

新編一大國文

冊 下

章 斯 以 編

商務印書館發行

新編一大國文

下冊

章靳以編

商務印書館發行

一九五〇年二月初版

(40240B)

新編大一國文冊下

基價拾元伍角

印刷地點外另加運費

編纂者 章靳以

發行人 陳懋解
上海河南中路

印刷所 商務印書館
商務印書館

發行所 商務印書館
各地

版 權 所 有
翻 印 必 究

新編大一國文下冊目錄

1 科學化民族化大衆化的文化教育	徐特立
11 文藝家在社會上的作用與地位	西蒙諾夫
6 五四運動與知識分子的道路	陳伯達
8 論列寧	斯大林
4 在巴黎世界擁護和平大會上的演說	愛倫堡
X 陳雲副總理關於物價問題與發行公債的報告	費孝通
2 我這一年	丁玲
3 三日雜記	趙樹理
5 傅家寶	劉白羽
9 無敵三勇士	江布爾
7 我的故鄉	高爾內
13 什麼是幸福	晉駝
3 結合	吳伯蕭
12 一罐血	

14

八面山中

解

→

15

我們怎樣征服了黃河

王

多

▲陳祖武

錢正英講

科學化¹民族化²大衆化³的文化教育

徐特立

1 真正的科學¹能夠提高人民的自覺，非科學的東西²會加深人民的迷惘。我們新民主主義國家的文化教育與資本主義國家相反，我們是培養高度自覺的人民，而不是培養盲目服從的順民，所以教育科學化就有絕對的意義。提法天地有之

(1) 2 科學是普遍真理，放之四海而皆準的東西。但如果不民族化，就不能具體化和行動化，就會變爲『科學而科學』。例如過去我們大學採用的外國課本雖然是科學的，但不是民族的，不獨其內容不切於中國實際，而其文字也是外國的，所以內容與形式都帶着買辦性。這就缺乏民族性而不能替民族服務。又如過去中國的地質研究所和生物研究所，所調查採集的東西都是中國所固有的。因此它的瞭解特別深刻，特別有成績，爲歐美學者所不及，這是值得頌揚的。但是那時在中國封建的、買辦的、法西斯主義的政權下，經濟破產，這種科學在中國就失掉了市場，成爲出口貨。因此著作寫成外國文，又在外國刊物上發表，以作廣告，這樣就使有民族特性的科學也帶上買辦性。

(1) 3 教育科學化和民族化，就是理論與實際結合，這在資本主義國家已經達到某種程度，但是勞心勞力對立的問題仍然沒有解決，只有社會主義國家的蘇聯，科學才爲大衆所掌握。我們的政協共同綱領第四十三條所說：『普及科學知識』，也是要求科學爲大衆所掌握，也就是科學大衆化。所謂科學大衆化，不僅是量的擴大，其內容和形式也必須適合大衆的要求和接受的程度。

(2)

1 科學發展的基礎，是靠工業經濟和民主政治，所以奴隸社會和封建社會雖然已開始有了科學，如希臘、印度、阿剌伯。但如今天這樣多方面的有系統的科學，還是資本主義時代的產物。至於社會科學的論著，在馬克思以前沒有任何可以稱為真正科學者，這種科學，只有被壓迫、被剝削的勞苦大眾及其代表人物才能創造出來。一切壓迫和剝削階級對於他們剝削壓迫諸關係，必然是歪曲的。因為他們否定自然界是物質的世界，不以唯物論的科學方法從事實中闡明自然和社會法則，所以只有在大眾把握政權的時代，科學才能在自然和社會兩方面發展。

2 我們的新民主主義的政權是人民的政權，即工農為基礎的政權。這一政權萌芽於大革命時代，到了今天已是成熟時代了。它的成效表現在抗日戰爭和解放戰爭中，就是它的先進的政治和軍事及其文化事業。九一八以來，日本帝國主義雖然把握了軍事的經濟的技術的偉大力量，但在東北的游擊戰爭中，尤其是八年抗戰中竟被我們打倒了。近三年解放戰爭中，由美帝國主義武裝的蔣介石匪幫也被我們打倒了。經濟和武裝的物質力量我們是落後的，但我們卻另有一種物質力量，即有組織的大眾力量，有深刻的正確的確的馬克思主義社會科學。

