

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

B 版

七

年级 下

基础训练

思想品德

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

B版

基础训练

七年级下

思想品德

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

美术编辑 / 秦吉宁

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

思想品德基础训练(B版)

七年级(下)

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 时伟华(特约) 张希梅

责任校对 方丽 王森

大象出版社 出版发行

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

郑州艾乐出版技术服务有限公司制版

郑州新星印刷实业有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 4印张 87千字

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5347-4074-6/G·3322

定价 4.40元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市索凌路北段

邮政编码 450004

电话 (0371)63789164

ISBN 7-5347-4074-6



9 787534 740749 >



编写说明

为配合教育部新课程标准的实验工作,进一步提高我省义务教育阶段课堂教学效率,加强我省中小学生人文素质和科学素质的培养,将培养学生创新精神、创造意识、实践能力的要求落到实处,我们按照教育部颁布的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》精神,在对我省教育状况进行认真调查研究的基础上,组织部分教研人员和一线教师编写了这套“基础训练”。

这套“基础训练”的编写,以《课程标准》提出的课程理念、课程目标为标准,以各科义务教育课程标准实验教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、形成基本能力,进而培养创新精神、合作意识和开放的视野为目的,吸收借鉴了近年来课程改革和教学、教研改革的最新成果。全套书的结构体例和内容编排经过精心设计,在训练的基础性与探究性、开放性结合,学习的理论性与实践性、趣味性结合,知识的全面性与典型性结合方面,有明显的提高和突破。同时,全套书题型新颖多样,难易适度,贴近教学实际和学生学习实际,具有很强的实用性。

从紧密配合各科教学考虑,这套书按学年分学期出版,各学科各册均与教材的章、节或单元、课文同步。为了体现训练的基础性与学习的开放性并举、并重,每节或每课习题的设计大致分为“理解 巩固 积累”和“实践 探索 创新”两大部分;各册还设计了两套期末测试题。部分训练题附有参考答案。

本书以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习或课后完成。教学中可将本书有关训练题和教科书的课后练习配合使用,使之与教材成为一个有机整体,从而达到最佳的训练效果。

参加本册编写的作者是梅连贤、赵东芳、侯二祥、陈香云同志,由王向阳同志统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。



目 录

第一单元	做自尊自信的人.....	(1)
第一课	珍惜无价的自尊	(1)
第二课	扬起自信的风帆	(6)
第二单元	做自立自强的人.....	(11)
第三课	走向自立人生	(11)
第四课	人生当自强	(16)
第三单元	做意志坚强的人.....	(23)
第五课	让挫折丰富我们的人生	(23)
第六课	为坚强喝彩	(29)
第四单元	做知法守法用法的人	(36)
第七课	感受法律的尊严	(36)
第八课	法律护我成长	(41)
期末测试(一)		(47)
期末测试(二)		(51)
参考答案		(55)





第一单元

做自尊自信的人



第一课

珍惜无价的自尊



理解 巩固 积累

一 选择(下列各题有一个或两个答案是符合题意的,请将其序号填在题后的括号内)

1. 人生的一道底线是 ()
 A. 尊重自己 B. 尊重他人 C. 漂亮的衣服 D. 美丽的外表
2. 下列属于自尊表现的有 ()
 A. 向外国人卑躬屈膝 B. 注意自己的修饰、举止
 C. 始终对自己充满信心 D. 注意自己行为的后果
3. 下列情况中,有利于增强自尊心的是 ()
 A. 我学习取得了进步,同学们鼓励我 B. 我把拾到的钱交给失主,别人嘲笑我
 C. 我的建议被老师采纳后,当众受到表扬 D. 我犯了错误时,别人讽刺我
4. 感悟生活的意义,首先要体验到 ()
 A. 自己是有价值的 B. 生命是丰富多彩的
 C. 自己为别人所需要 D. 自己比别人强得多
5. 当我们不如别人时,我们应采取的正确态度有 ()
 A. 灰心丧气,看不起自己 B. 相信自己,对自己充满信心
 C. 尊重自己,看得起自己 D. 自暴自弃,破罐子破摔
6. 下列对待自己缺点的态度正确的是 ()
 A. 只看到缺点,看不到优点 B. 被缺点和不足蒙住眼睛
 C. 产生沉重的耻辱感 D. 相信自己能不断改正缺点
7. 人们常说:“金无足赤,人无完人。”这句话启示我们 ()

