



XIAOXUESHENGZHILIXUNLIAN

供小学一年级学生学习

小学生智力训练



小学生智力训练

——供小学一年级学生学习

邱兴华 王泽民 编



江苏人民出版社

封面、扉页 周 翔
绘 图 蔡 雄

小学生智力训练

——供小学一年级学生学习

邱学华 王泽民 编

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 2.625 字数 41,000

1981年7月第1版 1981年7月第1次印刷

印数 1—220,000 册

书号：7100·098

定价：0.19 元

告 小 读 者

小朋友们都希望自己的脑子聪明一点，聪明不是天生的，而是通过认真观察，积极思考，勤奋学习，努力实践才能获得。刀愈磨愈锋利，脑子愈用愈灵敏。这本《小学生智力训练》就是能使你聪明的书。

《小学生智力训练》一套五本，是配合教学的学生自学丛书。它是根据学生不同文化程度分年级编写的。它提供了语文、数学、科学常识等方面许多启发人思考的有趣问题。在阅读时，请你先认真读懂例题，掌握规律，然后做练习。阅读有困难，请老师和家长帮助你。书后虽有答案，但希望你急于去看，要独立思考。题目做好后，再同书中答案对照。如果错了，再找出错误的原因。

学完这套书，它将使你丰富知识，扩大视野，发展智力，增长才干，你将会变得聪明起来。

你看了这本书有什么意见，请写信告诉我们。

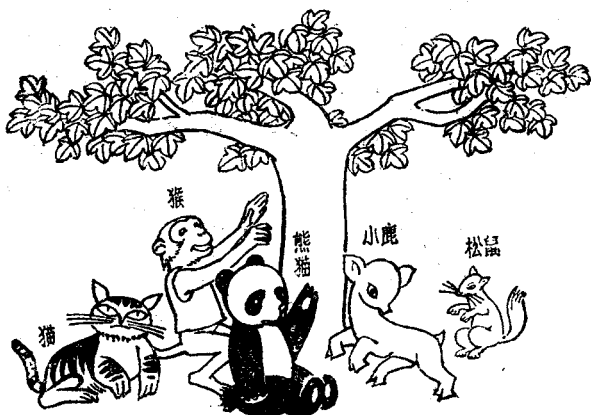
编 者 一九八〇年十月

目 录

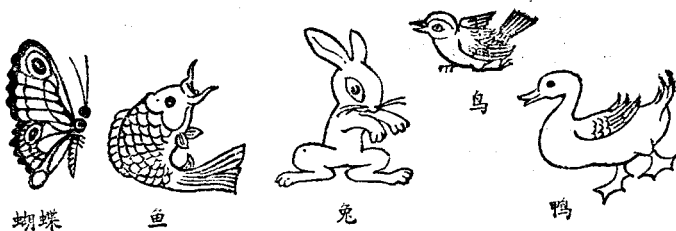
一、看图归类.....	1
二、错在哪里?	6
三、装装配配.....	9
四、画片推理.....	15
五、谜语官.....	19
六、看图猜字.....	25
七、看图填声母、韵母和声调.....	26
八、读拼音、写汉字.....	30
九、拼音填空.....	31
十、一字开花.....	34
十一、散字成句.....	40
十二、读拼音整理句子.....	41
十三、巧猜字谜.....	43
十四、比一比.....	45
十五、看谁数得快.....	48
十六、图形计算.....	51
十七、填填算算.....	53
十八、看图写数字.....	57
十九、看看、想想、算算.....	60
附：答案.....	64

一、看图归类

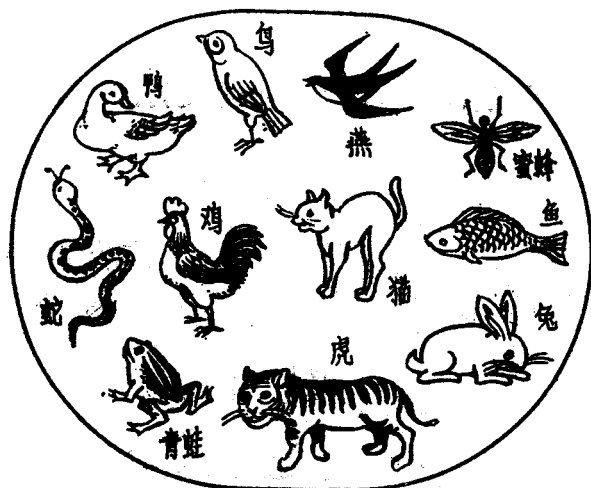
1. 小朋友，你知道它们谁会爬树？



2. 它们谁会下河洗澡？



3. 你能把图中动物的名称，照下面要求写出来吗？



(1) 会飞的：_____

(2) 会下河洗澡的：_____

(3) 家里可以养的：_____

(4) 会伤人的：_____

4. 图中哪些是水里生活的？哪些是在地上生长的？

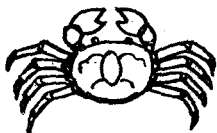


虾



向日葵

水里生活的是：



蟹



茄子

地上长的是：



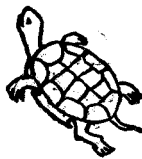
玉米



蚌



竹



龟

5. 在()里写上“生吃”或“熟吃”。



梨

()



毛豆

()



西瓜

()



黄瓜

()



香蕉

()



萝卜

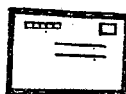
()

6. 哪些是学习用品?如果是,请用“√”表示出来。



铅笔

()



信封

()



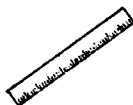
刀

()



书包

()



尺

()



绳

()



练习本

()

7. 请你在清洁工具上打“√”，在雨具上打“○”。



雨伞

()



喷壶

()



拖把

()



套鞋

()



雨衣

()



畚箕

()

8. 请你好好看看，给图中物品分别三种类型写出它的名字：

(1) 用电的：

(2) 洗脸用的：

(3) 有声音的：



二、错 在 哪 里？

小朋友，下面这些画都画错了，错在哪里呢？

〔例〕



（猪身画得象老虎）

老虎

山羊



（山羊应该画上胡须）



（鹅不吃青虫）

鹅

1.



老鼠

()

2.



河马

()

3.



鸭

()

4.



兔

()

5.



青蛙

()

6.



鸡

()

7.



茄子

()

8.



菱

()

9.



牵牛花

()

10.



西瓜

()

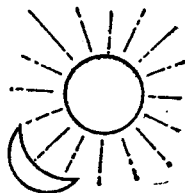
11.



熊猫

()

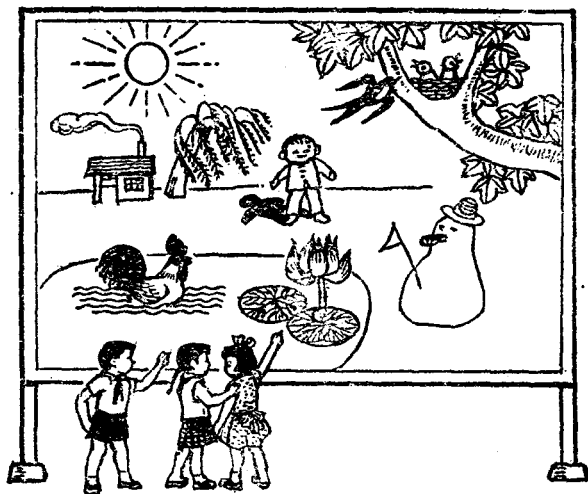
12.



