



Youeryuyanbubugao

幼儿语言步步高

1+1

宝宝6岁了



四川少年儿童出版社



给家长的话



帮助幼儿发展语言文字智能，是儿童早期教育的一个重要任务。结合幼教实际教学内容，我们为1~6岁的幼儿编写了这套系统的语言训练读物。

该丛书具有以下几个特点：

1、**实用性**。通过讲故事，让小孩子了解故事内容，学习故事中的词语，体会故事的美文效果，了解故事中涉及的相关知识。

2、**1+1亲子共读**。该书在整体结构的构架上做了创新的尝试，将“学习重点”和“教子指南”的部分，从原书稿中剥离出来，形成一个专为家长辅导孩子学习的小册子，较详尽地说明家长指导的内容和意义，避免了太多的文字占据孩子的视觉画面，也避免了家长在与孩子共读时，要不停地翻回前面的教学要求，影响阅读的连续性。

3、**情趣、高效训练**。每个完整的训练单元由文学作品的讲述、知识宝典、造句乐园等部分组成，以内容扩展性训练为辅助，让孩子在情趣中学习语言，感受语言的魅力，让语言表达跟上想象力的发展；学习重点和教子指南两个部分的内容，简单明确，对家长帮助小孩语言训练有很强的指导性和检测性。

4、**感受美文**。书中选取的文学作品，具有很强的欣赏性，让孩子在刚接触语言表达训练的时候，就享受中国语言文化的精髓，能提高孩子对语言的感悟力和学习兴趣。

掌握运用语言是一个连续发展的过程。幼儿从不知他人所云到理解他人所指，要经过“漫长”而又“短暂”的路程。因此，父母应寓教于一日生活之中，在潜移默化中促进幼儿语言文字智能的发展，创造良好的语言环境，充分发挥成人语言的榜样作用。

——编者





踢拖踢拖小红鞋

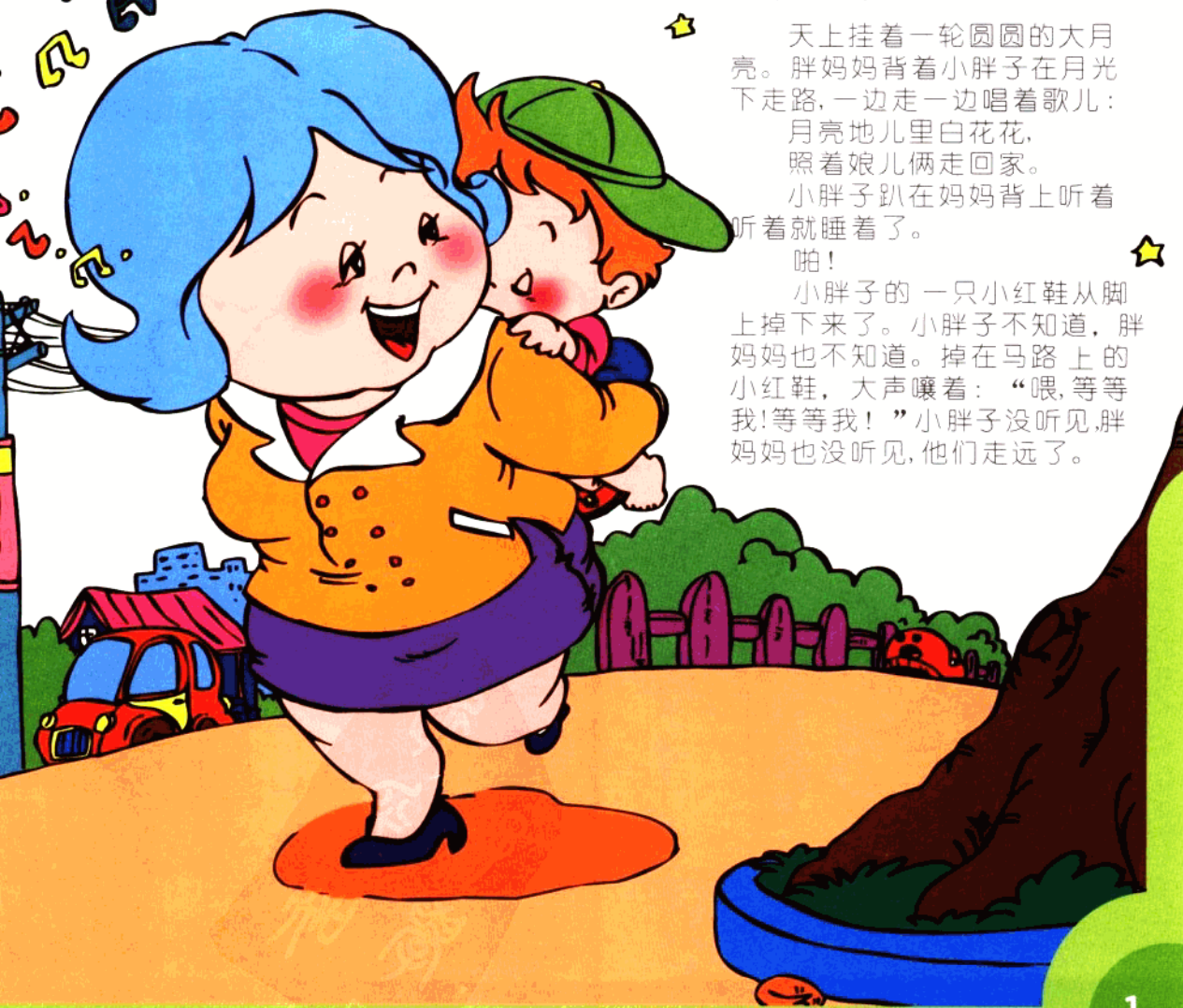
(金波)

