的金黄色的稻田，树上的叶子有的已经变黄，一片片黄叶从树上落下来等等。由于图文配合得比较好，学文可同看图紧密结合进行。先看图后学文，了解了图文大意后，再采取图文对照的方法，按顺序看一部分图，学一段文，最后再把整幅图与整篇课文结合起来理解。《温暖》画的是周总理和一位清洁工人握手时的情景。总理面带笑容，和蔼可亲，双手紧握清洁工人的手，向他表示慰问。清洁工人穿着工作服，背着簸箕，左手拿着扫帚，站在清洁车后。文章用冬天的寒冷衬托了周总理关怀的温暖。

【知识林苑】 (1) 周恩来：(1898年3月5日—1976年1月8日)我国伟大的无产阶级革命家，党和国家的卓越领导人。中国人民解放军的创始人之一。

(2) 我国的十二生肖分别是：鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

(3) 我国农历的二十四节气是：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑、立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。

【趣味点横】 1、猜谜语

(1) 一个黑东西，上树没高低，吃它肉没肉，剥它皮没皮。(打一小动物)

(2) 一手指倒一座山。(打一字)

2、游戏：偏旁找友

内容和规则：小朋友围成一圈，老师将它的偏旁说给小朋友，让小朋友用偏旁找友组字。如：木→(组)材→(组)林→(组)梨等。限定时间，答不上为失败者。

3、笑话

养猪万元户

期末考试，小淘气成绩又不及格。父亲气愤地训斥儿子：“你现在不好好学习，看你将来咋办？”小淘气不甘示弱：“将来我当养猪万元户，广告上说，有无文化都可学会。”

【智能测汇】

1、你能将下面的梯形分成四个全等形吗？



2、图中的哪盏灯亮了？你是怎样知道的？



3、用汉字或拼音填下列动物的叫声

麻雀叫 ()	知了叫 ()
蜜蜂叫 ()	燕子叫 ()
乌鸦叫 ()	鸭子叫 ()
鹅 叫 ()	鸽子叫 ()
喜鹊叫 ()	猫头鹰叫 ()

【家教之窗】 1、选择一、二幅有意义的画图，和孩子共同按看图学文的范例，展开一定的想象力，将画面用语言连缀起来，然后写成一段话。

2、家长帮助孩子将下列词语联想成一段短文：

冬天、雪花、寒冷、雪仗、雪人

3、让孩子回答下列问题：

小红身高一米，站在一棵5米高的杨树下，按自己的身高在树干上作了记号。几年后，小红长到1.5米时，树已长到20米高。这时候树上的记号高还是小红高？

第二单元

【赏析导读】 这一单元共选了4篇写人记事的课文，《收稻谷》记叙了毛泽东小时候，在一次下雨时，不顾自己家里的稻谷，主动帮助穷苦人收稻谷的事情。课文是按故事发展的顺序写的。《诚实的孩子》讲列宁小时候打碎了姑妈家的一只花瓶，先是说了谎，后来主动认错的故事。这篇课文也是按故事的发展顺序写的。文章先交代时间、地点，再写事情的经过，后写事情的结果，最后写姑妈对列宁错错的称赞。《蓝树叶》写的是两个小学生在美术课上发生的事。应着重理解李丽和林园园的四次对话。理解林园园不好意思不借，又

舍不得借的心情，使学生受到助人为乐、热心帮助同学的教育。《好朋友》通过严亮帮助同学这件事，说明怎样才是真正的朋友。本文应引导学生把重点放在怎样才是好朋友这一问题上，培养学生求真求实的品德。