太阳月亮

()

13. 这幅(fú)画有五处画错了, 请你指(zhǐ)出来, 写出它的错处。



1. _____

2. _____

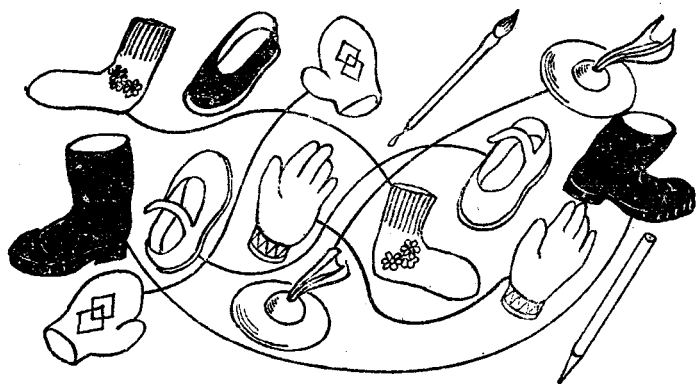
3. _____

4. _____

5. _____

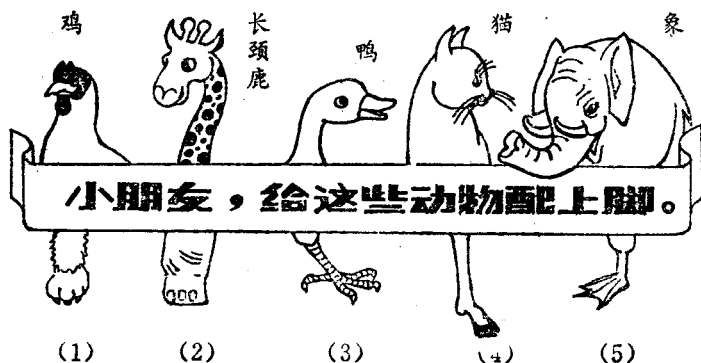
三、装 装 配 配

〔例〕 哪些东西能配成一对？



用笔划线，把它们连起来，就能看清配对的物件。

1. 给它们配上脚。



2. 请你分别把下面的耳朵画到头上。

兔

猫

熊猫

小孩



(1)



(2)



(3)

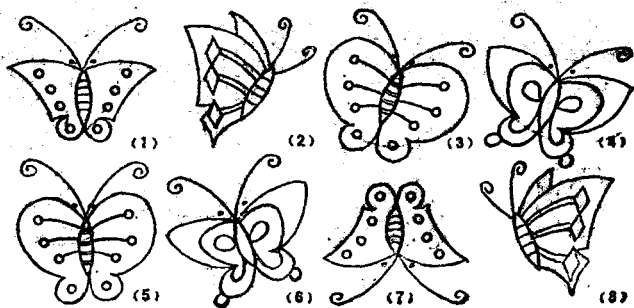


(4)

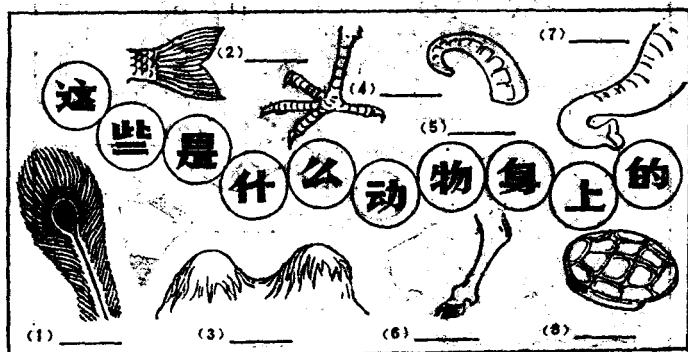
3. 图中画的五件东西，给谁最合适(shì)?



4. 把图中的蝴(hú)蝶(dié)配成对, 用笔划线连起来。



5. 这些是什么动物身上的?



6. 他(它)们住在什么地方?请你找出来。

(1)

(2)

(3)

(4)



小孩

鸟

鱼

鸭

7. 你能说出图中四位小朋友各人玩的是哪种球类吗?