天上挂着一轮圆圆的大月亮。胖妈妈背着小胖子在月光下走路，一边走一边唱着歌儿：月亮地儿里白花花，照着娘儿俩走回家。

小胖子趴在妈妈背上听着听着就睡着了。

啪！

小胖子的 一只小红鞋从脚上掉下来了。小胖子不知道，胖妈妈也不知道。掉在马路上的小红鞋，大声嚷着：“喂，等等我！等等我！”小胖子没听见，胖妈妈也没听见，他们走远了。





小红鞋踢拖踢拖往前追，追了好半天也没追上。小红鞋坐在马路边呜呜、呜呜地哭起来。正巧这时候，有一位白胡子白头发的老爷爷从这里经过。

老爷爷问：“小红鞋，你哭什么呀？”

小红鞋说：“小胖子把我掉在马路上了，我再也见不到我的好朋友了。”

老爷爷问：“谁是你的好朋友呀？”

小红鞋说：“另一只小红鞋就是我的好朋友呀！我们俩一起走路、一起睡觉，可好啦！可是现在呢，我孤零零，它也孤零零。”说着说着小红鞋又呜呜呜呜地哭起来。

老爷爷赶紧劝它：“别哭别哭。我带你往前追，说不定能追上呢！”





小红鞋跟着老爷爷踢拖踢拖往前走。走呀走呀，走了好久好久也没有追上胖妈妈和小胖子。

小红鞋想坐在马路边等小胖子。老爷爷不放心：“要是有人把你捡走怎么办？还是先跟我回家吧，明天我再帮你找。”

小红鞋就跟着老爷爷踢拖踢拖回家了。
小红鞋睡也睡不着，想哭又不敢大声哭，它怕吵醒了老爷爷。

这时候，有一只小老鼠听见了，就从床底下跑出来了：“小红鞋，你哭什么呀？”

小红鞋说：“我找不着我的好朋友了。”





小老鼠安慰它说：“别难过，别难过，我也来做你的好朋友吧。明天我再帮你去找好朋友。”

小红鞋不好意思地说：“天黑了，我怕。”

小老鼠说：“别怕别怕，我和你做伴。”