(2)

3 馬克思說：『物質力量必須由物質力量來打倒，然而理論一旦把握了大眾，就要變成物質力量。理論大眾化就能夠把握大眾，而理論徹底化就能夠大眾化。徹底就是要抓住事物的根蒂。』（黑格爾法律哲學的批判）從這裏可以得出這樣的結論：我們的科學與資產階級不同，即不應該把握在少數科學家手中，而應該被大眾把握着。或者科學能通過大眾自覺的接受而把握着大眾。同時要知道科學大眾化，不是把科學降低而庸俗化。

(1) 科學不能絲毫虛偽的，它排斥違背事實的衆口一致的俗說。科學要澈底化，不是要粗枝大葉化，而是要抓住事物的根蒂，即中國習慣語所謂：『深入淺出』。庸俗的、淺薄的、虛偽的科學書籍和科學工作者，自身還不了了，而要求大衆了了是不可能的。自身還沒有深入到事物的根蒂中去，僅僅抓住事物的枝葉，而要求了解事物的真相是不可能的。因此提出科學大衆化，就應該同時反對科學庸俗化。因為庸俗化，以爲科學只要其淺，只看科學淺不淺，而忽略對不對和大衆要不要。如果只求它淺，不問它對不對，則有了大衆，而沒有科學；如果只求它淺，不問大衆要不要，則學科學成了無的放矢，無的放矢，則失了運用，成爲有知識而無意志。這種非科學的態度，直接給大衆以毒害。一切非科學的，似是而非的、俗說的、迷信的橫行，必須清除乾淨，才能一步一步的向着堅實的真正的科學道路前進。

(2) 列寧說：『我們不應該從舊學校裏採取一大堆十分之九無用的知識，十分之一歪曲的知識，去填充青年的頭腦。』又說：『舊學校是一種填鴨式的學校，牠強迫學生去吸收一大堆無用的，冗贅的，不能給社會一點有益處的知識，還要把這種知識困累人們的頭腦。』（列寧論青年學生問題）這裏可以得出這樣的結論：科學大衆化就應該反對雜亂的、冗贅的、一無益的、長篇大論的新八股，而精鍊、具體、明確、深刻化，卻是大衆化的必要條件。

(3) 一九三四年聯共中央和人民委員會對於中小學歷史初步課程綱要給以下面的批評：『蘇聯歷史綱要充滿着大量非科學的、盲目的判斷，當編著教科書時，應該是每一個字和每一個定義都不苟且的，而該提綱卻帶有特別不可容許的不整潔性』。又說：『教科書應該周密考慮到每一個字、每一個斷語，而不是不負責的雜誌文章亂講一切。蘇聯各學校教科書都帶着抽象的和公式的性質，提供學生們一些社會經

濟形態的抽象定義」。這裏也證明了精鍊、具體、明確、深刻，在科學大衆化有重要意義。

——至於好讀書不求甚解的態度，即害怕科學難了解，結果把必需的原則降低，而成爲庸俗的虛偽的學說。這誠如竺可楨先生在科學畫報第四期上說：「中國古代科學之所以不發達，對於好讀書不求甚解很有關係。例如現在地方政府（指前國民黨政府）做戶口農產的調查，農田地圖的測量，往往是向壁虛造，敷衍法令，還是明清兩朝做八股的態度。這種態度不消滅，近代科學在中國決無生存之理。各大學研究院科學作品固希望其多，而尤希望其能精。因爲只有這樣，才能消滅固有的八股習氣，也只有這樣，才能樹立真正的科學精神」。

(3)