- A. 每个人都有自己的优点
C. 每个人都有自己的缺点
- B. 要正确认识我们的优点
D. 要积极发扬我们的优点
8. 要想赢得他人的尊重,首先就要 ()
A. 尊重自己 B. 尊重他人 C. 相信自己 D. 赞美别人
9. 孟子说:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈。”这句话告诉我们 ()
A. 人要自尊 B. 人要自信 C. 人要自负 D. 人要自傲
10. 对于与自己性格不同的人,我们应该 ()
A. 拒绝与他交往 B. 嘲笑讽刺他的性格
C. 承认性格的差异 D. 采取豁达、开朗的态度
11. 当你无意中听到小强说你坏话时,可取的做法有 ()
A. 把小强痛打一顿 B. 到处说小强的坏话
C. 有则改之,无则加勉 D. 不管不问,听之任之
12. 下列做法有损他人人格的有 ()
A. 给驼背的人起“罗锅”的绰号 B. 领着盲人过马路
C. 嘲笑讽刺智力低下的人 D. 在公共汽车上给老人让座位
13. 自尊是 ()
A. 人人都需要的 B. 成年人才需要的
C. 成功人士才需要的 D. 残疾人才需要的
14. 人类有许多高尚的品格,但有一种高尚的品格是人性的顶峰,这就是个人的 ()
A. 自信心 B. 自尊心 C. 意志力 D. 自卑感
15. 尊重他人,就要做到 ()
A. 善于欣赏、接纳他人 B. 不做有损他人人格的事情
C. 不能指出他人的缺点和错误 D. 听从他人的一切意见

二 判断改错(判断下列各题是否正确,如果正确,请在题后的括号内画“√”,如果不正确,请在题后的括号内画“×”,并加以改正)

1. 当我们得到他人的肯定,得到集体和社会的赞扬时,我们的自尊心会得到满足。 ()

改正:

2. 被人尊重是快乐的,而自尊则无所谓快乐和不快乐。 ()

改正:

3. 虚荣是自尊的一种表现。 ()

改正:

4. 一个人有缺点并不可怕,关键是能够正确对待自己的缺点,将缺点转换为优点。 ()

改正:

5. 没有自尊的人,往往也能得到别人的尊重。 ()

改正:

6. 对恶意的侮辱与诋毁,要及时予以回击,必要时运用法律武器捍卫自尊。

()

改正:

7. 真正做到尊重他人,就要善于站在自己的角度,感同身受,推己及人。

()

改正:

三 简答

1. 自尊是人人需要的。请举例说明自尊的具体表现。

2. 举例说明尊重他人就是尊重自己。

3. 在生活中,要学会尊重他人。那么,尊重他人最基本的表现有哪些?

4. 尊重他人是我们健康成长的需要。那么,怎样才能做到尊重他人?

四 材料分析

1. 著名作家萧伯纳在国外访问期间,曾遇到一个聪明活泼的小姑娘,并和她玩了很长时间。分手时,萧伯纳对小姑娘说:“回去告诉你妈妈,今天同你玩的是世界有名的萧伯纳。”小姑娘望了萧伯纳一眼,学着大人的口气说:“回去告诉你妈妈,今天同你玩的是××(小姑娘的名字)。”这件事使萧伯纳终生难忘。

结合材料,运用所学的知识回答:

(1)这件事为什么使萧伯纳终生难忘?

(2)这个故事给我们哪些启示?

2. 经过长期的努力,在一次创新作文选拔大赛中,小晶和小叶都获得了优异的成绩,受到了学校的表扬。小晶和小叶感到非常高兴,相互祝贺。随着时间的推移,大家发现,小晶仍然踏踏实实地学习,对人谦虚礼貌。而小叶则整天洋洋自得,见人说自己的作文全市第一,谁也比不上,整天趾高气扬,看不起别人。

结合材料,运用所学的知识回答:

(1)简要评析小晶的心理。

(2)简要评析小叶的心理。



实践 探索 创新

五 收集材料

自尊是人生的一个亮点,请结合教材内容完成下列各题。

1. 收集有关自尊的名言名句。

2. 收集有关自尊的典型事例。

3. 品味你写下的名言名句和典型事例,并简要写下你的体会。

六 活动与探索

1. 正确认识自己是自尊的重要前提,请分析自己的优点和缺点,并针对缺点找出具体的解决措施。

	我的优点	我的缺点	我的解决措施
1			
2			
3			
4			

	我的优点	我的缺点	我的解决措施
5			
我对自己的整体印象			

2. 尊重他人,是我们健康成长的需要。两个同学为一组表演下列情景,体验尊重他人的乐趣并简要写下你的感受。

- (1) 接电话
- (2) 家里来了位客人
- (3) 遇见老师
- (4) 别人无意中侵犯你
- (5) 别人误解你

我的感受:

七 感悟与体会

高贵的施与

汽车大王福特不是一个吝啬的人,但他却很少捐款。他顽固地认为,金钱的价值并不在于多寡,而在于使用方法。他最担心的就是捐款经常会落到不善于运用它们的人的手里。有一次,佐治亚州的马沙·贝蒂校长为了扩建学校来请求福特捐款,福特拒绝了她。她就说:那么就请捐给我一袋花生种子吧。于是福特买了一袋花生种子送给了她。福特后来就忘了这件事。没想到一年以后,贝蒂女士又上门了,交给了他 600 美元。原来学生们播种了当初的一袋花生种子,这就是一年的收获。福特什么都没说,立即拿出 600 万美元交给了贝蒂。

我赞赏福特的顽固。福特的担心绝不是多余的,太轻易得来的金钱往往很难让受施者感受到金钱后面潜隐着的苦与智;我更赞赏贝蒂对点滴施与的至高的尊重。她带领孩子们撒播下的其实是足以证明他们有能力领受他人恩惠的资格。彼此的信任,为“慷慨”培植了一个伟大的理由。我时常赞美慷慨无私的捐助,尤其在意捐助数额的大小,以为一个数目所昭示的正是与这个数目等值等量的一颗爱心。我们很少见到捐助者与受助者相得益彰的完美辉映,更何谈双方心灵的深切契合。其实,善意是不能标价的,恩惠也不必承载过多的酬酢。

(摘自《深圳青年》)

阅读材料,简要写下你的感想。



第二课 扬起自信的风帆



理解 巩固 积累

一 选择(下列各题有一个或两个答案是符合题意的,请将其序号填在题后的括号内)

- 某校在学生中开展“我能行”活动,这种做法有利于 ()
 A. 培养学生的自尊心 B. 培养学生的自立精神
 C. 培养学生的自信心 D. 提高学生的道德水平
- 下列做法能体现出“自信”的有 ()
 A. 在学习中遇到难题时畏缩不前 B. 一次考试失败就对自己失去信心
 C. 遇到新情况总是对自己说“我能行” D. 在长跑中对自己说“我能跑到终点”
- 自负者大都不会取得成功,因为自负者依据的事实是 ()
 A. 虚假的 B. 真实的 C. 客观的 D. 自己想像的
- 生活中许多人缺乏应有自信的主要原因是 ()
 A. 自己看不起自己 B. 不相信自身的潜力
 C. 学习成绩不好 D. 得不到他人、社会的重视
- 下列属于自卑表现的是 ()
 A. 不敢当众表达自己的看法
 B. 当老师提问时,知道答案却不敢举手
 C. 过高估计自己,认为自己样样都比别人强
 D. 自以为是,听不进别人的意见
- 人人都希望成功。那么,成功之基是 ()
 A. 自信 B. 自卑 C. 自负 D. 自傲
- 下列属于自负表现的有 ()
 A. 自以为是,惟我独尊 B. 夸夸其谈,本人天下第一
 C. 和蔼可亲,平易近人 D. 实事求是,按规律办事
- “五一”节到了,班级准备举行歌咏比赛。下列同学的态度正确的是 ()
 A. 小花认为自己个子矮,不想参加 B. 小刚认为自己嗓音不好,准备放弃
 C. 小强想贵在参与,不必计较结果 D. 小京想:若取不上名次,多丢人啊
- 下列能表现出自信者风采的有 ()
 A. 昂首挺胸 B. 卑躬屈膝 C. 谈吐大方 D. 扭扭捏捏
- 自负和自卑的共同点有 ()
 A. 都是以自我为中心 B. 都有利于人的成长

C. 都不能使人成功

D. 都是良好的心理品质

11. 在学习中,小叶很难树立自信心,主要原因是她不懂得自信的基础是 ()

A. 自己取得的成绩

B. 发现自己的长处

C. 良好的心理素质

D. 老师和同学的支持、鼓励

12. 下列对自己的看法正确的是 ()