【知识林苑】 (1) 缴租：旧社会农民被迫交给地主的粮食。

(2) “TAXI” 这组英文字母在什么地方出现？它表示什么？

出租车上。它表示这车是出租车。

(3) 扑克牌中，除 1、2、3、4……这些阿拉伯数字外，还用了字母 A、K、Q、J、你知道这是什么文字的字母吗？这种文字共有多少个字母？

英文字母。共有 26 个。

(4) 风景：一定地域内由山水、花草、树木、建筑物以及某些自然现象（如雨、雪）形成的可供人观赏的景象。

【趣味点横】 1、猜谜语

(1) 学问真大，不会说话，要学知识，用手翻它。（打一文化用品）

(2) 物件不大，嘴尖朝下，帮你绘图，帮你说话。（打一文化用品）

2、游戏：珠谜

内容与规则：珠谜一组四则，请四位同学一齐猜，看谁猜得又快又对。

(1) 装饰很美，做药宝贵，天然出产，人工培育。

(2) 谁是婴儿，它会常来；谁是英雄，它就不来。

(3) 劳动成果，身上收获，汇成大河，献给祖国。

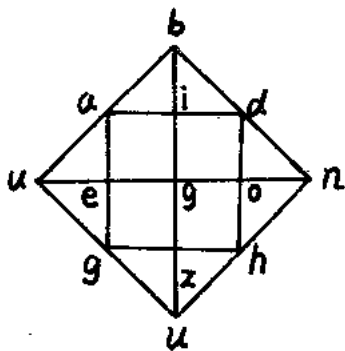
(4) 寒夜到了，来抱花草；太阳笑笑、悄悄溜掉。

3、笑话

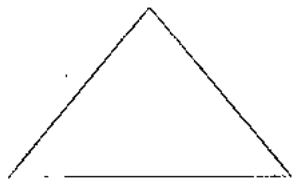
喜 事

学期结束了，小冬回到家里对爸爸说：“爸爸、爸爸，这一回您该高兴了！”“为什么？”爸爸问。“您有一件大喜事！”“什么喜事？”“你不用花钱为我买新书了。”“到底怎么回事？”“我留级一年。”

【智能测汇】 1、
请你看图找出规律，读
出组成这个四边形的汉
语拼音字母是哪一部电
影的名字？



2、下面是一个正三
角形，请你把它分成四
个相等形状的三角形。



3、给下列字组词：

提 () 拾 () 挑 ()
抬 () 拉 () 捧 ()

掏（ ） 擦（ ） 抹（ ）

4、给下列句子填词：

刮__了，下__了，一__树叶，一__花飘下来，飘呀飘，
飘到了__的小河上。

5、选字填空（清、请、情、晴、睛）

(1) 我们要保护眼（ ）。

(2) 明天准是（ ）天。

(3) 客人来了，小华说：“（ ）屋里坐。”

(4) （ ）晨，空气真好。

(5) 每天早上，方方都要做完事（ ）才上学。

【家教之窗】 1、许多成语都有典故，请你和孩子根据下列典故，找出相应的成语与含义。

古代有一位音乐家叫公明仪，善长于弹琴。一次，他见一头牛低着头吃草，便高兴地操起琴弦为牛弹起了高雅的曲调来。可是那头牛不管琴声多么幽雅，还是只顾低头吃草，毫无反应。原来并非这头牛听不见琴声，而是实在听不懂那高雅的曲调呀。

2、请你的孩子回答：两条狗赛跑，是跑得快的狗身上出汗多，还是跑得慢的狗身上出汗多？

3、请你的孩子把下面的故事补充完整。

兔妈妈是一位老师，她正在家里批改作业。小兔在旁边一边唱一边跳，兔妈妈批评孩子说：“你又唱又跳，我怎么能安心批改作业呢？”小兔又走到电视机旁，打开电视看“唐老鸭”。兔妈妈说：“哎呀！你看电视，我怎么能安心批改作业呢？”小兔想：怎么才能不影响妈妈工作呢？（请你写下去）

第三单元

【赏析导读】 这一单元共6篇课文，题材各不相同。《坐井观天》是一则成语故事，意思是井底的青蛙天天坐在井里，以为天只有井口那么大。这个成语用来比喻有的人目光狭小，所见有限，还自以为正确。《骆驼和羊》是一个童话故事，采用拟人手法，讲的是骆驼和羊各自夸耀自己的长处，看不到自己的短处，后来是老牛指出了他们各自不足的地方。本课以骆驼和羊来作对比，训练学生的比较能力，使学生在比较课文的同时，理解为什么只看到长处看不到短处是不对的。《捞月亮》是童话故事，讲猴子不懂得井里是月亮的影子，盲目地到井里捞月亮的事。让孩子们懂得不动脑筋盲目做，是容易做出傻事来的。《谜语》由两个关于自然现象的谜语组成。谜底是空气和雪。本课要使学生知道空气和雪的特点，并能根据这些特点猜出谜底。第一个谜语抓住了空气的一些特点：摸不着，看不到，没有颜色，没有味道，动物植物都离不开；第二个谜语抓住了雪的特点：雪的颜色、雪花的形态和动态以及下雪的时间。《我是什么》是一篇童话，讲水的特点。主要说水会变化，但它所在的地方不同，脾气也不同。本文把水当作人来写，可启发学生想象力，并增加一些科学知识。《植物妈妈有办法》是一首介绍自然知识的诗歌。讲了植物怎样传播种子，举的例子是蒲公英、苍耳和豌豆。通过学习，可以使学生了解一些关于植物的知识，培养他们热爱大自然和细心观察事物的兴趣。

【知识林苑】 (1) 谜语：暗射事物或文字等供人猜测的隐语。