——當科學萌芽時代，老八股和新八股都是不能免的。恩格斯在反杜林論說：「在德國最不行的博士、大學生都創造體系，好像雨後春筍的發展，有些人以爲科學的自由，就是在於每人有權著述一切自己所沒有學過的東西，杜林先生正是這種假科學的標本典型」。在貧乏的中國科學界，像杜林先生這些人也是有的，以自己還不澈底理解的東西，假充內行，裝腔作勢，掩蓋空虛，美其名叫「大衆化」或「通俗化」，充塞出版商場，吸引無知的讀者，使他們不自覺而受騙。這種八股式的不純潔的不正確的科學傳授給大衆，只能使大衆的頭腦更糊塗、更抽象化和教條化。

毛主席早就指示過：「許多人在提倡民族化、科學化、大衆化了，這是很好的。但是「化」者，澈頭澈尾澈裏澈外之謂也，有些人則連「少許」還沒有實行，卻在那裏提倡「化」呢！所以我勸這些同志，先辦「少許」，再去辦「化」，不然，仍舊脫離不了教條主義與黨八股，叫做眼高手低，志大才疏，沒有結果的。例如那些口講大衆化而實是小衆化的人，就很要當心，如果有一天有一個什麼大衆在

路上碰到他，對他說：「先生，請你化一下給我看」，就會將起軍的。如果是不但口頭上提倡提倡而且自己要想實行大衆化的人，那就要實地跟老百姓去學，否則仍然「化」不了的。有些天天喚大衆化的人，連三句老百姓的話都講不來，可見他就沒有下過決心跟老百姓學，實在他的意思仍是小衆化」（引自：反對黨八股）比方，編寫科學讀物，當然很有需要，但沒有與實際相聯系，沒有解決具體問題，不從老百姓豐富的生動活潑的語言中吸收科學的東西，結果大衆還是大衆，科學還是科學，而且大衆更被科學弄得昏頭昏腦。其實科學受冤，過在有些著述的人自己尚未搞通學過的東西，強不知以爲知。如果是一種不成熟的著述，還是慎重一些出版爲好，以免誤人害己。因與馬克思所說：「理論徹底化就能大衆化」的原則相違反。馬克思說：『徹底就是抓住事物的根蒂』。就是說：抓住其根蒂而放棄其枝葉，抓住基本的原則的東西，放棄其次要的非原則的東西。

3 我們的大衆化，是大衆基本的知識，基本的技術，基本的方法。大衆化的特點是：去空、去雜、和去孤。所謂空，是沒有事實的理論，或沒有與理論結合的，又沒有原則處理的，與原則無關的事實。所謂雜，是沒有聯系的知識，無生命的東西，非科學的東西。所謂孤，是單純化的，沒有歷史的發展和環境的影響，沒有來源去路。這些正是庸俗化的虛僞的東西，大衆化是毫不留情絕對摒棄的。

2 由於中國近百年來的社會是畸形發展的，因此中國的文化教育也是畸形發展的。今日中國的文化教育，還是大部分存在着封建的買辦的殘餘基調，資本主義輸入的自然科學，因中國的經濟落後，產業不發展，只能停留在紙上的學習，而這種學習又是買辦的，非民族化的。如盲目的學習科學，不加以正確的批判接受，不問適合自己的條件或需要與否，甚至許多教科書編都採用外國原本，這是表現百分之百的買辦教育。當然這種罪過是要由過去買辦性的國民黨政府去負責。

2 在「五四」運動以來，有了中國共產黨所領導的文化教育，在社會科學方面得到極大的發展，這發展是超過任何資本主義國家。中國的革命工農分子，文化水平，科學知識，雖還沒有普遍提高，但革命鬥爭經驗，政治基本認識，已經超過中國任何知識分子，所以在軍事政治方面是成熟的，但缺少系統的整理，尚未科學化。我們辦了許多短期訓練班，造就了無數的革命幹部，一般正規學校是趕不上的。但這不是否定正規學校，而今後要有計劃的辦正規學校，培養新中國的建設人才。

2 我們中華人民共和國成立了，現在要用最大的力量來發展人民經濟、文化教育等問題。毛主席在人民政治協商會議開幕詞說：『隨着經濟建設的高潮的到來，不可避免地將要出現一個文化的高潮。中國人被人認為不文明的時代已經過去了，我們將以一個具有高度文化的民族出現於世界』。我們要完成這個偉大的任務，首先要有步驟的整理繼承自己的文化遺產，發揚先人創造文化的偉大精神。其次要學習蘇聯，必須有方法有目的的學習蘇聯，就要以毛主席學習馬、恩、列、斯的革命方法，要使它與中國革命的具體實踐相結合。今日我們要學習蘇聯的建設經驗和技術的方法，同樣要以毛主席學習馬、恩、列、斯的革命方法一樣，要使它與中國建設的具體條件相結合。我們學習蘇聯的目的，為實踐中國人民政治協商會議共同綱領，建設新民主主義的中華人民共和國。我們學習蘇聯的建設經驗和技術的方法得到了，以我們民族從來愛好勤勞的工作，加上中國優越的整個地理條件，發展我們的智慧，更能創造一個高度的文化，對於建設新中國的偉大的事業，可謂『事半功倍』，使我們的工作獲得迅速的成功，穩步的達到幸福的目的。

2 再補充一點說，我們不但要學習蘇聯，而要吸收資本主義國家的知識遺產，就是我們祖宗遺傳下來的知識遺產，也須加以澈底的清算而吸收之，這樣一來，才能真正科學化。

五四運動與知識分子的道路

陳伯達

一

△△五四運動已經經過了三十年。這是中國人民翻天覆地的三十年。

五四運動最偉大的成果，是知識分子與工人運動的結合，由此就出現了以毛澤東同志爲偉大代表的中國無產階級政黨——中國共產黨，由此就出現了以毛澤東思想爲集中代表的馬克思列寧主義與中國革命實踐相結合。這是中國有史以來大變化的樞紐。這是中國人民由數千年被統治地位、而經過三十年的奮鬥，逐步與完全取得統治地位的樞紐。中國人民今天震撼全世界的新民主主義的勝利，正是從此出發的。

在五四運動以前，即毛澤東同志所說的舊民主主義革命時代，中國也出現了許多可歌可泣的人民運動，人民英雄。鴉片戰爭中的平英團運動、太平天國運動、戊戌變法運動、義和團運動、辛亥革命運動、以及這些運動中許多領導者，都在一定程度上引導了近代中國歷史的前進，鼓吹了人民的覺醒，但是缺乏了近代的工人運動爲全體人民的前驅，而從貴族中與資產階級中出來的知識分子，不論是在戊戌變法時宣稱變法必須流血的譚嗣同，不論是辛亥革命前夜許多向反動官僚軍閥拋炸彈的好漢，他們也不能與民衆深相結合，不能確切領會人民的利益。這樣就顯出運動與領導人物很大的限制性與狹隘性，中國人民因此就不可能在這樣的歷史圈內最後戰勝敵人並把自己變成中國的主人翁。

五四運動變更了這種舊歷史的情況。在世界上那時已出現了偉大的俄國十月社會主義革命，而在中國則出現了工人階級登上政治角逐的歷史舞台。在這以後，資產階級或小資產階級出身的智識界開始了極大的分裂。以胡適這一類人爲代表的右翼，在五四運動的過程中很快地轉到反革命的方面，爲反動派與帝國主義辯護，公開認爲共產黨人所指出的帝國主義支配中國的事實不過是『海外奇談』，並提出了『多談問題，少談主義』，以對抗當時社會主義共產主義的思潮。這就是毛澤東同志所說的：『他們中間的大部分就與敵人妥協，站在反動方面了。』（新民主主義論）。另一方面，以毛澤東、李大釗等同志爲代表的左翼，則高舉革命科學——馬克思列寧主義的大旗，號召人民革命，以推翻帝國主義與封建制度及準備社會主義的將來，並投身於實際的工人運動中，結果就成立了中國共產黨，並鍛鍊出了一批又一批的與人民在一起的鋼鐵般與胆大包天的英雄人物。

這個中國新時代，就是毛澤東同志所說的新民主主義革命時代。這個新民主主義革命區別於舊民主主義革命的基本特點，就是以無產階級爲領導的人民大眾的革命。在中國舊民主主義革命時代，革命在人民中是缺乏明確的目標與正確的道路的。資產階級害怕人民大眾，並爲自己階級的歷史狹隘性所限制，因此，即使是資產階級或小資產階級中的最好的革命家，也不可能指出中國社會歷史的規律與革命的規律，只有無產階級的領導才能打破過去革命的局限性與狹隘性，並懂得與根據中國社會歷史的規律與革命的規律，提供了中國新生的、完全的希望與具體的道路。這種無產階級的領導乃是從中國共產黨的領導、從馬克思列寧主義的領導集中表現出來，而中國共產黨的成立與馬克思列寧主義思想在中國的形

成，則是以中國革命知識分子與工人運動相結合爲其前提的。

馬克思列寧主義——共產主義的世界觀與社會革命論在中國的出現，正如毛澤東同志所說，引起了中國思想領域上的極大的革命，成爲中國大革命的先導。這個思想大革命是代表工人階級的自覺，是代表工人階級的意識形態對於地主資產階級及小資產階級的意識形態的革命；但是，工人階級開始獲得這種科學社會主義——共產主義的意識，卻是得到了那些走向工人階級而與工人階級相結合的革命知識分子的幫助的，卻是那些先接受馬克思列寧主義的知識分子在工人階級中傳播這種學說的影響與結果，而毛澤東同志則是在這樣一羣革命知識分子中最傑出與最偉大的人物。

知識分子與工人運動相結合，再由此出發，以工人階級代表的資格，而與農民運動相結合，這樣，就又幫助了中國農民運動脫離了原始的宗法的運動形態，而以在無產階級領導之下的嶄新運動形態出現。

知識分子與工人階級相結合，而又與農民大眾相結合。同時也就使知識分子本身獲得了比以前任何時代都沒有得到過的力量，改造了自己，顯出了巨大的智慧。在長期殘酷的與曲折的革命鬥爭中，雖然有一部分人經不起歷史的考驗，實行卑鄙下流的叛變，例如五四運動中以編輯『新青年』雜誌而著名的陳獨秀，在一九二七年就發展了對於資產階級的投降主義，並在蔣介石汪精衛等國民黨反動派血洗革命之後，叛變了革命的陣營，變成了反革命的托洛茨基派，當了法西斯的走狗。又例如曾經在革命隊伍中混過若干日子的張國燾，在另一個歷史關頭，竟走入國民黨的特務集團，進行卑鄙的反革命工作。如此等等。除此之外，也有一部分知識分子在艱苦的日子動搖起來，脫離人民，繞了一個大彎子，找不到可走的道路，而又重新回到人民方面來的。但是大多數革命知識分子是經得起考驗的，他們在極端苦難的

鬭爭條件下，跟着毛澤東同志一道前進，堅持了人民的旗幟，抱着戰勝敵人的決心，毫不顧惜自己的生命。他們的奮鬥成爲整個人民勝利事業所不可分開的重要一部分。同時，又有許多民主主義的知識分子在長期中堅持擁護人民的正義事業，同樣地在歷史上留下了很大的光榮。

三十年來許多革命知識分子的用盡氣力與犧牲生命，其所得的代價是在中國歷史上空前未有的。可以不算誇大地說：他們在三十年中的成就，就其幫助人民革命勝利這一點上來說，超越了過去中國知識界千百年的成就。

毛澤東同志在五卅運動二十週年的時候說過：『知識分子如果不與工農民衆相結合，則將一事無成。』『革命的、或不革命的、或反革命的知識分子之最後的分界，看其是否願意並且實行結合工農民衆，他們的最後分界僅僅在這一點。』三十年來的歷史完全證明了毛澤東同志這一個唯一正確的論斷。毛澤東同志在另一個地方對我們黨的同志又說到另一方面：『黨應保護革命知識分子。沒有革命知識分子，革命不能勝利的。』『一定要吸引和收容大批革命知識分子。要說服工農幹部，吃得下，不怕他們；工農沒有革命知識分子幫忙不會提高自己；工作沒有知識分子不能治國、治黨、治軍。』三十年來的歷史同樣地完全證明了毛澤東同志這一個正確的論斷。