小老鼠钻进小红鞋里。不大会儿功夫，小老鼠和小红鞋都暖暖和和睡着了。



第二天，天还没亮，小老鼠就醒了。它和小红鞋一起去催老爷爷起床。

老爷爷见小老鼠热心帮助小红鞋，直夸它是一只好老鼠。他们一起走出门，帮助小红鞋找好朋友。

小红鞋踢拖踢拖走在最前面，后面跟着老爷爷，老爷爷后面跟着小老鼠。





他们路过一个院子，院子里的小花猫听说他们要帮助小红鞋去找好朋友，也不和小老鼠打架了，就跟在它后面踢拖踢拖走出院子，来到小巷里。

小狗听说他们要帮小红鞋去找好朋友，也不和小花猫打架了，就跟在它的后面踢拖踢拖走出了小巷，来到大街上。





大街上有许多小朋友要去幼儿园。他们听说要帮助小红鞋去找好朋友，就跟在小花狗后面踢拖踢拖往前走。

去上学的小哥哥、小姐姐也来了。

去上班的叔叔、阿姨也来了。

大街上来了好多好多人，都跟着小红鞋踢拖踢拖往前走。

交通警察走到小红鞋跟前，立正，敬礼：“请问小红鞋，你们这是干什么去呀？”

大家一齐回答：“我们去找好朋友！”