A. 我学习好,因此没有任何缺点

B. 我样样都比不上别人

C. 我有优点,但也有缺点

D. 我有时候能行,有时候不行

13. “如果你认为你失败了,那么你就失败了;如果你认为你不败,你就不败。”这句话启示我们 ()

A. 只能成功,不能失败

B. 人要对自己充满信心

C. 人要相信自己的潜力

D. 任何人都可以取得巨大成功

14. 在国际交往中,我们要 ()

A. 自尊自信,不卑不亢

B. 做一个自信的中国人

C. 奴颜婢膝,委曲求全

D. 蔑视、轻视外国人

15. 支撑信心最重要的支柱是 ()

A. 失败和困难

B. 奋斗目标

C. 实力

D. 别人的支持

二 判断改错(判断下列各题是否正确,如果正确,请在题后的括号内画“√”,如果不正确,请在题后的括号内画“×”,并加以改正)

1. 相信自己行,是一种信念,一种力量。每个成功者都相信“我能行”。 ()

改正:

2. 自信是人对自身力量的确信,深信自己一定能做成某件事,实现所追求的目标。 ()

改正:

3. 自卑的人既能看到自己的优点,也能看到自己的缺点。 ()

改正:

4. 面对困难和失败,自信的人往往畏缩不前。 ()

改正:

5. 不管是自负者还是自卑者,“以我为中心”的心态会使他远离成功。 ()

改正:

6. 相信自己行,才能大胆尝试,接受挑战。为此,我们要在回忆过去成功的经历中体验信心。 ()

改正:

7. 自尊是人生道路上最宝贵的财富。 ()

改正:

8. 一个有强烈民族自信心的人,必定会在国际交往中自觉展示我们中国人的气度和风采,不卑不亢,落落大方,绝不会做出有损国格的事情。 ()

改正:

三 简答

1. 自卑、自负、自信的人分别是怎样看待自己的?

2. 举例说明自负不利于成功。

3. 举例说明自信者的哪些心理品质有助于成功。

四 材料分析

1. 新学期开始后,某校在中学生中开展“我能行”活动。经过一段时间的实践,学生的自信心明显增强,学习效率大大提高。

结合材料,运用所学的知识回答:

(1) 举例说明你在哪些方面能行。

(2) 请为你校开展“我能行”活动设计一个具体活动方案。

(3) 结合自身实际,举例说明开展“我能行”活动有利于提高学习效率。

2. 我国著名生物学家童第周,年轻时在比利时留学。同屋的另一个国家的留学生轻蔑地对童第周说:“你们中国人太笨了,不会管理经济,所以中国的经济太落后!”童第周听了很生气,对他说:“你说中国人笨,有什么证据?我不允许你污蔑我的同胞,我的祖国。”接着,他提出要与该留学生来比一比。此后,童第周发奋读书,取得了巨大的成就,为中国赢得了声誉。

结合材料,运用所学的知识回答:

(1) 材料主要说明童第周具有什么心理品质?

(2) 这种心理品质对个人成长有什么作用? 请举出两个具体事例加以说明。



实践 探索 创新

五 收集材料

自信是成功的基石。请结合教材内容完成下列各题。

1. 收集有关自信的典型事例。

2. 谈谈自信与成功的关系。

3. 认真阅读上述典型事例,结合自信与成功的关系,简要写下你的体会。

六 活动与探索

以“做一个自信的人”为主题办一期黑板报。内容包括有关自信的格言、自信的具体事例、自信与成功的关系、自信寄语、插图等栏目。

七 感悟与体会

小泽征尔夺魁

小泽征尔是世界著名的音乐指挥家。一次他去欧洲参加指挥家大赛,在进行最后的决赛时,共有三名参赛选手,他被安排在最后一个参赛,评判委员会交给他一张乐谱。小泽征尔以世界一流指挥家的风度,全神贯注地挥动着他手中的指挥棒,指挥一支世界一流的乐队,演奏具有国际水平的乐章。正演奏中,小泽征尔突然发现,乐曲中出现了不和谐的地方。开始,他以为是演奏家们演奏错了,就指挥乐队停下来,重奏一次,但仍然觉得不自然。这时,在场的作曲家和评判委员会权威人士都郑重声明乐谱没有问题,而是小泽征尔的错觉。在庄严的音乐厅内,面对几百名国际音乐大师和权威,他不免对自己的判断产生了动摇,但是,他考虑再三,坚信自己的判断是正确的,于是,大吼一声:“不!一定是乐谱错了!”他的喊声一落,评判台上那些评委们立即站起来向他报以热烈的掌声,祝贺他大赛夺魁。