二

我們現在正臨着一個新的歷史階段。就是說：一個破壞舊中國的階段很快地即將過去，一個建設新中國的階段正在到來。毛澤東同志給我們提出了新的歷史課題，就是：『我們不但善於破壞一個舊世

界，我們還將善於建設一個新世界」。這一個新的歷史階段給全國一切願意與可能爲人民服務的知識分子展開了更廣闊的道路。正如毛澤東同志所指出：『奪取全國勝利，這只是萬里長征走完了第一步。如果這一步也值得驕傲，那是比較渺小的，更值得驕傲的還在後頭。』『中國的革命是偉大的，但革命以後的路程更長，工作更偉大，更艱苦。』也因此，原來已經參加了革命的知識分子決不能對過去的工作自滿，而需要在這個建設新中國的事業中負起更重大的責任，執行毛澤東同志對我們全黨同志所作的誥誡：『繼續地保持謙虛、謹慎、不驕、不躁的作風』，『繼續地保持艱苦奮鬥的作風』，『學會我們原來不懂的東西』，而避免在新的歷史階段變成落伍的人。同時，我們人民革命的勝利與建設新中國的前途，就使得那一切在過去還沒有參加革命行列的全國知識分子，得到了一個空前沒有**的報效人民和改造自己的一切可能機會**。很多人雖然過去沒有與工農大衆結合，沒有參加過去一個歷史階段的革命工作，但是現在大家還是可能而且必須與工農大衆結合，參加新的一個歷史階段即建設新中國的工作。現在大家來參加即將到來的準備把農業國變成工業國的生產大革命，參加全國即將到來的準備把文化落後變成文化先進的文化大革命，爲時是並不晚的。大家必須知道：如果沒有今天人民革命的勝利，要在中國實現這種工業化的生產大革命與普遍啓發民智的文化大革命，那是完全不可能的。一九四五年四月間，毛澤東同志的『**論聯合政府**』，對於這個問題曾作了以下的歷史總結：

『在一個半殖民地的、半封建的、分裂的中國裏，要想發展工業，建設國防，福利人民，招致國家的富強，多少年來多少人做過這種夢，但是一概幻滅了。許多好心的教育家、科學家、學生們不問政治，自以爲可以所學爲國家服務，結果也化成了夢，一概幻滅了，這是好消息，這種幼稚的夢的幻滅，

正是中國富強的起點。中國人民在抗日戰爭中學得了許多東西，知道在日本侵略者被消滅之後，有建立一個新民主主義的獨立、自由、民主、統一、富強的中國之必要，而這些條件是互相關聯的，不可缺一的。果然如此，中國就有希望了。解放中國人民的生產力，使之獲得充分發展的可能性，有待於新民主主義的政治條件在全中國境內的實現。」

毛澤東同志這些話，經過了四個整年，在全中國境內的新民主主義的政治條件，正將很快地完全實現。這也就是說，全國那一切希望自己祖國有偉大將來的知識分子們，現在是完全獲得一個自己的『英雄用武之地』了。大家重新和工農相結合，重新和一切人民大眾相結合，以建設一個偉大新中國——這個新的歷史使命正臨在全國知識分子們的身上。

三

但是，馬克思說得好：『教育者先要受教育』。全國知識分子們要為人民服務，就必須去獲得為人民服務的意識，並繼續在實際工作中獲得教育。毛澤東同志在『論聯合政府』的著作中已說到了中國共產黨改造舊知識分子的任務，『是採取適當方法，教育他們，使他們獲得新觀點，新方法，為中國人民服務』。

在前一個歷史階段，工農運動與馬克思列寧主義在中國思想領域上所引起的大革命，既促進了許多革命知識分子相繼走進了為人民服務的行列；在今後新的歷史階段，人民迫切地需要更多更多的有用的知識分子，而由於人民解放軍的勝利正在促進全國知識界一個為人民服務的空前新高潮；和這種新高潮