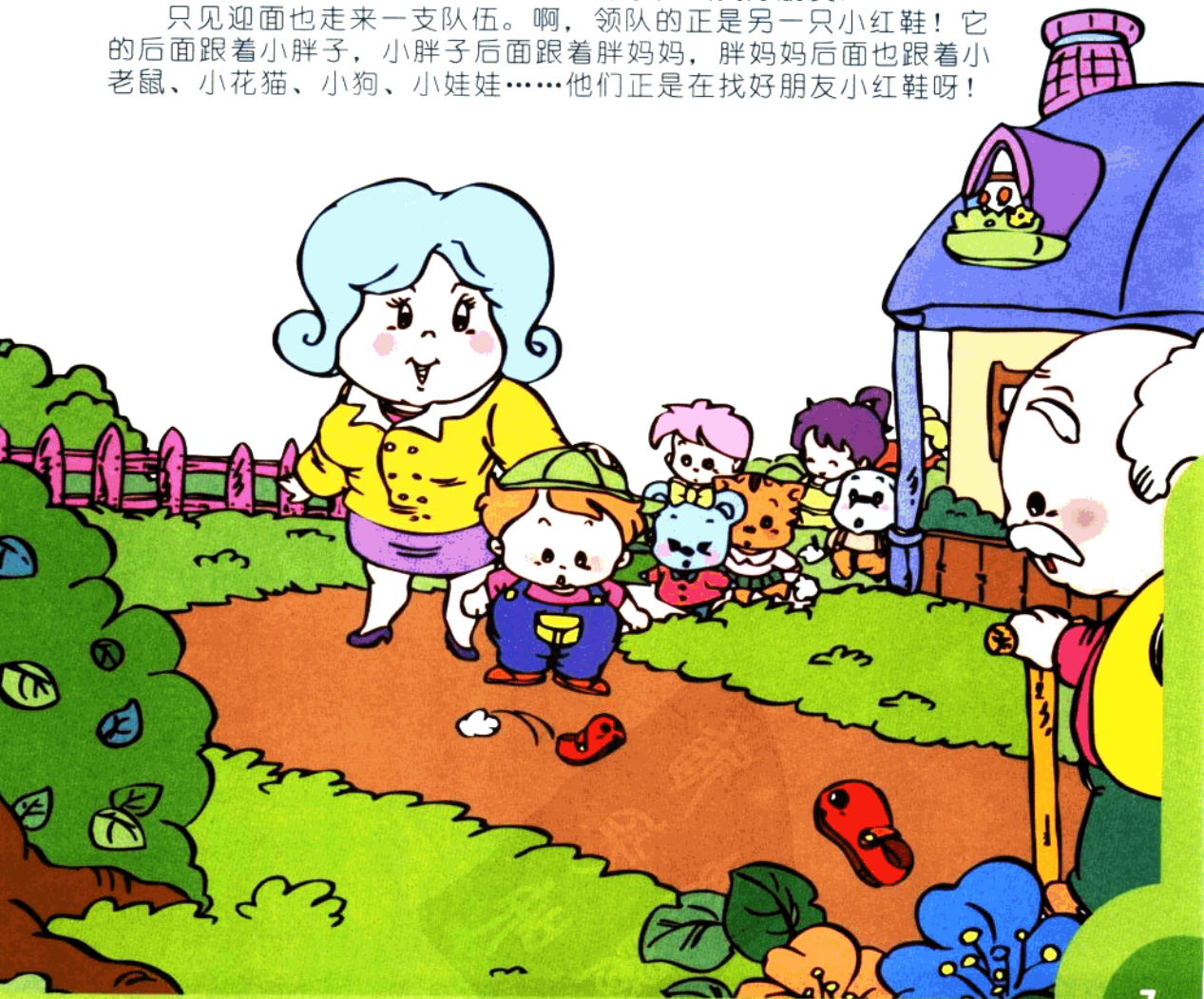




小红鞋和大家一边走还一边唱着歌儿：“两只小红鞋，一对好朋友。好朋友，好朋友，永远不分手。不分手，不分手，去找好朋友。”

忽然听见远处也有人在唱：“不分手，去找好朋友。”

只见迎面也走来一支队伍。啊，领队的正是另一只小红鞋！它的后面跟着小胖子，小胖子后面跟着胖妈妈，胖妈妈后面也跟着小老鼠、小花猫、小狗、小娃娃……他们正是在找好朋友小红鞋呀！