原来,这是评委们精心设计的考试,以考查指挥家们在发现错误而权威们又不承认错误的情况下,是否能够坚信自己的判断。因为,只有具备这种素质的人,才是世界真正一流的音乐指挥家。前面二位虽然也发现了问题,但是,因为受环境左右而放弃了自己正确的判断,只有小泽征尔相信自己而不附和权威们的意见,从而摘取了这次世界音乐指挥家大赛的桂冠。

阅读材料,简要写下你的感想。



第二单元

做自立自强的人



第三课

走向自立人生



理解 巩固 积累

一 选择(下列各题有一个或两个答案是符合题意的,请将其序号填在题后的括号内)

1. 下列属于自立表现的有 ()
 - A. 郊游时需要父母帮助拿东西
 - B. 自己的衣服自己洗
 - C. 自己的房间自己整理
 - D. 做作业需要父母督促、陪伴
2. 陶行知说:“滴自己的汗,吃自己的饭,自己的事自己干,靠人靠天靠祖上,不算是好汉!”这句话告诉我们要 ()
 - A. 自尊
 - B. 自信
 - C. 自知
 - D. 自立
3. 小花是独生子女,在家里衣来伸手,饭来张口。这 ()
 - A. 是依赖思想的具体表现
 - B. 不利于她的健康成长
 - C. 是生活条件改善的具体表现
 - D. 必然导致违法行为的发生
4. 自己的事情自己负责的前提是 ()
 - A. 要自主
 - B. 长大成人
 - C. 有良好的道德品质
 - D. 老师、家长的帮助
5. 在生活中,我们都想成为一个自主的人。自主是 ()
 - A. 自己干自己喜欢的事情
 - B. 一种权利、一种能力
 - C. 遇事有主见,能对自己的行为负责
 - D. 不需要任何人帮助
6. 下列属于自主表现的有 ()
 - A. 鹦鹉学舌,人云亦云
 - B. 执拗固执,听不进别人意见
 - C. 沉着冷静,当机立断
 - D. 我行我素,一意孤行

7. 要想知道梨子的味道,就要亲口尝一尝;要想学会游泳,就必须在水中反复练习。要想培养自立能力,就要 ()

- A. 亲口尝尝梨子的味道 B. 在水中反复练习
C. 大胆投身社会实践 D. 努力学习科学文化知识

8. 据调查,目前仍然有部分中学生不会洗自己的衣服。对此,下列说法正确的有 ()

- A. 这是生活不自立的具体表现
B. 这种现象不利于中学生健康成长
C. 中学生学习时间紧张,不必洗自己的衣服
D. 洗衣服是家长的事情,与中学生无关

9. 当你遇到不易解决的数学难题时,正确的做法有 ()

- A. 照抄别人的答案 B. 向老师、同学请教
C. 放过去不再解答 D. 认真看书,努力思考

10. 在美国,很多家庭都要教会自己的孩子怎样花钱最合理,这样做的目的是要 ()

- A. 让孩子学会自立 B. 让孩子学做生意
C. 让孩子认识到金钱的魅力 D. 培养孩子生存的能力

11. “纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”说明的道理有 ()

- A. 要多看书 B. 要学会猜测 C. 要自立 D. 要多锻炼,多实践

12. 下列做法有利于培养我们自主能力的有 ()

- A. 一遇到困难,马上向家长求助 B. 干事情前多动脑筋
C. 自己的事情自己决定 D. 事事依靠别人

13. 依赖思想是中学生中常见的一种思想。这种思想 ()

- A. 对人的发展非常有害 B. 有利于人的健康成长
C. 会使人丧失独立生活的能力和精神 D. 是互相帮助的体现

14. 培养自己的自立能力,就要 ()

- A. 立足自己当前生活中的问题,从小事做起 B. 大胆投身社会实践
C. 拒绝任何人的帮助 D. 我行我素,拒不听从他人劝告

15. 要独立生活,就要做到 ()

- A. 自己的事情自己负责 B. 克服依赖思想
C. 断绝与朋友的交往 D. 惟我独尊

二 判断改错(判断下列各题是否正确,如果正确,请在题后的括号内画“√”,如果不正确,请在题后的括号内画“×”,并加以改正)

1. 人生成长的过程是一个从依赖到逐步自立的过程,是一个不断提高自立能力的过程。 ()

改正:

2. 自立就是自己的事情自己干。 ()

改正: