

一课一测

YIKEYICE

第三次修订

配人教大纲版·与新教材同步

高二政治

下

学生用书



主 编：范胜魁 魏兰锋
分册主编：张志彬 李文荣
吉林人民出版社

CONTENTS

目



录

第五课	透过现象认识本质	1
第一节	要重视发挥主观能动性	1
	主观能动性是人区别于物的特点	1
	正确地发挥主观能动性	4
第二节	学会分析事物的本质	7
	认识的根本任务	7
	创造必要条件 认识事物本质	11
	深化认识 发展认识	14
第三节	注意培养科学思维方法	16
	分析与综合相结合	16
	合理想象与创造性思维	16
	本课学习评价	19
第六课	坚持正确的价值取向	24
第一节	社会意识与价值观	24
	社会存在与社会意识的辩证关系	24
	价值观的导向作用	27
	坚持正确的价值观	30
第二节	坚持集体主义的价值取向	33
	集体主义是正确的价值取向	33
	社会主义市场经济与集体主义	35
	在新的历史条件下坚持集体主义的价值取向	38
	本课学习评价	40
第七课	选择崇高的人生目标	45
第一节	人生的真正价值在于对社会的贡献	45
	社会性是人的本质属性	45
	个人活动与社会发展的关系	47
	人生的真正价值在于对社会的贡献	50
第二节	人生价值的实现	52
	实现人生价值的条件	52
	走出拜金主义和享乐主义的误区	55
第三节	选择崇高的社会理想	57
	理想是人生的奋斗目标	57

目



录

树立共产主义崇高理想	57
在奋斗中实现理想	59
本课学习评价	61
第八课 自觉投身社会实践	66
第一节 实践及其作用	66
实践的特征	66
实践对社会发展的作用	68
实践对认识的决定作用	70
第二节 在实践中锻炼成才	73
群众是实践的主体	73
同群众实践相结合	75
在实践中改造主观世界	77
本课学习评价	79
期中学习评价	84
期末学习评价	88
答案与提示	94

第五课 透过现象认识本质

第一节 要重视发挥主观能动性

主观能动性是人区别于物的特点



本课导学

1. 主观能动性是人区别于物的特点。
2. 主观能动性表现为“想”和“做”。
3. 列举事实,说明人类主观能动性在不同情况下的表现。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

一、单项选择题(每小题3分,共60分)

实施西部大开发战略要坚持从实际出发,积极进取,量力而行,尽力而为,统筹规划,科学论证,突出重点,分步实施。据此回答1~2题:

1. 从哲学上看,我们必须“量力而行”是因为 ()
 - A. 人们力量的大小是有限的
 - B. 意识对物质具有反作用
 - C. 物质对意识具有决定作用
 - D. 事物是变化发展的
2. 上述材料要求我们“尽力而为”符合下列哲理中的 ()
 - A. 物质和运动是不可分的
 - B. 办事情要取得成功,必须充分发挥主观能动性
 - C. 客观规律制约着主观能动性的发挥
 - D. 主观因素是人们发挥主观能动性的基础
3. 人们常说:“激情可以爆发出智慧的火花,焕发出惊人的力量。”“意志是成就事业的一种支撑力和推动力。”这是说 ()
 - A. 人区别于物的特点是人具有主观能动性
 - B. 人的主观能动性是人的自觉能动性
 - C. 只要发挥主观能动性,就能认识世界和改造世界
 - D. 人类在认识世界和改造世界活动中的精神状态是人的主观能动性的重要表现

4. 古希腊德尔非神殿的墙上刻着:人啊,认识你自己。对此正确的理解是 ()
 - A. 人类不应该认识客观物质世界
 - B. 人类只能认识人类自身
 - C. 人类在认识物质世界的同时,还应该认识人的特点、作用、属性、能力和要求
 - D. 人类应该认识作为生理意义上的人自身

5. 恩格斯说:“人也反作用于自然界,改变自然界,为自己创造新的生存条件。”这句话说明的是 ()
 - A. 人类认识世界的能力和活动的表现
 - B. 人类改造世界的能力和活动的表现
 - C. 人类认识和改造世界的精神状态
 - D. 人的认识具有预见性和指导性

6. “人猿相揖别”是毛泽东诗词中的一句,说的是 ()
 - A. 人和猿是两种不同的动物
 - B. 人已不属于动物,与动物有本质的区别
 - C. 人不同于一般动物,主观能动性是人区别于物的特点
 - D. 人是从古猿演变而来的
7. 人类能动地认识世界的活动是以_____为基础的,人类能动地改造客观世界的活动是以_____为指导的 ()

- A. 认识世界的能力,改造世界的能力
- B. 社会实践,认识
- C. 认识,社会实践
- D. 感性认识,理性认识

8. 人们不仅能够利用太空技术培育作物新品种,还能进行克隆羊、克隆牛的生物复制,这说明()
- A. 人们能利用科技的力量能动地改造世界
 - B. 科技使人们的活动越来越具有创造性
 - C. 一些自然界中原本不存在的事物出现了
 - D. 人类具有无所不能的创造力

2001年7月11日,《光明日报》发表文章指出,在整个社会主义现代化建设进程中,我们面临着很多新情况、新矛盾,而且有些问题错综复杂、相互交织,需要我们着眼大局,以开拓进取而不是因循守旧的精神状态,大胆探索,研究解决。据此回答9~10题:

9. 从哲学上看,我们在工作中之所以要着眼大局,是因为 ()

- A. 整体利益重要,局部利益不重要
- B. 在整体和部分的关系中,整体处于统帅的决定地位
- C. 任何整体都由部分构成
- D. 整体的功能总是大于部分功能之和

10. 我们在工作中,必须保持开拓进取的精神状态,是因为 ()

- A. 是否具有良好的精神状态,是人们办事情成功与否的决定性因素
- B. 精神状态对人们认识世界和改造世界有着巨大影响
- C. 意识能正确反映客观事物
- D. 意识具有能动的反作用

11. 邓小平在谈到中国的改革开放时曾说:“改革开放的胆子可以大一些……不能像小脚女人一样,看准了就要大胆地去试,大胆去闯。没有一点闯的精神,没有一股气呀、劲呀就走不出一条好路,就干不出新的事业。”对邓小平讲话中谈到的“看准了就要大胆地去试”的正确理解是 ()

①“看准了”强调的是正确的认识,“大胆地去

试”强调做、实践,是主观能动性的两个重要方面 ②“看准了”反映了科学的态度,反对盲目性,“大胆地去试”反映了积极的精神状态

③只有“看准了”才能去试 ④“大胆地去试”就是发挥主观能动性,利用条件、改变条件、创造条件,以达到活动的最佳效果

- A. ①②
- B. ①②③④
- C. ①②③
- D. ①②④

12. 认识是人脑对客观事物的积极能动的反映,这种人类积极地能动地认识世界的能力和活动首先表现在 ()

- A. 在实践基础上,所形成的认识具有预见性和创造性
- B. 人能透过现象把握事物的本质和规律
- C. 以自己的创造性活动改造世界
- D. 积极主动的进取精神

13. 在外国“专家”曾经断言中国是一个“贫油国”时,以李四光为代表的我国地质学家运用科学理论,总结了世界找油经验,分析了我国的地质条件,揭示了我国地质条件下成油的规律,断定中国有丰富的油藏。以这一科学预见为指导,我们有目的、有计划地进行勘探,相继发出大庆油田等高产油田,甩掉了“贫油国”的帽子。这表明人们在实践的基础上形成的认识 ()

- A. 具有预见性和创造性
- B. 具有目的性和猜测性
- C. 具有计划性和客观性
- D. 具有主观性和科学性

14. 人们按照自然规律改变自然物原先的形态和内部结构,创造了许多自然界原来不存在、单靠自然也不能产生的事物。这说明 ()

- A. 人力一定能够战胜自然力,即人定胜天
- B. 人的认识具有目的性、创造性、计划性和预见性
- C. 人们改造世界的活动具有创造性
- D. 世界的发展变化开始以人的意识为转移

15. “审时度势”与“运用之妙,存乎一心”说的是 ()

- A. 客观条件妨碍主观能动性的发挥
- B. 人的主观能动性能够分析条件, 发挥有利条件的作用, 限制或排除不利条件的影响
- C. 一定的客观条件是发挥主观能动性的前提和基础
- D. 表明了唯心主义的观点

人们为了自己的生存和发展, 不仅能有意志地在阳光下沐浴, 还能有意识地制造太阳能热水器, 建立太阳能电站, 把太阳能转化为热能和电能。但是, 太阳的存在不会因此而依赖于意识。据此回答 16~17 题:

16. 人们能够利用太阳能, 把太阳能转化为热能和电能, 这说明 ()
- A. 意识是客观物质世界长期发展的产物
 - B. 意识依赖于物质
 - C. 意识能够反作用于客观事物
 - D. 意识是人脑对客观事物及其发展规律的正确反映
17. 太阳的存在和变化不会因为人们对太阳能的利用而依赖于意识, 这一事实说明 ()
- A. 人的意识对客观事物的存在和发展没有影响
 - B. 人在客观事物面前是无能为力的
 - C. 人能认识自然和改造自然
 - D. 自然界的存在与发展不以人的意识为转移

“人工诱变”是生物育种工作中创造新类型的方法之一, 即利用化学或物理因素引起生物遗传性发生变异。据此回答 18~20 题:

18. “人工诱变”获得成功的客观物质前提是 ()
- A. 要掌握高科技知识
 - B. 被选择的生物有机体的客观存在
 - C. 有意识地改造自身属性和变化规律
 - D. 人所耗费的时间和劳动
19. “人工诱变”能否成功在很大程度上还要看 ()
- A. 人的主观能动性是否正确发挥
 - B. 是否认识到精神的力量是无法战胜的
 - C. 是否认识到人类社会也是客观存在的物质现象

- D. 是否正确理解物质对意识的决定作用
20. 生物育种运用“人工诱变”的新方法, 启示我们 ()

- A. 应改变规律, 推陈出新
- B. 应大胆想象, 推翻现成结论
- C. 应解放思想, 使思维具有创造性
- D. 应不断创新, 否定历史

二、简答题(每小题 20 分, 共 40 分)

1. 新中国成立时, 国家“一穷二白”, 但站起来的中国人民有志气改变贫穷落后的面貌, 半个世纪以来, 我国人民经受了各种考验, 以坚强意志和毅力克服了重重困难, 把我国初步建成了繁荣昌盛的社会主义国家。结合上述事实说明我们在社会主义现代化建设中必须充分发挥主观能动性。

2. 请分别解释意识的能动作用、意识的反作用和主观能动性, 并说清三者在外延上的包含关系。

你有做错的题吗? 请你更正过来!

正确地发挥主观能动性



本课导学

1. 充分发挥主观能动性,认识世界和改造世界。
2. 主观能动性的发挥,受客观因素的制约。
3. 主观能动性的发挥,受主观因素的制约。
4. 理解:通过实例,说明人类在认识世界、改造世界的活动中必须发挥主观能动性;分别说明人类主观能动性的发挥受物质条件、客观规律和自身素质的制约。
5. 运用:列举社会生活中正反两方面的实例,比较说明在改造客观世界的过程中,否认或夸大主观能动性都是错误的。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

一、单项选择题(每小题4分,共64分)

1. “劈柴不照纹,累死劈柴人”,这句俗语告诉我们做任何事情,必须 ()
 - A. 充分发挥主观能动性
 - B. 有坚强的意志和十足的干劲
 - C. 坚持正确的取向,使主观能动性的发挥有益于人类
 - D. 尊重客观规律
2. 水稻和菱角可以生长在水中,大豆和棉花浸水时间一长就会死亡。同是旱地上的植物,山药喜旱,芋艿喜潮。这表明 ()
 - A. 物质运动是有规律的
 - B. 人可以利用规律性的认识去改造世界
 - C. 不同的物质形态、不同的运动形式有不同的规律,必须具体地把握规律
 - D. 想问题、办事情要从实际出发,实事求是
3. “揠苗助长”却事与愿违,“庖丁解牛”则事半功倍,这两则寓言故事所反映出的不同结果共同说明 ()
 - A. 物质决定意识,意识对物质有巨大的反作用
 - B. 人具有主观能动性,可以创造和利用规律
 - C. 不同的人对同一事物有不同的反映
 - D. 发挥主观能动性必须以客观规律为基础

我国著名科学家严济慈在回答发展科学、做学问的主要经验时,经常讲:“敢于好高骛远,善于

实事求是。”据此回答4~5题:

4. 从哲学上看,“敢于好高骛远”是指 ()
 - A. 充分发挥主观能动性
 - B. 不切实际地幻想
 - C. 主观能动性的发挥受主观因素的制约
 - D. 主观能动性的发挥受客观规律和客观条件的制约
5. 上述两句话结合起来就是要求我们 ()
 - A. 坚持从实际出发和实事求是的统一
 - B. 坚持发挥主观能动性和尊重客观规律的统一
 - C. 必须不断积累正确的主观因素
 - D. 办事情必须尊重客观条件
6. 关于条件、规律和主观能动性的关系,下列说法正确的是 ()
 - A. 条件不具备,需要发挥主观能动性去创造条件,具备了一定条件才能按客观规律办事
 - B. 条件具备了,人们就能按客观规律办事,不需要发挥主观能动性了
 - C. 人们按客观规律办事,要受条件制约,发挥主观能动性也没用
 - D. 规律的存在和发生作用是无条件的,而人们发挥主观能动性是有条件的

《人民日报》载文指出,一定要在自己的工作中大胆探索,坚持把积极进取和求真务实结合起来,把工作热情和科学态度结合起来,认真分析和

解决面临的问题,使自己的思想适应不断发展变化的实际。据此回答 7~8 题:

7. “使自己的思想适应不断发展变化的实际”是强调 ()

- A. 必须用联系的观点认识和处理问题
- B. 必须坚持两点论、两分法
- C. 必须做到主客观具体的历史的统一
- D. 办事情必须重视外因的作用

8. 上述要求蕴涵的哲理是 ()

- A. 意识对物质具有能动的反作用
- B. 想问题办事情要把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来
- C. 做事情要坚持适度原则
- D. 做工作不能忽视外因的作用

9. 在认识世界和改造世界的过程中,要坚持正确的价值取向,就是要求 ()

- A. 使主观能动性的发挥有益于人类、有益于国家、有益于集体
- B. 使主观能动性的发挥有益于个人的全面发展
- C. 只要国家和集体的利益,不要个人的利益
- D. 想问题办事情要从个人利益出发,同时兼顾国家和集体利益

10. 我国农产品的商品化程度不高,农民缺乏商品意识,缺乏市场竞争意识,参与市场、改进技术的积极性不高,常受“小富即安”、“福不可受重”等观念的影响。这表明 ()

- A. 人的主观能动性受物质生活条件的制约
- B. 人的主观能动性的发挥受客观规律的制约
- C. 人的主观能动性的进一步发挥受业已形成的观念、能力、方法、心理等主观因素的制约
- D. 农民活动的利益出发点是不利于整个人类社会发展的

“人有多大胆,地有多大产。”“不怕做不到,就怕想不到。”据此回答 11~12 题:

11. 从哲学角度分析,上述观点 ()

- A. 认为发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础

B. 认为片面地强调主观能动性而忽视客观规律性,在实践中必然遭到客观规律的惩罚

C. 其实质是认为只要发挥主观能动性,办事情就能取得成功

D. 认为错误意识对客观事物发展起阻碍作用

12. 上述观点违背了唯物论的哪种道理 ()

- A. 意识是客观物质世界长期发展的产物
- B. 意识对物质的反作用受物质的决定作用的制约
- C. 意识是人脑的机能,人脑是意识运动的主体
- D. 意识能正确反映客观事物

13. 发挥主观能动性要以客观规律和一定的客观条件为基础,这是因为 ()

- A. 主观能动性受客观规律和客观条件的制约
- B. 主观能动性和客观规律、客观条件之间相互影响、相互制约
- C. 没有客观规律和客观条件就没有人的主观能动性
- D. 客观规律和客观条件是第一性的,主观能动性是第二性的

2001 年 11 月 10 日世界贸易组织(WTO)通过了中国加入世贸组织的法律文件。对此《人民日报》发表社论指出,对于我国加入世贸组织的利弊应该进行科学的辩证的分析。要发挥主观能动性,努力做到兴利除弊,力争实现全局上的利大于弊。据此回答 14~15 题:

14. 我们要发挥主观能动性是 ()

- ①改变规律、创造规律、驾驭规律的需要
- ②认识事物本质与规律的需要
- ③利用规律、创造条件改造世界的需要
- ④克服困难、排除障碍的需要

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

15. 我们要正确地发挥主观能动性就必须 ()

- ①按客观规律办事,从客观条件出发
- ②端正利益出发点,坚持正确取向
- ③一切按市场交易原则办事
- ④用现代科学技术武装头脑

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

16. 主观能动性的发挥受到一系列主观因素的制约,这里说的主观因素包括 ()

①人的身心健康程度 ②业已形成的思维方法和动手能力 ③已经具备的知识的广度和深度 ④对利益出发点的选择

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①③④

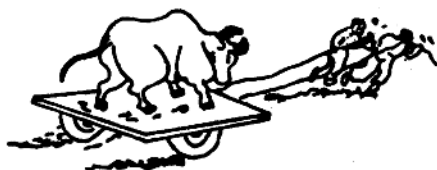
D. ②③④

二、辨析题(12分)

“心想事成,事在人为。”越是发挥主观能动性,就越能收到积极的效果。

三、材料分析题(每小题12分,共24分)

1. 看下图漫画,然后简要评析。



人的能动性 ≠ 蛮干

2. 某贫困地区领导认为,脱贫不能仅靠政府救济,更要自力更生。他们根据其他地区“无工不富”的经验,建起了一些小型机械厂,但由于原材料和资金缺乏,结果收效甚微。经过认真分析,他们认识到该地区山地面积大,适宜发展林果业和养殖业,于是因地制宜种起了果树、中药材,饲养起牛、羊、兔等,经济情况很快有了改观。在此基础上,他们又办起果品和肉类加工厂,几年就摆脱贫困,走上了致富之路。

该地区在脱贫过程中是怎样做到“一切从实际出发,实事求是”的?

你有做错的题吗? 请你更正过来!



第二节 学会分析事物的本质

认识的根本任务



本课导学

1. 对事物现象的认识属于感性认识,对事物本质的认识属于理性认识。
2. 真理是人们对事物本质及其发展规律的正确认识。
3. 认识的根本任务是经过感性认识上升到理性认识。
4. 理解:结合切身体验,通过对比,表述感性认识和理性认识的基本含义;列举自然科学和社会科学的实例,说明真理的确切含义。
5. 运用:剖析对某一事物的认识过程,说明认识的根本任务,进而分析“只看现象不看本质”的危害。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

一、单项选择题(每小题3分,共60分)

1. 感性认识和理性认识的区别是 ()

- A. 感性认识是事物的现象,理性认识是事物的本质
- B. 感性认识是通过感觉器官获得的,理性认识是通过大脑获得的
- C. 感性认识来源于实践,理性认识来源于抽象思维
- D. 感性认识是对事物的直接反映,理性认识是对事物的间接反映

2. 古代有个“两小儿辩日”的故事:小儿甲认为早晨太阳离人近,因为早晨的太阳比中午的大,近大远小;小儿乙认为中午的太阳离人近,因为中午的太阳比早晨的热,近热远凉。故事给我们的启示是 ()

- A. 感性认识是理性认识的来源
- B. 感性认识有待于发展成理性认识
- C. 理性认识必须回到实践中去
- D. 认识事物必须发挥主观能动性

“感觉到了的东西,我们不能立刻理解它,只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。”据此回答3~4题:

3. 这句话主要表明 ()

- A. 从认识过程的顺序看,理解在前,感觉在后
- B. 从认识的角度看,理性认识比感性认识要深刻得多
- C. 从认识的作用看,只有对事物的正确认识,才能对实践起重大的指导作用
- D. 从认识的动机看,理解是为了更深刻地感觉事物

4. “只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”是因为 ()

- A. 本质和现象不是直接合二为一的,而是相互区别的
- B. 本质和现象不是毫不相干的,而是完全一致的
- C. 感性认识是认识的低级阶段,理性认识是认识的高级阶段
- D. 现象是本质和规律的表现,抓住了本质,就抓住了现象的根据

5. 现象和本质最主要的区别在于 ()

- A. 现象是对事物片面的认识,本质是对事物各个侧面的认识
- B. 现象是多变易逝的,本质是稳定不变的



- C. 现象是可以被感官直接感知的,本质只能靠理性思维去把握
- D. 现象是事物的表面特征,本质是事物的根本性质
6. 认识、理论、科学理论、真理的共同点是 ()
- A. 都属于客观物质世界的范畴
- B. 都是人脑对客观事物的反映
- C. 都是人脑对客观事物本质的反映
- D. 都是对客观物质世界的正确反映
7. 价值规律有调节生产要素在各部门的分配、提高劳动生产率和使生产者优胜劣汰的不同作用;同是腐败,可以表现为公款吃喝、超标准用车、工作时间娱乐、公款游山玩水等现象。这些共同说明了 ()
- ①现象和本质是可以完全分离的 ②现象是事物的表面特征和外部联系,是片面的、多变的;本质则是稳定的内部联系,是事物的根本性质
- ③不论现象如何纷繁多变,都始终是本质的现象 ④同一本质可以表现为不同的现象
- A. ①③④ B. ②③④
- C. ①②④ D. ①②③④
- 苏霍姆林斯基说:“大自然是思维的最丰富的源泉,是创造性、探索性智力最丰富的源泉。”一切伟大的发现在被发现之前都存在于大自然之中。比如牛顿坐在树下,被树上落下的成熟的苹果所砸,这一现象引起牛顿的思考,从而发现了万有引力定律,人们使用这一定律理解了无数的自然现象,创造了无数造福人类的奇迹。据此回答8~10题:
8. “大自然是思维的最丰富的源泉”,这一论断体现的唯物论道理是 ()
- A. 意识并非人类特有,自然界原本就存在意识现象
- B. 意识的反作用要受客观物质条件的制约
- C. 人们改造自然必须以自然及其规律为基础
- D. 意识是物质的反映
9. 牛顿从苹果落地这一现象进行思考,发现了万有引力定律。这说明 ()
- A. 认识总是从现象开始,透过现象发现本质
- B. 只要进行思考,就可以发现规律
- C. 现象和本质可以直接合二为一
- D. 认识的根本任务在于直接发现事物的本质和规律
10. 人们使用万有引力定律理解了无数的自然现象,创造了无数造福人类的奇迹。这一事实说明 ()
- A. 对事物本质的认识可以有效地指导人们的实践活动,促进事物的发展
- B. 对事物本质的正确认识能更好地指导人们的实践活动,达到改造世界的目的
- C. 对事物本质的正确认识可以直接作用于客观事物并引起客观事物的发展变化
- D. 只有对事物本质的认识才能指导人们的实践活动
11. 每个人都能感到脉搏,但精通脉理的医生却能敏锐清晰地感到一个人脉搏的细微变化,从而对病情做出判断,这说明 ()
- A. 事物的现象和本质是相互区别的
- B. 认识了事物的现象,也就认识了事物的本质
- C. 理性认识比感性认识更深刻
- D. 感性认识比理性认识更可靠
- “9·11”恐怖事件发生后,对世界经济及其秩序产生了深刻的影响。人们也力图探究其本质。有人认为,美国中东政策的失败是这次事件的导火线;也有人认为“伊斯兰文明和西方文明之间冲突的加剧,正是美国这次受到袭击的本质”;另外,也有人指出“贫富扩大是‘9·11’恐怖袭击事件发生的根源”。日本中央大学综合政策博士陈海权认为,“9·11”恐怖事件发生的根源(本质)与美国主导的现有世界体系和国际政治经济秩序有着密切的关系。据此回答12~13题:

12. “9·11”恐怖事件发生后,对世界经济及其秩序产生了深刻的影响,这表明 ()

- A. 事物运动是有规律的
- B. 事物是普遍联系的
- C. 新生事物是不可战胜的
- D. 事物的性质是由矛盾的主要方面决定的

13. 人们对“9·11”事件本质的不同认识表明 ()

- A. 任何事物都有多个本质
- B. 人们不可能真正把握事物的本质
- C. 本质是个别的多变的东西,是不易为人们所把握的
- D. 本质是事物的内部联系,认识本质并非轻而易举

马克思说:“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合二为一,一切科学都成为多余的了。”据此回答 14~15 题:

14. 上述材料说明了 ()

- A. 现象与本质是紧密联系的
- B. 现象与本质是可以合二为一的
- C. 现象与本质是有区别的
- D. 一切科学都以特定的现象作为研究对象

15. 从上述材料中,我们还可以看出科学的根本任务在于 ()

- A. 占有十分丰富和合乎实际的感性材料
- B. 透过现象认识事物的本质
- C. 直接把现象和本质合二为一
- D. 发展认识、深化认识

近年来,一些骗子打着弘扬祖国传统文化的幌子,借科学术语把封建糟粕装扮起来,编造各种荒谬理论,并声称发展了科学。骗子们还经常在众人面前表演“水变油”等把戏,使得不少人上当受骗,其中不乏高学历者。据此回答 16~18 题:

16. 一些高学历者之所以受骗,是因为这些人 ()

- A. 并不具有真正的高水平学识
- B. 没有透过现象认识事物的本质

C. 都是客观唯心主义

D. 思想觉悟不高,丧失了警惕

17. 对于上述材料中的事实,我们应有这样的认识 ()

①现象和本质是有区别的 ②假象不是事物本质的表现 ③“眼见为实”不等于从实际出发 ④必须引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①③④

D. ②④

18. 要解决上述材料中的问题,必须 ()

①加强社会主义精神文明建设 ②提高国民科学文化素质 ③禁止在一切场合宣传有神论 ④加强科普宣传教育

A. ①②③④

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③

19. 王安石以“西风昨夜过园林,吹落黄花满地金”的诗句,题咏秋菊。苏东坡则认为秋菊不可能像春花那样落英满地,以“秋英不比春花落,说与诗人仔细吟”的诗句加以嘲讽。后来,苏东坡在黄州果见秋菊落英,方知道自己错了。在这件事上,苏东坡错在他不懂得 ()

A. 下结论要以事实为依据

B. 认识受时间、地点和条件的限制

C. 认识事物应透过现象认识本质

D. 对同一对象的认识,不同的人会得出不同的结论

20. 在抗洪抢险斗争中,我国人民发扬了万众一心、众志成城,不怕困难、顽强拼搏,坚忍不拔、敢于胜利的抗洪精神。从哲学上看,这一材料表明 ()

A. 意识具有巨大的能动作用

B. 世上没有不可认识的事物,只有尚未认识的事物

C. 社会的进步取决于人们的认识水平

D. 正确的思想意识是我们处理问题的根本出发点

二、简答题(每小题 20 分,共 40 分)

1. 邓小平指出:“社会主义也可以搞市场经济。”这一科学论断对于推进我国的改革,对于我国的现代化建设事业有什么作用?根据所学哲学道理分析说明。

2. 你从小就见到一种现象:启动开关,电灯亮了。后来,学习了物理知识,对“电灯亮了”有了更深入的理解。比较前后两种认识,说明二者的区别和联系。

你有做错的题吗?请你更正过来!

创造必要条件 认识事物本质



本课导学

1. 占有大量的可靠的感性材料是认识事物本质的基础和前提。
2. 对感性材料进行加工制作是分析事物本质的关键。
3. 列举实例说明,要认识事物的本质,必须占有大量可靠的感性材料;列举实例说明,分析事物本质的关键,是对感性材料进行加工制作。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

1. 认识事物的本质及其规律只能从认识它的 _____ 开始, _____ 是整个认识的起点 ()

- A. 感性认识 感性认识
- B. 现象 感性认识
- C. 感性认识 理性认识
- D. 现象 现象

2. 实现由感性认识上升到理性认识的前提是 ()

- A. 充分发挥主观能动性
- B. 占有十分丰富和合乎实际的感性材料
- C. 运用科学的思维方法对感性材料进行加工制作
- D. 积极参加社会实践,努力学习书本知识

3. 下列过程不属于由感性认识上升到理性认识过程的是 ()

- A. 调查研究,分析国内外形势
- B. 九届人大四次会议通过《国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》
- C. “西气东输”工程计划的实施
- D. 伽利略全面分析重物下落的有关现象后,提出了自由落体运动定律

4. “多想出智慧”、“学而不思则罔”这两句名言共同的哲学寓意是 ()

- A. 思考对于认识事物的本质和规律起重大

作用

- B. 实践对认识事物的本质和规律起重大作用
- C. 人们必须开动脑筋,才能获得感性认识
- D. 人们必须开动脑筋,才能获得理性认识

2001年8月,日本科学家在赤道太平洋海域发现了从西向东、时速超过5.5千米的异常洋流,据此预测,当年12月份有可能发生厄尔尼诺现象。当前,人们对厄尔尼诺现象的发生以及发生后对大气和环境的影响作出预报的能力是不高的,原因在于人们对它们的观测资料有限。据此回答5~7题:

5. 日本科学家对发生厄尔尼诺现象的预测表明 ()

- A. 人具有主观能动性,在实践的基础上所形成的认识具有预见性
- B. 意识能够作出超前反映,说明意识可以脱离物质而存在
- C. 人具有主观能动性,能够认识和改造规律
- D. 主观能动性的发挥受客观因素的制约

6. 人们对厄尔尼诺现象的发生以及发生后对大气和环境的影响作出预报的能力是不高的,说明 ()

- A. 每一时期的人们对客观事物的正确认识总是有限的
- B. 人们难以正确认识极其复杂的事物
- C. 意识的反作用受物质决定作用的制约



- D. 意识的内容来自客观世界
7. 由于对厄尔尼诺现象的观测资料有限,因而人们对它们的预报能力不高。从哲学上看,这是因为 ()
- A. 感性认识和理性认识是有区别的
B. 占有感性材料是实现感性认识上升到理性认识的关键
C. 事物的运动变化是有条件的
D. 占有大量的可靠的感性材料是实现感性认识上升到理性认识的前提条件
8. 拉法格在回忆马克思时说:“思考是他无上的乐事,他的整个身体都为头脑牺牲了。”思考在认识事物的本质和规律过程中所起的作用是 ()
- ①对感性材料进行加工制作 ②把握事物的本质与规律 ③占有十分丰富和合乎实际的感性材料 ④对感性材料进行去伪存真
- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ②③
- 战国时期著名思想家荀子在其《解蔽篇》中认为:“凡人之患,蔽于一曲,而暗于大理。”(曲:局部;理:规律、规划)据此回答9~10题:
9. 荀子的这句话说明 ()
- A. 一切现象都是事物本质的表现
B. 不认识事物的现象就不能把握事物的本质
C. 要透过事物的现象认识事物的本质
D. 由于人们受现象的蒙蔽,不可能认识事物的本质
10. 我们要不受蒙蔽而明“大理”,就要 ()
- ①由感性认识上升到理性认识 ②理性认识和感性认识相结合 ③占有十分丰富和合乎实际的感性材料 ④运用科学思维方法对感性材料进行加工制作
- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④
11. 只有具备大量的可靠的感性材料,才有可能将感性认识上升为理性认识。人们占有感性材料的根本途径是 ()
- A. 读书
B. 实践
C. 使用他人提供的各种资料
D. 发挥主观能动性
12. 培根说,真正的哲学家应当像蜜蜂一样,从花园里采集原料,消化后酿成香甜的蜜。这里的哲学寓意是 ()
- A. 只有感性认识可靠,因为它得到了直接来源于实践的现象
B. 只有理性认识可靠,因为它把握了事物的本质
C. 只有经过感性认识上升到理性认识,才能透过现象认识事物的本质
D. 所有认识过程都经过感性认识到理性认识这两个阶段
13. “固步自封”、“浅尝辄止”的错误在于 ()
- A. 否认了感性认识需要上升为理性认识
B. 违背了认识要不断深化、扩展和向前推移的规律
C. 没有认识到认识的目的是指导实践
D. 否认了认识的根本任务在于透过现象认识本质
- 中共十五届六中全会通过的《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》指出:“提倡勤于思考、勇于探索、敢于创新,做到重实际、说实话、办实事、求实效。”据此回答14~15题:
14. 我们之所以要勤于思考,是因为 ()
- A. 主观能动性是人区别于物的特点
B. 思考就是“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”
C. 意识具有能动的反作用
D. 思考在认识事物的本质与规律过程中起着非常重要的作用
15. 勇于探索、敢于创新的哲学依据是 ()
- A. 物质是运动的主体
B. 矛盾是事物发展的动力
C. 只有发挥主观能动性,才能在认识世界和改造世界的活动中有所建树
D. 事物的现象是要表现事物的本质的

二、辨析题(16分)

“没有调查就没有发言权”与“多想出智慧”，这两种说法是矛盾的。

(2)为什么“一进了门就要抓住它的实质”?

三、材料分析题(每小题8分,共24分)

毛泽东同志说:“我们看事情必须要看它的实质,而把它的现象只看作入门的向导,一进了门就要抓住它的实质,这才是可靠的科学的分析方法。”

(1)为什么“把它的现象只看作入门的向导”?

(3)怎样才能做到“一进了门就要抓住它的实质”?

你有做错的题吗?请你更正过来!

深化认识 发展认识



本课导学

1. 对事物本质的认识是一个艰苦的反复的过程。
2. 认识要不断深化。
3. 认识要不断扩展。
4. 认识要不断向前推移。
5. 理解:通过人类认识史的几个事实,说明认识要不断深化、不断扩展、不断向前推移。
6. 运用:针对某一社会问题,拟定调查提纲,进行实地调查,写出一份调查分析报告。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

一、单项选择题(每小题6分,共78分)

1. 人类对宇宙的认识是一个不断探索研究和发展的过程,从“天圆地方说”到“地心说”,再到“日心说”,20世纪20年代,科学家们又提出了宇宙大爆炸理论,人类对宇宙的认识又向前推进了一步。上述事实说明 ()
 - ①认识具有反复性
 - ②由于历史条件的限制,每一时期的人们对客观事物的正确认识总是有限的
 - ③人们不能完全正确地反映客观事物
 - ④人们对客观事物的认识总是在不断深化
 - A. ①②③
 - B. ③④
 - C. ①②③④
 - D. ②④
 2. 在我国社会主义初级阶段,随着经济体制改革的深化和社会主义现代化建设的发展,非公有制经济由“制度外”进入“制度内”,由“有益补充”转为“重要组成部分”,这一认识上的变化说明了 ()
 - A. 科学理论对实践具有重要的指导作用
 - B. 认识在实践的基础上不断深化、扩展和推移
 - C. 理性认识对事物的发展具有促进作用
 - D. 原来对非公有制经济的认识属感性认识
 3. 在感性认识和理性认识的关系上,下列看法既唯物又辩证的是 ()
 - A. 感性认识是对事物现象的认识,理性认识则是对事物本质的认识
 - B. 感性认识具体、直接,理性认识抽象、间接
 - C. 理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于上升到理性认识
 - D. 理性认识是基础,感性认识是前提
 4. 德国一位诗人有一句诗:追求真理比占有真理更宝贵。其中包含的哲理是 ()
 - A. 认识经历着从感性认识上升到理性认识的过程
 - B. 认识的根本任务是透过现象认识本质
 - C. 认识不能停滞,应该不断扩展和深化
 - D. 改造世界比认识世界更重要
- 2001年9月19日,《光明日报》发表文章指出,人作为自然和社会的主体,最重要的是具有主观能动性。人的全面发展不仅取决于物质,而且取决于精神。改造世界没有止境,认识真理没有止境,人的精神发展也没有止境。据此回答5~7题:
5. 主观能动性是人类特有的能力与活动,以及人们在这些活动中所具有的精神状态。不属于其具体表现的是 ()
 - A. 实现认识的根本任务
 - B. 实现认识的第二次飞跃
 - C. 进取精神、牺牲精神、坚强意志、务实态度
 - D. 人类改造规律的能力与活动
 6. 人们发挥主观能动性能否取得积极的效果,归根到底取决于 ()
 - A. 人们对发挥主观能动性的重视程度
 - B. 人们的活动能否取得统治阶级的支持
 - C. 人们能否尊重客观规律、正视客观条件
 - D. 是否具有必胜之信心
 7. 所谓真理是指人们 ()