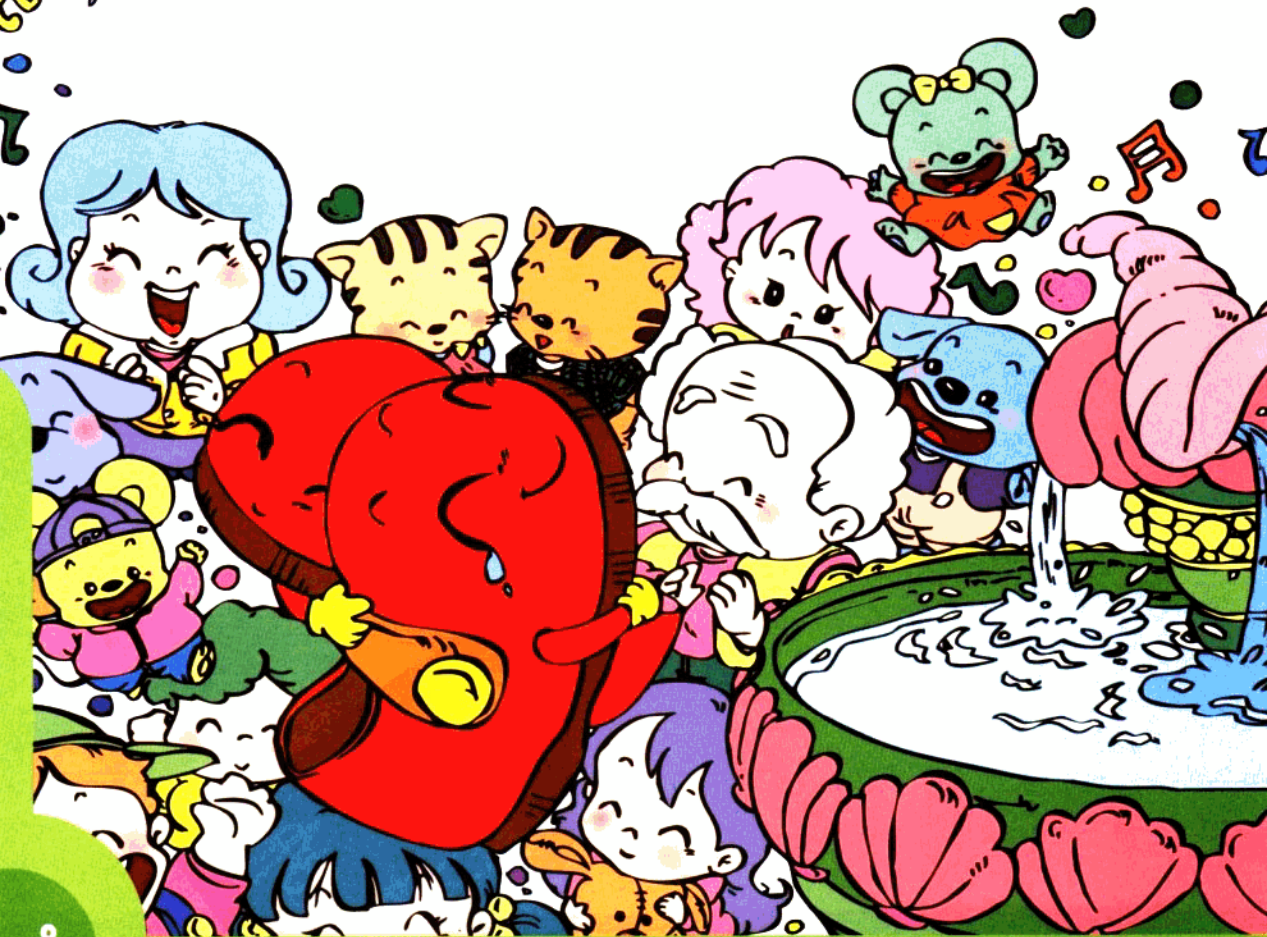




两支队伍在街心花园会合了。

两只小红鞋拥抱在一起了。

帮助小红鞋找朋友的老爷爷、小胖子、胖妈妈、小老鼠、小花猫、小狗……也拥抱在一起了。大家又唱起了歌儿：“好朋友，好朋友，永远不分手！”





春天来了

- 太阳，暖啦！风儿，轻啦！
- 雷声，响啦！雨儿，下啦！
- 小河，满啦！小草，绿啦！
- 杨柳，青啦！桃花，红啦！
- 小青蛙，叫啦！





你能正确使用形容词吗



太阳照着我。
温暖 的太阳照着我。



风儿吹着我。
的风儿吹着我。



小河流啦。
的小河流啦。



小花笑啦。
的小花笑啦。



小青蛙叫啦。
的小青蛙叫啦。



春天来啦。
的春天来啦。

和我说的相反

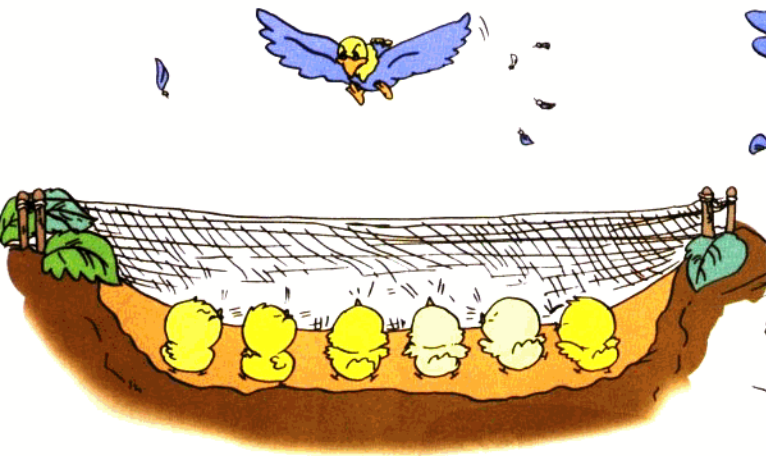
来 — 去 上 — 多 — 好 — 前 —



活捉老鹰



● 鸡妈妈带着七只小鸡到草丛捉虫子。
草地上有谁，它们在干什么？



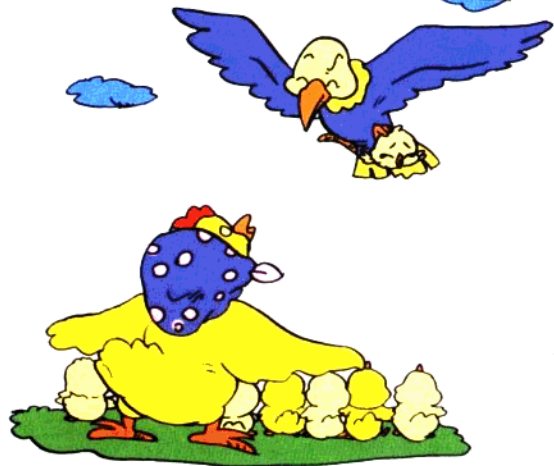
● 老鹰从空中冲下来想干什么？



● 老鹰捉到小鸡了吗？为什么？



● 鸡妈妈向猫大叔要了什么？



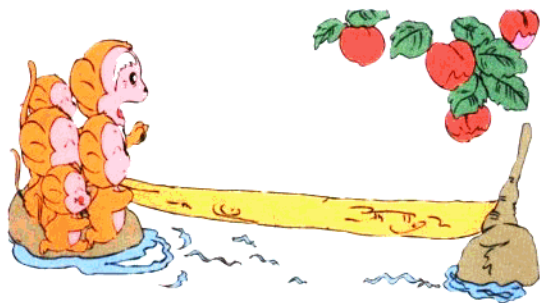
● 谁突然抓走了一只小鸡？



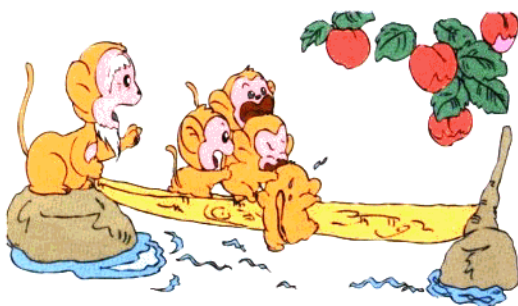
● 大家伤心地哭了，鸡妈妈对孩子们说了什么？



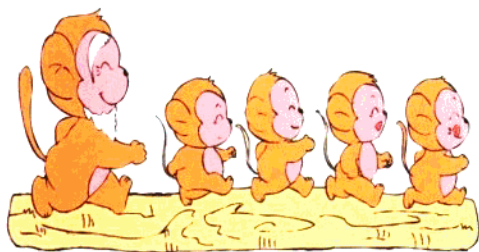
猴子过河



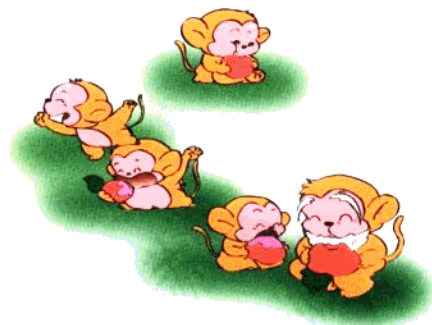
● 一群猴子来到什么地方，它们想干什么？



● 刚开始小猴子怎样过河？结果怎么样？



● 后来，小猴子是怎样过河的？



● 过了河，猴子们都在干什么？



小猪奴尼

一只小猪，名叫奴尼。妈妈说：“奴尼，奴尼你多脏呀！快来洗一洗。”奴尼说：“妈妈，妈妈，我不洗，我不洗。”妈妈挺生气，来追奴尼。奴尼真顽皮，逃东又逃西——扑通，掉进泥塘里。





泥塘里尽是烂泥。奴尼又翻跟斗又打滚，玩了半天才爬起，一摇一摆回家去，吓得妈妈打了个大喷嚏：“呵——嚏，你是谁？我不认识你。”“妈妈，妈妈，我是奴尼，我是奴尼。”“不是，不是。你快走，不然我要发脾气。扫把扫你，畚箕撮你，当垃圾倒你。”